

## **Studentenraad Universiteit Antwerpen**

Postadres - Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen

[www.uantwerpen.be/studentenraad](http://www.uantwerpen.be/studentenraad)

[studentenraad@uantwerpen.be](mailto:studentenraad@uantwerpen.be)

# Beleidsplan 2015-2016

*Thema's en krijtlijnen voor een jaar studentenvertegenwoordiging*



## I. Inleiding

Het beleidsplan van de studentenraad zet de belangrijkste krijtlijnen en thema's voor het komende academiejaar uit. Het zijn de zaken waarvan het bureau en de algemene vergadering vinden dat ze belangrijk zijn en vaak vind je ook al een standpunt of denkrichting terug.

Dit document is dan ook heel gemakkelijk om even te raadplegen als je links of rechts iets hoort waarvan je niet helemaal op de hoogte bent. De kans is groot dat je onder de verschillende beleidsdomeinen (onderwijs, sociaal, extern en communicatie & participatie) een woordje uitleg zal terugvinden over dit soort zaken, tezamen met een algemeen of concreet standpunt.

Het **beleidsdomein onderwijs** is met voorsprong het meest omvangrijke binnen de studentenraad en neemt dan ook een stevige hap van dit beleidsplan in. Onder onderwijs valt alles wat concreet of algemeen een impact heeft op wat er in de aula's gebeurt. Algemene universiteitsbrede onderwerpen zoals studieduurverlenging, maar ook heel specifieke zaken zoals departementale of facultaire curriculumhervormingen, het behoort allemaal tot het domein 'onderwijs'.

**Beleidsdomein sociaal** houdt eigenlijk alles in wat de universiteit buiten de aula's voor de studenten doet of van de studenten vraagt. Dit domein omvat inschrijvingsgelden, studentenrestaurants, kotenbeleid, financiële ondersteuning voor studenten die het nodig hebben. Het leeuwendeel van dit domein speelt zich af in de stuvoraad, die handelt over alle studentenvoorzieningen.

Binnen het **beleidsdomein extern** kan het over allerlei zaken gaan, zolang het maar te maken heeft met de wisselwerking tussen de studentenraad van de Universiteit Antwerpen en andere beleidsorganen dan de universiteit zelf. Onder 'extern' verstaan we dus onder andere de vertegenwoordiging bij de Vlaamse Vereniging voor studenten (VVS), associatieaangelegenheden (AUHA/ASRA), het Antwerps Studentenoverleg (ASO) en dergelijke.

**Communicatie en participatie** zijn alle inspanningen die de studentenraad doet om wat er binnen de vertegenwoordigingsstructuren gebeurt, ook bekend te maken bij de andere studenten en om die andere studenten warm te maken om zelf ook een mandaat als studentenvertegenwoordiger op te nemen. Natuurlijk valt hieronder ook de interne communicatie binnen de studentenraad en de ondersteuning van alle studentenvertegenwoordigers. Het bureau van de studentenraad organiseert doorheen het academiejaar workshops omtrent lopende dossiers en zorgt er ondertussen voor dat de gehele studentenbevolking geïnformeerd wordt. De facultaire studentenvertegenwoordigers spelen eveneens een belangrijke rol als de

communicatieschakel tussen enerzijds de studentenraad en anderzijds de studentenvertegenwoordigers op opleidingsniveau.



## II. Interne werking

### 1 Belangrijke principes

De werking van de studentenraad kent haar grondslag in een aantal belangrijke principes. Elk van deze principes wordt verduidelijkt in het vervolg van dit beleids- en werkplan.

#### Legitimiteit

Democratische legitimiteit is de hoeksteen van onze werking. De algemene werking en het beleid van de studentenraad zijn steeds gebaseerd op het mandaat dat de studenten ons hebben toevertrouwd. Dit betekent enerzijds dat de studentenraad en haar leden directe verantwoording afleggen aan alle studenten en anderzijds dat het beleid van de studentenraad kan rekenen op breed gedragen ondersteuning. De kiesdrempel van 10% moet dan ook ieder academiejaar opnieuw gehaald worden tijdens de studentenvertegenwoordigersverkiezingen.

#### Continuïteit

Studentenparticipatie is een constant evoluerende zaak en staat of valt niet met het begin en einde van een academisch jaar. Studentenvertegenwoordiging is een uitgesponnen, doorlopend proces dat voortbouwt op de inspanningen van de voorbije werkingsjaren. Het is in deze sfeer van continuïteit dat onze werking voor het komende jaar wordt opgevat. We behouden wat goed is, we verbeteren wat beter kan en leggen nieuwe accenten waar nodig.

#### Partnership

De universitaire gemeenschap is het geheel van individuele studenten, personeel en beleidsmakers en de structuren waarbinnen deze vertegenwoordigd zijn. Binnen dit radarwerk profileert de studentenraad zichzelf als een constructieve partner. Samenwerking op gelijke voet is voor ons de sleutel tot een wezenlijk en duurzaam beleid. De studentenraad engageert zich om dit principe van partnership in haar besluitvorming te incorporeren en streeft er steeds naar het eigen organisationele belang te overstijgen.

#### Collegialiteit

Naast het principe van partnership, dat betrekking heeft op de studentenraad als organisatie, is ook collegialiteit tussen de leden van de studentenraad en bij uitbreiding tussen alle studentenvertegenwoordigers uitermate belangrijk. Studentenvertegenwoordigers hebben als taak om samen te werken en het collectieve steeds te laten primeren boven het individuele. Concrete vertalingen van dit principe kunnen zijn: beslissingen nemen in consensus, streven naar unanimiteit, elkaar actief op de hoogte houden van verschillende dossiers, en dergelijke meer.

De voorbije jaren merkten we dat de standpunten en werkdossiers van de studentenraad niet altijd iedere studentenvertegenwoordiger en student bereikten. Informatie rond bepaalde thema's bleef vaak ofwel

centraal, ofwel facultair bij de vertegenwoordigers terwijl een uitwisseling van informatie in twee richtingen vaak een optimaal resultaat kan bieden. Alhoewel de studentenraad inzet op een grote informering vanuit verschillende media naar alle studenten toe, is er altijd ruimte voor verbetering. Daarom zijn de facultaire studentenvertegenwoordigers in het leven geroepen als de communicatieschakel tussen de studentenraad en hun faculteit. Het is hun taak om een goede informatiedoorstroom op poten te zetten tussen de studentenraad en alle studentenvertegenwoordigers die actief zijn in hun faculteit. Op hun beurt zorgen al deze studentenvertegenwoordigers er dan weer voor dat zij hun medestudenten informeren over de lopende dossiers. Zo kunnen problemen sneller aangekaart worden en kunnen er eventueel snellere oplossingen worden gerealiseerd. Op deze manier voorkomen we ook dat informatie uit verschillende opleidingen niet gedeeld wordt binnen de overkoepelende faculteit. Hierdoor kunnen we faculteitsbrede problemen beter aanpakken en is er een duidelijk informatiekanaal naar de studentenraad via de facultair verkozen studentenvertegenwoordigers als centrale opvolgers van hun faculteit. Om een goede doorstroom van de informatie met de faculteiten te verzekeren zou een adviserend mandaat voor de facultair verkozenen in de faculteitsraden de studentenvertegenwoordigingswerking versterken

## **2 Gecumuleerde & niet ingevulde mandaten**

Bij de studentenverkiezingen is het aantal kandidaten de voorbije jaren altijd lager geweest dan het aantal in te vullen mandaten. Om dit tekort op te vangen, zijn veel studentenvertegenwoordigers genoodzaakt mandaten te cumuleren. Bij sommige studentenvertegenwoordigers kan dit zorgen voor een initieel ongevraagde ophoping van mandaten. Hierdoor worden sommige mandaten niet altijd naar best vermogen ingevuld en bestaat de kans dat studentenvertegenwoordigers hun motivatie verliezen.

