

# Jaarverslag 2023-2024

## Verslag

<b>Voorzitter</b>	Laurens Verhaegen
<b>Ondervoorzitter</b>	Kristiaan Bogaerts
<b>Secretaris</b>	Bodine Gillis
<b>Coördinator Onderwijs</b>	Margo Verstraete
<b>Coördinator Participatie</b>	Maartje Horstink
<b>Coördinator Samenleving en Ethiek</b>	Stacey Osei
<b>Coördinator Externe Relaties</b>	Noumidia Loutfi
<b>Coördinator Communicatie</b>	/
<b>Coördinator Sociale Zaken</b>	/

1. Algemeen.....	2
2. Onderwijs.....	4
3. Participatie.....	8
4. Samenleving en Ethiek.....	10
5. Externe relaties.....	12
6. Communicatie.....	14
7. Sociale zaken.....	16

## 1. Algemeen

### a. Grote Studentenbevraging

In het eerste semester vond de Grote Studentenbevraging plaats. Deze bevraging betrof verscheidene aspecten. Zo werden de verdoken kosten van de studenten bevraagd en in welke mate zij hier weet van hadden. Er werd bevraagd wat er bij de studenten leefde. Een groot aantal studenten had de bevraging ingevuld waardoor er een goed beeld geschetst kon worden. Naar volgend jaar toe kunnen de vragen weer bijgeschaafd worden. Alhoewel het aantal respondenten oorspronkelijk laag lag, ondernamen we extra stappen zoals extra communicatie. Uiteindelijk was de bevraging succesvol met een kleine 4.000 respondenten.

### b. Rectordebatten

In plaats van een tweede studentenoverlegcomité werd er dit jaar geopteerd voor het organiseren van de rectordebatten. Zodoende om de studenten een kans te geven om de rector kandidaten te leren kennen en hun noden op tafel te leggen. Op deze manier konden de studenten een geïnformeerde stem uitbrengen. De kandidaat-rectoren werden zodoende ook op de proef gesteld en moesten aldus de studenten overtuigen. De rectordebatten hebben plaatsgevonden zowel op CST als op CDE. Dit om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk studenten deel konden nemen. Het bood ook netwerkmogelijkheden aan.

Naast de mogelijkheid om fysiek aanwezig te zijn, konden studenten ook online participeren toen tijdens het rectordebat op CDE. Dit verliep goed. Er werden daarenboven ook Engelstalige ondertiteling voorzien zodanig dat alle studenten konden begrijpen wat er gezegd werd.

Er was een goede samenwerking en ondersteuning vanuit het Departement Communicatie zodanig dat alles in goede banen verliep. Bovendien werden de kosten (8.000 euro) grotendeels door UA Antwerpen gedragen waardoor de organisatie hiervan minder doorwoog in het budget van de Studentenraad. Dit deden we door persoonlijk samen te zitten de CFO van UA Antwerpen en het belang voor zowel studenten als personeel duidelijk te maken.

### c. Galabal

Ook dit jaar werkte de Studentenraad opnieuw mee aan het Galabal UA Antwerpen. Wegens omstandigheden organiseerden we het Galabal dit jaar enkel samen met Unifac en niet met ASK-Stuwer. Naast de subsidies van VUAS begrootten we hiervoor 2.000 euro, gebaseerd op het verlies van vorig jaar. Dankzij een aantal succesvolle voorverkoopstandjes en een groot aantal verkopen aan de kassa, beperkte het verlies zich tot slechts 1.123 euro.

### d. Statuut van de Student

Er zijn wel wat wijzigingen doorgevoerd in het Statuut van de Student. Deze wijzigingen betreffen voornamelijk de procedure omtrent grensoverschrijdend gedrag. De Universiteit moest immers de bestaande procedure laten conformeren aan het Vlaams Decreet.

Hiervoor werd er in de eerste fase samengezeten met de relevante actoren en de twee leden van het Bureau, namelijk de Coördinator Samenleving en Ethiek en de Ondervoorzitter. Na het eerste gesprek werd dit teruggekoppeld aan de AV voor feedback. Vervolgens werd dit door de Coördinator Samenleving en Ethiek herhaaldelijk teruggekoppeld aan de AV en de relevante actoren, waarop het goedgekeurd werd door de AV en het Statuut komend academiejaar inwerking zal treden.

