



Dossier *Employability*

Stand van zaken & overzicht

Opstart Dossier: 04 mei 2022

Einddatum: /

Laatste update: 13/05/2022

Auteur: Arne Cobben, Coördinator Onderwijs

Status: Publicatie

Voorwoord

In het beleidsplan van 2022 heeft onze studentenraad zich ertoe geëngageerd om actief verder te werken aan de toegankelijkheid en overdraagbaarheid van haar dossiers. Daarom stellen we ook dit dossier rond *employability* op, zodat de Studentenraad er de komende werkingsjaren verder mee aan de slag kan en op de hoogte is van de stappen die al genomen zijn. Dit dossier is voor de eerste maal opgesteld in mei '22. We bespreken dus alle activiteiten die in het werkingsjaar 21-22 getroffen zijn, aangevuld met alle activiteiten van de vorige werkingsjaren die we terugvinden in de verslagen van de algemene vergadering. In de toekomst zal het dossier dan zo snel mogelijk aangevuld worden wanneer nieuwe vooruitgang geboekt wordt.

Met *employability* duiden we op het geheel aan initiatieven die de instelling neemt om ervoor te zorgen dat studenten na hun opleiding kunnen tewerkgesteld worden op de arbeidsmarkt. Dit vereist dat zij beschikken over de nodige competenties om in de competitieve arbeidsmarkt mee te kunnen. Deze competenties zijn zowel de formele academische competenties die de student meekrijgt vanuit de opleiding, als de *soft skills* die nodig zijn voor goed functioneren op de werkvloer. Als Studentenraad vinden we het natuurlijk ook belangrijk dat onze medestudenten deze competenties meekrijgen. Daarom dat we voor dit thema ons ook actief participeren en engageren om samen met de instelling vooruitgang te boeken.

Studentenraad AV 15 mei 2020

Op deze algemene vergadering werd toegelicht dat het Universitair Fonds voor OnderwijsOntwikkeling (UFOO) middelen zou vrijmaken in de nieuwe beleidsbudgetten om in te zetten op enkele thema's, waaronder employability. De toenmalige coördinator onderwijs licht het volgende toe:

Het UFOO heeft een beleidsbudget om innovatief om te gaan met de verschillende onderwijsvormen. Er zijn een aantal thema's verzameld, iedere faculteit zal aan de slag moeten met de thema's feedback en employability. Verder heeft de faculteit vrijheid om te kiezen voor welke ander thema's ze een plan ontwikkelen en hoe ze de middelen inzetten.

Aan de vertegenwoordigers van de Studentenraad is gevraagd om de prioriteit in het beleidsplan 2020 te komen toelichten op een inspiratiesessie voor de UFOO-medewerkers van de faculteiten. Er werd een diapresentatie meegestuurd met de stukken. Deze bevat een brainstorm tussen de voorzitter en coördinator onderwijs.

Allereerst werd een stand van zaken meegegeven, deze is voornamelijk opgebouwd uit resultaten bekomen uit de programma-evaluaties. Hieruit werd geconcludeerd dat de employability bij opleidingen met een duidelijk afgebakend beroep beter is. Zo is de employability bij een opleiding als Geneeskunde groter dan die bij een opleiding als Wijsbegeerte. Deze conclusie is erg evident, hierom werd voorgesteld om een nieuwe bevraging te lanceren. Deze zal veel concreter toespitsen op opleidingen. Per opleidingsjaar zullen de prioriteiten van studenten bevraged worden, om te zien wanneer employability de grootste rol zal spelen.

Conclusie: opleidingen met duidelijk afgebakend beroepsveld lijken beter te scoren op employability dan opleidingen waarvoor dit minder duidelijk is, zoals wijsbegeerte, geschiedenis, etc. De resultaten van dit deel van de programma-evaluatie verhullen echter weinig over de achterliggende redenen en attitudes van studenten in het antwoorden op deze vragen. De bevraging van de Studentenraad wil dan ook peilen naar de achterliggende factoren van die resultaten.

De voorzitter licht hierbij een de structuur en het tijdpad van de bevraging toe, hoewel het slechts een draft betreft. Het opstellen van de bevraging zal i.s.m. het departement onderwijs gebeuren om methodologisch in orde te zijn, zonder ons eigenaarsrecht te verliezen.

Het doel is om in september de bevraging te houden en in december een standpunt met de AV te formuleren met de resultaten van deze bevraging.

Academiejaar 2020-2021

Dit academiejaar stond in het teken van COVID-19. In kader hiervan werden enkele bevragingen gelanceerd (eerstejaarsstudenten, ICT problemen, ..). Het bureau van de Studentenraad besloot daarom het plan van aanpak rond thema employability te herzien.

Als eerste aanknopingspunt werd de evaluatie van het huidige aanbod door studenten en de studentenverenigingen gedefinieerd. Hierrond werd een werkgroep georganiseerd (zie onderstaande).