De studentenraad speelt een cruciale, coördinerende rol in het toezicht op de evenwichtige verdelingen van de werklust onder haar leden. We proberen in de loop van dit werkingsjaar een aantal maatregelen te nemen waarbij we streven naar een meer evenwichtige verdeling van de werklust.

De laatste jaren is er wel meer animo ontstaan rond studentenvertegenwoordiging. Hierdoor is er een groot potentieel om deze mandaten alsnog ingevuld te krijgen. Bovendien merken we dat dit zeer afhankelijk is van opleiding tot opleiding. Het is de ambitie van de nieuwe bestuursgroep om hier zo goed mogelijk op in te zetten en gemotiveerde studenten te zoeken voor deze leegstaande mandaten.

Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor de studentencoach. Deze is het best geplaatst om samen met het bureau van de studentenraad in te staan voor individuele ondersteuning en de nodige begeleiding.

## **3 Jaarlijkse kennisopbouw**

Door de verkiezingen van de studentenvertegenwoordigersmandaten jaarlijks te houden, kiezen we duidelijk voor een systeem dat democratisch potentiële kandidaten aanmoedigt. De keerzijde is echter wel dat elk jaar een nieuwe ploeg zich moet inwerken in de werking en dossiers van de studentenraad. Dit is niet enkel een probleem voor de werking van het bureau, maar ook voor de algemene vergadering. De coördinatoren in het bureau zijn vrij snel ingewerkt in hun materie, voor de leden van de algemene vergadering duurt dit vaak langer. Daarom zetten we dit jaar verder in op het creëren van gemakkelijk te raadplegen dossiers en organiseren we thematische workshops binnen de algemene vergadering waarop alle studentenvertegenwoordigers zijn uitgenodigd. Het bureau van de studentenraad faciliteert en ondersteunt alle studentenvertegenwoordigers zo continu op inhoudelijke zaken waar ze nog niet helemaal in thuis zijn.

## **Dossierkennis**

We verbeteren dossierkennis door in samenspraak met de voorgaande bestuursgroep, de coördinatoren beter in te werken. De beschikbaarheid van dossiers zal ook verbeteren door beter gebruik te maken van het digitale

archief van de studentenraad. Dit zal eveneens van pas komen om studentenvertegenwoordigers uit de departementen en faculteiten beter te ondersteunen en het verzekert een continue doorstroom van informatie.

## **Integratie**

De integratie van de academische hogeschoolopleidingen zou intussen een min of meer afgerond project moeten zijn, maar op een aantal pijnpunten moet in de respectievelijke beleidsdomeinen nog wel gelet worden. Voornamelijk de schaalvergroting van de UAntwerpen heeft nog steeds vervelende neveneffecten, maar ook de toepassing van het huishoudelijk reglement verloopt nog met horten en stoten. We streven dan ook nog altijd voor een betere integratie en gelijke behandeling voor alle studenten.

## **4 Infrastructuur**

Als studentenraad is het essentieel een vast lokaal ter onze beschikking hebben. De reden hiervoor is tweeledig. Door een duidelijk lokaal te hebben is de zichtbaarheid van de studentenraad groter. Ten tweede is het mogelijk om een degelijk archief op te bouwen. Verder is het ook handig om een eigen lokaal te hebben waar we studenten en partners kunnen ontvangen, een plek waar iedereen ons weet te vinden. Daarom lopen er verscheidene gesprekken om een lokaal toegedeeld te krijgen.



### III. Onderwijs

#### 1 Onderwijsraad

De onderwijsraad (OWR) is het hoogste advies- en beslissingsorgaan van de Universiteit Antwerpen voor alle onderwijsaangelegenheden. De voorbije jaren hebben de studentenraad en de onderwijsraad een wederzijds en constructief samenwerkingsverband opgebouwd.

De studentendelegatie in de onderwijsraad bestaat uit één studentenvertegenwoordiger per faculteit plus de voorzitter van de studentenraad. Concreet betekent dit dat er dit werkingsjaar 9 studenten effectief gemandateerd zijn in de onderwijsraad en nog eens zo veel plaatsvervangend; de voorzitter heeft een adviserend mandaat. Het is het doel van de studentenraad om zo veel mogelijk van deze gemandateerde studenten ook actief te laten deelnemen aan de vergaderingen en de werking van het orgaan. De uitdagingen die op ons afkomen zoals de ijkingstoetsen, rationalisering etc. zullen verder opgevolgd worden. De studentenraad bewerkstelligt een aanwezigheidsgraad van minstens 60% voor het aantal studentenvertegenwoordigers in de onderwijsraad (per bijeenkomst).

#### 2 Examenroosters tweede zittijd

De studentenraad ontving de voorbije jaren veel opmerkingen van studenten uit meerdere faculteiten betreffende de organisatie van de tweede zittijd. Momenteel ben je als student verplicht je in te schrijven voor de tweede zittijd vooraleer de examenroosters bekend worden gemaakt. Deze inschrijving gebeurt tussen begin en midden juli, waarna de roosters worden opgesteld en bekend gemaakt worden twee weken voor de start van de examenzittijd.

In vergelijking met de eerste zittijd is de termijn tussen de bekendmaking van de roosters en de start van de zittijd behoorlijk krap. In eerste zittijd bedraagt deze termijn 1 maand. Zowel de termijn van eerste als tweede zittijd staan geformaliseerd in het OER (art. 13.6.6).

De studentenraad volgt de bezorgdheid van studenten over deze krappe termijn en vraagt zich af of er geen optimalisatie van de procedures mogelijk is. Zo zouden op basis van schattingen de roosters bekend gemaakt kunnen worden begin of midden juli en kunnen studenten daarna kiezen of ze zich al dan niet wensen in te schrijven voor de tweede zittijd van een opleidingsonderdeel. Op deze manier kan een behoorlijke efficiëntiewinst worden geboekt en krijgen administraties en studenten beter zicht op het verloop van de tweede zittijd.

Een andere manier om tot optimalisatie te komen, is alle studenten die in eerste zittijd niet geslaagd waren automatisch in te schrijven voor de tweede zittijd en de studenten enkel te vragen om zich uit te schrijven als ze niet wensen deel te nemen aan het examen.

Tijdens het vorige academiejaar werd hierover al uitvoerig overlegd in de universitaire werkgroep Onderwijs- en Examenreglement. De vertegenwoordigers volgen de materie de volgende jaren verder op.

