



# Opvolgbevraging online onderwijs academiejaar 2020-2021

Onderwijsraad  
21 september 2021

# Inhoud

- **Opzet bevraging en respons**
- **Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning**
- **Drempels online onderwijs**
- **Contactonderwijs op de campus**
- **Online onderwijs**
- **Studeerbaarheid**
- **Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21**
- **Voorkeur aanpak coronamaatregelen**
- **Belangrijkste conclusies**

# Inhoud

- **Opzet bevraging en respons**
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies

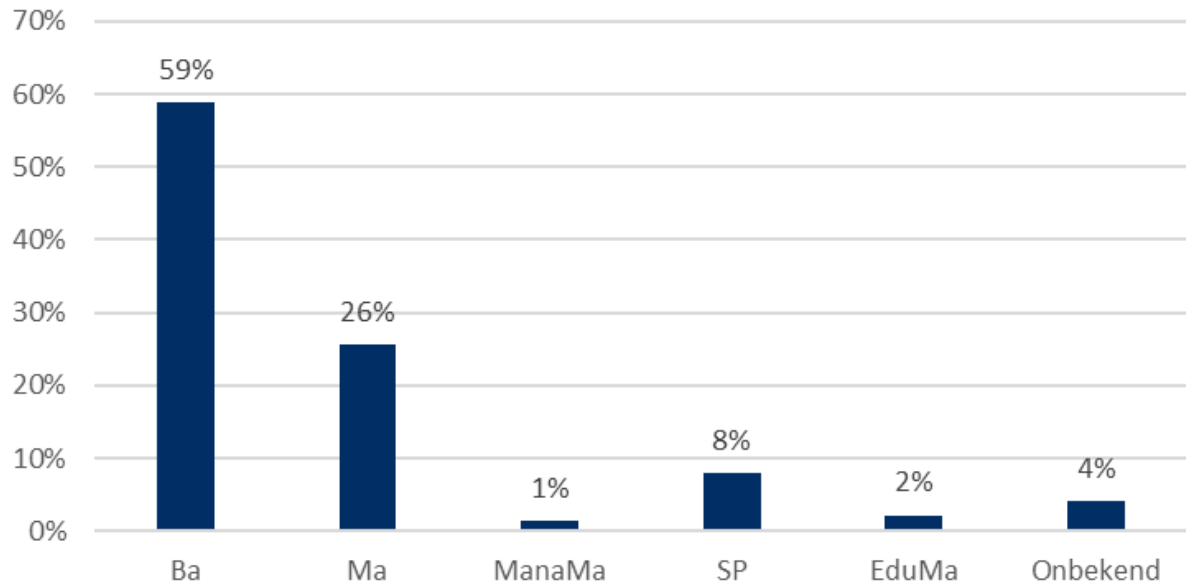
# Opzet bevraging en respons

- Academiejaar 2020-2021
- Quasi volledig online onderwijs
- Bevraging bij alle Ba-, Ma-, ManaMa- en SP-studenten
- 10/05/2021 t.e.m. 02/07/2020

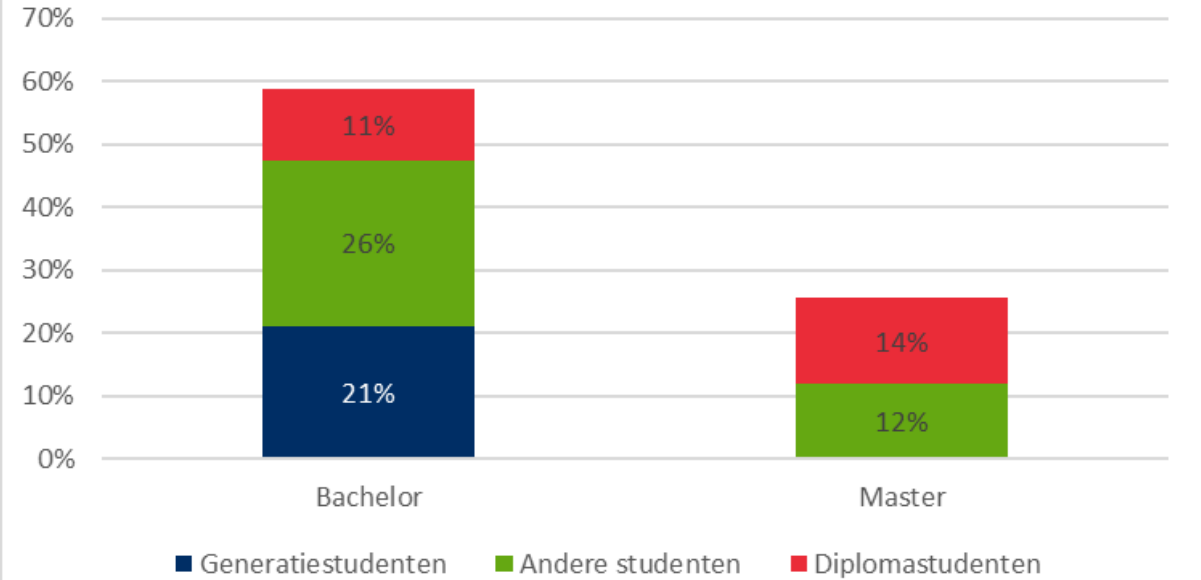
Faculteit	
FBE	27%
FBD	37%
GGW	27%
LW	34%
OW	26%
RECH	34%
SW	34%
TI	29%
WET	39%
ASoE	38%
IOB	24%
Globale respons	32% (n=5378)

