

Studentenoverlegcomité

Verslag 20 november 2024

1. Eerste 100 dagen van Herwig

Welke klimaatdoelstellingen wil u behalen binnen uw termijn als rector?

Hij zou klimaatneutraal willen zijn tegen 2050. Hiervoor moeten praktische ingrepen gedaan worden. Hij wil streven naar zoveel mogelijk zonnepanelen. Indien onze campussen volledig vol zitten en de zon optimaal schijnt zou dat 5% van de gebruikte energie dekken. Daarnaast wil hij de biodiversiteit verhogen. We zien op CDE dat de biodiversiteit al fors gestegen is. Vervolgens moet er gebruikgemaakt worden van elektrische wagens voor zover het kan en zal er worden nagedacht over hoe de recepties en dergelijke duurzamer kunnen worden georganiseerd.

2. Communicatie/ ICT

Momenteel ontstaan er veel problemen bij studenten via de microsoft authenticator. Kan de Universiteit Antwerpen hiervoor geen eigen app ontwikkelen zodat het binnen de app zelf blijft zoals bij smartschool? Als je je GSM nu vergeet geraak je niet meer aan blackboard en je studentenmail wat verre van aangenaam is mocht je al op de campus zijn? Waarom is het belangrijk om tweefactorauthenticatie te hebben? Hackers gaan toch niet stiekem mijn lesopnames kijken?

Allereerst is de UA Antwerpen verplicht om dit in te voeren op grond van een richtlijn van de EU. MFA is een veilige manier van werken. Onze diensten krijgen heel weinig vragen binnen rond MFA. Ik heb zelf geen zicht op de mogelijkheid tot het gebruiken van een app. MFA is wel een robuust en veilig middel dat over de hele wereld gebruikt wordt.

Waarom is MFA zo belangrijk?

Cyberveiligheid is nu eenmaal de zwakste schakel. Veel infrastructuur is publiek open omdat studenten allerlei soorten toegangen hebben. In de privésector moet er enkel gefocust worden op personeelsleden. Bij de UA Antwerpen zijn er naast de studenten ook derden die allerlei soorten activiteiten doen vb. Onderzoek. Vandaar is het zo complex.

Bestaat een manier om te vereenvoudigen?

Er zijn manieren om sommige zaken gemakkelijker te zien. Op het Studentenportaal staat er ook een uitleg over. Dit zijn zaken die onderhevig zijn aan evolutie. Dit maakt ook dat er niet altijd een wachtwoord noodzakelijk is. Er zijn andere manieren. Van zodra meer manieren mogelijk zijn nemen we het mee naar de studenten. Denk aan zaken zoals gezichtsherkenning.

Nog een kleine toevoeging: De computerklassen zullen GEEN MFA verplichting hebben want voorkomen dat stresserende studenten nog meer stressen en natuurlijk is het niet de bedoeling dat studenten een GSM op zak hebben.

Vorig jaar heeft de AUHA een mandaat gekregen van de instellingen om een eigen jobbeurs te organiseren zoals we hebben gezien tijdens de academische opening. Echter rekenen veel studentenverenigingen op deze inkomsten van partners om zo hun werkingsjaar te kunnen financieren. We vroegen ons af wat uw mening hierover is en waarom er geen studenten geraadpleegd werden voor dit besluit?

Het is breder dan jobbeurs. Het is niet anders dan 'talentforum'. Het betreft een hele logistieke operatie en biedt mogelijkheid tot besparen. Hier zijn ook voordelen aan. Zo zal er bespaart kunnen worden en kan Antwerpen zich beter positioneren als studentenstad. Dit initiatief is op veel manieren gecommuniceerd geweest en dus is het raar dat er op dit moment nog vragen daarrond bestaan. Wel is het allemaal heel snel gegaan. Het was in juni goedgekeurd en nu staat er een beurs klaar voor alle studenten in Antwerpen.

Het probleem is dat veel bedrijven nu afhaken wanneer clubs zelf een beurs organiseren omdat ze toch al deelnemen aan de beurs van AUHA. Dit is lastig voor de clubs want zij hadden die inkomsten wel begroot.

Er moet een grondige analyse gemaakt worden. Het is immers voor bedrijven efficiënter om in de breedte te staan in plaats van per hoger onderwijsinstelling of per opleiding te staan. De insteek is ook helemaal anders. Op faculteitsniveau kan veel meer in de diepte gewerkt worden en nu zal er eerder in de breedte gewerkt worden.

Is er in de toekomst nog veel plaats voor clubs om zelf een beurs te organiseren?

Er is geen reden om te denken van niet.

