

## **Studentenraad Universiteit Antwerpen**

Stadscampus - Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen

[www.uantwerpen.be/studentenraad](http://www.uantwerpen.be/studentenraad)

[studentenraad@uantwerpen.be](mailto:studentenraad@uantwerpen.be)

# Beleidsplan 2014-2015

*Thema's en krijtlijnen voor een jaar studentenvertegenwoordiging*



## I. Inleiding

Het beleidsplan van de studentenraad zet de belangrijkste krijtlijnen en thema's voor het komende academiejaar uit. Het zijn de zaken waarvan het bureau en de algemene vergadering vinden dat ze belangrijk zijn en vaak vind je ook al een standpunt of denkrichting terug.

Dit document is dan ook heel gemakkelijk om even te raadplegen als je links of rechts iets hoort waarvan je niet helemaal op de hoogte bent. De kans is groot dat je onder de verschillende beleidsdomeinen (onderwijs, sociaal, extern en communicatie & participatie) een woordje uitleg zal terugvinden over zo'n zaken, tezamen met een algemeen of concreet standpunt.

Het **beleidsdomein onderwijs** is met voorsprong het grootste binnen de studentenraad en neemt dan ook een stevige hap van dit beleidsplan in. Onder onderwijs valt alles wat concreet of algemeen een impact heeft op wat er in de aula's gebeurt. Algemene universiteitsbrede onderwerpen zoals studieduurverlenging, maar ook hele specifieke zaken zoals nieuwe opleidingen in een bepaalde faculteit, het behoort allemaal tot domein 'onderwijs'.

**Beleidsdomein sociaal** houdt eigenlijk alles in wat de universiteit buiten de aula's voor de studenten doet of van de studenten vraagt. Inschrijvingsgelden, studentenresto's, kotenbeleid, financiële ondersteuning voor studenten die het nodig hebben: allemaal beleidsdomein sociaal. Het leeuwendeel van dit domein speelt zich af in de stuvoraad, die handelt over alle studentenvoorzieningen.

**Communicatie en participatie** zijn alle inspanningen die de studentenraad doet om wat er binnen de vertegenwoordigingsstructuren gebeurt, ook bekend te maken bij de andere studenten en om die andere studenten warm te maken om zelf ook een mandaat als studentenvertegenwoordiger op te nemen. Natuurlijk valt hieronder ook de interne communicatie binnen de studentenraad en de ondersteuning van onze studentenvertegenwoordigers.

Binnen het **beleidsdomein extern** kan het over vanalles en nog wat gaan, zolang het maar te maken heeft met de wisselwerking tussen de studentenraad van de Universiteit Antwerpen en andere

beleidsorganen dan de universiteit zelf. Onder 'extern' verstaan we dus onder andere de vertegenwoordiging bij de Vlaamse Vereniging voor studenten, associatieaangelegenheden, het Antwerps Studentenuverleg en dergelijke.



## II. Interne werking

### 1 Belangrijke principes

De werking van de studentenraad kent haar grondslag in een aantal belangrijke principes. Elk van deze principes wordt verduidelijkt in het vervolg van dit beleids- en werkplan.

#### Legitimiteit

Democratische legitimiteit is de hoeksteen van onze werking. De algemene werking en het beleid van de studentenraad zijn steeds gebaseerd op het mandaat dat de studenten ons hebben toevertrouwd. Dit betekent enerzijds dat de studentenraad en haar leden directe verantwoording afleggen aan alle studenten en anderzijds dat het beleid van de studentenraad kan rekenen op breed gedragen ondersteuning.

#### Continuïteit

Studentenparticipatie is een constant evoluerende zaak en staat of valt niet met het begin en einde van een academisch jaar. Studentenvertegenwoordiging is een uitgesponnen, doorlopend proces dat voortbouwt op de inspanningen van de voorbije werkingsjaren. Het is in deze sfeer van continuïteit dat onze werking voor het komende jaar wordt opgevat. We behouden wat goed is, we verbeteren wat beter kan en leggen nieuwe accenten waar nodig.

#### Partnership

De universitaire gemeenschap is het geheel van individuele studenten, personeel en beleidsmakers en de structuren waarbinnen deze vertegenwoordigd zijn. Binnen dit radarwerk profileert de studentenraad zichzelf als een constructieve partner. Samenwerking op gelijke voet is voor ons de sleutel tot wezenlijk en duurzaam beleid. De studentenraad engageert zich om dit principe van partnership in haar besluitvorming te incorporeren en streeft er steeds naar het eigen organisationele belang te overstijgen.

#### Collegialiteit

Naast het principe van partnership, dat betrekking heeft op de studentenraad als organisatie, is ook collegialiteit tussen de leden van de studentenraad en bij uitbreiding tussen alle studentenvertegenwoordigers uitermate belangrijk. Studentenvertegenwoordigers hebben als taak om samen te werken en het collectieve steeds te laten primeren boven het individuele. Concrete

vertalingen van dit principe kunnen zijn: beslissingen nemen in consensus, streven naar unanimiteit, elkaar actief op de hoogte houden van verschillende dossiers, en dergelijke meer.

## **2 Gecumuleerde & niet ingevulde mandaten**

Bij de studentenverkiezingen is het aantal kandidaten de laatste jaren altijd lager geweest dan het aantal in te vullen mandaten. Om dit tekort op te vangen, zijn veel studentenvertegenwoordigers genoodzaakt mandaten te cumuleren. Bij sommige studentenvertegenwoordigers kan dit zorgen voor een initieel ongevraagde ophoping van mandaten. Hierdoor worden sommige mandaten niet altijd naar best vermogen ingevuld en bestaat de kans dat studentenvertegenwoordigers hun motivatie verliezen.

De studentenraad speelt een cruciale, coördinerende rol in het toezicht op de evenwichtige verdelingen van de werklast onder haar leden. We proberen in de loop van dit werkingsjaar een aantal maatregelen te nemen waarbij we streven naar een meer evenwichtige verdeling van de werklast.

Het gros van de niet ingevulde mandaten bevindt zich op het niveau van de onderwijs- en opleidingscommissies. Op centraal en facultair niveau zijn op dit ogenblik twee derde van de beschikbare mandaten ingevuld. Op het niveau van de OC's is dit slechts één derde. De laatste jaren is er echter wel meer animo ontstaan rond studentenvertegenwoordiging. Hierdoor is er een groot potentieel om deze mandaten alsnog ingevuld te krijgen. Bovendien merken we dat dit zeer afhankelijk is van opleiding tot opleiding. Het is de ambitie van de nieuwe bestuursgroep om hier zo goed mogelijk op in te zetten en gemotiveerde studenten te zoeken voor deze leegstaande mandaten.

Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor de studentencoach. Deze is het best geplaatst om samen met het bureau van de studentenraad in te staan voor individuele ondersteuning en de nodige begeleiding. Ook de verdere uitbouw van de Facultaire Studentenoverlegorganen (FSO) kunnen hier toe bijdragen.