# Respons

## Niveau opleiding



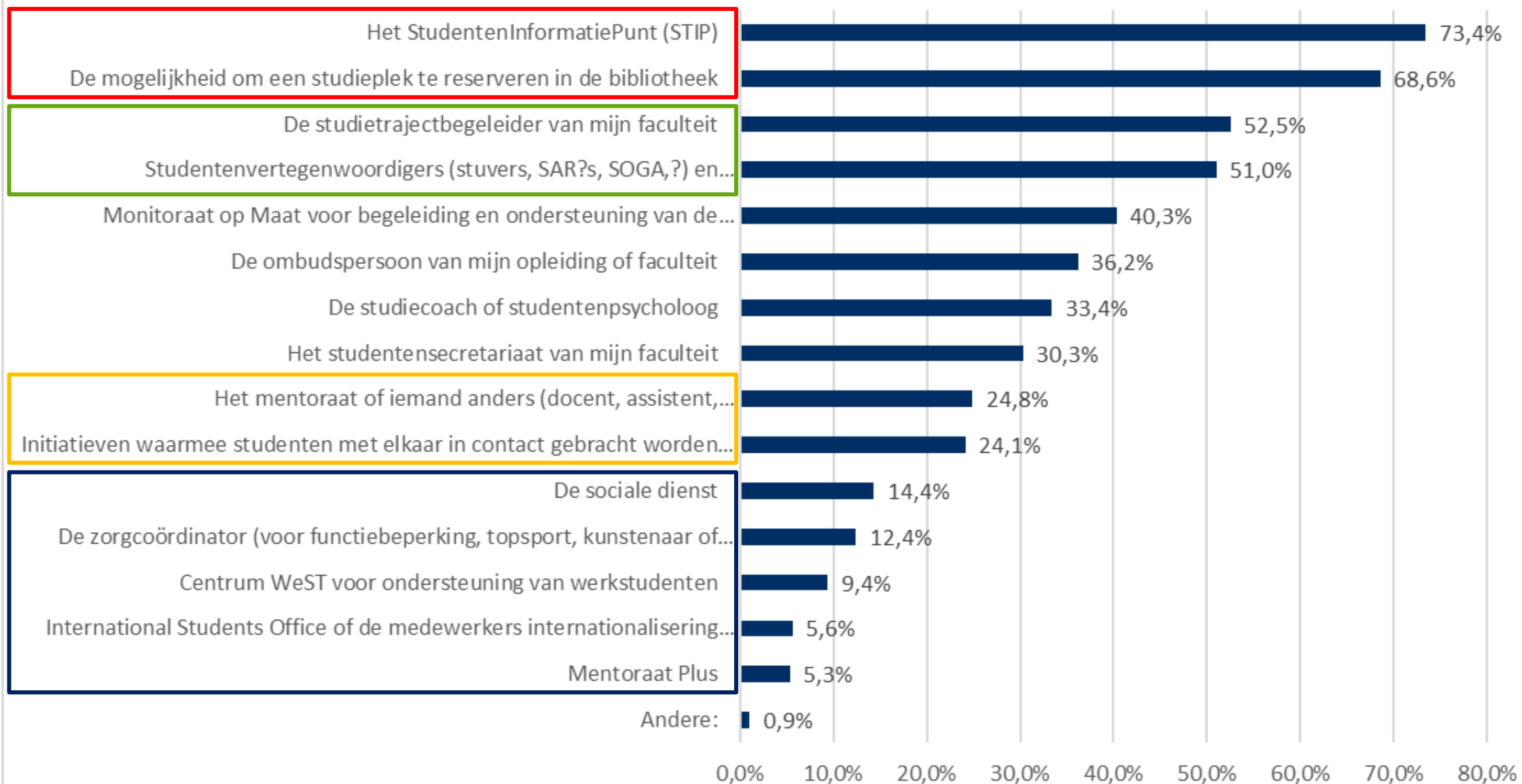
## Bachelor en Master



# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- **Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning**
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies

## Bekendheid diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning

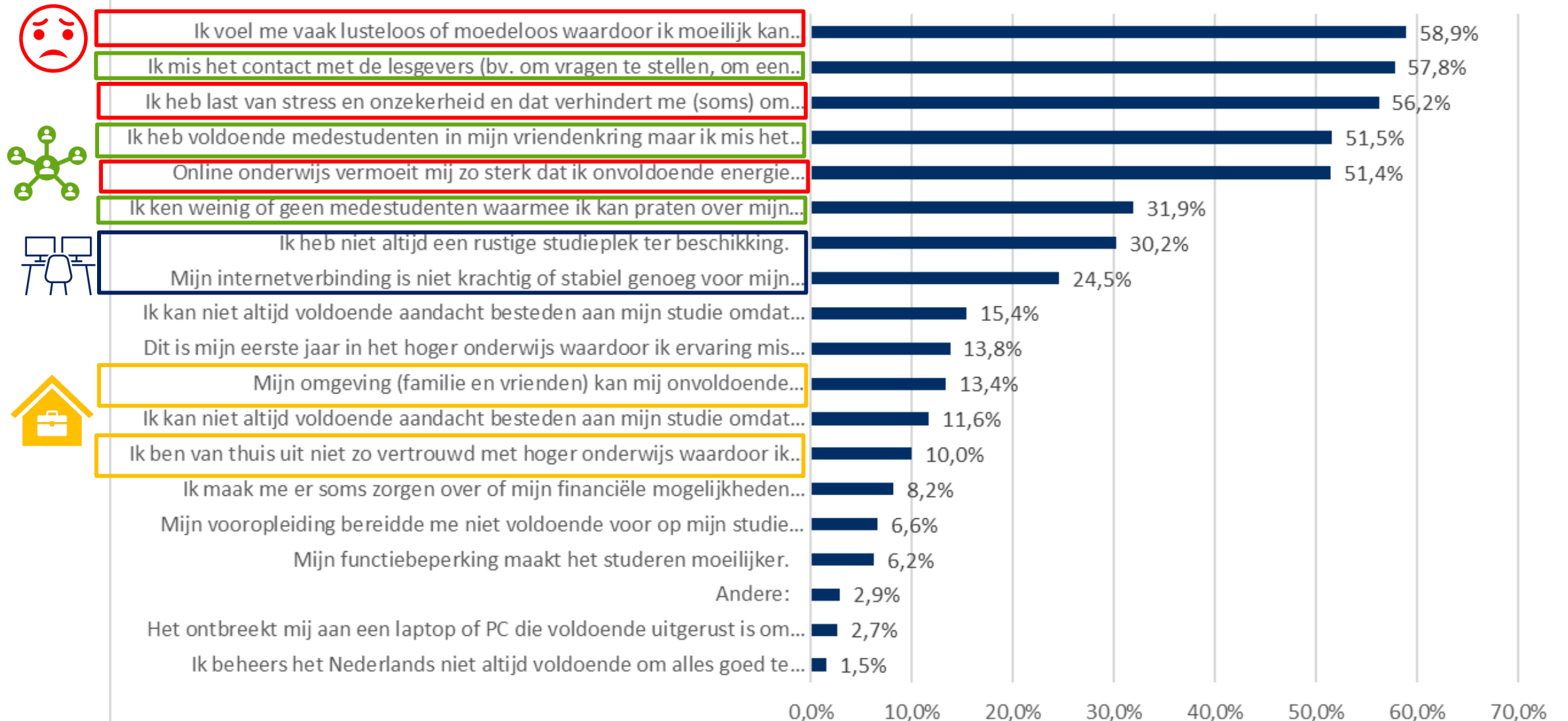


# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- **Drempels online onderwijs**
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies



