



Dossier *Blended learning*

Stand van zaken & overzicht

Opstart Dossier: 15 april 2022

Einddatum: /

Laatste update: 13 mei 2022

Auteur: Arne Cobben, Coördinator Onderwijs

Status: Publicatie

Voorwoord

In het beleidsplan van 2022 heeft onze studentenraad zich ertoe geëngageerd om actief verder te werken aan de toegankelijkheid en overdraagbaarheid van haar dossiers. Daarom stellen we ook dit dossier rond *blended learning* op, zodat de Studentenraad er de komende werkingsjaren verder mee aan de slag kan en op de hoogte is van de stappen die al genomen zijn. Dit dossier is voor de eerste maal opgesteld in april '22. We bespreken dus alle activiteiten die in het werkingsjaar 21-22 getroffen zijn, aangevuld met alle activiteiten van de vorige werkingsjaren die we terugvinden in de verslagen van de algemene vergadering. In de toekomst zal het dossier dan zo snel mogelijk aangevuld worden wanneer nieuwe vooruitgang geboekt wordt.

Blended learning aan de universiteit heeft dankzij de Coronacrisis een tweezijdige invulling gehad. Voornamelijk doelt *blended learning* op het **aanvullen** van *on-campus* onderwijs met de mogelijkheden die het digitale medium biedt. Men doelt daarbij op een zinvolle combinatie van onderwijsactiviteiten, in heel diverse combinaties en varianten: synchroon, asynchroon, live, online en hybride. Dit sluit aan bij de gehanteerde definitie bij de instelling, zie voetnoot¹. Daarnaast kreeg het werk dat tijdens corona gedaan is rond lesopnames en vervangend onderwijs ook de connotatie *blended learning* onder de studenten. De universiteit wenst absoluut terug te keren naar die ruimere definitie van *blended learning* en niet louter als vervanging voor fysieke lessen. Het werk dat op beide sporen gedaan is wordt hieronder toegevoegd om een duidelijk beeld te scheppen van wat er afgelopen jaren allemaal bewogen heeft.

¹ Sinds enkele jaren hanteren we aan UAntwerpen volgende definitie van blended leren: *Blended leren is een doordachte en geïntegreerde combinatie van (online en face-to-face) werkvormen, leeractiviteiten en evaluatievormen, die afgestemd is op de leerdoelen en rekening houdt met de mogelijkheden van de leeromgeving, waarbij de lerenden actief aan de slag gaan met de leerinhoud, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de docent.*

Academiejahr 2019-2020

Het dossier *blended learning* is voor de studentenraad enorm geprioritiseerd in het kader van de corona-pandemie die begin maart de hele samenleving, alsook de hogere onderwijsinstelling, helemaal op zijn kop gezet heeft. De universiteit heeft op een zéér korte termijn het volledige onderwijs moeten digitaliseren omdat de lockdown *on campus*-onderwijs onder druk zette. Tijdens de algemene vergaderingen van de studentenraad die tijdens Corona plaatsvonden kwamen volgende zaken rond *blended learning* aan bod.

Studentenraad AV 23 april 2020

Op deze algemene vergadering werd door de voorzitter & de coördinator onderwijs (=CO) toegelicht op welke manieren de universiteit haar werking heeft omgezet om de corona-noden te anticiperen en te vervullen. Een bijzonder initiatief werd meegedeeld vanuit FBE. Deze faculteit had het initiatief genomen om haar studenten uitgebreid te bevragen rond hun belevingen tijdens de afgelopen coronaweken en de ervaring van het online onderwijs. Op vraag van de algemene vergadering werd er gekeken of deze bevraging ook in andere faculteiten kon worden georganiseerd, om zo data over de hele universiteit te vergaren. De CO zou dit opvolgen.

Studentenraad AV 15 mei 2020

Op deze algemene vergadering werden de stappen toegelicht die genomen zijn rond het vorige genoemde initiatief. Op aansturen van departement onderwijs werd er aan de faculteiten gevraagd om geen facultaire-bevragingen te organiseren. Er zou vanuit centraal niveau een universiteitsbrede bevraging op poten gezet worden. Deze zou expliciet in naam van zowel de universiteit als de Studentenraad zijn, omdat de samenwerking zeer belangrijk is. De algemene vergadering kon input geven op de vragenlijst en de daaropvolgende uitwerking. Deze werden meegedeeld aan departement onderwijs voor de verdere uitwerking.

De laatste AV's van 19-20 waren zoals gewoonlijk de kiesAV's. Dit thema werd niet verder aangehaald.