Als ouderejaarsstudent kan ik bij mijn inschrijving in Sisa niet automatisch de Sportsticker aankopen. Zou het mogelijk zijn om dit te automatiseren?

Eerst konden enkel generatiestudenten dit automatisch aanklikken. Toen bestond het nog onder de naam 'MOVE'. Met de wijziging naar de naam 'Sportsticker+' waren we te laat om het nog aan te passen in Sisa. We zullen wel proberen om dit te doen. Daarenboven is het een uitgetekend proces want er gaat ander geld naar de inschrijving dan naar de Sportsticker+.

Is er een mogelijkheid om je voornaam te wijzigen in Sisa of genderidentiteit aan te passen?

Nu kan je wel je roepnaam opgeven. Momenteel is er een voorstel in het OER hieromtrent. We zitten voor het overige vast aan decretale verplichtingen. Personeelsleden kunnen vandaag al een roepnaam gebruiken. Ook wordt er geprobeerd om in de mate van het mogelijke het emailadres te wijzigen. Ook positieve veranderingen voor een student die in transitie is. Normaal kon de voornaam pas gewijzigd worden wanneer het hele transitieproces afgewerkt is. Nu kan er al een wijziging gevraagd worden in afwachting van de afwerking van het proces.

3. Onderwijs

Ik ben een student aan de faculteit Letteren - wijsbegeerte. Ik merk dat mijn vrienden van andere faculteiten vaak toegang hebben tot lesopnames. Bij mijn faculteit is dat totaal niet het geval en zijn er bijna nooit opnames. Dat vind ik best oneerlijk, want het creëert ongelijke kansen. Zou het niet beter zijn om een concreet beleid te hebben over lesopnames zodat iedereen gelijke kansen heeft? Lesopnames anders per faculteit, kan dit ook centraal? In uw campagne heeft u vermeld dat lesopnamebeleid centraal moeten worden bepaald, en lesopnames beschikbaar moeten zijn.

Lesopnames moeten kunnen. Het zou een standaard moeten zijn voor elke student in het kader van inclusief beleid. Maar er is nog een lange weg om dat door te voeren. Er is immers een vrees dat studenten niet meer naar de les komen of dat de professor iets vreemd zegt en dan is dat opgenomen etc. We moeten overtuigen dat het geen bedreiging is. Daarenboven is het argument 'dan komen studenten niet meer naar de les' geen sterk argument, gezien niet alle studenten dezelfde baat hebben bij interactiviteit van de lessen. Sterker argument is 'dat ik iets verkeerd zeg dat men achteraf dat eruit knippen'. Ik zou daarmee kunnen leven. Sommige professoren gebruiken humor maar dat is contextafhankelijk en dus indien een fragment uitgeknipt wordt van de opname dan is dat misschien niet meer oké. We zoeken momenteel naar oplossingen hoe je dit kan voorkomen. Er zijn een aantal cases waarbij het opgeblazen wordt. Hiervoor zou sensibilisatie bij professoren nodig zijn voor

lesopnames. Zelfs voordat de lessen opgenomen werden gingen studenten zelf opnemen, wat natuurlijk ook niet mag. Ook sensibilisatie wat betreft professoren die met opzet niet in de microfoon spreken zodanig dat de opnames nutteloos worden.

Ik ben een eerstejaarsstudent Rechten die een bijna-beurs krijgt van de universiteit. Zonder deze beurs zou studeren bijna onmogelijk zijn voor mij. Tijdens de eerste weken van het academiejaar moest ik toch nog – ongepland – honderden euro's aan studiemateriaal extra betalen. Het was voor mij ook moeilijk om mijn ouders te presenteren met een grote rekening aan bijkomende kosten. Zijn er initiatieven die jullie willen nemen om zulke kosten te drukken? Wetende dat specifiek bij Rechten er slechts een kleine mogelijkheid is tot tweedehandsboeken.

Dit betreft de verdoken studiekosten. Sinds de nota van 2024 wordt er binnen de onderwijsraad gevraagd aan alle opleidingsonderdelen wat hun verdoken kosten zijn, zodanig dat het opgevolgd kan worden. -> binnen onderwijsraad -> alle opleidingsonderdelen vragen zodanig dat we dat kunnen opvolgen. In practica worden we geconfronteerd dat onze budgetten voor reagentia als maar toenemen. Dan rijst de vraag of we dat zouden kunnen doorrekenen aan studenten. Ook softwarepakketten worden steeds duurder, zou dit dan doorgerekend kunnen worden aan studenten? Nu zullen we alles opvangen om dat toch te monitoren en dan komt dat op een onderwijsraad om daar verder mee te gaan. Het is voor de UAntwerpen ook financieel moeilijk. De overheid geeft geen verhoging van het geld meer sinds 2008 en toch stijgen zowel de werkingskosten als de studentenpopulatie.