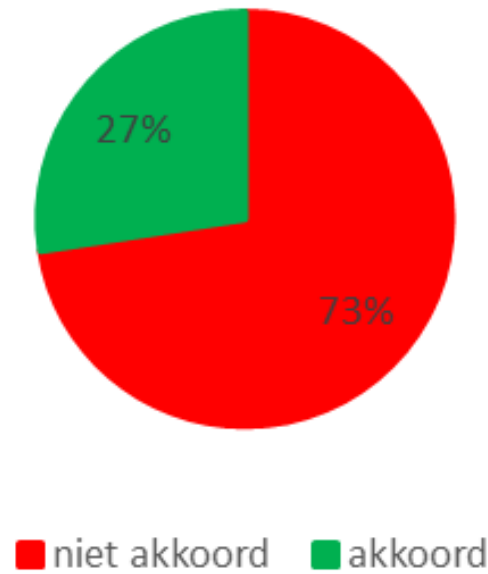
## Drempels bij/door online onderwijs



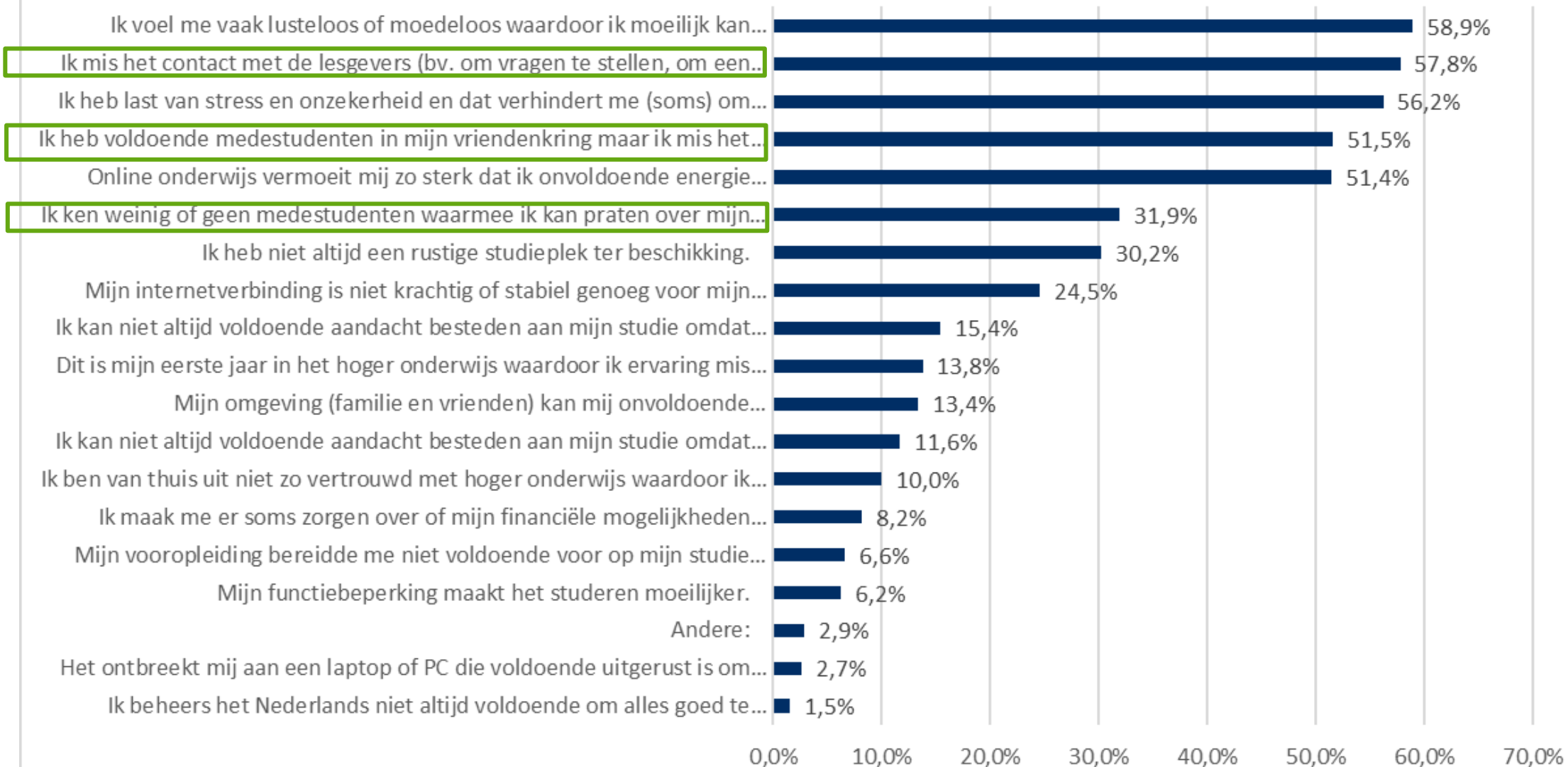
# Mentaal welzijn



In vergelijking met het tweede semester van vorig jaar voel ik me mentaal beter om te studeren.