## **3 Jaarlijkse kennisopbouw**

Door de verkiezingen van de studentenvertegenwoordigersmandaten jaarlijks te houden, kiezen we duidelijk voor een systeem dat democratisch potentiële kandidaten aanmoedigt. De keerzijde is echter wel dat elk jaar een nieuwe ploeg zich moet inwerken in de werking en dossiers van de studentenraad. Dit is niet enkel een probleem voor de werking van het bureau, maar ook voor de algemene vergadering. De coördinatoren in het bureau zijn vrij snel ingewerkt in hun materie, voor de leden van de algemene vergadering duurt dit vaak langer. Daarom zetten we dit jaar verder in op het creëren van gemakkelijk te raadplegen dossiers en herzien we de werking van de werkgroepen binnen de algemene vergadering. Het bureau faciliteert en ondersteunt studentenvertegenwoordigers continu op inhoudelijke zaken waar ze nog niet helemaal in thuis zijn.

### **Dossierkennis**

We verbeteren dossierkennis door in samenspraak met de voorgaande bestuursgroep, de coördinatoren beter in te werken. De beschikbaarheid van dossiers zal ook verbeteren door beter

gebruik te maken van het digitale archief van de studentenraad. Dit zal eveneens van pas komen om studentenvertegenwoordigers uit de departementen en faculteiten beter te ondersteunen.

*OD - De studentenraad schakelt het bureau en de facultair verkozen studentenvertegenwoordigers in de algemene vergadering in om te zorgen voor een goede informatiedoorstroom van centraal naar facultair niveau en vice versa.*

## Werkgroepen

Het systeem van de werkgroepen binnen de algemene vergadering van de studentenraad werkte de voorbije jaren niet goed. Vaak was de opkomst niet hoog genoeg om de werkgroep functioneel en duurzaam te laten werken. Dit jaar kiezen we voor een andere aanpak. De leden van de algemene vergadering zetelen minstens in één werkgroep. Hierdoor kunnen we de dossiers beter behandelen en zijn meer leden van de algemene vergadering op de hoogte van de gang van zaken. Het blijft wel mogelijk om in meerdere werkgroepen aanwezig te zijn, aangezien deze open blijven voor alle geïnteresseerden. Er zal minstens één werkgroep per beleidsdomein (onderwijs, sociaal, extern, en communicatie) per semester georganiseerd worden. De werkgroepen zullen eveneens meer thematisch worden aangepakt en zullen desgewenst inspelen op de actualiteit.

## Integratie

De integratie van de academische hogeschoolopleidingen zou intussen een min of meer een afgerond project moeten zijn, maar op een aantal pijnpunten moet in de respectievelijke beleidsdomeinen nog wel opgelet worden. Voornamelijk de schaalvergroting van de UA Antwerpen heeft nog steeds vervelende neveneffecten.

## 4 Infrastructuur

Door de verhuis uit gebouw E op campus Middelheim heeft de studentenraad op dit ogenblik geen vast lokaal. Dit academiejaar willen we realiseren dat de studentenraad een flexplek krijgt in het G gebouw van campus Drie Eiken. Als studentenraad ijveren wij echter voor een duurzame oplossing, waarbij zij een vast lokaal heeft op de grote campussen van de universiteit. De reden hiervoor is dubbel. Door een duidelijk lokaal te hebben is de zichtbaarheid van de studentenraad groter. Ten tweede is het moeilijk om een degelijk archief op te bouwen. Bovendien is het een extra drempel en belasting om lokalen vast te leggen en studentenvertegenwoordigers te ondersteunen. Dit terwijl we juist proberen de drempels te verlagen.

## 5 Budget

De studentenraad heeft de beschikking over een eigen budget dat beheerd wordt door het departement Sociale, Culturele en Studentgerichte Diensten. In tegenstelling tot de studentenraden van andere instellingen, kan de studentenraad Universiteit Antwerpen echter geen rechtstreeks gebruik maken van dit budget. Alle onkosten dienen ofwel voorgeschoten te worden door leden van de studentenraad, ofwel onderhandeld te worden met het departement SCS. Om haar werking efficiënter te maken, vraagt de studentenraad om haar budget (of op zijn minst een deel) zelf te

mogen beheren en hierover jaarlijks verantwoording af te leggen aan het departement SCS.



## Onderwijs

### 1 Onderwijsraad

De onderwijsraad is het hoogste advies- en beslissingsorgaan van de Universiteit Antwerpen voor alle onderwijsaangelegenheden. De voorbije jaren hebben de studentenraad en de onderwijsraad een wederzijds en constructief samenwerkingsverband opgebouwd.

De studentendelegatie in de onderwijsraad bestaat uit één studentenvertegenwoordiger per faculteit plus de voorzitter van de studentenraad. Concreet betekent dit dat dit werkingsjaar 10 studenten effectief gemandateerd zijn in de onderwijsraad en nog eens zo veel plaatsvervangend. Het is het doel van de studentenraad om zo veel mogelijk van deze gemandateerde studenten ook actief te laten deelnemen aan de vergaderingen en de werking van het orgaan.

De komende academiejaren wordt de vertaling van beslissingen uit het nieuwe Vlaams regeerakkoord naar universitair beleid een belangrijk hoofdstuk dat goed opgevolgd moet worden, voornamelijk in de onderwijsraad.

***OD - De studentenraad bewerkstelligt een aanwezigheidsgraad van minstens 60% voor het aantal studentenvertegenwoordigers in de onderwijsraad (per bijeenkomst).***

### 2 Werkgroep Onderwijs

In navolging van het voorbije werkingsjaren belegt de coördinator onderwijs per semester twee werkgroepen onderwijs die open zijn voor alle studenten. Vanaf dit werkingsjaar zal er ook gewerkt worden met vaste mandatarissen: alle studentenvertegenwoordigers die in de onderwijsraad zetelen, maken automatisch deel uit van de werkgroep onderwijs. De werkgroep onderwijs heeft als doel ideeën en aandachtspunten vanuit de studentenpopulatie te kanaliseren en fungeert als klankbord tussen studenten en hun vertegenwoordigers. De werkgroep kan over specifieke beleidspunten of bij hoogdringendheid beslissingsbevoegdheid toegewezen krijgen van de algemene vergadering van de studentenraad.



*OD - De coördinator onderwijs belegt per semester twee werkgroepen onderwijs, hierbij wordt er gewerkt met vaste mandatarissen conform aan de nieuwe werking.*

### **3 Examenroosters tweede zittijd**

De studentenraad ontving de voorbije jaren veel opmerkingen van studenten uit alle faculteiten betreffende de organisatie van de tweede zittijd. Momenteel ben je als student verplicht je in te schrijven voor de tweede zittijd vooraleer de examenroosters bekend worden gemaakt. Deze inschrijving gebeurt tussen begin en midden juli, waarna de roosters worden opgesteld en bekend gemaakt worden twee weken voor de start van de examenzittijd.

In vergelijking met de eerste zittijd is de termijn tussen de bekendmaking van de roosters en de start van de zittijd behoorlijk krap. In eerste zittijd bedraagt deze termijn 1 maand. Zowel de termijn van eerste als tweede zittijd staan geformaliseerd in het OER (art. 13.6.6).