Om studieplanningen op te stellen zou het handiger zijn moesten alle faculteiten hun examenroosters veel vroeger bekend maken. Kan dit niet verplicht worden om dit sneller te doen?

Bij een aantal faculteiten zijn er wel voorlopige roosters en dat wordt dan eerst afgetoetst bij bijvoorbeeld stuvers. Het is moeilijk om te werken met vaste examenroosters. Dit, omdat er steeds wisselende studentenaantallen zijn en dat de aula's ook ontoereikend zijn. Soms zou je door de vaste roosters ook zitten met een examenrooster dat niet ideaal is door jouw eigen studievoortgang. Ook hangt veel af van de faculteit, sommige faculteiten kunnen nu eenmaal gemakkelijker werken met een vast rooster dan een andere faculteit. *Er zijn soms studenten die verschillende resultaten krijgen voor examens of opdrachten binnen hetzelfde vak, ondanks dat de kwaliteit gelijkaardig is. Dit kan van verschillende factoren afhangen. Hoe worden de evaluatiecriteria gehanteerd en gecontroleerd bij het – toch redelijk gesloten – evaluatieproces door professoren en assistenten? En hoe kan dit proces transparanter gecommuniceerd worden naar de studenten?*

De informatie vind je in de ECTS-fiche. Elke prof moet zijn cursusinformatie effectief invullen. ECTS-fiche is eigenlijk een soort overeenkomst. Studenten kijken dat precies niet na. Er zijn wel vragen die we zouden willen stellen aan de studenten: 'Vind je dat de criteria/puntenverdeling/examenvorm duidelijk en vooraf erin staat?' Aan de andere kant spelen ook de evaluaties van de studenten aan de professor een rol. Op dat moment zullen de problemen opgepikt. Ook in focusgroepen zijn dat zaken die jullie kunnen opwerpen.

Zijn er mogelijkheden om de master journalistiek aan UAntwerpen aan te bieden, nu deze sinds het academiejaar 2022-2023 enkel nog door twee niet nader te noemen universiteiten in Brussel wordt gegeven? Staat de rectorploeg open voor het overwegen van zo'n optie?

Dit is een complex gegeven: toetsen, personeel, ook genoeg studenten die die master willen volgen etc. Ook is er extra geld voor nodig. Dit maakt dat er enkel nieuwe opleidingen ingericht zullen worden indien zeker is dat er voldoende geld voor gekregen wordt. Het kan zijn dat het bijvoorbeeld gefinancierd zou worden als Europees project zoals Yufe, bedrijven die het willen financieren etc. Ook is er een mogelijkheid om een nieuwe master ingericht worden indien een oude master stopt. Toch mag een nieuwe opleiding enkel ingericht worden als er overeengekomen wordt met de andere universiteiten. Een belangrijke vraag is nu eenmaal 'is dat nog nuttig voor Vlaanderen om weer een nieuw opleiding te hebben?'. We zouden wel bijvoorbeeld een afstudeerrichting journalistiek kunnen maken maar enkel indien daar wel een echte expertise voor is.

Uit de Grote Studentenbevraging van de Studentenraad bleek dat 3 op de 5 eerstejaarsstudenten niet weten wat de knip concreet voor hen inhoudt. Wat lijkt jullie een goede manier om hen te informeren over de knip (en over andere maatregelen over studievoortgang)?

Aan de ene kant wordt dit teruggekoppeld uit WG SLB om verhaal ook te brengen naar de studenten. Onderwijsraad zal informeren. Ook binnen de faculteit informeren. Er zijn vele platformen. Als je even opzoekt op Google dan kom je bij uitleg hierover uit. Natuurlijk moet je dan weten dat het bestaat. Ook moeten we dezelfde termen gebruiken 'knip', 'drempelteller' enzovoort. Het is complex als er verschillende termen worden gebruikt. We moeten samen kijken om een echte *informatieboost* te geven.

We stellen de vraag: 'Hoe wil de unief meer druk zetten om de gemiste kliks om te zetten of hoe gaat de unief een stijging aan studenten betalen, als ze niet genoeg geld krijgen van de overheid? Hoe kan de unief druk zetten op de overheid?