### **3 Internationaal**

De studentenraad is ervan overtuigd dat een onderwijservaring in het buitenland een student op alle mogelijke manieren verrijkt. De student krijgt een zicht op de onderwijsstructuur in het buitenland, volgt lessen in een andere taal, met een andere insteek en eventueel over andere onderwerpen dan aan de moederinstelling en verrijkt zich op sociaal vlak. We scharen ons dan ook achter het activerend internationaliseringsbeleid van de universiteit en willen hier in de geest van de Bologna-akkoorden actief aan meewerken.

De vormen van internationalisering die het dichtst bij de studenten aanleunen zijn het Erasmusprogramma en de Summerschool.

#### **Erasmus**

Een erasmusuitwisseling is het ideale programma voor een langere buitenlandse ervaring. Het programma is breed bekend bij de studenten en de faculteiten besteden veel tijd en energie aan een goede omkadering. Toch vertrekken nog te weinig studenten op Erasmus en bovendien hebben we momenteel nog geen zicht op hoe het erasmusprogramma functioneert in de integrerende opleidingen en faculteiten. De studentenraad ondersteunt de activiteiten van de universiteit om meer studenten te laten genieten van een kwalitatieve internationale uitwisseling en gaat samen met de integrerende studentenvertegenwoordigers na hoe de erasmuswerking functioneert in de integrerende opleidingen en faculteiten.

#### **Summerschool**

De Summerschool is het ideale programma voor studenten die een korte buitenlandse ervaring wensen of zich in de vakantie verder willen bijscholen rond een specifiek thema. Het Summerschool aanbod is de laatste jaren enorm uitgebreid, zowel op de Universiteit Antwerpen, binnen Vlaanderen en België als in buitenlandse instellingen. Toch vinden nog te weinig studenten hun weg naar de Summerschool. De redenen hiervoor zijn dat het aanbod te weinig bekend is en/of de inschrijvingsprocedures moeilijk terug te vinden zijn. Bovendien merken we dat de omkadering van de Summerschool niet in alle faculteiten dezelfde aandacht geniet. Algemeen stellen we vast dat de Summerschool te weinig bekend is bij een groot deel van de studenten.

Daarom willen we als studentenraad meewerken om het Summerschool aanbod in Europa beter bekend te maken bij de studenten (tijdige en volledige informatie is cruciaal) en pleiten we ervoor om in elke faculteit een vast, maar vrijblijvend, opleidingsonderdeel 'Summerschool' aan te bieden.

#### **Internationale studenten**

De studentenraad richt zich niet genoeg naar de internationale gemeenschap aan deze universiteit. Voor studenten van de anderstalige opleidingen die geen kennis hebben van het Nederlands is het hierdoor zeer moeilijk te participeren. Ook voor Erasmusstudenten — of andere uitwisselingsprogramma's — is het moeilijk om actief deel te nemen aan studentenvertegenwoordiging door de beperkte tijd die zij hier doorbrengen. De studentenraad zal daarom actief op zoek gaan naar mogelijke oplossingen voor het probleem. Bovendien zal de studentenraad haar communicatie naar deze doelgroep beter afstemmen.

### **4 Studieduurverlenging**

In het verleden heeft de studentenraad zich steeds vragen gesteld bij de haalbaarheid van de studieduurverlenging zoals voorgesteld door de academische overheden van de verschillende Vlaamse



universiteiten. Vragen met betrekking tot financiële haalbaarheid en invulling van de studieprogramma's bleven steeds onbeantwoord en finaal nam de Vlaamse regering bij monde van de minister van onderwijs de beslissing om een algemene studieduurverlenging tegen te houden, waarbij de argumentatie om tegen te houden grotendeels overlapt met de argumentatie van de verschillende studentenraden. Het decreet van de Vlaamse Overheid maakte een onderscheid tussen de verschillende vormen van studieduurverlenging zoals een onderzoeksmaster of domeinmaster, al dan niet met een ingebedde lerarenopleiding. Ondanks de blijvende vraag van de universiteiten werd aan het begin van het academiejaar 2014-2015 duidelijk dat de algemene studieduurverlenging niet langer aan de orde is. Echter zijn er nog enkele opleidingen waarbij de verlenging mogelijk zal worden ingelast. De studentenraad volgt dit samen met de studentenvertegenwoordigers van de betrokken opleidingen op.

De studentenraad engageert zich om de verschillende pistes in verband met de studieduurverlenging af te toetsen en kritisch, maar constructief te bekijken. Toch kunnen we niet genoeg benadrukken dat studieduurverlenging er enkel en alleen kan komen indien aan verschillende voorwaarden van haalbaarheid, noodzakelijkheid en meerwaarde voldaan kan worden. Bovendien mag ook de studieduurverlenging versus de financiering van het onderwijs niet uit het oog verloren worden.

## **5 Kalendersysteem**

Het voorbije academiejaar gingen er steeds meer stemmen op om voortaan te werken met een modulair systeem. Dit houdt in dat de verschillende vakken telkens in blokken zullen gedoceerd worden; i.e. één vak wordt over een periode van enkele weken onderwezen waarna een nieuwe periode met een nieuw vak volgt. Er werd voorgesteld dit systeem uit te testen bij enkele opleidingen. Men werkt momenteel echter meerdere kalendersystemen uit.

De studentenraad engageert zich om de pro's en contra's van deze systemen af te wegen tijdens de AV van de studentenraad en de onderwijsraad zelf. Hierbij wordt er getracht een algemeen standpunt op te stellen waarbij onze mening kan overgemaakt worden aan de beleidsmakers.

## **6 Instellingsreview**

Vanaf het academiejaar 2015-2016 zullen de verschillende Vlaamse universiteiten aan een instellingsaudit worden onderworpen door de Vlaamse overheid. De review biedt de instellingen de kans te laten zien vanuit welke visie zij opereren, welk beleid is gevoerd en met welk resultaat, welke verbeteracties zijn genomen en welk nieuw beleid is ontwikkeld. De onderwijsinstellingen moeten met andere woorden kunnen aantonen dat zij in verschillende domeinen actief zijn alsook de hoogwaardige kwaliteit van deze activiteiten bevestigen. Momenteel worden er op alle niveaus binnen de Universiteit Antwerpen voorbereidingen getroffen om te kunnen aantonen dat de universiteit bouwt aan de toekomst.

Met het oog op deze beoordeling zijn er al enkele voorstellen gelanceerd om de slaagcijfers van de eerstejaarsstudenten omhoog te trekken. Het eerste voorstel is een niet-bindende oriëntatieproef. Aan de hand van een dergelijke proef zouden toekomstige studenten een beter beeld moeten krijgen omtrent hun interesses en wat hun slaagkansen zijn binnen een bepaald domein. De studentenraad blijft betrokken in dit debat en behoedt zich voor een eventuele overstap naar een bindende oriëntatieproef. Een tweede voorstel is een tussentijdse toetsing waarbij de eerstejaarsstudenten al vroeger in het eerste semester examens moeten afleggen. Op deze manier zou een vroegtijdige heroriëntatie mogelijk moeten worden gemaakt. Voor een dergelijk systeem is er echter nood aan een modulaire onderwijscomponent.