### e. Studentenoverlegcomité

Het Studentenoverlegcomité (SOC) vond plaats op 21 november 2023 in de Q-foyer op CDE. Er was hierbij een samenwerking tussen Studentenraad, Unifac en ASK-Stuwer. Er was een grote opkomst, helaas konden

anderstalige studenten niet goed volgen aangezien er geen ondertiteling werd voorzien en het volledig Nederlandstalig verliep. Hieruit werd geleerd en als zodanig werden er Engelstalige ondertitelingen voorzien bij de rectordebatten.

Op het studentenoverlegcomité kwamen verscheidene onderwerpen aan bod. Ook de problematiek omtrent het conflict te Gaza. Dit veroorzaakte enige turbulentie, maar daar was plaats voor. Daarnaast werd er ook gesproken over de komida en nog veel meer.

Op het SOC werden enkele vragen gesteld aan bibliothecaris Rik Van Daele. Hij ging aan de slag met onze opmerkingen. Meer hierover onder "7. Sociale zaken".

## f. Begroting

Aan het einde van 2023 hebekeken we de budgetten van vorig jaar. We maakten concrete berekeningen voor de noden, gebaseerd op het gebruikte budget van vorig jaar. Een kost die verminderd mocht worden was het cateringbudget voor FOO's. Dit geld konden we dan investeren in bijvoorbeeld de rectordebatten.

Hiernaast konden we op nog enkele zaken besparen: het verlies voor het galabal draaide lager uit dat gedacht, we besloten uiteindelijk om toch geen jobstudent te nemen, de catering voor werkgroepen was lager dan gedacht, rectordebatten werden grotendeels gedragen door de universiteit, het sloteven viel licht onde het begrootte budget en uit onze financiële buffer (6% van ons totale budget) gebruikten we ook nog (bijna) niets

Tot op heden zijn we goed op orde met de begroting. Ook onze boekhouding houden we strak bij, waardoor we beter dan vorig jaar onze uitgaven en resterend budget in het oog kunnen houden. We zijn reeds begonnen aan een voorstel tot bijsturing, zodat we overig budget nog nuttig kunnen gebruiken voor zaken, maar het is aan de volgende bureauploeg om dit al dan niet verder uit te werken en op AV1 te presenteren.

## 2. Onderwijs

De belangrijkste en grootste dingen die dit jaar voor onderwijs gerealiseerd zijn, worden kort besproken.

### a. Dossier Bijzondere- en levensbeschouwelijke faciliteiten

*Dossier zit mee in de MAP AV8*

Het blijft belangrijk om te blijven inzetten op de Bijzondere en levensbeschouwelijk faciliteiten.

Vanuit de 'Commissie Redelijk Aanpassingen' werd een pilootproject opgestart betreffende de 'Inclusieve Examentijd', dat reeds bij de VUB gebruikt wordt. Hierdoor krijgen alle studenten 30% extra examentijd. Tijdens de examenperiode van juni deden een 6tal examens mee om te kijken wat de implicaties zijn.

Het is een mooi project waar wij als Studentenraad mee kunnen opvolgen hoe de studenten dit ervaren, door middel van de bevragingen die in juli gestuurd zullen worden.

Volgend jaar zal dit project worden opgevolgd en is het belangrijk dat wij dit mee opvolgen en ondersteunen.

De verslagen van de Commissie Redelijke Aanpassingen zijn tevens in het dossier te vinden.

Ter volledigheid wordt een overzicht gegeven van de bijzondere en levensbeschouwelijke faciliteiten die men krijgen.

#### Bijzondere faciliteiten:

- Voorleessoftware gebruiken
- De les vroeger verlaten
- Extra tijd krijgen om examens af te leggen
- Computer gebruiken om het examen af te leggen
- Een examen verplaatsen
- Aanpassing van het startpakket via de desbetreffende faculteit
- Toegang tot liften of parking
- Les vroeger verlaten
- 'Blackboard Ally'
- ...