Moeilijk, maar we proberen druk te zetten op de minister. Ook bij de parlementsleden proberen we dat te doen. Maar als unief hebben we niet veel mogelijkheden om daar verder druk op te zetten. We kunnen moeilijk zeggen van 'stop nu met inschrijven want we hebben niet genoeg geld voor jou'. Dit zou iets zijn dat je met alle universiteiten moet doen. Als je kijkt naar de rekeningen op de bank staat er veel geld op maar daar mogen niet gewoon van alles mee doen. De Vlaamse universiteiten werken ook wel goed samen. Er is heel veel contact tussen hen. Ook studenten kunnen druk zetten op de overheid.

4. Infrastructuur

Als we kijken naar de groene campussen, zoals de naam het zelf zegt is er veel meer groen dan op de stadscampus. Wat kan er gedaan worden om ook de stadscampus te vergroenen en meer openluchtwerkplaatsen te voorzien?

Er is een plan om de verharde ruimte bij gebouw V en richting gebouw B open te breken maar is niet makkelijk want er zitten waterputten en dergelijke in de weg. Binnenkort wordt er in gebouw M (meerminden) een groen dak gelegd. CST is natuurlijk een stedelijke omgeving en dus op kleine schaal maar alle beetjes helpen. Buitenwerkplekken is eenvoudiger vb banken en tafels buitenbrengen. Nu zijn er een heel aantal banken besteld voor CGB. Deze vragen kunnen snel verwerkt worden. Een aantal plaatsen zijn niet geschikt om daar buitenwerkplaatsen van te maken maar ik zie geen probleem om dat te doen op CST.

Wat wordt er op korte termijn gedaan aan het dringend tekort aan capaciteit van de stille ruimte op CDE?

We zijn betrokken bij een nieuwe stille ruimte in de R.O23 op CDE. Voorbereidingen zijn bezig. Dat is beter gelegen dan de vroegere stille ruimtes gelegen zijn. Ook de openingsuren van dat gebouw waar het voorheen was, waren niet geschikt. Dus R kan in het tweede semester gebruikt worden. Op lange termijn bekijken we of er geen betere plek is om de stille ruimte te plaatsen. Op CGB is er een stille ruimte maar klein. We moeten soepelheid vragen van de studenten om niet tegelijk in die ruimte te gaan. Er zijn wel piekmomenten, dit heeft te maken pauzes tussen lessen maar we zien dat daar een regeling getroffen is door de studenten zelf zodat mannen en vrouwen niet tegelijk de stille ruimtes gebruiken.

We merken dat de mobiliteit van en naar de groene campussen, voornamelijk drie eiken, zeer lastig is. De bussen zitten overvol of worden afgelast. Jammer genoeg is momenteel de auto de beste optie. Zijn er plannen om de mobiliteit aan te pakken/ te verbeteren?

Extra trampen en bussen willen we allemaal maar dat is aan De Lijn. Enkel zaken van op de campus zelf kunnen we zelf regelen vb fietsplaatsen uitbreiden maar voor de rest hebben wij niet echt veel ruimte. Inzake deelfietsen zijn er experimenten geweest en daarin werden de deelfietsen niet echt gebruikt. Maar Donkeys zijn duur. Die deelfietsen werken enkel indien het de hele tijd gebruikt wordt, dus de hele tijd heen-en-weer; niet enkel 's morgens en dan 's avonds. Indien jullie als studenten suggesties hebben horen we het graag. Inzake tram is de vraag waar moet die komen? Het lijkt dat het enkel mogelijk is als de Boomsesteenweg ondergronds kan. Dat is

de droom en dat gaan wij en jullie waarschijnlijk niet meemaken. Suggesties die we hebben worden echt onderzocht in alle ernst.

Aanvraag sociaal kot op CDE, hierbij zijn er een lager aantal sociale koten dan afgesproken in het voorgestelde plan, waar gaan de studenten moeten gaan door renovatie aan de vorige sociale koten?

Bedoeling om één geheel te vormen. In totaal 120 kamers aan sociaal tarief. Xior heeft er gekozen om die op donnyplein te situeren. Waar ze dat doen, vb 60 op plein en 60 in de toren etc daar heeft UA geen inspraak gehad. Het initiële plan jaren geleden was enkel om het donnyplein aan te pakken. Maar om meer studentenvraag etc zijn we uitgebreider gegaan. Op het moment dat ze het donnyplein gaan renoveren gaan zij 120 kamers ergens anders beschikbaar MOETEN stellen. Dat heeft de UA niet in handen. Tijdens verbouwwerken zijn er kamers ter beschikking gesteld in de toren. Het was van in het begin de afspraak.