Gepaard met de bovenstaande voorstellen, is er ook sprake van de invoering van een full credit systeem in de bacheloropleidingen. Momenteel is er in het Onderwijs- en Examenreglement opgenomen dat een bachelorstudent nog maximaal 6 studiepunten mag laten delibereeren. De studentenraad engageert zich om de verschillende mogelijkheden van dit systeem af te toetsen, rekening houdend met de mogelijke gevolgen voor de studievoortgangsbewaking.

## 7 Toelatingsproeven en oriënteringstrajecten

De discussie rond toelatingsproeven en de oriënteringstrajecten blijft onder de aandacht komen. De studentenraad is van mening dat deze discussie, op alle beleidsniveaus ten gronde moet worden gevoerd. Het is onmogelijk om iemand tot hoger onderwijs toegang te geven of te ontzeggen op basis van één test die uitgevoerd wordt ergens op een zomernamiddag. Wij pleiten dan ook tegen de invoering van bindende toelatingsproeven. Een oriënteringstraject kan bovendien beter beginnen in de derde graad van het middelbaar. Zo weten studenten op voorhand beter waar hun interesses liggen. Hierdoor vermindert ook het aantal studenten dat na één of twee jaar ontdekt dat ze niet in de richting zitten die het beste aansluit bij hun interesses of capaciteiten.

De verschillende instellingen van het hoger onderwijs creëren stilaan eigen visies en aparte trajecten met het oog op toelatingsproeven, oriënteringstrajecten en ijkingsstoetsen. De studentenraad volgt deze nieuwe ontwikkelingen op en ijvert voor een beleid waarin studenten geholpen kunnen worden met hun studiekeuze door de onderwijsinstellingen, maar dit zonder bindende testresultaten.

## 8 Lesmateriaal

In het Onderwijs- & Examenreglement (OER) van 2015-2016 wou de universiteit een nieuwe clausule introduceren omtrent het gebruik en de verspreiding van onderwijs- & studiemateriaal. Door de inspanningen van enerzijds de studentenvertegenwoordigers in de Raad van Bestuur en anderzijds de studentenvertegenwoordigers van de Onderwijsraad, is deze clausule uiteindelijk niet opgenomen in het afgewerkte OER. De studenten vonden de nieuwe clausule immers te verregaand. De verworpen clausule 5.3.3 behandelde *'het niet toegestaan delen van studiemateriaal (cursus, slides, notities, etc.) en examenmateriaal dat studenten in het kader van hun opleiding gratis of tegen betaling hebben verkregen, te kopiëren en/of aan anderen gratis of tegen betaling ter beschikking te stellen, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van de auteur'*. Een student die zich niet aan deze regelgeving zou houden, zou zichzelf blootstellen aan een tuchtprocedure op grond van artikel 33 en 34 van het Statuut van de UA-student.

De studenten vonden het schrijnend dat het helpen van medestudenten door deze clausule strafbaar zou worden. De universiteit wou deze nieuwe regelgeving implementeren om winstbejag en inbreuken op de regels van copyright te vermijden, maar het schaadde tezelfdertijd hulpvaardige studenten die hun notities gratis of tegen de kost van de drukkosten ter beschikking stelden van hun medestudenten. De studentenraad blijft dit dossier dan ook opvolgen, want alhoewel we de beweegredenen van de universiteit begrijpen, moet de clausule zelf minder streng omschreven worden. In samenwerking met de studentenvertegenwoordigers uit de Raad van Bestuur, Onderwijsraad en onze Algemene Vergadering ijveren we dus voor een revisie van deze clausule.



## IV. Sociaal

### 1 Studentenhuisvesting

Op het gebied van studentenhuisvesting is de voorbij jaren in Antwerpen heel wat gebeurd en er zijn verschillende actoren die een invloed op de markt uitoefenen. De afgelopen jaren hebben heel wat projectontwikkelaars grote kotencomplexen neergezet en dat heeft het aanbod van (luke)koten enorm doen stijgen. Volgens de meest actuele cijfers is er een aanbodoverschot en daardoor zakken de prijzen. Tegelijkertijd zet de stad een limiet op de hoeveelheid koten in de studentenbuurt. De UAntwerpen investeert niet meer in studentenhuisvesting en verwacht dat het overaanbod van nieuwe studentenkoten de marktprijs zal doen dalen. Een betaalbaar, normaal kot met voldoende kwaliteit vinden blijft echter moeilijk voor de modale student. De studentenraad blijft zich daarom actief informeren over de situatie en dringt er bij de verschillende stakeholders op aan om te denken aan de betaalbaarheid van de koten voor de modale student.

Bovenop de prijsproblematiek komt het feit dat er op dit moment voor studenten geen duidelijk meldpunt bestaat voor onveilige studentenkoten of ontwikkelaars die weinig meer dan georganiseerde huisjesmelkers zijn. Bovendien hebben studenten geen incentive om een onveilig kot aan te kaarten, omdat ze dan zelf ook geen kot meer hebben. Opvangmaatregelen kunnen hier helpen; de studentenraad volgt op welke maatregelen hier op stedelijk niveau worden genomen. Hierbij werken we samen met Stad Antwerpen, de associatie (AUHA/ASRA) en Gate 15 (Antwerpen Studentenstad). Totdat er concrete en complete cijfers zijn die aantonen dat de marktprijs van de gewone studentenkoten daalt, zal de studentenraad bij UAntwerpen blijven aandringen om actie te ondernemen op het gebied van de huisvesting. Daarom zal de studentenraad dit academiejaar starten met een sociale actie omtrent koten.

### 2 Mobiliteit

Op het gebied van mobiliteit zijn er de afgelopen jaren in Antwerpen een aantal acties geweest ("Doe iets aan mijn lijn" en "Trap het af") om de problemen hieromtrent aan te kaarten. Veel van deze problemen zijn echter tot het heden onopgelost.

#### Mobiliteit tussen campussen

Momenteel is de verbinding tussen Campus Groenenborger en Drie Eiken dermate slecht dat de student in het beste geval 20 minuten reistijd heeft om een afstand van slechts 2.5 km te overbruggen. In de praktijk is deze reistijd zelfs vaak veel langer. Dit brengt problemen voor studenten die les hebben op deze verschillende campussen. De studentenraad pleit daarom voor een rechtstreekse busverbinding tussen Campus Groenenborger en Campus Drie Eiken.

De bereikbaarheid van campussen buiten de Singel blijft op alle mogelijke manieren, maar vooral met het openbaar vervoer van De Lijn, een onopgelost en aanhoudend pijnpunt. De lijnen hebben vaak vertraging en tussen de spitsuren laten busverbindingen het helemaal afweten. De campussen van de Universiteit moeten beter met elkaar verbonden met het openbaar vervoer.

Om dit te realiseren vraagt de studentenraad de stad in haar overleg met De Lijn blijvend en doortastend aan te dringen op het beter ontsluiten van de universiteitscampussen in Wilrijk met de Rooseveltplaats.