Studenten kunnen bovendien een afspraak maken met hun zorgcoördinator om meer specifieke en individuele maatregelen te krijgen. Sommige maatregelen kunnen faculteitsgebonden zijn.

#### Levensbeschouwelijke faciliteiten:

Levensbeschouwelijke faciliteiten bieden studenten de mogelijkheid te vragen om niet te worden geëvalueerd op wettelijk erkende levensbeschouwelijke feestdagen.

De UA zet bovendien ook in op 'bezinningsruimtes'. Dit wordt verder behandeld in het deel 'Samenleving en Ethiek'.

Om zoveel mogelijk studenten (op tijd) te bereiken kunnen wij dit overzicht ook best op onze eigen website zetten, of minstens verwijzen naar de pagina van de UA.

## b. Dossier Multiple Answers Possible (standpunt, wat nog moet gebeuren, percentage van hoever we zitten)

*Dossier zit mee in de MAP AV 8*

Naar aanleiding van de AV van 14 februari 2024 kwam de problematiek omtrent MAP aan het licht.

De coördinator Onderwijs is hier meteen mee aan de slag gegaan en heeft een interne WG Onderwijs georganiseerd. Uit deze WG kwam naar voren welke faculteiten hier gebruik van maken en op welke manier (bv. Deelpunten of gewoon een 0).

Na deze werkgroep werd een nota geformuleerd die op 7 mei 2024 werd voorgelegd aan de Onderwijsraad. Deze werd positief onthaald bij verschillende leden van de Onderwijsraad en de voorzitter. Er wordt een WG MAP vanuit de Onderwijsraad georganiseerd, met ongeveer dezelfde samenstelling als deze van de Giscorrectie. Deze wordt in oktober/november georganiseerd, zodat wijzingen kunnen worden meegenomen naar de WG OER van december.

## c. Dossier Blended learning

*Dossier zit mee in de MAP AV 8*

Het is belangrijk dat de studentenraad blijft inzetten op Blended Learning en vooral lesopnames. Om dit mogelijk te maken heeft de coördinator onderwijs een overzicht gemaakt met standpunten die gebruikt kunnen worden.

Het SIHO (Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs) heeft een Leidraad 'Lesopnames inclusief inzetten: van beleid naar praktijk' opgemaakt, met tips voor zowel studenten als docenten. Deze Leidraad kan tevens in het dossier worden gevonden. Hier kunnen we steeds naar verwijzen.

Standpunten die we hieruit kunnen halen zijn:

- Aanvulling op fysieke aanwezigheid
- Inbedden in een globaal digitaal traject
- Flexibiliteit voor studenten (bv. Fysieke les niet kunnen bijwonen door ziekte, werkstudent, lesoverlap, ...)
- Eigen tempo de lessen volgen (vermijden van energievreters zoals openbaar vervoer)
- Krachtig hulpmiddel voor het leerproces van de student (moeilijk delen herhalen)
- Positieve impact op de studententevredenheid zoals minder stress en beter focussen op het luisteren naar de prof
- Ook flexibiliteit voor lesgevers: les vervangen wegens ziekte, oude opname gebruiken, ...
- Zelfreflectie voor lesgevers voor het blended-learning traject

Voor studenten met functiebeperking is er tevens de plicht om inclusief onderwijs te realiseren: lesopnames zijn hierbij een noodzakelijk hulpmiddel (artikel II.276 §4 Codex Hoger Onderwijs).

Deze standpunten kunnen de facultaire vertegenwoordigers ook gebruiken als dit op facultair niveau besproken worden. Deze standpunten kunnen we ook publiceren op onze website.

Uit de WG LLL van 10 juni kwam naar voren dat werkstudenten bijna alleen gebruik maken van lesopnames en geen enkel andere faciliteiten. Dit is iets dat wij als Studentenraad ook kunnen meenemen in onze standpunten.

#### d. Onderwijsevaluaties

Het is opgelost. Er stond dat dit gekozen werd door de SRA, maar dat is niet meer zo.

In plaats van 'aangeduid door de Studentenraad' gaan ze vermelden 'studentlid, geworven in samenwerking met de Studentenraad'. Zo blijft duidelijk voor hen dat wij het proces van werven van studenten voor peer reviews mee ondersteunen.