5. Bibliotheek

Ik heb gehoord dat de bib van Drie Eiken een upgrade krijgt. Ik denk dat er een grote meerwaarde zou zijn als hier groepsworklokalen zouden komen zoals op Groenenborger, staanbureau's, schermen die je kan aansluiten op je laptop en een aantal studeerplekken die 24/7 beschikbaar zijn. Wat zijn de plannen, en tegen wanneer staat dit gepland?

Bibliotheek in CGB is in coronatijden verbeterd. CDE zijn er plannen voor R gebouw waar betonrot in de constructie zit en daardoor moet het gebouw versneld in de kijker lopen. Alles wat wij zouden willen voorzien staat nu op papier. CGB is uitgangspunt hier. Op de hele lange termijn zullen we kijken naar gebouw G op CDE. Maar op korte termijn zullen we de bibliotheek op CDE zo herinrichten dat er inderdaad meer groepslokalen zullen zijn. De stille ruimte zit nu in de bibliotheek. In het voorjaar in 2025 gaat die ruimte verdwijnen en gaan we kijken om die ruimte als groepslokaal te organiseren.

Zouden er 24/7 toegankelijke studeerplekken georganiseerd kunnen worden?

Niet evident. CST is historisch gebouw, de ruimte is daar niet geschikt voor. Voor CDE absoluut idee we moeten kijken naar meer openingsmomenten. Ook geprobeerd op CGB één uurtje extra te openen. Maar gigantisch gebouw verwarmen en bewaken voor slechts enkele studenten is niet ideaal in de huidige constellatie. Ook CMI kijken we om tot 21u30 of 22u de parabool open te houden. Ook in R gebouw gaan we kijken. Heel snel zullen de nieuwe openingsuren op CMI van toepassing zijn maar op de andere groene campussen moeten we nog openingen forceren.

Dit is alleszins lastig voor CGB. Voor CDE moeten we kijken naar wat de mogelijkheden zijn. Hoe breder de opening, hoe beter. Alles kan en alles is mogelijk vb badgen, wanden openstellen maar afweging van hoeveel studenten daar gebruik van zullen maken en wat de kost is die daar tegenover staat. Het is een grote kost die misschien te verantwoorden is, door de opkomst. Gebouw R op CDE daar is er inderdaad het probleem met de gevel ook moet de isolatie beter in het kader van duurzaamheid. Daar wordt nu een grondig onderzoek over opgestart en dat gaat zeker enkele jaren duren. Daarvoor moet ook heel het gebouw leeg gemaakt worden, wat vele jaren duren. Rond 2027 hebben we pas een goed beeld over wat er allemaal zou moeten en kunnen gebeuren. Grote werken pas eind van 2027.

We merken dat de bibliotheek tegenwoordig heel vol zit en zeker met de blok die er dichter aankomt. Echter wordt er soms wel gezegd dat er ook niet UA-studenten hier zitten. Zou het mogelijk zijn om net zoals de KUL-gebouwen ervoor te zorgen dat het enkel toegankelijk is voor UA-studenten?

Moeilijk hierover zijn afspraken binnen AUHA gemaakt. De UA is een open universiteit. Daarenboven is het aantal andere/niet-UA studenten die daar studeren slechts een heel klein percentage. Indien het vb echt veel KUL

studenten in onze bib zitten dan kunnen wij er wel iets aan doen want dan zouden wij ook naar hun bib moeten kunnen of zij komen bij ons niet meer binnen.

6. Komida & catering

Zijn er betere manieren om de komida duurzaam te maken dan het qr-potjes-systeem? Voor mij persoonlijk is de drempel om de app te downloaden en waarborg te betalen te groot en zelfs de dame aan de kassa vertelde me dat het de reden is waarom ze niet meer gezond eet.

Duurzaamheid is dé ambitie. Daarenboven mogen er geen wegwerpverpakkingen in 2026 in wetsvoorstel en dus bereidden wij op deze manier de studenten voor op dat wetsvoorstel. De pot zelf is gratis als je binnen de twee weken je potje terugbrengt. Bij koffiebekers is dat automatisch en moet je niet op voorhand een waarborg brengen. Voor de eenvoudigheid kiezen we één systeem. We hebben op korte termijn op deze manier al 130 vuilniszakken bespaart.

Studentenverenigingen kunnen soms de bedragen die de interne cateringdienst van UAntwerpen (Conventa) vraagt, niet betalen. Is het niet de taak van een universiteit om dit goedkoper aan te bieden? Mogen studenten geen eigen catering voorzien?

Voor Conventa zijn er geen subsidies die erachter liggen en dus is het duurder. Ook gaan we werken met een preventieadviseur. Deze zal richtlijnen in kaart brengen qua veiligheid en dergelijke en dan kunnen de studentenverenigingen daar naartoe gaan zodat alles vlot en veilig kan plaatsvinden.