Studentenraad AV 30 september 2020

Op deze algemene vergadering lichtte de 'nieuwe' CO toe dat er na de examens van het tweede semester de voorgenoemde universiteitsbrede bevraging gelanceerd werd, deze evaluatie werd op zondag 23 augustus 2020 afgesloten. De CO kan voorlopig enkel de responscijfers meedelen die tussen de 20 en 46 procent liggen tussen de faculteiten. Op de Onderwijsraad van zes oktober werden de resultaten meegedeeld aan de instelling, de CO licte deze dus op de eerstvolgende algemene vergadering grondig toe.

Het verslag van deze onderwijsraad zit in deze map als bijlage 1.

De presentatie van de bevraging vanuit WIKO bij dit verslag zit in deze map als bijlage 2.

Studentenraad AV 28 oktober 2020

Een medewerker van WIKO kwam de universiteitbrede bevraging en haar resultaten toelichten, ze stond daarbij open voor vragen van de AV-leden. Het volledige rapport zou later dat kalenderjaar klaar zijn en meegedeeld worden aan de Studentenraad voor verdere opvolging.

Studentenraad AV 18 november 2020

De CO vraagt na aan alle facultaire stuvers of de bespreking en opvolging van de resultaten vanuit de universiteitsbrede bevraging in hun faculteit goed verlopen zijn. De faculteiten TI, OW, RECH, LW, SW, BE geven aan dat dit succesvol en zonder te veel problemen verlopen is. De faculteiten WET, FBD en GGW geven een iets moeizamer parkour aan. De opvolging van de resultaten binnen de instelling zal door de CO opgevolgd worden.

Studentenraad AV 19 mei 2021

De CO geeft aan de algemene vergadering kennis van een tijdelijk die binnen de universiteit werd opgesteld met betrekking tot blended learning. Kort na datum zal er een formeel advies van de onderwijsraad volgen rond de valkuilen en opportuniteiten van Blended learning. De concrete uitwerking van dit advies binnen de instelling zal voor volgend academiejaar zijn.

Het advies van de onderwijsraad zit bijgevoegd als bijlage 3 bij dit dossier.

Studentenraad AV 06 oktober 2021

Rond lesopnames zijn er twee voorname zaken mee te delen door de CO. Enerzijds werd het advies van de onderwijsraad rond de opportuniteiten en valkuilen meegedeeld aan de studentenvertegenwoordigers binnen de faculteiten op niveau van de opleidingscommissies. Dit om hen extra argumenten te geven om binnen hun faculteit te pleiten voor het behoud van lesopnames. Begin academiejaar '21-'22 was dit een hot topic binnen de opleidingen. Gezien de geleidelijk positieve corona-evolutie was er vanuit het docentenkorps een zeer sterk verminderd animo om lessen te blijven opnemen. Gezien het centrale onderwijsdepartement geen verplichting rond digitale alternatieven wou opleggen door de toenmalige coronasituatie, was het aan de stuvers om dit met de faculteiten te onderhandelen aangezien daar de beslissingsmacht op dat moment zat.

Daarnaast had de instelling opnieuw afgelopen zomer een universiteitsbrede bevraging gedaan rond de ervaringen met het blended leren van de afgelopen periode. De resultaten van die bevraging waren voor de Studentenraad en haar leden een evidentie vanuit ons studentenperspectief. De resultaten worden meegedeeld aan de algemene vergadering zodat deze info ook in de adviesraden kan gebruikt worden om onze standpunten kracht bij te zetten.

De resultaten van deze bevraging zijn te vinden bij dit document als bijlage 4.

Studentenraad AV 03 november 2021

Ter opvolging van het advies van de onderwijsraad en de resultaten van de bevraging rond online onderwijs die de instelling zelf gedaan had, werd er ook vanuit de Studentenraad een bevraging gelanceerd. Het doel was om enkele bezorgdheden van de instelling rechtstreeks af te toetsen aan de de studentenpopulatie, om zo de deur naar een groter aanbod lesopnames terug open te zetten. Op deze algemene vergadering werden de voorgestelde vragen voor deze bevraging aan de AV afgetoetst, zij konden feedback geven. Ook de vice-rector onderwijs werd nog gevraagd om feedback te geven over punten die de instelling graag afgetoetst zagen. De bevraging zou eind november gefinaliseerd worden en teruggekoppeld worden naar de studentenpopulatie.