De studentenraad volgt de bezorgdheid van studenten over deze krappe termijn en vraagt zich af of er geen optimalisatie van de procedures mogelijk is. Zo zouden op basis van schattingen de roosters bekend gemaakt kunnen worden begin of midden juli en kunnen studenten daarna kiezen of ze zich al dan niet wensen in te schrijven voor de tweede zittijd van een opleidingsonderdeel. Op deze manier kan een behoorlijke efficiëntiewinst worden geboekt en krijgen administraties en studenten beter zicht op het verloop van de tweede zittijd.

Een andere manier om tot optimalisatie te komen, is alle studenten die in eerste zittijd niet geslaagd waren automatisch in te schrijven voor de tweede zittijd en de studenten enkel te vragen om zich uit te schrijven als ze niet wensen deel te nemen aan het examen.

Tijdens het vorige academiejaar werd hierover al uitvoerig overlegd in de universitaire werkgroep Onderwijs- en Examenreglement. De vertegenwoordigers volgen de materie de volgende jaren verder op.

*OD - De studentenraad engageert zich om via de werkgroep Onderwijs- en Examenreglement verder in te zetten op de optimalisatie van de organisatie van de 2e zit.*

### **4 Internationaal**

De studentenraad is ervan overtuigd dat een onderwijservaring in het buitenland een student op alle mogelijke manieren verrijkt. De student krijgt een zicht op de onderwijsstructuur in het buitenland, volgt lessen in een andere taal, met een andere insteek en eventueel over andere onderwerpen dan aan de moederinstelling en verrijkt zich op sociaal vlak. We scharen ons dan ook achter het activerend internationaliseringsbeleid van de universiteit en willen hier in de geest van de Bologna-akkoorden actief aan meewerken.

Vormen van internationalisering die het dichtst bij de studenten aanleunen zijn het Erasmus programma en de summerschool.

#### **Erasmus**

Een erasmusuitwisseling is het ideale programma voor een langere buitenlandse ervaring. Het programma is breed bekend bij de studenten en de faculteiten besteden veel tijd en energie aan een

goede omkadering. Toch vertrekken nog te weinig studenten op Erasmus en bovendien hebben we momenteel nog geen zicht op hoe het erasmusprogramma functioneert in de integrerende opleidingen en faculteiten. De studentenraad ondersteunt de activiteiten van de universiteit om meer studenten te laten genieten van een kwalitatieve internationale uitwisseling en gaat samen met de integrerende studentenvertegenwoordigers na hoe de erasmuswerking functioneert in de integrerende opleidingen en faculteiten.

## Summerschool

De summerschool is het ideale programma voor studenten die een korte buitenlandse ervaring wensen of zich in de vakantie verder willen bijscholen rond een specifiek thema. Het summerschool aanbod is de laatste jaren enorm uitgebreid, zowel op de Universiteit Antwerpen, binnen Vlaanderen en België als in buitenlandse instellingen. Toch vinden nog te weinig studenten hun weg naar de summerschool. Het aanbod te weinig bekend en/of de inschrijvingsprocedures zijn moeilijk terug te vinden. Bovendien merken we dat de omkadering van de summerschool niet in alle faculteiten dezelfde aandacht geniet. Algemeen stellen we vast dat de summerschool te weinig bekend is bij een groot deel van de studenten.

Daarom willen we als studentenraad meewerken om het summerschool aanbod in Europa beter bekend te maken bij de studenten (tijdige en volledige informatie is cruciaal) en pleiten we ervoor om in elke faculteit een vast, maar vrijblijvend, opleidingsonderdeel 'summerschool' aan te bieden.

## Internationale studenten

De studentenraad richt zich niet genoeg naar de internationale gemeenschap aan deze universiteit. Voor studenten van de anderstalige opleidingen die geen kennis hebben van het Nederlands is het hierdoor zeer moeilijk te participeren. Ook voor Erasmusstudenten — of andere uitwisselingsprogramma's — is het moeilijk om actief deel te nemen aan studentenvertegenwoordiging door de beperkte tijd die zij hier doorbrengen. De studentenraad zal daarom actief op zoek gaan naar mogelijke oplossingen voor het probleem. Bovendien zal de studentenraad haar communicatie naar deze doelgroep beter afstemmen.

***OD - De studentenraad zet zich in om een universiteitsbreed kader voor de summerschool te voorzien. Voor de Erasmusstudenten zal er vanuit de algemene vergadering een lid worden afgevaardigd dat zich engageert als aanspreekpunt.***

## 6 Studieduurverlenging

In het verleden heeft de studentenraad zich steeds vragen gesteld bij de haalbaarheid van de studieduurverlenging zoals voorgesteld door de academische overheden van de verschillende Vlaamse universiteiten. Vragen met betrekking tot financiële haalbaarheid en invulling van de studieprogramma's bleven steeds onbeantwoord en finaal nam de Vlaamse regering bij monde van de minister van onderwijs de beslissing om een algemene studieduurverlenging tegen te houden, waarbij de argumentatie om tegen te houden grotendeels overlapte met de argumentatie van de verschillende studentenraden. Het decreet van de Vlaamse Overheid maakte een onderscheid tussen de verschillende vormen van studieduurverlenging zoals een onderzoeksmaster of domeinmaster, al dan niet met een ingebedde lerarenopleiding. Ondanks de blijvende vraag van de

universiteiten werd aan het begin van het academiejaar 2014-2015 duidelijk dat de algemene studieduurverlenging niet langer aan de orde is. Echter zijn er nog enkele opleidingen waarbij de verlenging mogelijk zal worden ingelast. De studentenraad volgt dit samen met de studentenvertegenwoordigers van de betrokken opleidingen op.

De studentenraad engageert zich om de verschillende pistes in verband met de studieduurverlenging af te toetsen en kritisch, maar constructief te bekijken. Toch kunnen we niet genoeg benadrukken dat studieduurverlenging er enkel en alleen kan komen indien aan verschillende voorwaarden van haalbaarheid, noodzakelijkheid en meerwaarde voldaan kan worden. Bovendien mag ook de studieduurverlenging versus de financiering van het onderwijs niet uit het oog verloren worden.

***OD - De studentenraad zorgt voor input op verschillende beleidsniveaus met betrekking tot studieduurverlenging.***

## **7 Modulair systeem**

Het voorbije academiejaar gingen er steeds meer stemmen op om voortaan te werken met een modulair systeem. Dit houdt in dat de verschillende vakken telkens in blokken zullen gedoceerd worden; i.e. één vak wordt over een periode van enkele weken onderwezen waarna een nieuwe periode met een nieuw vak volgt. Er werd voorgesteld dit systeem uit te testen bij enkele opleidingen. Dit zal echter niet doorgaan tijdens het academiejaar 2014 – 2015.

De studentenraad engageert zich om de pro's en contra's van dit systeem af te wegen tijdens één van de werkgroepen onderwijs. Hierbij wordt er getracht een algemeen standpunt op te stellen waarbij onze mening kan overgemaakt worden aan de beleidsmakers.