Ik heb op Drie Eiken vaak tot 12.45 uur les. Wanneer ik direct naar de komida wandel zijn broodjes vaak al volledig uitverkocht. Na 13 uur worden er nooit meer broodjes klaargemaakt en ben ik genoodzaakt om een - veel duurdere - warme maaltijd of salade te nemen. Kan hier iets aan gedaan worden zodat ik toch een lekker broodjes kan eten 's middags?

Zoveel mogelijk wordt op voorhand gemaakt om de kostprijs te bewaken. Soms merken we op dat er niet genoeg was maar we willen niet te veel maken in het kader van *foodwaste*. Daarom in het begin van het jaar wikken en wegen. We spelen onmiddellijk op de vraag en aanbod. Nu zijn de broodjes bijvoorbeeld veel populairder en dus zullen we iets minder warme maaltijden aanbieden.

Kan er op CDE een plek voorzien worden waar er broodjes gemaakt kunnen worden zoals de panos?

We konden niet meer de manier van werken zoals vroeger doen. Dus daarom gaan we alles bundelen op één toog. Nu ineens CDE drukker. In het gebouw van de nieuwe sporthal zal ook een nieuwe komida zijn waardoor de oude komida zich eerder zal focussen op de middagpiek en in het sporthalgedeelte gaan we open zijn van 8 uur 's morgens tot 23u 's avonds.

Een student heeft ook feedback ingestuurd over het eten in de komida: de soep in de komida op CST is te zout en vaak ontbreken warme groenten in niet-vegetarische gerechten.

Je kan altijd extra groenten vragen en het is en blijft een kok die het eten maakt.

Is er een plek waar je feedback kan geven?

We gaan zoeken naar kandidaten voor de nieuwe komidachat. Daarenboven zijn er groene en rode kaartjes in de komida die je kan invullen.

Studentenverenigingen op CDE hebben hun stockage in de kelder van de komida maar die is enkel tijdens openingsuren komida beschikbaar. Dit is lastig, is er geen manier om op meerdere tijdstippen naar hun stockage plaats te gaan?

Hier zijn we mee bezig maar het is onmogelijk om iedereen de sleutel te geven, ook wordt er gewerkt met alarmsystemen, waarvoor de conciërge dan elke keer zou moeten komen. Ook dit maakt het complex. Er is een alternatief in de maak.

7. Studentenleven

Zou de Mind Matters Week een frequentere basis kunnen krijgen ipv eenmaal per jaar? De week staat nu in 1 van de drukste periodes gepland voor studenten, wat natuurlijk top is! Maar bepaalde activiteiten zou in mijn opinie meer baat hebben wanneer meermaals uitgevoerd per jaar. Een campushond bijvoorbeeld?

Op zich niets tegen om het vaker te organiseren. Maar hoe gaan we dat doen? Femme Swinnen steekt daar waanzinnig veel energie in en het is een uitputtend gegeven. We worstelen met een gebrek aan middelen om mensen te hebben die dat systematisch kunnen organiseren op meerdere tijdstippen in het jaar. Wel zal 'Recharge' terugkomen in tweede semester.

Uit de studentenquêtes blijken dat eenzaamheid binnen de studentengemeenschap heel hard leeft. Op welke manier wil u eenzaamheid tussen studenten, zowel extern als op de campus aanpakken?

Concepten als 'sticky campus' zijn enorm belangrijk momenteel. Dit concept gaat hand in hand met dalende engagement. Onderzoekster van de UGent onderzoekt hoe wij in het huidige landschap alsnog het nachtleven van de studenten kunnen meehelpen te beschermen. Ook was er een conferentie in Wenen hierover en dus is het een algemene uitdaging. Indien 'sticky campus' effectief geïmplementeerd is, zouden we minder eenzaamheid hebben. Dit is materie van enkele jaren. De vragen zijn: 'Wat is hetgeen dat een student aanspreekt?' en 'Wat spreekt hen niet aan?'. Dit is iets dat we samen met jullie zullen ontdekken, het betreft immers ook een stuk co-creatie. We willen kijken en luisteren naar wat jullie willen.

We zien dat masterstudenten die bezig zijn aan hun thesis eenzamer zijn dan bachelorstudenten. Hoe zou u dat verbeteren?

Het helpt om veel in de bib zitten. Daarnaast is er ook een doorschrijfweek waar je aan kan deelnemen. Vervolgens is er let's connect en de going app. Zo zie je dat er verschillende initiatieven zijn om studenten met elkaar in contact te brengen. Ook voor CDE is het ijkpunt van de 'sticky campus' en er zullen ook een aantal studentenbevragingen komen.