#### e. OER

Punten die de Studentenraad zelf aanbracht gingen vooral over verduidelijkingen.

Een overzicht van de grootste veranderingen:

1. Aanpassing artikel over niet-deelname aan examens (Artikel 11.2): het doktersbriefje voor de gehele examenperiode niet langer geldig indien men tussentijds toch een examen zou afleggen. Voorts moet de student nu ook expliciet vragen om deel te nemen aan een inhaalexamen en gebeurt dit niet meer automatisch.
2. Soepelere sancties fraude (Artikel 15.5.1): vanaf nu kan de Fraudecommissie ook de 'reprimande' opleggen. Dit kwam er naar aanleiding van studenten die per ongeluk hun gsm nog bij zich hebben. Tot de wijziging moest de examencommissie een sanctie opleggen (bv. Een O op het examen), nu kan die slechts een waarschuwing geven.
3. Implementatie Decreet Hoger Onderwijs en Grensoverschrijdend Gedrag

Het afschaffen van de inhaalexamens werd niet doorgevoerd.

#### f. Lokalen.uantwerpen

De argumenten die wij hebben doorgegeven lijken voor de universiteit niet voldoende terwijl we hier wel sterk instaan. Er werd getracht om via verschillende kanalen en contactpersonen het probleem op te lossen, maar ze bleven er niet voor openstaan.

Het laatste contact dat we hebben gehad meldde het volgende:

"De toegang tot de webpagina lokalen.uantwerpen.be voor studenten is door ICT stopgezet op vraag van de Werkgroep Onderwijs- en Studentenadministratie toen bleek dat er ook voorlopige (niet-definitieve) examenroosters zichtbaar waren. Dit werkt verwarrend voor de studenten en is niet gewenst door de faculteiten.

Dat toegang tot deze gegevens voor externen sterk wordt beperkt, kadert in het veiligheidsbeleid van de Universiteit.

Ik zal je vraag doorspelen naar het gepaste beleidsniveau om te bekijken of we deze policy kunnen aanpassen voor de studenten."

In de vermelde Werkgroep zitten echter geen studenten.

Een voorstel dat wel toegang wordt verleend aan [studentenraad@uantwerpen.be](mailto:studentenraad@uantwerpen.be), [algemenestudentenvergadering@uantwerpen.be](mailto:algemenestudentenvergadering@uantwerpen.be), [bestuur@unifac.be](mailto:bestuur@unifac.be) (en evt. de opvolger van [bestuur@ask-stuwer.be](mailto:bestuur@ask-stuwer.be)), cfr. DePintratoegang, lijkt ons niet haalbaar, daar dit elk jaar anders is.

Momenteel wordt het IT-project met nieuwe roostersoftware opgestart en dat zal meer mogelijkheden omvatten om fijnmaziger informatie ter beschikking te stellen en lokalen te reserveren, maar dat is geen oplossing op korte termijn.

Wij gaan deze problematiek zeker verder opvolgen en we mogen niet afgeven.

#### g. **Werkgroep internationalisering van het onderwijs (WIO)**

Er werd dit jaar geopteerd om te onderzoeken hoe de verscheidene faculteiten en hun opleidingen 'internationalisering' inkantelen in het curriculum. Hierbij werd er onderzocht hoe de docent keek naar zijn vak en wat de perceptie van de student is bij het beoordelen van het internationale aspect. Er werd gekeken naar de uitgaande mobiliteit, naar internationalisering@home en naar de verscheidene reflectierapporten van de faculteit in het licht van de verzamelde data.

Dit alles zal gebundeld worden in een Themarapport dat zal verschijnen op een Onderwijsraad in het volgende academiejaar.

### 3. Participatie

#### a. Stuververkiezingen

De stuververkiezingen zijn gewijzigd dit jaar. Dit is als een proefproject gedaan. Met dit proefproject worden de centrale mandaten verkozen in april en de resterende mandaten in oktober. Hierbij hoeven de nieuwe stuvvers niet een aantal maanden te wachten totdat ze kunnen beginnen met hun mandaat. De Bureau mandaten worden zoals normaal verkozen in Kies AV 1. We willen minstens 2 jaar dit proefproject een kans geven zodat we de resultaten kunnen vergelijken met de originele manier van de verkiezingen.