***OD - De coördinator onderwijs belegt een werkgroep onderwijs waarbij de pro's en contra's van een modulair systeem worden overwogen.***

## **8 Instellingsreview**

Vanaf het academiejaar 2015-2016 zullen de verschillende Vlaamse universiteiten aan een instellingsaudit worden onderworpen door de Vlaamse overheid. De review biedt de instellingen de kans te laten zien vanuit welke visie zij opereren, welk beleid is gevoerd en met welk resultaat, welke verbeteracties zijn genomen en welk nieuw beleid is ontwikkeld. De onderwijsinstellingen moeten met andere woorden kunnen aantonen dat zij in verschillende domeinen actief zijn alsook de hoogwaardige kwaliteit van deze activiteiten bevestigen. Momenteel worden er op alle niveaus binnen de Universiteit Antwerpen voorbereidingen getroffen om te kunnen aantonen dat de universiteit bouwt aan de toekomst.

Met het oog op deze beoordeling zijn er al enkele voorstellen gelanceerd om de slaagcijfers van de eerstejaarsstudenten omhoog te trekken. Het eerste voorstel is een niet-bindende oriëntatieproef. Aan de hand van een dergelijke proef zouden toekomstige studenten een beter beeld moeten krijgen omtrent hun interesses en wat hun slaagkansen zijn binnen een bepaald domein. De studentenraad blijft graag betrokken in dit debat en behoedt zich voor een eventuele overstap naar een bindende oriëntatieproef. Een tweede voorstel is een tussentijdse toetsing waarbij de eerstejaarsstudenten al vroeger in het eerste semester examens moeten afleggen. Op deze manier

zou een vroegtijdige heroriëntatie mogelijk moeten worden gemaakt. Voor een dergelijk systeem is er echter nood aan een modulaire onderwijscomponent.

Gepaard met de bovenstaande voorstellen, is er ook sprake van de invoering van een full credit systeem in de bacheloropleidingen. Momenteel is er in het Onderwijs- en Examenreglement opgenomen dat een bachelorstudent nog maximaal 6 studiepunten mag laten delibereren. De studentenraad engageert zich om de verschillende mogelijkheden van dit systeem af te toetsen, rekening houdend met de mogelijke gevolgen voor de studievoortgangsbewaking.

***OD - De studentenraad zorgt voor input bij de verschillende beleidsniveaus met betrekking tot de instellingsreview.***

***OD - De coördinator onderwijs stelt een nota op omtrent de standpunten van het full credit systeem.***

## **9 Facultair studentenoverleg en informatiedoorstroom**

Vorig jaar heeft de studentenraad voor een facultaire coördinatie van de studentenvertegenwoordiging de het facultair studentenoverlegorgaan (FSO) in het leven geroepen in de faculteiten waar zoiets nog niet bestond. In sommige faculteiten werkte dit reeds goed, in andere moet dit echt nog van de grond komen. Als studentenraad blijven we deze organen ondersteunen.

Deze vergaderingen vormen samen met de facultair verkozen studentenvertegenwoordigers een belangrijke schakel in de studentenvertegenwoordiging: momenteel blijft informatie rond bepaalde thema's vaak ofwel centraal, ofwel facultair bij de vertegenwoordigers terwijl een uitwisseling van informatie in twee richtingen vaak een optimaal resultaat kan bieden. Dit probleem wordt opgelost door de FSO's en de facultair verkozenen te gebruiken als communicatiemiddel.

De facultaire studentenoverlegorganen kunnen beginnende studentenvertegenwoordigers een vliegende start geven door hun kennis over te brengen. Bovendien zorgen zij er voor dat de studentenvertegenwoordigers uit de verschillende opleidingen van hun faculteit met elkaar in contact komen. Hierdoor kunnen zij faculteitsbrede problemen beter aanpakken en is er een duidelijk informatiekanaal naar de studentenraad. De facultair verkozen vertegenwoordigers worden dus opgewaardeerd als centrale opvolgers van hun faculteit.

## **10 Toelatingsproeven en oriënteringstrajecten**

Met de ingang van het regeerakkoord van de Vlaamse Regering, laait de discussie rond toelatingsproeven en de oriënteringstrajecten weer op. De studentenraad is van mening dat deze discussie, op alle beleidsniveaus ten gronde moet worden gevoerd. Het is onmogelijk om iemand tot hoger onderwijs toegang te geven of te ontzeggen op basis van één test die uitgevoerd wordt ergens op een zomernamiddag. Wij pleiten dan ook tegen de invoering van bindende toelatingsproeven. Een oriënteringstraject kan beter beginnen in de derde graad van het middelbaar. Zo weten studenten op voorhand beter waar hun interesses liggen. Hierdoor vermindert ook het aantal

studenten dat na één of twee jaar ontdekt dat ze niet in de richting zitten die het beste aansluit bij hun interesses of capaciteiten.

***OD - De studentenraad geeft input over de toelatingsproeven en oriënteringstrajecten op alle beleidsniveaus van de universiteit en Vlaanderen.***



### III. Sociaal

#### 1 Studentenhuisvesting

Op het gebied van studentenhuisvesting is de voorbije jaren in Antwerpen heel wat gebeurd en er zijn verschillende actoren die een invloed op de markt uitoefenen. De voorbije jaren hebben heel wat projectontwikkelaars grote kotencomplexen neergezet en dat heeft het aanbod van (luxe)koten enorm doen stijgen. Volgens de meest actuele cijfers is er een aanbodoverschot en daardoor zakken de prijzen. Tegelijkertijd zet de stad een limiet op de hoeveelheid koten in de studentenbuurt. De UAntwerpen investeert niet meer in studentenhuisvesting en verwacht dat het overaanbod van nieuwe studentenkoten de marktprijs zal doen dalen.

Een betaalbaar, normaal kot met voldoende kwaliteit vinden blijft echter moeilijk voor de modale student. De studentenraad blijft zich daarom actief informeren over de situatie en dringt er bij de verschillende stakeholders op aan om te denken aan de betaalbaarheid van de koten voor de modale student.

Bovenop de prijsproblematiek komt het feit dat er op dit moment voor studenten geen duidelijk meldpunt bestaat voor onveilige studentenkoten of ontwikkelaars die weinig meer dan georganiseerde huisjesmelkers zijn. Bovendien hebben studenten geen incentive om een onveilig kot aan te kaarten, omdat ze dan zelf ook geen kot meer hebben. Opvangmaatregelen kunnen hier helpen; de studentenraad volgt op welke maatregelen hier op stedelijk niveau worden genomen. Totdat er concrete en complete cijfers zijn die aantonen dat de marktprijs van de gewone studentenkoten daalt, zal de studentenraad bij de UAntwerpen blijven aandringen om actie te ondernemen op het gebied van de huisvesting.

***OD - De studentenraad vraagt regelmatig cijfergegevens op over de kotenmarkt, het aanbod en de gemiddelde prijzen.***

***OD - De studentenraad volgt op welke bijkomende maatregelen genomen (kunnen) worden om de minimumkwaliteit van de koten te verzekeren.***

#### 2 Mobiliteit

Op het gebied van mobiliteit zijn er de afgelopen jaren in Antwerpen een aantal acties geweest ("Doe iets aan mijn lijn" en "Trap het af") om de problemen hieromtrent aan te kaarten. Veel van deze problemen zijn echter tot het heden onopgelost.