Er wordt gesproken over een tekort aan middelen en personeel om veel te organiseren? Is het een idee om een groepje studenten, vrijwilligers te vinden om te helpen het probleem rond eenzaamheid te verbeteren?

Er zijn zulke initiatieven maar hameren op communicatie hieromtrent. Ook let's connect en de clubkiezer zijn van belang om studenten met elkaar in contact te brengen.

Vorig jaar in februari werd ASK-STUWER ontheven van haar koepelfunctie, was er toen al nagedacht over een plan van aanpak voor de toekomst en hoe ziet u de toekomst van de overkoepelende verenigingen?

Allereerst is er bij de ontheffing een eerste poging gedaan geweest om nieuwe koepel te vormen maar dat is zeer moeizaam. Dit was een teleurstellend resultaat. We zijn met een aantal mensen aan de slag gegaan om het draagvlak verder uit te bouwen en daar zijn in de laatste twee weken wel wat stappen ondernomen geweest. Ten tweede is er een verdere versnelling we hebben immers drie geëngageerde studenten gevonden die die taak op zich willen nemen. Er wordt actief gewerkt aan een draagvlak creëren. We willen een nieuwe naam en missie

zodanig dat het een nieuwe doorstart is en gedragen door alle verenigingen. Kringraad gaat babbelen om dan tegen volgend academiejaar een leuk nieuw initiatief te hebben.

Momenteel kunnen de studentenverenigingen voor activiteiten terecht in Fort VI maar jammer genoeg zijn deze prijzen nog steeds hoog voor een studentenvereniging. Wat kan eraan gedaan worden zodat de kleinere clubs er ook iets kunnen organiseren?

Nieuwe onderhandelingen zijn lopende. We proberen de prijs zo laag mogelijk te houden maar de persoon die het uitbaat heeft ook kosten. Toch wordt er een evenwicht gezocht.

Zouden de studentenverenigingen ook inspraak kunnen hebben op de persoon die uitbater zou kunnen worden op de buitencampus?

Het betreft concessies en dus moet de Wet Overheidsopdrachten toegepast worden. Dat maakt dat wij niet zelf kunnen en mogen kiezen. We proberen wel de vragen die we krijgen van de kringraad effectief te stellen en mee te nemen in het selectieproces.

Veel studentenverenigingen hebben momenteel een zeer kleine stockageruimte. Bv. Op de stadscampus hebben veel studentenverenigingen een omgebouwd wc-kot als stockageruimte. Andere clubs hebben dan weer geluk dat via de faculteit/departement nog een extra stockageruimte kunnen krijgen maar uiteindelijk staat er heel veel materiaal van studentenverenigingen op de koten zelf. Dit probleem is er al jaren en we vroegen ons af of er al stappen zijn ondernomen om dit probleem te verhelpen?

Om te weten hoeveel ruimte daar effectief nodig is, moeten jullie ons informeren door een duidelijke lijst te maken van wat er nu is en in welke gebouwen. Dan kunnen we kijken naar wat er mogelijk is binnen de huidige context. We hebben er geen zicht op. De vraag is echt: 'Wat hebben we nu en waar kunnen wij naartoe?'

Elke maandagavond organiseert de Sportraad een dansactiviteit en BBB-workout in de sporthal (CST). Elke week opnieuw staan er langs de zijkant mannen van middelbare leeftijd ons te filmen. Ik word hier extreem ongemakkelijk van en het is een drempel voor mij en mijn vriendinnen om niet meer te komen. Welke concrete stappen zou u overwegen om dit probleem te verhelpen?

Opleiding over GOG bij de Sportraad om een interventie doen bij mensen die zich zo manifesteren. Maar ook de trainers ingelicht over het feit dat zij over een interventie kunnen vragen. De Sportraad weet dat zij beroep kunnen doen op vb campusbewaker. We hebben ook nagedacht over camerabewaking maar dan moeten we rekeninghouden met de GDPR. We proberen er wel echt iets aan te doen. Koenraad zelf heeft ook eens gekeken op een donderdagavond en heeft toen niemand gezien die beelden was aan het maken. Hij benadrukt wel dat het op dat specifiek moment niet gebeurde.

Er is toch een camera in de agora?

Dat klopt maar daar kan je het niet mee in kaart brengen. Wij zijn een open campus en iedereen kan binnen en buiten. Wij zijn daardoor allemaal verantwoordelijk. In het sportkot zit er bij de intiemere lessen altijd twee leden van de Sportraad, die zullen eerst een check doen en die er dan op aanspreken. Als de persoon die aangesproken wordt niet vertrekt dan wordt de security gecontacteerd.