## **Velo**

Het Velosysteem is de afgelopen jaren uitgebreid en is een blijvend succes onder de studenten. Voor studentikoze prijzen kan de student zich makkelijk verplaatsen binnen de Singel en Linkeroever. Tijdens de piekuren is er echter een capaciteitsprobleem rond de Ossenmarkt. Vaak staan er Velostations simultaan leeg. Om dit capaciteitsprobleem op te vangen is er een extra Velostation nodig rond de universiteit.

Het is zo dat het Velosysteem goed werkt binnen de singel, maar er zijn tot op heden nog geen stations buiten de singel. Een uitbreiding buiten de singel en naar de buitencampussen (Hoboken, Merksem, Middelheim, Groenenborger en Drie Eiken) komt de mobiliteit tussen deze campussen en tussen de buiten en binnencampus ten goede. De studentenraad zal daarom pleiten voor het aansluiten van deze campussen op het Velosysteem.

## **Veilige en voldoende fiets- en voetpaden**

Veel straten in Antwerpen zijn niet uitgerust met voorzieningen voor fietsers, dit gaat vaak gepaard met smalle voetpaden. Tegelijk gebruiken ook bussen, trams en auto's deze wegen, wat gevaarlijke verkeerssituaties ten weeg brengt. De studentenraad zet zich in om over het volledige grondgebied van de stad veilige en voldoende fiets- en voetpaden te realiseren.

De straten rond de stadscampus zijn vaak overbevolkt, wat leidt tot gevaarlijke situaties. Enkele oplossingen hiervoor kunnen zijn: beperkte doorgang voor zwaar verkeer door de studentenbuurt, het parkeervrij maken van straten en een spreiding van lessenroosters om een piek van studenten te vermijden. Daarnaast blijft de studentenraad gevaarlijke situaties op de campussen aankaarten.

## **3 Kwaliteit studentenrestaurants**

Over de jaren heen zijn de prijzen van de schotels in de studentenrestaurants aanzienlijk gestegen. Nog maar een viertal jaar geleden lagen de prijzen van de schotels rond de drie euro; vandaag betaal je makkelijk vier tot vijf euro voor een schotel. Daarnaast zijn de prijzen van de drank gestegen, zowel in de restaurants als in de automaten. Het aanbod van de studentenrestaurants wordt ook steeds kleiner. Schotels worden uit het assortiment geschrapt en soep mag niet meer bijgehaald worden. De prijzen worden steeds duurder en het aanbod steeds kleiner. De studentenraad volgt deze stijgingen op en pleit voor meer studentikoze prijzen.

Mede door de integratie van de academische hogeschoolopleidingen is de studentenpopulatie op de universiteit aanzienlijk gestegen. Dit is ook te merken in de studentenrestaurants. In onder andere de studentenrestaurants Ten Prinsenhove en Drie Eiken zijn er lange wachtrijen voor zowel het eten als de kassa's. Daarnaast zijn er te weinig zitplaatsen en zijn studenten op Drie Eiken bijvoorbeeld genoodzaakt om in de kelder te eten. De studentenraad pleit voor efficiëntere systemen aan de voedseltogen en de kassa's in de studentenrestaurants en voor voldoende zitplaatsen. Dit kan verwezenlijkt worden door onder andere de lessenroosters te spreiden zodat de piek van de studenten afgetopt wordt.

## **4 Infrastructuur campussen**

### **Plaatsgebrek**

Praten over kwaliteitsvol onderwijs is onmogelijk wanneer niet alle studenten een volwaardige zitplaats hebben tijdens de les. Een student zou bijvoorbeeld nooit op de trappen van de aula moeten zitten om een les te kunnen volgen. De studentenraad blijft deze problematiek aankaarten en bekijkt de mogelijkheid om lessen live uit te zenden en op te nemen voor studenten die liever thuis studeren. Deze maatregel zou ervoor kunnen zorgen dat er minder studenten naar de les gaan, wat het capaciteitsprobleem deels oplost. Toch pleiten we ervoor dat

iedere student de kans blijft krijgen om naar de les te gaan. Opnames of digitale uitzendingen van lessen kunnen een hulpmiddel zijn, maar vervangen nooit het echte contactmoment, dat een hoor- of werkcollege kan zijn.

Gezien de integratie van de bibliotheekcollectie van ingekantelde opleidingen in de bibliotheken van de Universiteit is niet alleen de oppervlakte aan boeken in de gebouwen toegenomen, ook is er een grote toestroom aan studenten die in de bibliotheek komen studeren of werken op te merken. Hierop sluit nog eens de natuurlijke -maar grote- groei van het totaal aantal studenten die ook aan de Universiteit Antwerpen, studeren. Dit alles resulteert in een steeds nijpender tekort aan studieplekken in de bibliotheken van de Universiteit Antwerpen, zeker op de Stadscampus. Een toekomstvisie voor de bibliotheek van de Stadscampus bestaat op dit moment (nog) niet, voor die van de Drie Eiken- en Groenenborgercampussen wel: de bibliotheek van de Groenenborgercampus wordt in 2016 verbouwd en vergroot, de bibliotheek van Drie Eiken het jaar hier na.

Op Campus Middelheim werd in de zomer van 2015 de bibliotheek gesloten en werd er een studiecentrum opgericht waar studenten kunnen studeren. De collectie wiskunde en informatica werd deels naar Campus Groenenborger en deels naar het magazijn van de Stadscampus overgebracht. Dit studiecentrum zal onbemand uitgebaat worden: de toegangscontrole geschiedt door middel van badges en bewaking door middel van camera's.

### **Studentenvoorzieningen op de campus**

In een universiteit zoals in Antwerpen is het onvermijdelijk dat de infrastructuur deels uit oudere gebouwen bestaat. Dit brengt echter problemen met zich mee. Op sommige campussen is de infrastructuur alles behalve aangenaam voor de student. Toiletten zijn verouderd, stinken en spoelen te vaak door, banken in aula's zijn al jaren kapot en worden niet gerepareerd. De studentenraad verzamelt en meldt al deze problemen bij de Universiteit Antwerpen.

## **5 Samenwerking met VUAS**

Verenigde UA Studenten (VUAS) is de overkoepelende studentenvereniging van de Universiteit Antwerpen en omvat beide overkoepelde studentenverenigingen, respectievelijk UNIFAC voor de Stadscampus en ASK-Stuwer aan de Buitencampus. Door een nauwe samenwerking tussen deze koepels wordt er een goede samenwerking bekomen op het gebied van studentikoze activiteiten van alle facultaire en departementale studentenverenigingen, die verbonden zijn aan UA Antwerpen.

De laatste studentenvertegenwoordigersverkiezingen hebben aangetoond dat de participatie van studentenclubs het verschil kan maken tussen het halen van de kiesdrempel of niet. Verder inzetten op deze samenwerking en zorgen voor meer structuur kan de studenten alleen maar ten goede komen. De studentenraad contacteert alle studentenverenigingen, en probeert de verenigingen te activeren op het gebied van studentenvertegenwoordiging. De Studentenraad engageert zich dan weer om de studentenclubs te ondersteunen bij hun vragen en initiatieven op de campus. Met deze sterkere wisselwerking bereiken we een groter publiek op de campussen en verhogen we de zichtbaarheid van beiden. Bovendien zorgt het er ook voor dat er meer geïnformeerd wordt naar alle studenten toe en dat zij sneller correct doorverwezen worden bij vragen en problemen.