## Mobiliteit tussen campussen

Momenteel is de verbinding tussen Campus Groenenborger en Drie Eiken dermate slecht dat de student in het beste geval 20 minuten reistijd heeft om een afstand van slechts 2.5 km te overbruggen. In de praktijk is deze reistijd zelfs vaak veel langer. Dit brengt problemen voor studenten die les hebben op deze verschillende campussen. De studentenraad pleit daarom voor een rechtstreekse busverbinding tussen Campus Groenenborger en Campus Drie Eiken.

De bereikbaarheid van campussen buiten de Singel blijft op alle mogelijke manieren, maar vooral met het openbaar vervoer van De Lijn, een onopgelost en aanhoudend pijnpunt. De lijnen hebben vaak vertraging en tussen de spitsuren laten busverbindingen het helemaal afweten. De campussen van de universiteit moeten beter met elkaar verbonden met het openbaar vervoer.

Om dit te realiseren vraagt de studentenraad de stad in haar overleg met De Lijn blijvend en doortastend aan te dringen op het beter ontsluiten van de universiteitscampussen in Wilrijk met de Rooseveltplaats.

## Velo

Het Velosysteem is de afgelopen jaren uitgebreid en is een blijvend succes onder de studenten. Voor studentikoze prijzen kan de student zich makkelijk verplaatsen binnen de Singel en Linkeroever. Tijdens de piekuren is er echter een capaciteitsprobleem rond de Ossenmarkt. Vaak staan er Velostations simultaan leeg. Om dit capaciteitsprobleem op te vangen is er een extra Velostation nodig rond de universiteit.

Het is zo dat het Velosysteem goed werkt binnen de singel, maar er zijn tot op heden nog geen stations buiten de singel. Een uitbreiding buiten de Singel en naar de buitencampussen (Hoboken, Merksem, Middelheim, Groenenborger en Drie Eiken) komt de mobiliteit tussen deze campussen en tussen de buiten en binnencampus ten goede. De studentenraad zal daarom pleiten voor het aansluiten van deze campussen op het Velosysteem.

## Veilige en voldoende fiets- en voetpaden

Veel straten in Antwerpen zijn niet uitgerust met voorzieningen voor fietsers, dit vaak gepaard met smalle voetpaden. Tegelijk gebruiken ook bussen, trams en auto's deze wegen, wat gevaarlijke verkeerssituaties ten weeg brengt. De studentenraad zet zich in om over het volledige grondgebied van de stad veilige en voldoende fiets- en voetpaden te realiseren.

De straten rond de stadscampus zijn vaak overbevolkt, wat leidt tot gevaarlijk situaties. Enkele oplossingen hiervoor kunnen zijn: beperkte doorgang voor zwaar verkeer door de studentenbuurt, het parkeervrij maken van straten en een spreiding van lessenroosters om een piek van studenten te vermijden.

Daarnaast blijft de studentenraad gevaarlijke situaties op de buitencampussen aankaarten.

***OD - De studentenraad pleit voor betere verbindingen tussen de binnen en de buitencampussen en tussen de buitencampussen an sich.***

***OD - De studentenraad pleit voor een extra Velostation rond de stadscampus en een uitbreiding van Velo tot buiten de Singel.***

***OD - De studentenraad pleit voor veilige en voldoende fiets- en voetpaden, zowel op de binnen als de buitencampus.***

### **3 Kwaliteit studentenrestaurants**

Over de jaren heen zijn de prijzen van de schotels in de studentenrestaurants aanzienlijk gestegen. Nog maar een viertal jaar geleden lagen de prijzen van de schotels rond de drie euro; vandaag betaal je makkelijk vier tot vijf euro voor een schotel. Daarnaast zijn de prijzen van de drank gestegen, zowel in de restaurants als in de automaten. Het aanbod van de studentenrestaurants wordt ook steeds kleiner. Schotels worden uit het assortiment geschrapt en soep mag niet meer bijgehaald worden. De prijzen worden steeds duurder en het aanbod steeds kleiner. De studentenraad volgt deze stijgingen op en pleit voor studentikoze prijzen.

Mede door de integratie van de academische hogeschoolopleidingen is de studentenpopulatie op de universiteit aanzienlijk gestegen. Dit is ook te merken in de studentenrestaurants. In onder andere de studentenrestaurants Ten Prinsenhove en Drie Eiken zijn er lange wachtrijen voor zowel het eten als de kassa. Daarnaast is er te weinig zitplaats en zijn studenten op Drie Eiken bijvoorbeeld genoodzaakt om in de kelder te eten. De studentenraad pleit voor efficiëntere systemen aan de voedseltogen en de kassa's in de studentenrestaurants en voor voldoende zitplaats. Dit kan verwezenlijkt worden door onder andere de lessenroosters te spreiden zodat de piek van de studenten afgetopt wordt.

***OD - De studentenraad pleit voor het behouden van de kwaliteit van de studentenrestaurants, met studentikoze prijzen en een groot assortiment.***

***OD - De studentenraad pleit voor efficiënter georganiseerde voedseltogen in de studentenrestaurants en voor voldoende zitplaats.***

### **4 Infrastructuur campussen**

#### **Plaatsgebrek**

Praten over kwaliteitsvol onderwijs is onmogelijk wanneer niet alle studenten een volwaardige zitplaats hebben tijdens de les. Een student zou nooit op de trappen van de aula moeten zitten om een les te kunnen volgen. De studentenraad blijft deze problematiek aankaarten en bekijkt de mogelijkheid om lessen live uit te zenden en op te nemen voor studenten die liever thuis studeren. Deze maatregel zou ervoor kunnen zorgen dat er minder studenten naar de les gaan, wat het capaciteitsprobleem deels oplost. Toch pleiten we ervoor dat iedere student de kans blijft krijgen om naar de les te gaan. Opnames van lessen kunnen een hulpmiddel zijn, maar vervangen nooit het echte contactmoment, dat een hoor- of werkcollege kan zijn.

#### **Studentenvoorzieningen op de campus**

In een universiteit zoals in Antwerpen is het onvermijdelijk dat de infrastructuur deels uit oudere gebouwen bestaat. Dit brengt echter problemen met zich mee. Op sommige campussen is de infrastructuur alles behalve aangenaam voor de student. Toiletten zijn verouderd, stinken en spoelen te vaak door, banken in aula's zijn al jaren kapot en worden niet gerepareerd. De studentenraad verzamelt en meldt al deze problemen bij de Universiteit Antwerpen.



*OD - De studentenraad blijft de te kleine aula's aankaarten en zoekt constructief naar oplossingen.*

*OD - De studentenraad probeert een goede kwaliteit van de studentenvoorzieningen op de campussen te waarborgen.*

## **5 Samenwerking met VUAS**

De laatste studentenvertegenwoordigersverkiezingen hebben aangetoond dat de participatie van studentenclubs het verschil kan maken tussen het halen van de kiesdrempel of niet. Verder inzetten op deze samenwerking en zorgen voor meer structuur kan de studenten alleen maar ten goede komen. De studentenraad contacteert alle studentenverenigingen, en probeert de verenigingen te activeren op het gebied van studentenvertegenwoordiging. Daarnaast bekijkt de studentenraad de mogelijkheid om samen met de clubs activiteiten te organiseren. Deze samenwerking zal naast een hogere studentenparticipatie ook leiden tot professionalisering van de verenigingen.