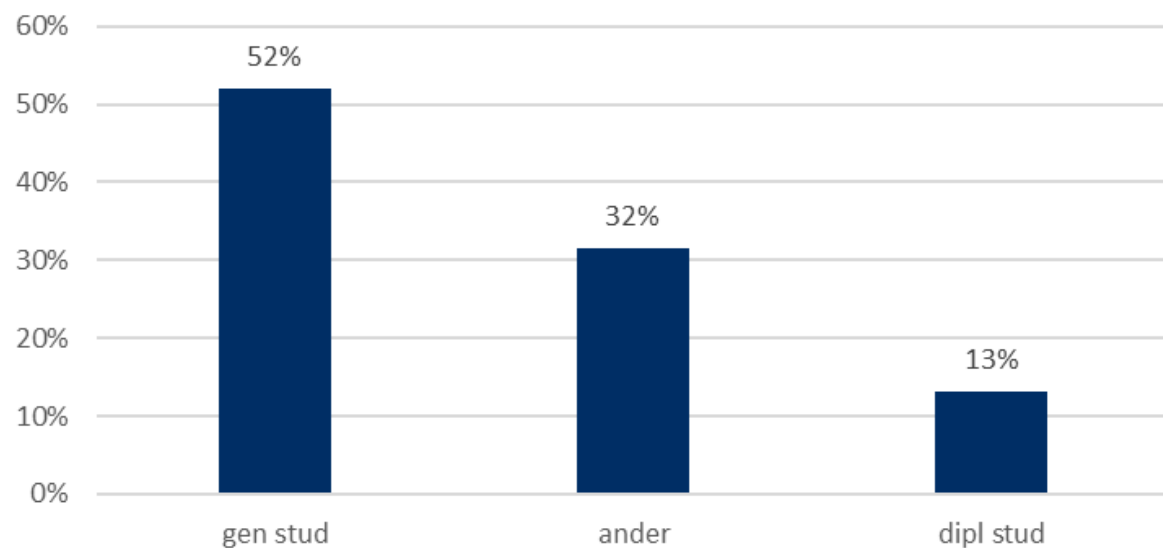
## Drempels bij/door online onderwijs



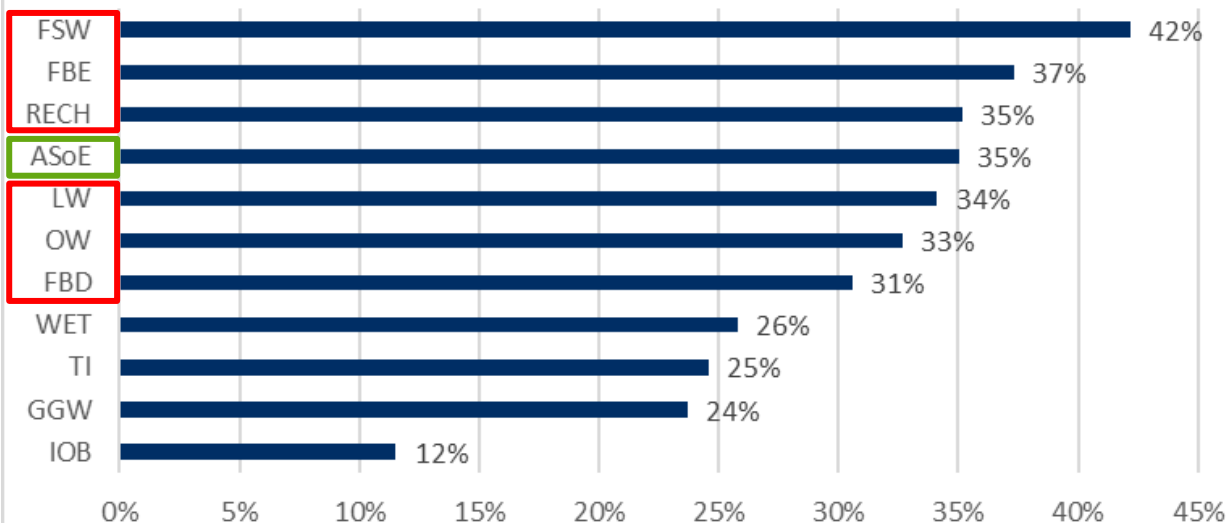


# Sociale interactie

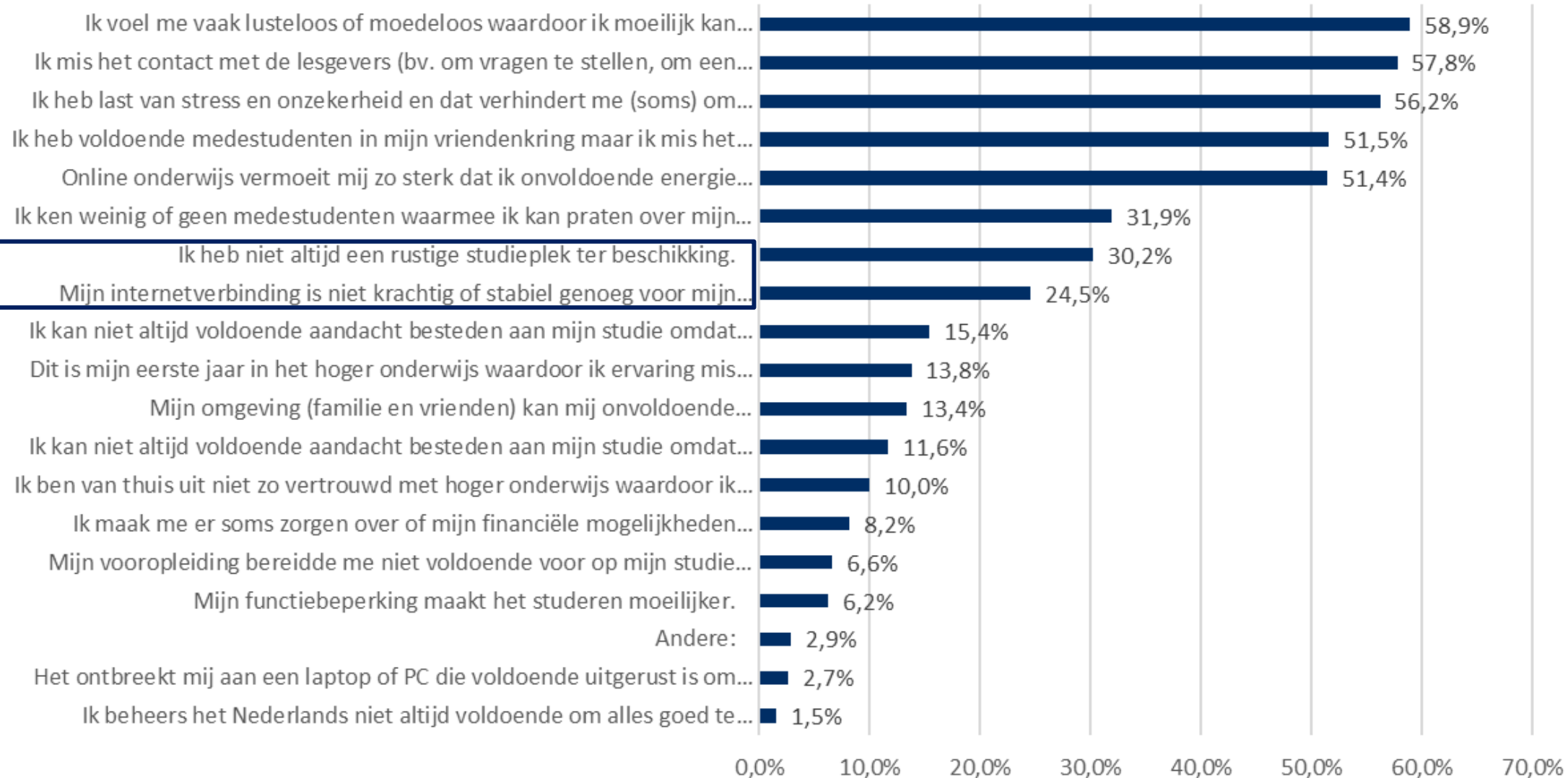
Studenten die geen medestudenten kennen om mee te praten over de studie

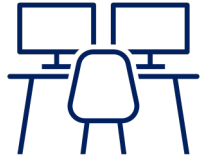


Studenten die weinig/geen medestudenten kennen om mee te praten over de studie (n=1714)