## **6 Inschrijvingsgelden**

Door de besparingen in het onderwijs zijn de inschrijvingsgelden omhoog gegaan. Elke student moet hierdoor meer betalen voor dezelfde studie, er wordt immers niet extra geïnvesteerd in onderwijs. De studentenraad vond dat omwille van deze maatregel het beurssysteem herbekeken moest worden. We zijn dan ook verheugd dat er een nieuwe categorie in het leven is geroepen om extra gezinnen tegemoet te komen.

De studentenraad vindt ook dat de studievoortgangsbewaking verbeterd kan worden. Met het huidige systeem kan een student twee jaar studeren en weer opnieuw beginnen aan een andere universiteit zonder consequenties. Het leerkrediet moet meer gekoppeld worden aan de voortgang van studenten en aan het beurssysteem. Studenten die drie jaar studeren en geen resultaat boeken mogen hierop gewezen worden, met een mogelijke heroriëntering tot gevolg. De nieuwe maatregel van UAntwerpen om studenten, die tijdens twee opvolgende academiejaren telkens minder dan 60% van hun studiepunten verworven, sneller door te verwijzen naar studieloopbaanbegeleiding vinden we dan ook een goed initiatief.



## IV. Communicatie

Communicatie is voor de studentenraad al jarenlang een thema met veel ruimte voor verbetering. De inhoudelijke werking van de studentenraad werd reeds geprofessionaliseerd; een trend die in de rest van dit beleidsplan wordt verdergezet. Dit jaar starten we met de opbouw van een communicatieplan, hierin nemen we zowel de huidige communicatiekanalen op, als trachten we op zoek te gaan naar zoveel mogelijke nieuwe communicatietechnieken voor het verder verspreiden van informatie. We centraliseren zoveel mogelijk informatie zodat er één duidelijke visie zit in de communicatie. Dit maakt het zowel voor de universiteit als de studenten eens zo gemakkelijk.

Opdat studenten echt geïnteresseerd geraken in de berichten die de studentenraad de wereld uitstuurt, moet de geloofwaardigheid omhoog. Studenten moeten weten dat de studentenvertegenwoordiging een doos is met inhoud. Daarvoor is inhoudelijke communicatie essentieel; die moet zowel formeel als informeel gevoerd worden. Want de inhoudelijke communicatie in het maatschappelijk debat zorgt ervoor dat ons doelpubliek (studenten, beleidsmakers, personeel en anderen) van ons hoort op momenten waarop dat impact kan hebben. Een Facebookbericht over de verhoging van de inschrijvingsgelden heeft veel minder potentiële impact in die discussie, dan een persbericht of –reactie waarbij kort op de bal wordt gespeeld. De twee gaan dus hand in hand.

### 1 Sociale media

Om studenten op een informele manier te bereiken, is Facebook het ideale medium. Berichten kunnen gemakkelijk gedeeld worden met een groot en bereikbaar publiek, maar de mogelijkheden moeten ook niet overschat worden. Facebook blijft vooral een medium voor berichten die eerder ludiek zijn en serieuze standpunten gaan zelden viral.

De positieve trend die de voorbije jaren in de sociale media werd ingezet, is cruciaal om studenten te bereiken die minder bij de studentenvertegenwoordiging betrokken zijn. Het bureau stelt zich als doelstelling om het aantal volgers continu te doen groeien en met haar Facebookberichten zo veel mogelijk studenten en andere doelgroepen te bereiken. Het bureau zal bovendien bekijken of investeren in Facebookmarketing kan renderen, zeker binnen het kader van congres- of actiedagen.

We werken er actief aan om onze Facebooklezers ook naar onze andere, serieuze kanalen te trekken via doorlinking vanaf Facebook. Facebook is geen medium voor ernstige boodschappen en deze bereiken ook significant minder gebruikers, zo tonen de statistieken. In plaats van die boodschappen dus op Facebook te zetten, plaatsen we berichten die onze lezers naar de studentenraadwebsite of andere kanalen trekken, waar ze meer diepgaande informatie terugvinden.

## **2 Website**

Het tweede punt in de communicatiestrategie is dan ook het scherpstellen van onze andere kanalen. De website moet een landingsplaats zijn waar studenten binnen twee minuten de informatie kunnen vinden die ze zoeken. De website blijft niet langer een boek dat van begin tot einde gelezen moet worden, maar wordt een naslagwerk waar studenten in een oogopslag die informatie kunnen terugvinden, die hen interesseert. De homepage van de studentenraad is altijd up-to-date en bevat de laatste updates rond de studentenvertegenwoordiging aan de UAntwerpen. Er wordt niet enkel ruimte gemaakt voor algemene informatie, maar ook voor specifieke diepgaande informatie over enkele belangrijke topics.

## **3 Publicaties**

Ook andere communicatieve kanalen zoals de publicaties (Universiteit Antwerpen Magazine, Unifac Post, ASK-Stuwer Snelkrant, Dwars) zullen aangesproken worden. Deze kanalen moeten op verschillende momenten in het academiejaar gebruikt worden om studenten op de hoogte te houden.

## **4 Pers en communicatie in het maatschappelijk debat**

Het is belangrijk dat de studentenraad van tijd tot tijd ook met een officieel standpunt het podium betreedt om samen met de andere actoren in de beleidsvorming een maatschappelijk debat te kunnen voeren.

Op die manier worden we een volwaardige partner waar beleidsmakers rekening mee (moeten) houden en tegelijkertijd krijgt de studentenraad meer geloofwaardigheid bij haar doelpubliek. De studentenraad bereidt zich dan ook voor om, wanneer dat nodig is, kort op de bal te spelen in een ontwikkelend debat in de media.



## VI. Participatie

De werking van de studentenraad zet al enkele jaren in op het breder bekend maken van de studentenvertegenwoordiging aan de Universiteit Antwerpen. Informatie leidt tot participatie en dus is de bredere bekendheid een noodzakelijke voorwaarde om te blijven evolueren naar een structurele en geëngageerde werking.

De studentenraad heeft een enorm potentieel. De studentenverkiezingen in het werkjaar 2014-2015 waren de meest succesvolle ooit en we behaalden de kiesdrempel van 10% dan ook ruimschoots. In de faculteiten waar veel kandidaten zijn, is de opkomst voor de verkiezingen hoger maar andersom betekent minder kandidaten ook minder stemmen. Het bureau van de studentenraad wil hier het komende jaar sterk op inzetten zodat de opkomst in alle faculteiten sterk verhoogd wordt. We proberen ook in kaart te brengen met welke structurele problemen we zitten en hoe we deze zullen aanpakken.