*OD - De studentenraad zoekt samen met VUAS naar manieren om studenten te activeren voor studentenvertegenwoordiging.*

## **6 Inschrijvingsgelden**

Door de besparingen in het onderwijs ziet het er naar uit dat de inschrijvingsgelden omhoog gaan. Elke student zou hierdoor meer betalen voor dezelfde studie, er wordt immers niet extra geïnvesteerd in onderwijs.

De studentenraad vindt dat omwille van deze maatregel het beurssysteem herbekeken moet worden. Er zou bijvoorbeeld een extra categorie kunnen komen om extra gezinnen tegemoet te komen.

De studentenraad vindt ook dat het studievoortgangsbewaking verbeterd kan worden. Met het huidige systeem kan een student twee jaar studeren en weer opnieuw beginnen aan een andere universiteit zonder consequenties. Het leerkrediet moet meer gekoppeld worden aan de voortgang van studenten en aan het beurssysteem. Studenten die drie jaar studeren en geen resultaat boeken mogen hierop gewezen worden, met een mogelijke heroriëntering tot gevolg.

De studentenraad is tegen een verhoging van de inschrijvingsgelden zoals ze september 2014 op tafel ligt, zonder evaluatie van studievoortgangsbewaking, zonder investering in het onderwijs, zonder aanpassingen van het beurssysteem. We willen in dialoog gaan over een verandering van het beurssysteem.

*OD - De studentenraad volgt de verhoging van de inschrijvingsgelden op en probeert constructief mee te denken over een aanpassing van het beurs- en creditsysteem.*



## IV. Communicatie

Communicatie is voor de studentenraad al jarenlang een thema met veel ruimte voor verbetering. De inhoudelijke werking van de studentenraad werd reeds geprofessionaliseerd; een trend die in de rest van dit beleidsplan wordt verdergezet. Maar ook de uitbreiding van de communicatie door en over de studentenraad werd recentelijk in gang gezet en wordt dit jaar uitgebreid naar meer kanalen.

Opdat studenten echt geïnteresseerd geraken in de berichten die de studentenraad de wereld uitstuurt, moet de geloofwaardigheid omhoog. Studenten moeten weten dat de studentenvertegenwoordiging een doos is met inhoud. Daarvoor is inhoudelijke communicatie essentieel; die moet zowel formeel als informeel gevoerd worden. Want de inhoudelijke communicatie in het maatschappelijk debat zorgt ervoor dat ons doelpubliek (studenten, beleidsmakers, personeel en anderen) van ons hoort op momenten waarop dat impact kan hebben. Een Facebookbericht over de verhoging van de inschrijvingsgelden heeft veel minder potentiële impact in die discussie, dan een persbericht of –reactie waarbij kort op de bal wordt gespeeld. De twee gaan dus hand in hand.

### 1 Sociale media

Om studenten op een informele manier te bereiken, is Facebook het ideale medium. Berichten kunnen gemakkelijk gedeeld worden met een groot en bereikbaar publiek, maar de mogelijkheden moeten ook niet overschat worden. Facebook blijft vooral een medium voor berichten die eerder ludiek zijn en serieuze standpunten gaan zelden viral.

Twitter zal in de regel niet meer gebruikt worden als communicatiekanaal, tenzij de omstandigheden het gebruik van Twitter specifiek vereisen.

De positieve trend die de voorbije jaren in de sociale media werd ingezet, is cruciaal om studenten te bereiken die minder bij de studentenvertegenwoordiging betrokken zijn. Het bureau stelt zich als doelstelling om het aantal volgers continu te doen groeien en met haar Facebookberichten zo veel mogelijk studenten en andere doelgroepen te bereiken. Het bureau zal bovendien bekijken of investeren in Facebookmarketing kan renderen; zeker binnen het kader van congres- of actiedagen.

We werken er actief aan om onze Facebooklezers ook naar onze andere, serieuzere kanalen te trekken via doorlinking vanaf Facebook. Facebook is geen medium voor ernstige boodschappen en deze bereiken ook significant minder gebruikers, zo tonen de statistieken. In plaats van die

boodschappen dus op Facebook te zetten, plaatsen we berichten die onze lezers naar de studentenraadwebsite of andere kanalen trekken, waar ze meer diepgaande informatie terugvinden.

*OD - De Facebookpagina van de studentenraad wordt minstens tweemaal per week geüpdatet.*

*OD - Het bureau bekijkt of investeren in Facebookmarketing kan renderen.*

## **2 Website**

Het tweede punt in de communicatiestrategie is dan ook het scherpstellen van onze andere kanalen. De website moet een landingsplaats zijn waar studenten binnen twee minuten de informatie kunnen vinden die ze zoeken. De website blijft niet langer een boek dat van begin tot einde gelezen moet worden, maar wordt een naslagwerk waar studenten in een oogopslag die informatie kunnen terugvinden, die hen interesseert. De homepage van de studentenraad is altijd up to date en bevat de laatste updates rond de studentenvertegenwoordiging aan de UAntwerpen. Er wordt niet enkel ruimte gemaakt voor algemene informatie, maar ook voor specifieke diepgaande informatie over enkele belangrijke topics.

## **3 Publicaties**

Ook andere communicatieve kanalen zoals de publicaties (Universiteit Antwerpen Magazine, Unifac Post, ASK-Stuwer Snelkrant). Deze kanalen moeten op verschillende momenten in het academiejaar gebruikt worden om studenten op de hoogte te houden.

*OD - De studentenraad streeft ernaar om jaarlijks te verschijnen in het Magazine Universiteit Antwerpen en minstens tweemaal per semester in de Unifac Post en de ASK Snelkrant.*

## **4 Pers en communicatie in het maatschappelijk debat**

Om au serieux genomen te worden door studenten en andere stakeholders, is het belangrijk dat de studentenraad van tijd tot tijd ook met een officieel standpunt het podium betreedt om samen met de andere actoren in de beleidsvorming een maatschappelijk debat te kunnen voeren.

Op die manier worden we een volwaardige partner waar beleidsmakers rekening mee (moeten) houden en tegelijkertijd krijgt de studentenraad meer geloofwaardigheid bij haar doelpubliek. De studentenraad bereidt zich dan ook voor om, wanneer dat nodig is, kort op de bal te spelen in een ontwikkelend debat in de media.

*OD - De studentenraad stelt een protocol op waarmee persberichten snel verspreid kunnen worden, wanneer de noodzaak zich stelt.*

*OD - De leden van het bureau van de studentenraad zorgen ervoor dat ze gemakkelijk bereikbaar zijn voor perscontacten.*



## V. Participatie

De werking van de studentenraad zet al enkele jaren in op het breder bekend maken van de studentenvertegenwoordiging aan de Universiteit Antwerpen. Informatie leidt tot participatie en dus is de bredere bekendheid een noodzakelijke voorwaarde om te blijven evolueren naar een structurele en geëngageerde werking.