Hoe wil onze rector de werking van de ethische commissie aanpakken zodat er meer transparantie is en ruimte voor inspraak van mensen die mee deel uitmaken van de universiteit?

Hier zitten experts in. Momenteel is er geen draagvlak in ethische commissie om een stuver erin te laten zitten. Maar we willen wel mensen die expertise hebben eventueel zelfs studenten die er expert in zijn.

We merken dat studenten niet weten waar een melding te maken omtrent grensoverschrijdend gedrag (GOG) en niet weten wie hun vertrouwenspersonen zijn. Veel studenten zijn hier niet van op de hoogte. Hoe wil u dit communiceren?

Heel binnenkort komt er een actie over GOG. Er is ook extern meldpunt van de Vlaamse overheid. Er is een campagne in de making.

Is er een centraal meldpunt? Het Stip verwees mij door naar de ombudspersoon en die heeft me weer doorverwezen naar de vertrouwenspersoon. Het is zeer onduidelijk waar je nu onafhankelijk een melding kan maken.

Vroeger was het inderdaad onduidelijk waar je moest zijn maar sinds mei '24 is er een nieuwe, heldere procedure in het Statuut van de Student.

1. Panelgesprek

We merken dat het steeds moeilijker is voor studenten om zich in te zetten voor het studentenleven/studentenvertegenwoordigers, hoe willen jullie dit aanpakken?

De multifunctionele feestzaal die er zal komen is ook om dit te faciliteren. Het engagement van individuele studenten is moeilijk. We gaan hen proberen te ondersteunen. Je moet als stuver ook het gevoel hebben dat je geapprecieerd wordt voor wat je als stuver doet. We moeten ook denken aan degene die zware taken opnemen als stuver. Hiervoor heb je ook vaardigheden omtrent communicatie, onderhandelen etc nodig. Dit zouden we dan combineren in een vak van 3 studiepunten en workshops. Maar dit is heel experimenteel. Hoe zou je het zo kunnen doen zodat je die mogelijkheid echt geeft aan de studenten? Iemand die zich inzet die wordt daarvoor gewaardeerd. We nemen de vragen van de stuver ook wel echt mee in ons achterhoofd op het moment dat er beslissingen gemaakt worden.

We merken dat de opkomst van eerstejaars bij onze evenementen afneemt. Hoe kan de Universiteit Antwerpen ons ondersteunen om deze studenten meer te motiveren en te betrekken bij activiteiten buiten de lessen?

We leren dat studenten soms schrik hebben om te gaan naar die evenementen. Waarom een bierpong organiseren in plaats van een bowling in het begin van het jaar? We weten ook dat studenten vooral geïnteresseerd zijn in opleidingsverwante activiteiten. Dat is iets waar de clubs over moeten nadenken. Eens de student daar naartoe gaat, is de drempel lager om deel te nemen aan andere activiteiten. De eerste drempel dient heel laag te zijn bijvoorbeeld door iets te organiseren dat nuttig is voor hun vakken. Probeer uw activiteiten ook zoveel mogelijk open te stellen. Denk aan cantussen die open zijn, niet enkel bier etc.

Soms is er op die evenementen ook overlast door studenten die bijvoorbeeld niet weten hoe ze moeten cantussen. Dat maakt het veel moeilijker.

Probeer ze eerst een initiatie te geven bijvoorbeeld door een halfuurtje eerder af te spreken en maak het aantrekkelijk door bijvoorbeeld een rectorcantus in het begin van het jaar te organiseren.

Ik heb het gevoel dat er vanuit studentenverenigingen meer en duidelijke communicatie naar de studenten moet worden gegeven maar de UA Antwerpen moet ook beter communiceren. Het verloopt niet zo goed. Wat kan de UA Antwerpen en/of de faculteiten zelf doen om de communicatie tussen student en verenigingen te verbeteren? Zo vallen veel mededelingen door de mand. Om een voorbeeld te geven wist ik als stuver niets over let's connect?

Nu hebben we het programma UstArt voor de generatiestudenten. Dit jaar zijn er guidogidsen en bestaat de clubkiezer om de studentenverenigingen te betrekken. Op dit moment project met creators om een platform te creëren waar we gemakkelijk kunnen informeren. Maar alles gebeurt stapsgewijs. We zijn er ons van bewust. De

gebruikte kanalen: affiches, studentenportaal, socials maken het niet altijd heel duidelijk wie we bereiken en wat we mogen doen. Er zijn veel studenten en het is nu eenmaal veel eenvoudiger om een virtuele wereld te maken.