### 1 Actieve vertegenwoordigers versterken

De studentenraad kan reeds rekenen op een grote groep actieve en gemotiveerde studentenvertegenwoordigers. Het is van cruciaal belang om deze studenten inhoudelijk te ondersteunen en te faciliteren waar mogelijk. Bovendien is het belangrijk om deze studenten duidelijk te maken dat ze als vertegenwoordiger het verschil kunnen maken. De studentencoach speelt hier een ondersteunende rol in.

### Groepsactiviteiten & teambuilding

Het groepsgevoel en de groepsidentiteit onder de leden van de studentenraad en bij uitbreiding alle studentenvertegenwoordigers versterken, is één van de cruciale elementen voor een goed functionerende werking. Wat we samen doen, doen we beter en dat samenhangingsgevoel moeten we op termijn ook kunnen uitstralen naar alle studenten en geledingen van de universitaire gemeenschap.

Naast de algemene vergaderingen en andere vergaderingen waar we onze collega-studentenvertegenwoordigers ontmoeten voor inhoudelijke beleidsmatige aangelegenheden, willen we ook activiteiten organiseren die zich specifiek richten op andere zaken. Deze activiteiten kunnen uiteenlopen in een hele waaier van mogelijkheden. We willen langs de ene kant de gemeenschap van studentenvertegenwoordigers versterken door aan teambuilding te doen, langs de andere kant willen we ook inzetten op de vorming van de vertegenwoordigers door middel van vormingsdagen, workshops en infosessies. Deze activiteiten zijn gericht op het versterken van het groepsgevoel tussen de leden van de studentenraad onderling en op het verstevigen van de gemeenschappelijke identiteit van de studentenvertegenwoordigers in het algemeen.

## De studentenraadtrui

Zoals gebruikelijk krijgt elk lid van de studentenraad een sweater met het logo van de studentenraad. De truien maken onderdeel uit om de groepsidentiteit van de studentenraad en haar vertegenwoordigers verder te versterken. Ze maken ons ook zichtbaar en aanwezig in het alledaagse campusleven.

## Participatiekost

Een jaar actief zijn als studentenvertegenwoordiger is voor velen een zware belasting bovenop hun (reeds hoge) werkdruk als student. Het is voor vele studenten niet duidelijk wat de *return of investment* is van een jaar als studentenvertegenwoordiger. Bovendien hebben vele studentenvertegenwoordigers het gevoel dat ze niet genoeg gefaciliteerd worden, bijvoorbeeld door de vele vergaderingen tijdens de examens of verplichte lessen. Als studentenraad blijven we zoeken naar manieren om de werkdruk voor de studentenvertegenwoordigers te verlagen en hen beter te faciliteren.

## 2 Andere studenten activeren

De studentenverkiezingen zijn het symbolische sluitstuk van dit jaar waarin volop ingezet wordt op het breder bekendmaken van de studentenparticipatie. Het is zowel het eind- als het beginpunt van een verbeterde studentenvertegenwoordiging.

De organisatie van de verkiezingen liepen vorig academiejaar vlotter door een nieuw systeem te gebruiken in Blackboard. Dit jaar zetten we opnieuw in op een brede campagne die de studenten warm maakt voor de studentenvertegenwoordigersverkiezingen vanaf het begin van het tweede semester. Het is de ambitie het streefcijfer van 10% wederom te overtreffen. Hier hebben we als studentenraad nog een enorme uitdaging. Of dit streefcijfer al dan niet wordt behaald, wisselt sterk per faculteit en van jaar tot jaar. Het doel is dan ook een duurzame opkomst te garanderen in alle faculteiten van de universiteit. Hierbij moeten we niet alleen inzitten op een tijdelijke campagne, maar moeten we eveneens het hele academiejaar door studenten informeren over onze werking en hen hier actief bij betrekken. Dit doen we door middel van onze thematische workshops, de updates via online media en de campustour, waarbij studenten met de studentenvertegenwoordigers kunnen komen praten over alles wat reilt en zeilt aan onze universiteit boven een tas koffie of thee en een stukje gebak.

## 3 Nieuwe vertegenwoordigers aantrekken

Eén van de grootste problemen waarmee de studentenraad nog steeds kampt, is participatie van alle studenten. De vertegenwoordigers die we kunnen aantrekken, zijn vaak erg gemotiveerd en geëngageerd, maar er blijven faculteiten waar we het merendeel van de mandaten na de verkiezingen niet ingevuld krijgen. Tenslotte gaat participatie breder dan in een raad of commissie zetelen. Het aankaarten van problemen, hoe klein ook, of interesse tonen in een inhoudelijk debat zijn ook vormen van participatie die de werking van de studentenraad en de universiteit kunnen verbeteren voor studenten.

Studenten moeten geprikkeld worden om aan studentenvertegenwoordiging te doen. Het profiel van een student aan de Universiteit Antwerpen is niet activistisch, maar daarom niet geïnteresseerd. Veel studenten aan deze instelling zitten niet op kot en gaan na de les naar huis, waardoor de *sense of community* minder sterk aanwezig is. Toch proberen we dit op te vangen door de campus tours te organiseren en een open beleid te voeren. Aan de hand van onze workshops hopen we eveneens geïnteresseerde studenten aan te trekken, die later hopelijk zelf zullen uitgroeien in geëngageerde studentenvertegenwoordigers. Tegelijkertijd zetten we in op een grote zichtbaarheid binnen het studentenleven door aanwezig te zijn op de universitaire en academische openingen, een opendeurbeleid te voeren en actief studenten op de hoogte te houden van dossiers die hen aanbelangen.

De studentenraad streeft naar een participatieminimum van 25% van de studenten die een stem uitbrengt bij de volgende studentenverkiezingen. In faculteiten met een te laag participatieniveau gaat de studentenraad in gesprek om een structurele oplossing te vinden.

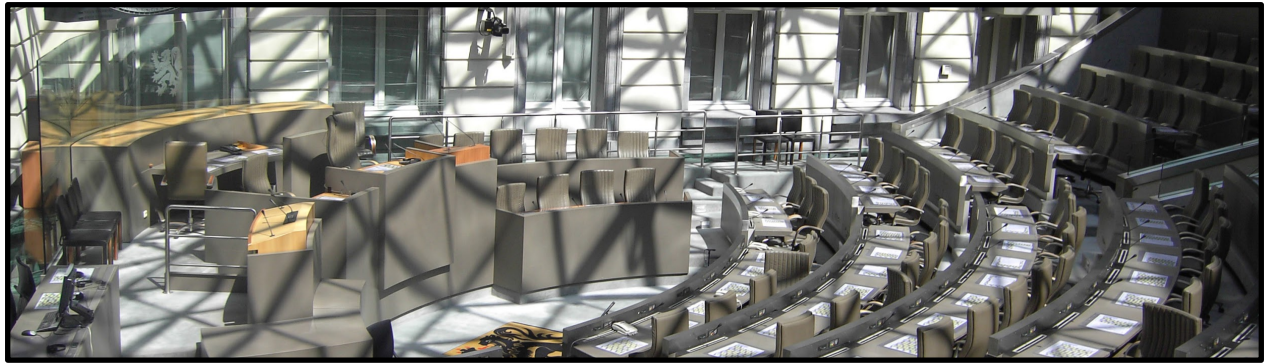
#### **4 Activering van niet-studentenvertegenwoordigers**