De studentenraad heeft een enorm potentieel. De studentenverkiezingen in het werkjaar 2013-2014 waren de meest succesvolle ooit. Toch blijven we onder een opkomst van 10%, hoewel die van ons verwacht wordt. Opvallend is dat we in sommige faculteiten ver boven dit cijfer geraken. Dit hangt ook samen met het aantal studenten dat zich opgeeft voor een mandaat. In de faculteiten waar veel kandidaten zijn, is de opkomst voor de verkiezingen hoger maar andersom betekent minder kandidaten ook minder stemmen. Het bureau van de studentenraad wil hier het komende jaar sterk op inzetten zodat de opkomst in alle faculteiten sterk verhoogd wordt. We proberen ook in kaart te brengen met welke structurele problemen we zitten en hoe we deze zullen aanpakken.

***OD - De studentenraad streeft ernaar dat bij de studentenverkiezingen minstens één en liefst meerdere studenten zich voor elk mandaat kandideert.***

### 1 Actieve vertegenwoordigers versterken

De studentenraad kan reeds rekenen op een grote groep actieve en gemotiveerde studentenvertegenwoordigers. Het is van cruciaal belang om deze studenten inhoudelijk te ondersteunen en te faciliteren waar mogelijk. Bovendien is het belangrijk om deze studenten duidelijk te maken dat ze als vertegenwoordiger het verschil kunnen maken.

### Groepsactiviteiten & teambuilding

Het groepsgevoel en de groepsidentiteit onder de leden van de studentenraad en bij uitbreiding alle studentenvertegenwoordigers versterken, is één van de cruciale elementen voor een goed functionerende werking. Wat we samen doen, doen we beter en dat samenhorigheidsgevoel moeten we op termijn ook kunnen uitstralen naar alle studenten en geledingen van de universitaire gemeenschap.

Naast de algemene vergaderingen, werkgroepen en andere vergaderingen waar we onze collega-studentenvertegenwoordigers ontmoeten voor inhoudelijke beleidsmatige aangelegenheden, willen we ook activiteiten organiseren die zich specifiek richten op andere zaken. Eén voor aanvang van het

academiejaar, één in het eerste semester en één in het tweede semester. Deze activiteiten kunnen uiteenlopen in een hele waaier van mogelijkheden. We willen langs de ene kant de gemeenschap van studentenvertegenwoordigers versterken door aan teambuilding te doen, langs de andere kant willen we ook inzetten op de vorming van de vertegenwoordigers door middel van vormingsdagen, workshops en infosessies.

Deze activiteiten zijn gericht op het versterken van het groepsgevoel tussen de leden van de studentenraad onderling en op het verstevigen van de gemeenschappelijke identiteit van de studentenvertegenwoordigers in het algemeen.

### **De studentenraadtrui**

Zoals gebruikelijk krijgt elk lid van de studentenraad een sweater met het logo van de studentenraad. De truien maken onderdeel uit om de groepsidentiteit van de studentenraad en haar vertegenwoordigers verder te versterken.

***OD – De studentenraad bezorgt haar leden voor de start van het academiejaar een trui met logo en zet haar leden aan deze trui zoveel mogelijk te dragen.***

### **Participatiekost**

Een jaar actief zijn als studentenvertegenwoordiger is voor velen een zware belasting bovenop hun (reeds hoge) werkdruk als student. Het is voor vele studenten niet duidelijk wat de *return of investment* is van een jaar als studentenvertegenwoordiger. Bovendien hebben vele studentenvertegenwoordigers het gevoel dat ze niet genoeg gefaciliteerd worden, bijvoorbeeld door de vele vergaderingen tijdens de examens of verplichte lessen. Als studentenraad blijven we zoeken naar manieren om de werkdruk voor de studentenvertegenwoordigers te verlagen en hen beter te faciliteren.

## **2 Andere studenten activeren**

De studentenverkiezingen zijn het symbolische sluitstuk van dit jaar waarin volop ingezet wordt op het breder bekendmaken van de studentenparticipatie. Het is zowel het eind- als het beginpunt van een verbeterde studentenvertegenwoordiging.

De organisatie van de verkiezingen liepen vorig jaar vlotter door een nieuw systeem te gebruiken in plaats van de Blackboardtoepassing waarvoor voordien werd gekozen. Dit jaar zetten we opnieuw in op een brede campagne die de studenten warm maakt voor de studentenvertegenwoordigersverkiezingen vanaf het begin van het tweede semester. Het is de ambitie het streefcijfer van 10% te overtreffen. Hier hebben we als studentenraad nog een enorme uitdaging. Of dit streefcijfer al dan niet wordt behaald, wisselt sterk per faculteit en van jaar tot jaar. Het doel is dan ook een duurzame opkomst te garanderen in alle faculteiten van de universiteit.

## **3 Nieuwe vertegenwoordigers aantrekken**

Eén van de grootste problemen waarmee de studentenraad op dit moment kampt, is participatie van alle studenten. De vertegenwoordigers die we kunnen aantrekken, zijn vaak erg gemotiveerd en geëngageerd, maar er blijven faculteiten waar we het merendeel van de mandaten na de

verkiezingen niet ingevuld krijgen en over de hele universiteit stemt geen tiende van de studenten in de studentenverkiezingen.

De studentenraad organiseert dan ook tijdens het hele academiejaar thematische werkgroepen rond participatie om met een duidelijke participatiestrategie te komen. Studenten moeten geprikkeld worden om aan studentenvertegenwoordiging te doen. Het profiel van een student aan de Universiteit Antwerpen is niet activistisch maar daarom niet geïnteresseerd. Veel studenten aan deze instelling zitten niet op kot en gaan na de les naar huis, waardoor de *sense of community* minder sterk aanwezig is. Het rendeert meer om studenten te informeren en op die manier te engageren, dan te verwachten dat we met duizenden studenten een actie te organiseren om van ons te laten horen. De studentenraad mikt haar pijlen dan ook eerder op inhoudelijke informatie om studenten te prikkelen, dan de 'ludieke acties' waarmee in het verleden vaak gedweept werd. Tenslotte gaat participatie breder dan in een raad of commissie zetelen. Het aankaarten van problemen, hoe klein ook, of interesse tonen in een inhoudelijk debat zijn ook vormen van participatie die de werking van de studentenraad en de universiteit kunnen verbeteren voor studenten.

***OD - De studentenraad organiseert tijdens het hele academiejaar thematische werkgroepen rond participatie om met een duidelijke participatiestrategie te komen.***

***OD - De studentenraad streeft naar een participatieminimum van 10% van de studenten die een stem uitbrengt bij de volgende studentenverkiezingen.***

***OD - In faculteiten met een te laag participatieniveau gaat de studentenraad in gesprek om een structurele oplossing voor deze problemen te vinden.***

#### **4 Activering van niet-studentenvertegenwoordigers**

Een mogelijkheid om nieuwe studenten bij de studentenvertegenwoordiging te betrekken, is het organiseren van denkgroepen die niet gekoppeld zijn aan een beleidsdomein. Studenten kunnen zo, zonder dat enige voorkennis vereist is, brainstormen over het universiteitsbeleid. Met die opmerkingen wordt dan later teruggekoppeld naar de algemene vergadering om te bekijken hoe de bevindingen van zo'n denkgroep omgezet kunnen worden naar opmerkingen en standpunten binnen de studentenvertegenwoordiging. Aan de denkgroepen kan elke student deelnemen.