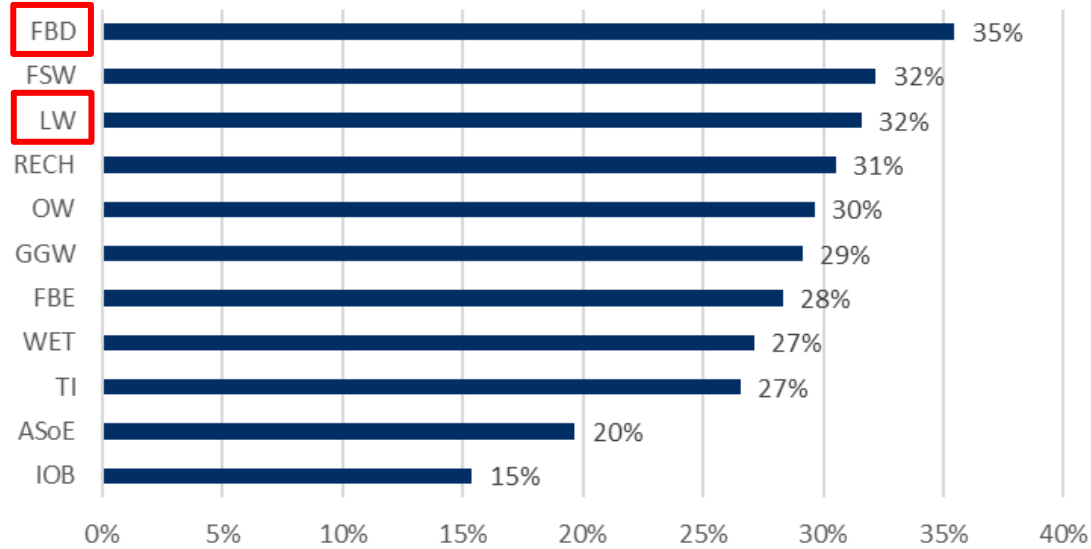
## Drempels bij/door online onderwijs



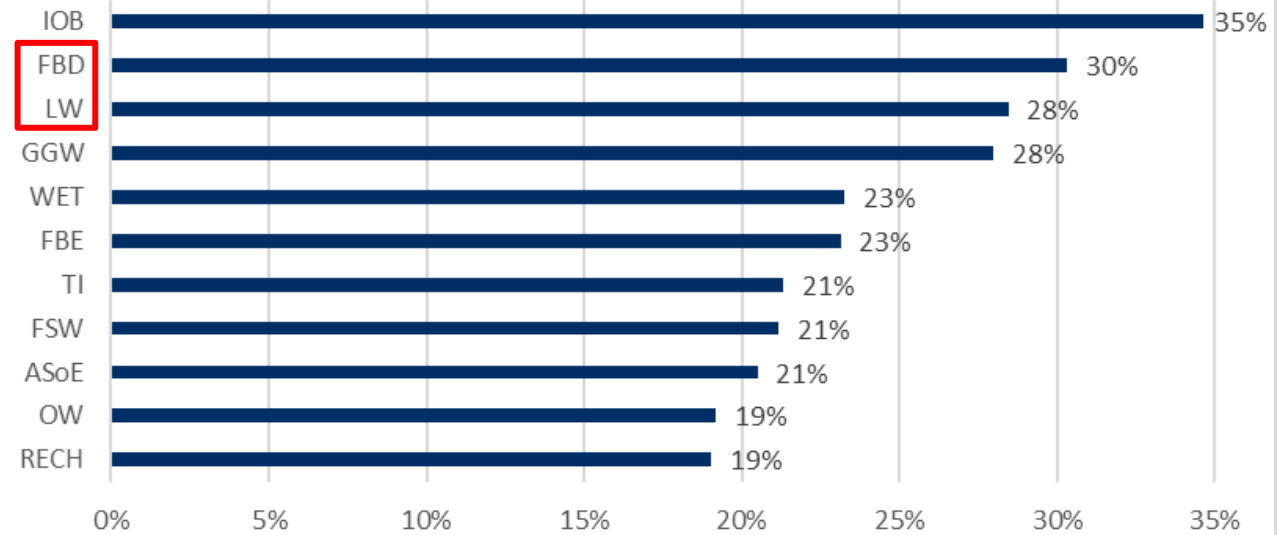


# Studieplek en internet

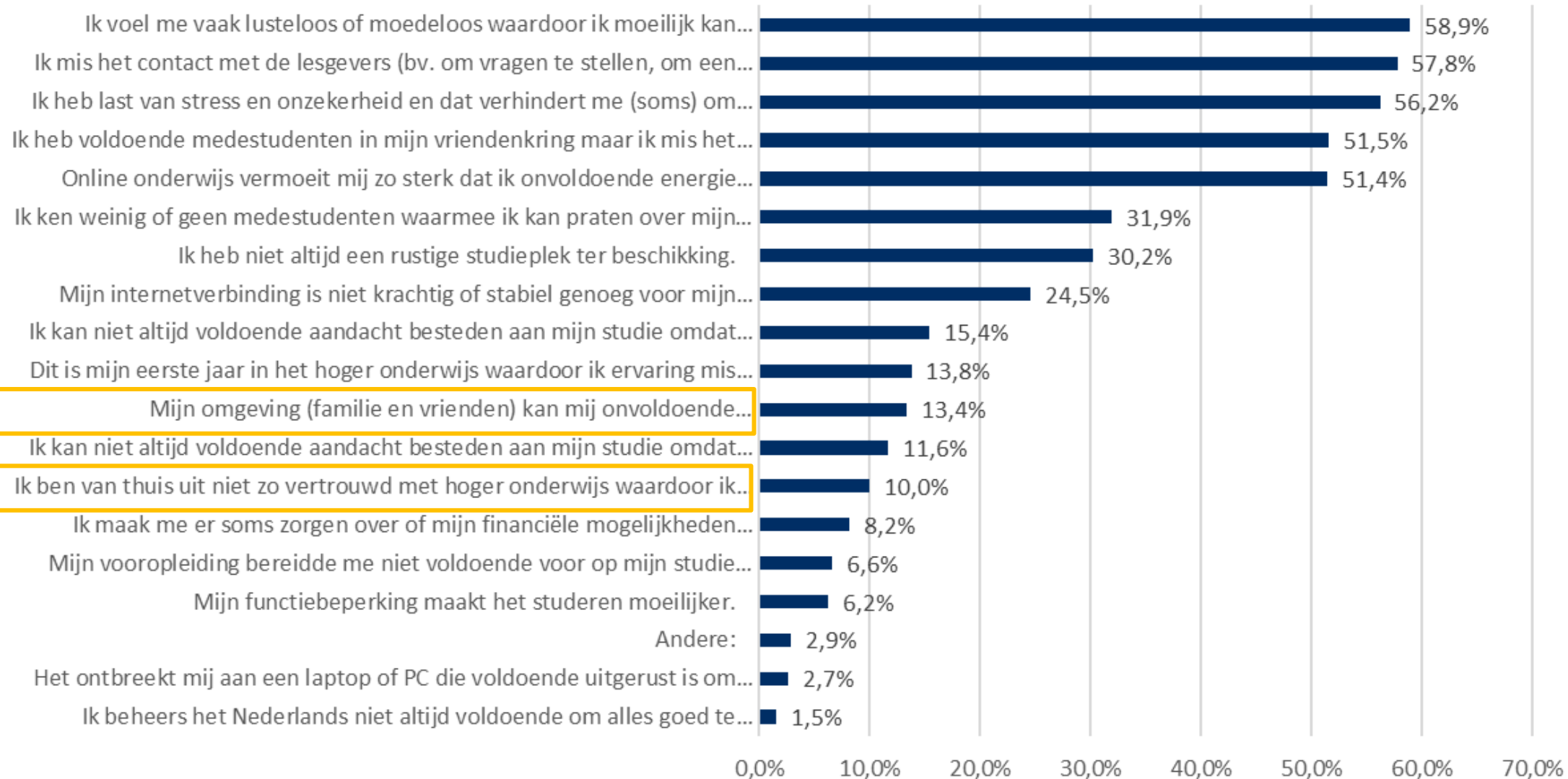
Geen rustige studieplek per faculteit (n=1625)



Problematische internetverbinding (n=1319)