Een mogelijkheid om nieuwe studenten bij de studentenvertegenwoordiging te betrekken, is het organiseren van denkgroepen die niet gekoppeld zijn aan een beleidsdomein. Studenten kunnen zo, zonder dat enige voorkennis vereist is, brainstormen over het universiteitsbeleid. Met die opmerkingen wordt dan later teruggekoppeld naar de algemene vergadering om te bekijken hoe de bevindingen van zo'n denkgroep omgezet kunnen worden naar opmerkingen en standpunten binnen de studentenvertegenwoordiging. Aan de denkgroepen kan elke student deelnemen. Ook het studentenoverleg dat ieder semester georganiseerd wordt in samenwerking met de rector en VUAS speelt hier een grote rol in. Studenten kunnen op dat moment alle vragen loslaten op zowel de universiteit als de studentenvertegenwoordigers en overkoepelende studentenvereniging. Dit open beleid is cruciaal in het activeren van geïnteresseerde studenten want zij kunnen een grote impact hebben op hoe hun eigen opleiding en de universiteit gerund worden. Op deze manieren proberen we onszelf als studentenraad nog meer te profileren als aanspreekpunt.

#### **5 Meerjarenplan participatie & diversiteit**

Het is belangrijk om een langetermijnvisie te hebben voor het participatie- en diversiteitsbeleid van de studentenraad. Momenteel kunnen we enkel vermoeden dat daar nog ruimte voor verbetering is, maar concrete cijfers bestaan daar tot nu toe nog niet over.

De studentenraad zal daarom tijdens dit academiejaar informatie en cijfergegevens verzamelen over de diversiteits- en participatiegraad van de groepen studenten met een verschillende sociale achtergrond. Aan de hand van die bevindingen, wordt een meerjarenplan opgesteld waarop de volgende generaties studentenvertegenwoordigers kunnen voortbouwen. Het is cruciaal dat de studentenvertegenwoordiging een weerspiegeling is van de studentenpopulatie. We zijn ons bewust van de nieuwe sociale doelgroepen en van de diversiteit. We trachten zoveel mogelijk sociale doelgroepen te betrekken bij de Studentenraad of met hen in overleg te treden. Indien dat niet het geval is, blijft het cruciaal om ons bewust te zijn van zo'n deficit.



## VII. Extern

Het beleidsdomein extern van de studentenraad kent voorname betrokkenheid ten aanzien van twee fundamentele organen die zich buiten de interne werking van de universiteit situeren. Enerzijds is er de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) die als overkoepelende studentenraad op Vlaams niveau een cruciale, coördinerende rol te spelen heeft bij de standpuntvorming over bredere maatschappelijke en onderwijsthema's. Anderzijds is er het Antwerps Studentenoverleg dat als mediair kanaal optreedt tussen het stadsbestuur en de verschillende participatiestructuren van alle studenten binnen de Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen (AUHA). De studentenraad heeft de expliciete wil om de werking van beide organen naar best vermogen te ondersteunen, van onze input te voorzien en de beleidsvorming te sturen.

Naast deze twee voorname partners heeft de studentenraad ook een rol te spelen op associatieniveau, met name in de Associatie Studentenraad Antwerpen (ASRA) en de studentencoöperatieve Acco. De werking van de studentenraad ten opzichte van deze organisaties wordt pragmatisch ingevuld.

Het bureau van de studentenraad zal geen inspanningen ontzien om de leden van de algemene vergadering warm te maken om deel te nemen aan het externe beleid.

### 1 Vereniging van Vlaamse Studenten (VVS)

Het bureau van de studentenraad zal pogen om de leden van de algemene vergadering warm te maken om deel te nemen aan de studentenwerking op Vlaams niveau via VVS. De voorzitter en coördinator extern maken op regelmatige basis notie van de VVS-werking en de eerste stap van standpuntvorming van de studentenraad binnen VVS zal telkens in de daartoe voorziene werkgroep gebeuren. Vervolgens zal de werkgroep, die na het voorbereiden van de dossiers en het ontwikkelen van de standpunten, deze ter discussie aan de algemene vergadering voordragen. Op die manier creëren we een zo breed mogelijk draagvlak en goede kennis van alle ontwikkelingen. We erkennen dat VVS reeds enkele zware jaren doormaakte, maar we blijven ijveren voor studentenvertegenwoordiging op Vlaams niveau en we onderzoeken via welk format dit best georganiseerd wordt.

### 2 Antwerps Studentenoverleg (ASO)

De studentenraad roept de stad Antwerpen op om het overleg met studenten als volwaardig te aanzien en als kans te benutten om studentenbeleid op maat te vormen. Het stadsbestuur heeft de plicht de studenten in Antwerpen en haar onderwijsinstellingen als volwaardige partners te erkennen in een stedelijke omgeving die hoe langer hoe meer nood zal hebben een excellent functionerende kenniscentra en de instroom van jonge gezinnen om de stad levendig te houden. Het ASO heeft de voorbije jaren een gestage groei gekend en tot nu uitstekend gefunctioneerd als overlegplatform tussen alle studenten in Antwerpen en het stadsbestuur. We

hopen dat ook het stadsbestuur de rol van dit orgaan zoals voorheen volwaardig erkent, het als een nuttig beleidsorgaan beschouwt en met regelmaat bijeenkomsten plant om de dialoog gaande te houden.

### **3 Associatie Studentenraad Antwerpen (ASRA)**

In de loop van de vorige academiejaar is ASRA opnieuw in het leven geroepen. Door het organiseren van acties zoals "Trap het af", zijn we erin geslaagd om te tonen dat we samen sterk staan en de nodige aandacht - zowel bij de stadsbestuur als de pers - gekregen. Ook zal de studentenraad deze jaar afgevaardigden naar ASRA sturen om zo op het niveau van de associatie de belangen van de studenten te vertegenwoordigen. Verder denken we hier na over mogelijkheden om meer associatiegerichte dossiers op te starten.

### **4 Associatie Universiteiten en Hogescholen Antwerpen (AUHA)**

De universiteit Antwerpen, de Karel de Grote-Hogeschool, de Artesis-Plantijn-Hogeschool en de Hogere Zeevaartschool verklaren zich bereid samen te werken, in een relatie van gelijkwaardigheid, vertrouwen en actieve tolerantie, en met respect voor ieders eigenheid, levensbeschouwing en autonomie.

Hoger genoemde instellingen wensen als partners in de associatie samen concrete doelstellingen te verwezenlijken in het belang van de studenten. De associatie wil jonge volwassenen maximale kansen bieden in het hoger onderwijs door hen optimaal te begeleiden op pedagogisch, materieel en psychosociaal vlak. In het kader van levenslang leren staat de associatie voor iedereen open om zijn/haar maatschappelijke, intellectuele en morele ontplooiing blijvend te behartigen. De associatie wil studenten een maatschappelijk verantwoord, samenhangend, helder gestructureerd en toekomstgericht opleidingsaanbod bieden.