***OD - De studentenraad zal elk semester denkgroepen organiseren die buiten de lijnen van de traditionele studentenvertegenwoordiging nadenken over het universiteitsbeleid.***

#### **5 Meerjarenplan participatie & diversiteit**

Het is belangrijk om een langetermijnvisie te hebben voor het participatie- en diversiteitsbeleid van de studentenraad. Momenteel kunnen we enkel vermoeden dat daar nog ruimte voor verbetering is, maar concrete cijfers bestaan daar tot nu toe nog niet over.

De studentenraad zal daarom tijdens dit academiejaar informatie en cijfergegevens verzamelen over de diversiteits- en participatiegraad van de groepen studenten met een verschillende sociale

achtergrond. Aan de hand van die bevindingen, wordt een meerjarenplan opgesteld waarop de volgende generaties studentenvertegenwoordigers kunnen voortbouwen. Het is cruciaal dat de studentenvertegenwoordiging een weerspiegeling is van de studentenpopulatie. Indien dat niet het geval is, blijft het cruciaal om ons bewust te zijn van zo'n deficit.

***OD - De studentenraad onderzoekt haar eigen participatie- en diversiteitsgraad. Aan de hand daarvan wordt een meerjarenplan opgesteld.***



## VI. Extern

Het beleidsdomein extern van de studentenraad kent voorname betrokkenheid ten aanzien van twee fundamentele organen die zich buiten de interne werking van de universiteit situeren. Enerzijds is er de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) die als overkoepelende studentenraad op Vlaams niveau een cruciale, coördinerende rol te spelen heeft bij de standpuntvorming over bredere maatschappelijke en onderwijsthema's. Anderzijds is er het Antwerps Studentenoverleg dat als mediair kanaal optreedt tussen het stadsbestuur en de verschillende participatiestructuren van alle studenten binnen de Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen (AUHA). De studentenraad heeft de expliciete wil om de werking van beide organen naar best vermogen te ondersteunen, van onze input te voorzien en de beleidsvorming te sturen.

Naast deze twee voorname partners heeft de studentenraad ook een rol te spelen op associatieniveau, met name in de Associatie Studentenraad Antwerpen (ASRA) en de studentencoöperatieve Acco. De werking van de studentenraad ten opzichte van deze organisaties wordt pragmatisch ingevuld.

Het bureau van de studentenraad zal geen inspanningen ontzien om de leden van de algemene vergadering warm te maken om deel te nemen aan het externe beleid. Om aan dit domein optimaal te kunnen werken zal er op initiatief en onder de leiding van de coördinator extern een werkgroep opgestart worden die zich op de externe relaties- en vertegenwoordiging zal focussen; al dan niet in samenwerking met de coördinatoren onderwijs & sociaal. De samenstelling en de werking van deze werkgroep zal hieronder worden toegelicht.

### **1 Vereniging van Vlaamse Studenten (VVS)**

Het bureau van de studentenraad zal pogen om de leden van de algemene vergadering warm te maken om deel te nemen aan de studentenwerking op Vlaams niveau via VVS. De coördinator extern maakt op regelmatige basis notie van de VVS-werking en de eerste stap van standpuntvorming van de studentenraad binnen VVS zal telkens in de daartoe voorziene werkgroep gebeuren. Vervolgens zal de werkgroep, die na het voorbereiden van de dossiers en het ontwikkelen van de standpunten, deze ter discussie aan de algemene vergadering voordragen. Op die manier creëren we een zo breed mogelijk draagvlak en goede kennis van alle ontwikkelingen.



*OD - De studentenraad zal minstens 4 vertegenwoordigers sturen naar alle algemene vergaderingen van de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS). Deze vertegenwoordigers zullen, onder de leiding van coördinator extern, actief participeren aan deze vergaderingen en terugkoppelen naar de Studentenraad.*

*OD - De studentenraad zal minstens één vertegenwoordiger sturen naar elk van de twee werkgroepen onderwijs en sociaal van VVS. Deze vertegenwoordigers zullen actief participeren aan deze werkgroepen en terugkoppelen naar de Studentenraad.*

*OD - De studentenraad zal trachten om - indien vereist en eventueel in samenspraak met VVS – gezamenlijke acties m.b.t. de actuele dossiers, zoals bv. de financiering verhoging van het inschrijvingsgeld acties te voeren. Hiervoor zal de Algemene Vergadering van de Studentenraad de eindbeslissing maken.*

## **2 Antwerps Studentenoverleg (ASO)**

De studentenraad roept de stad Antwerpen op om het overleg met studenten als volwaardig te aanzien en als kans te benutten om studentenbeleid op maat te vormen. Het stadsbestuur heeft de plicht de studenten in Antwerpen en haar onderwijsinstellingen als volwaardige partners te erkennen in een stedelijke omgeving die hoe langer hoe meer nood zal hebben een excellent functionerende kenniscentra en de instroom van jonge gezinnen om de stad levendig te houden. Het ASO heeft de voorbije jaren een gestage groei gekend en tot nu uitstekend gefunctioneerd als overlegplatform tussen alle studenten in Antwerpen en het stadsbestuur. We hopen dat ook het stadsbestuur de rol van dit orgaan zoals voorheen volwaardig erkent, het als een nuttig beleidsorgaan beschouwt en met regelmaat bijeenkomsten plant om de dialoog gaande te houden.

*OD - De studentenraad zal 3 vertegenwoordigers naar alle vergaderingen van het Antwerps Stadsoverleg (ASO) afvaardigen. Deze vertegenwoordigers zullen actief participeren aan deze vergaderingen en terugkoppelen naar de Studentenraad.*

## **3 Werkgroep Extern**

De studentenraad stelt, onder de leiding van coördinator extern, een werkgroep samen die op geregelde tijdstippen bijeenkomt om het extern beleid van de studentenraad te verwezenlijken. Deze werkgroep dient samengesteld te zijn door minstens alle leden van de algemene vergadering die de studentenraad op de externe raden of organen vertegenwoordigen of daartoe gemandateerd zijn en zij die in het externe beleid geïnteresseerd zijn.

*OD - De Studentenraad zal een werkgroep extern opstarten. Deze bereid grote externe dossiers voor en legt deze voor aan de algemene vergadering.*

## **4 Associatie Studentenraad Antwerpen (ASRA)**

In de loop van de vorige academiejaar is ASRA opnieuw in het leven geroepen. Door het organiseren van acties zoals “Trap het af”, zijn we erin geslaagd om te tonen dat we samen sterk staan en de

nodige aandacht - zowel bij de stadsbestuur als de pers - gekregen. Ook zal de studentenraad deze jaar afgevaardigden naar ASRA sturen om zo op het niveau van de associatie de belangen van de studenten te vertegenwoordigen. Verder denken we hier na over mogelijkheden om meer associatiegerichte dossiers op te starten.

***OD - De studentenraad zal drie vertegenwoordigers sturen naar alle vergaderingen van ASRA. Deze vertegenwoordigers zullen actief participeren aan deze vergaderingen en terugkoppelen naar de studentenraad.***