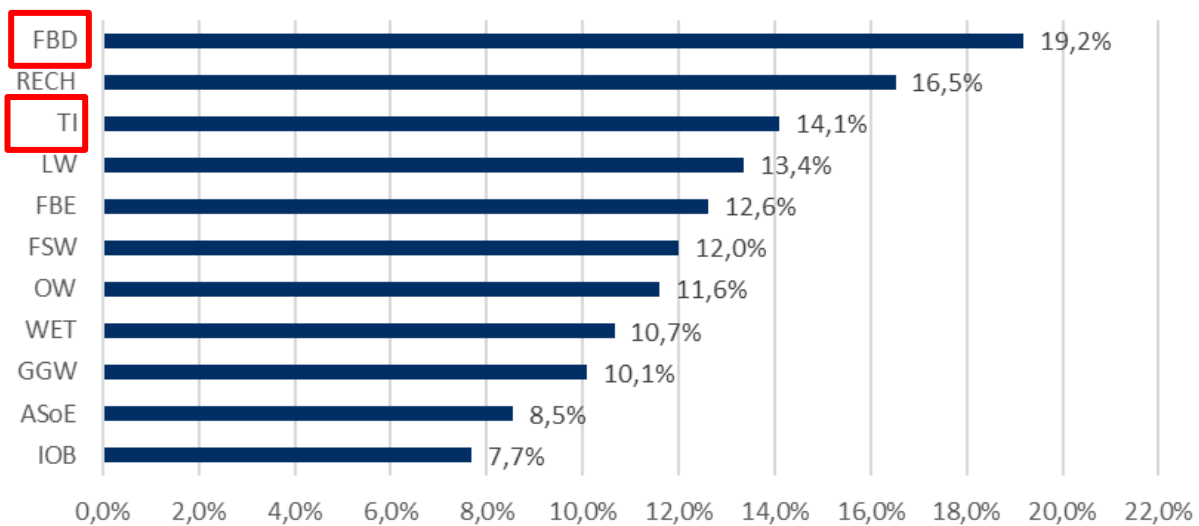
## Drempels bij/door online onderwijs



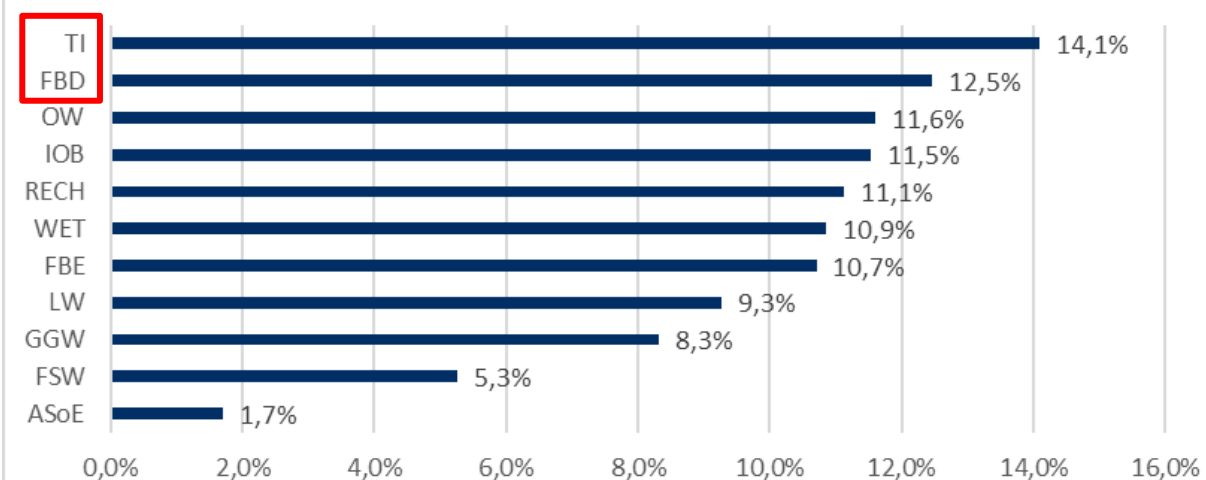


# Thuismilieu

Onvoldoende steun bij studies van omgeving (n= 719)



Van thuis uit niet vertrouwd met hoger onderwijs (n=536)