Bevraging lesopnames

De bevraging rond lesopnames was een groot succes bij de studentenpopulatie. Een respons van 7141 unieke studenten toont dat het een *hot topic* was onder die groep. We hebben specifiek geprobeerd om de studenten ingeschreven in bachelor-, master-, schakel- & voorbereidingsprogramma's te bevragen, we bereikten 42% van die doelgroep. Gezien de normale responscijfers van studentenbevestigingen een sterk bovengemiddeld resultaat. De respons per faculteiten schommelden tussen de 30-53% in die doelgroep. Ook 1305 (=41% van de) generatiestudenten werden bereikt. De bevraging werd dus als representatief beschouwd.

Drie voorname conclusies konden uit de bevraging getrokken worden:

- 1. Opnames zijn een enorme positieve aanvulling van het lesmateriaal.**
- 2. De studenten zijn dankbaar voor het harde werk dat er al geleverd wordt.**
- 3. Er zijn nog groeimogelijkheden die studenten graag aangepakt zien worden.**

Op basis van deze drie conclusies werd het volgende gevraagd aan de instelling in de vorm van een beleidsadvies:

- 1. Dat de Universiteit Antwerpen maximaal inzet op het optimaliseren van de (technische) infrastructuur waar nodig.**
- 2. Dat de Universiteit Antwerpen verder blijft werken aan het brede ondersteuningsnet voor zowel docenten als studenten om kwalitatieve opnames te garanderen.**
- 3. Dat de Universiteit Antwerpen haar toewijding aan lesopnames op grote schaal niet uit het oog verliest wanneer we deze gezondheids crisis achter ons kunnen laten. Neem lesopnames op als een standaard aangeboden lesmateriaal zodat alle studentengroepen kunnen meegenieten van de voordelen.**

Een belangrijke kanttekening is dat halverwege tijdens de bevraging de lesopnames op initiatief van de instelling maximaal opgeschaald werden, dit dankzij de 4^e pandemiegolf.

Het volledige rapport wordt bijgevoegd als bijlage 5. De slides waarmee deze zijn gepresenteerd aan de OWR als bijlage 6.

Studentenraad AV 01 december 2021

De CO licht reeds de huidige resultaten van de bevraging lesopnames toe aan de leden van de algemene vergadering. Zij kregen de zondag na de algemene vergadering het finale rapport toegestuurd zodat zij nog feedback konden geven, alvorens het de volgende dinsdag op de Onderwijsraad gepresenteerd zou worden.

Onderwijsraad 07 december 2021

De Onderwijsraad nam kennis van de resultaten bevraging lesopnames door de Studentenraad. Ter opvolging heeft de Studentenraad de bevraging en haar resultaten naar alle decanaten doorgestuurd. Enkele faculteiten vroegen voor specifieke datasets voor hun faculteit, deze werden hen bezorgd.

Beleidsplan 2022

Ook in het beleidsplan voor kalenderjaar 2022 blijft blended learning in haar vele vormen een onderwijsprioriteit van de Studentenraad. De inzet op lesopnames blijft gelden, zeker tijdens de pandemie. Daarnaast zal er ook ten einde van de pandemische situatie worden ingezet op andere vormen van *blended learning*.

Onderwijsraad 22 februari 2022

Op deze Onderwijsraad werd de huidige stand van zaken rond de onderwijsorganisatie toegelicht door de vicerector onderwijs. Dankzij de gunstige coronacijfers werd onderwijs *on campus* terug de norm. Via mail aan de studentenpopulatie bevestigde de rector wel dat er altijd een digitaal alternatief voorzien zou zijn voor de rest van het academiejaar. De semantiek tussen digitaal alternatief als in een lesopname, ingesproken presentatie, ... zorgde later wel voor discussie tussen docenten en studenten. De vicerector onderwijs bevestigde daarbij ook dat men verder zou gaan met het dossier *blended learning* zoals dat vorige jaren ook gedaan werd. Daarbij hoopte zij dat de fixatie op lesopnames plaats zou maken voor écht blended leren, wat eerder breder ingevuld wordt dan louter het opnemen van lessen.

Studentenraad AV 20 april 2022

Ter voorbereiding van de open algemene vergadering op 20 april werd dit dossier opgesteld, in overeenstemming met het beleidsplan 2022 om meer dossiers op te stellen met het oog op overdraagbaarheid en transparantie.

Ook werden alle facultaire/onderwijscommissie stuvors nogmaals herinnerd aan de mail van de start van dit academiejaar rond de opportuniteiten en valkuilen van *blended learning*, met de aanmoediging om wederom met de faculteiten aan de slag te gaan om *blended learning* uit te werken in al haar vormen, ook verder dan de lesopnames die tijdens corona zo belangrijk zijn geweest voor studenten.