WG Employability VUAS 26 april 2021

Op 26 april werd er met de leden van VUAS¹ samengezeten rond het thema Employability. Het verslag zal als bijlage bij dit dossier gevoegd worden. Enkele conclusies kwamen voort uit dit gesprek. Primair werd het pijnpunt aangehaald dat de werking rond *employability* zeer facultair gebonden wordt aan gevoeld. Een duidelijk centraal kader om binnen te opereren is er nog niet, het is wenselijk dat de instelling hier verder op zal inzetten. Er zijn ook door de studentenverenigingen zeer grote stappen gezet in hun professionaliteit rond het thema *employability*. Er zijn verschillende trajecten die de (opleiding-gebonden) verenigingen ondernemen om hun studenten te helpen richting de arbeidsmarkt. Een bredere ondersteuning en samenwerking met de instelling is hier wenselijk.

Het verslag van dit overleg wordt bijgevoegd als bijlage 1 bij het dossier.

Onderwijsraad 01 juni 2021

Op deze onderwijsraad werd het thema *employability* besproken in het kader van de nota die bij volgend item nabesproken wordt. Er wordt aangegeven dat de actiepunten die de Studentenraad aanhaalt overeenstemmen met de items die de instelling zelf zeer belangrijk vindt. Er zou na de examens samengezeten kunnen worden om dit verder te bekijken. Ook naar de Instellingsreview in het najaar van volgend academiejaar zal dit aanbod komen.

Het verslag van deze onderwijsraad zal toegevoegd worden als bijlage 2 bij het dossier.

Studentenraad AV 02 juli 2021

Op de laatste Algemene Vergadering van het academiejaar werd er door de coördinator onderwijs een nota voorgelegd rond het thema *employability*. Daarin werden 5 kernpijlers uitgewerkt: Integratie van het aanbod, aanbod voor iedereen, competentie-gerichtheid, werkveld als stakeholder, employability in het onderwijs. Bij deze laatste werd het volgende doel gesteld: *“Elke student zal in het klassieke curriculum kennis maken met het werkveld”*.

Deze nota wordt bijgevoegd als bijlage 3 bij het dossier.

¹ VUAS (Verenigde Universiteit Antwerpen Studenten) was het voormalige koepelorgaan waarin Unifac & ASK-Stuwer zetelden om gezamenlijk de studentikoze belangen van de student te verdedigen. Het VUAS-orgaan werd in 2021 omgevormd tot ASV (Algemene Studenten Vergadering) waar de twee oude VUAS leden samen met de Studentenraad aan gelijkaardige thema's werken.

Oktober 2021

In oktober werd er overlegd over de volgende stappen van het dossier employability. Enerzijds zou er bekeken worden hoe de studentenverenigingen in hun huidige werkingen evenementen organiseren om studenten te begeleiden tijdens hun loopbaan. Dit gaat zowel over de instroom van nieuwe studenten, events tijdens de studie als events om hen te begeleiden bij de uistroom naar de arbeidsmarkt. Via een profiel op het digitale platform Jobteaser zou hierop verder gewerkt kunnen worden qua optimalisatie. De medewerkers van DSSB hebben via de kringraden van Unifac & ASK de studentenvereniging bereikt, alsook een lijst van al deze events op een jaar opgesteld.

Anderzijds werd er samengezeten met DSSB over het integreren van een competentiegericht aanbod bij het matchen van studenten en bedrijven. Dit zou dan aanvullend zijn aan de klassieke opleidingscompetenties die studenten kunnen aantonen doormiddel van hun diploma. Deze aanpak zou men graag ook integreren op het talentforum, de grote jobbeurs van onze universiteit. DSSB gaat ook bij de VLIR dit thema opvolgen, om te kijken hoe andere universiteiten met dit thema omgaan. Hopelijk kan er zo op vlaams niveau een verschuiving bekomen worden in de mindset hoe we doorstroom van opleiding naar werkveld bekijken.

Instellingsreview 2021

Tijdens de instellingsreview in november van 2021 werd de universiteit geavuleerd inzake haar werking door de NVAO. Elke onderwijsinstelling in Vlaanderen moet een instellingsreview krijgen om de zes jaar. Als een van de thema's die naar boven kwam was het extra inzetten op een ruime nblik bij de opleidingsevaluaties. Om de zoveel tijd worden opleidingen beoordeeld over hun traject en oplevering. Een van de aspecten waarop men meer wil inzetten, en de NVAO beaamt die ambitie als zinvol, is het aftoetsen van de opleidingen bij het werkveld. Dit om de doorstroom naar de Arbeidsmarkt verder te zetten. Na de instellingsreview is men ook intern bij de instelling aan de slag gegaan met dit thema, in een nota over de opvolging van de resultaten wordt beschreven hoe de instelling verder wil inzetten op dat betrekken van het werkveld.

De opvolgingsnota van de instellingsreview zal bijgevoegd worden als bijlage 4 bij het dossier

Update mei '22

In mei '22 werd dit document opgesteld in het kader van het beleidsplan. Alsook werd er vanuit DSSB bevestigd dat er nog geen nieuwe vooruitgangen waren bij de VLIR rond dit thema.