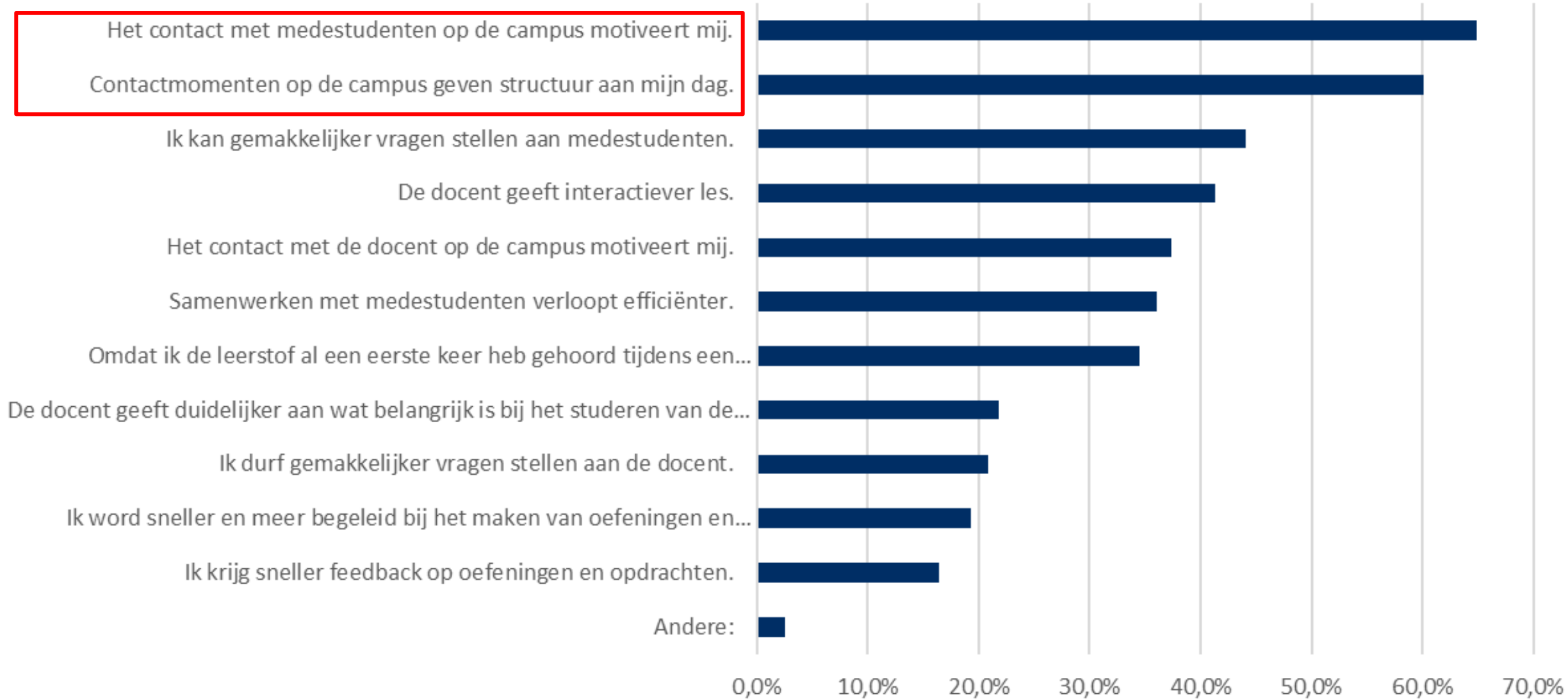




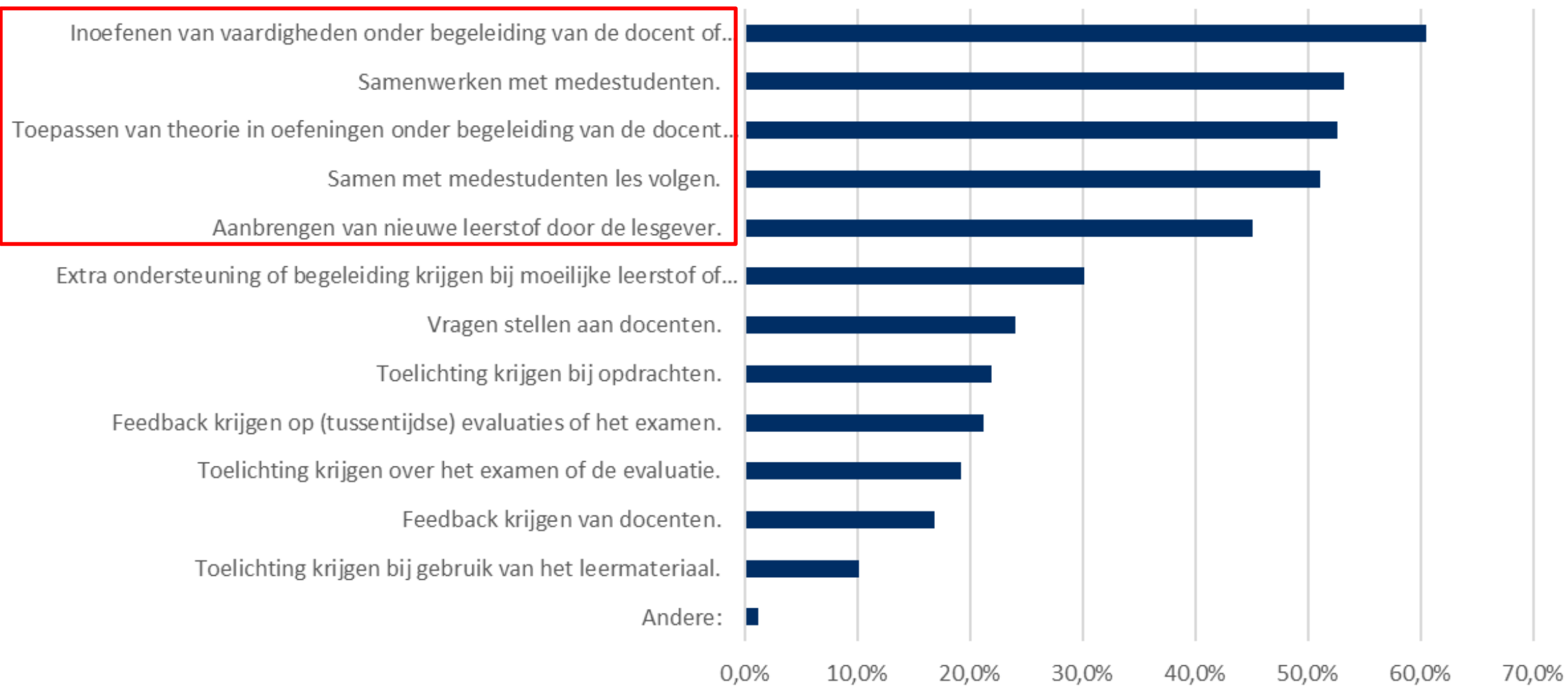
# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- **Contactonderwijs op de campus**
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies

## Voordelen contactonderwijs op de campus



## Voorkeuren contactonderwijs op de campus



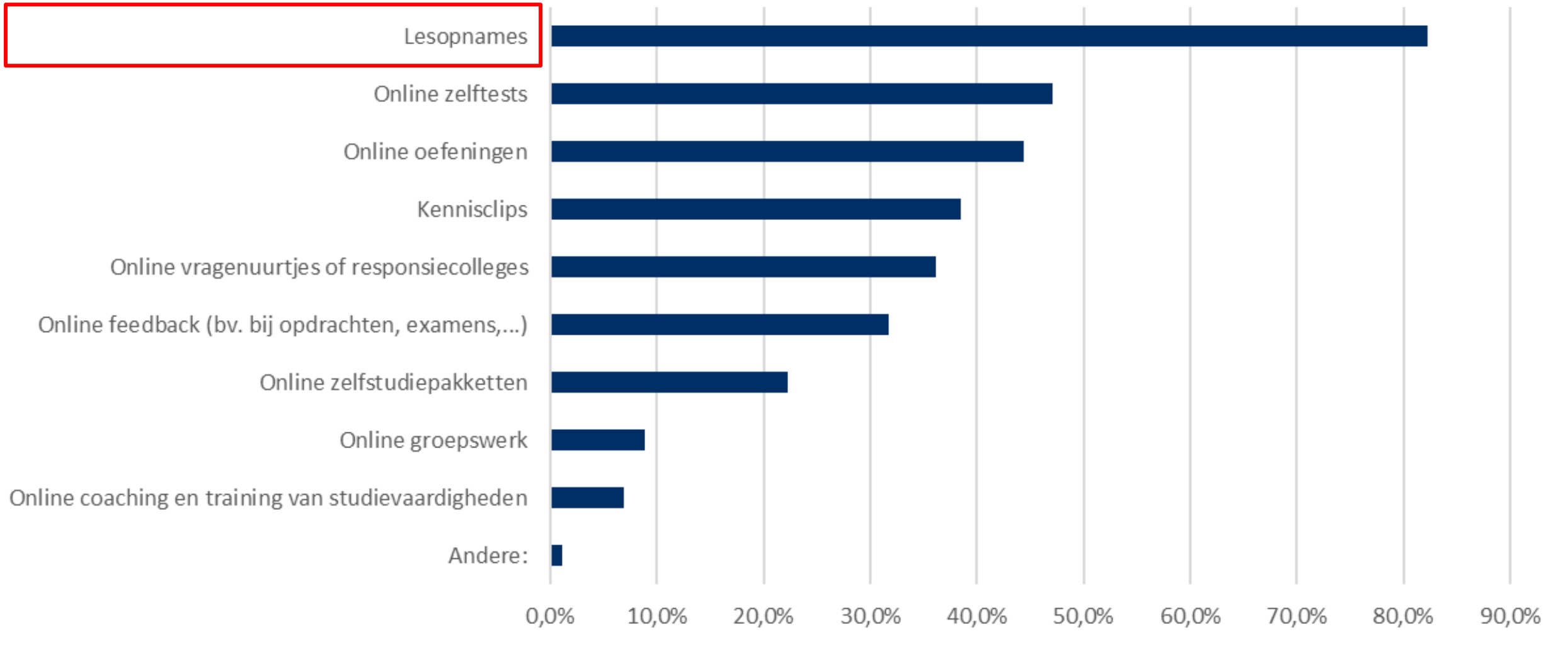
# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- **Online onderwijs**
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies

## Voordelen online onderwijs



## Voorkeuren online onderwijs

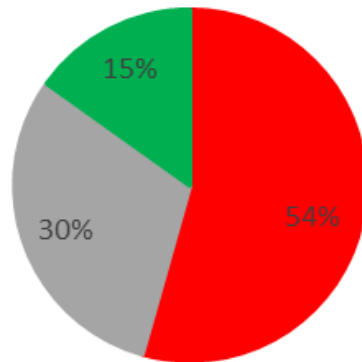


# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- **Studeerbaarheid**
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies

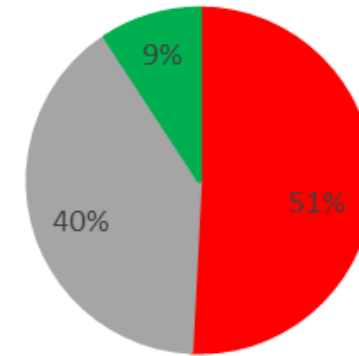
# Studeerbaarheid (1)

Het online onderwijs heeft de globale studiebelasting van mijn studies:



■ verhoogd ■ niet verhoogd of verlaagd ■ verlaagd

Het online onderwijs heeft de globale moeilijkheidsgraad van mijn studies:

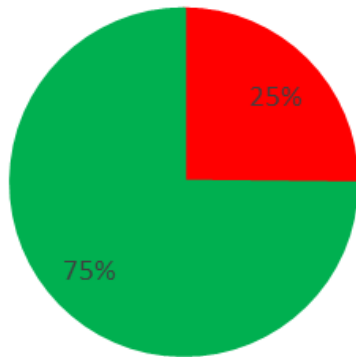


■ verhoogd ■ niet verhoogd of verlaagd ■ verlaagd



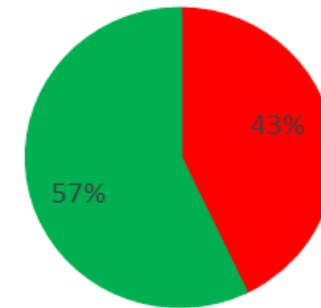
## Studeerbaarheid (2)

Het leermateriaal was voldoende duidelijk hoe en wanneer gebruik van te maken.



■ niet akkoord ■ akkoord

Globaal genomen heeft het online onderwijs mij dit academiejaar goed voorbereid op de examens.

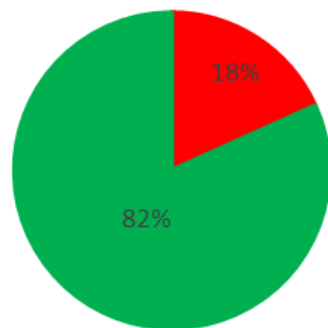


■ niet akkoord ■ akkoord

# Inhoud

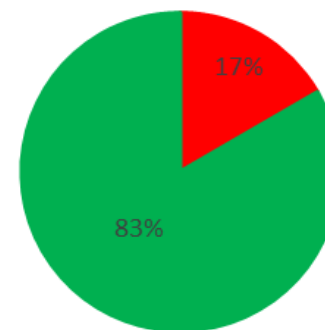
- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- **Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21**
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- Belangrijkste conclusies

Het online onderwijs is dit jaar beter georganiseerd dan vorig jaar



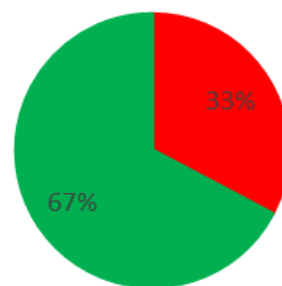
■ niet akkoord ■ akkoord

De faciliteiten functioneren dit jaar beter dan vorig jaar



■ niet akkoord ■ akkoord

In vergelijking met het tweede semester van vorig jaar zijn de lesgevers makkelijker bereikbaar.

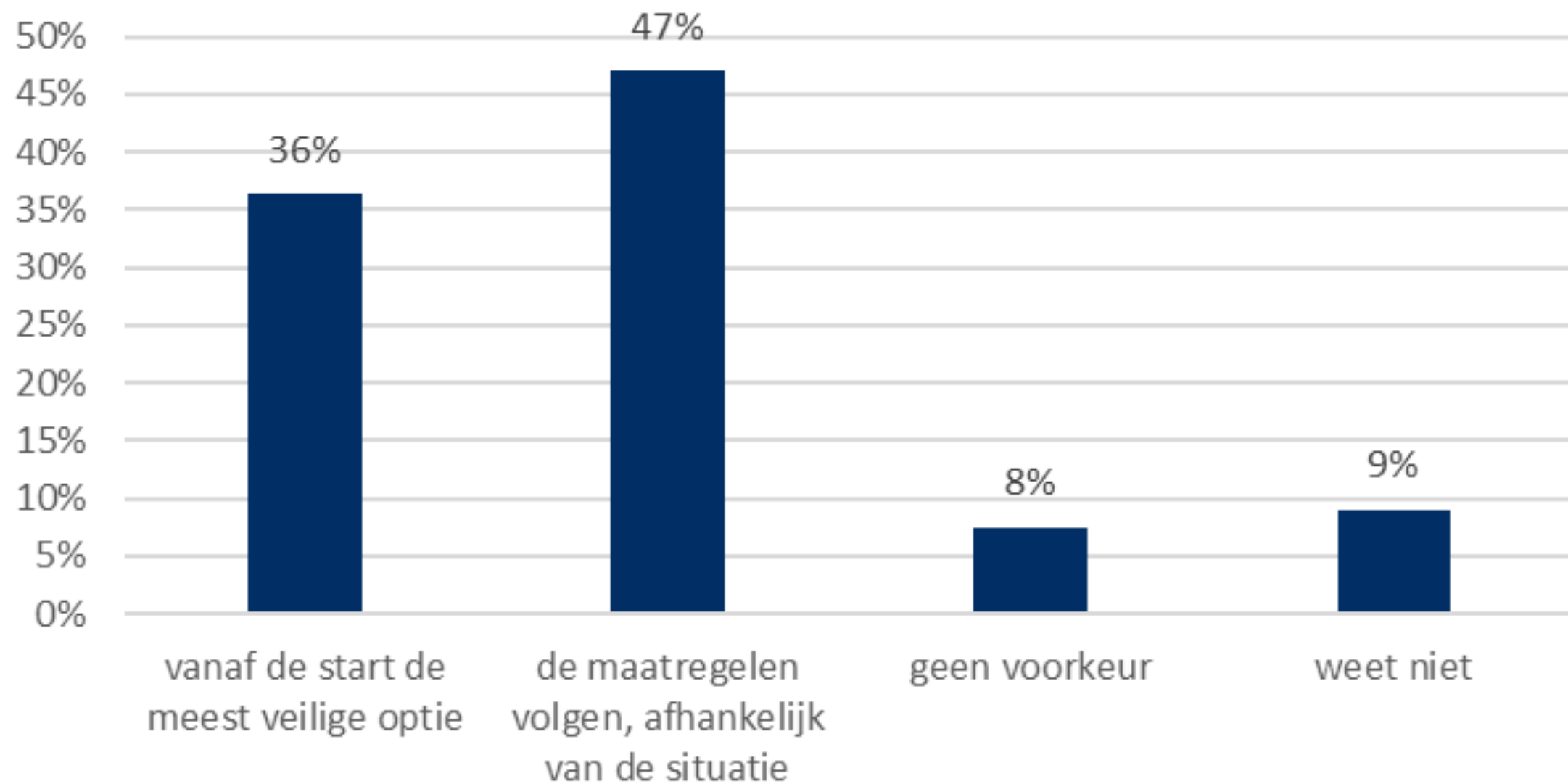


■ niet akkoord ■ akkoord

# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- **Voorkeur aanpak coronamaatregelen**
- Belangrijkste conclusies

## Voorkeur aanpak corona-maatregelen



# Inhoud

- Opzet bevraging en respons
- Diensten, medewerkers en mogelijkheden voor ondersteuning
- Drempels online onderwijs
- Contactonderwijs op de campus
- Online onderwijs
- Studeerbaarheid
- Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21
- Voorkeur aanpak coronamaatregelen
- **Belangrijkste conclusies**

# Belangrijkste conclusies

- **Mentaal welzijn en gebrek aan sociale contacten**
  - Bv. 52% van de generatiestudenten kende geen medestudenten om mee te praten over de studie
- **Sommige faculteiten meer drempels op vlak van studieplek en steun (thuis)omgeving**
- **Contactonderwijs op de campus**
  - Motiveert en geeft structuur
  - Inoefenen van vaardigheden, toepassen van theorie, practica
  - Samenwerken en samen les volgen

# Belangrijkste conclusies

- **Online onderwijs**
  - Flexibel in tijd, plaats en tempo
  - Geen verplaatsing = meer studietijd
  - Grote vraag naar lesopnames → goed afwegen
- **Vergelijking academiejaar 19-20 met 20-21**
  - Online onderwijs beter georganiseerd
  - Faciliteiten functioneerden beter