Er waren veel voordelen met dit proefproject. Met het nieuwe idee komen we nu niet in het vaarwater van de kiesweek en hoeven stuvvers niet te lang te wachten vooraleer hun mandaat begint. Daarnaast weten mensen vaak in april nog niet hoe hun volgend academie jaar eruit gaat zien en stellen zich daarom meestal pas verkiesbaar in oktober. Hierdoor worden ze ook met meer gedragenheid verkozen in plaats van dat er maar door 30 man gestemd wordt. Met die nieuwe proefproject worden de eerstejaars ook aangetrokken om zich kandidaat te stellen. Deze zijn in april nog niet begonnen aan de Universiteit Antwerpen en kunnen daarom ook nog niet verkozen worden. Deze studenten kunnen zich nu makkelijker kandidaat stellen in oktober wanneer de stuververkiezingen van voor het eerst gelanceerd wordt voor de facultaire mandaten en de resterende mandaten van de vorige ronde in april.

#### b. AV-weekend

Het AV-weekend vond dit jaar plaats tussen 24 en 26 november 2023 in Sint-Niklaas. Ondanks dat de opkomst niet groot was, was het weekend toch succesvol en werd er goed gebond tussen de aanwezige Bureau en Studentenraad leden. We hielden hier ook leuke sfeerbeelden aan over als promotiemateriaal.

#### c. DvdS

De Dag van de Stuver vond dit jaar plaats op zaterdag 20 april 2024 van 13:00 tot 15:00 op Campus Drie Eiken bij gebouw O. De Dag van de Stuver wordt georganiseerd om de Stuvvers te bedanken voor hun inzet. Er was hier ook weer weinig opkomst. Het was daarnaast ook moeilijk om een datum te prikken waar mensen aanwezig konden zijn. Door de weeks was het moeilijk omdat er veel studenten elke dag ook tot laat les heeft en in het weekend gaan bijna alle studenten naar huis toe. Uiteindelijk werd er tijdens de werkgroep besloten om dit op zaterdag middag te doen omdat de meeste mensen zouden kunnen en deze datum ook in de kandidaatstellingsweek van de Stuververkiezingen viel 20 april van 13 tot 15 op CDE. Het werd op Campus Drie Eiken gedaan om ook de buitencampus mee te betrekken en niet alles op de stadscampus te laten gebeuren. Ondanks dat de opkomst niet groot was, was het spel toch wel leuk en hebben mensen genoten. Het weer zat ook goed mee dus de moed zat er goed in.

#### d. Samenvoeging Dag van de Stuver en AV-weekend

Doordat er bij de Dag van de Stuver en het AV-weekend weinig opkomst was is er besloten om vanaf volgend jaar deze evenementen samen te voegen. Zo hopen we meer mensen zich aangetrokken voelen om langs te komen. Het plan hiervoor is nog niet uitgewerkt maar dat is aan de volgende Coördinator Participatie om dit meer vorm te geven.

Wel hebben we alvast enkele suggesties. Het weekend zal opgesplitst worden in twee delen. De vrijdag middag zal in thema staan van de Dag van de Stuvvers om de stuvvers te bedanken voor hun inzet en ook als bekendmaking van wie nou je mede-stuver is. Deze middag zal volstaan met workshops in de stad Antwerpen zelf. Dit kan gedaan worden door de nieuwe peer tot peer via het stip of voor VVS-workshops. Daarna vertrekken we met de AV'ers weg voor het weekend.



## e. Reglementen

Doorheen het werkingsjaar zijn verschillende reglementswijzigingen voorgelegd aan de Algemene Vergadering en doorgevoerd. In de eerste plaats werden de verkiezingen van studentenvertegenwoordigers grondig hervormd. Zo zijn de verkiezingen van facultaire stuvers allemaal gegroepeerd in het begin van het eerste semester in plaats van gesplitst tussen het einde van het tweede semester en het begin van het daaropvolgende eerste semester. Dat leidt tot een overzichtelijkere verkiezingsronde, betere indeling van de stemgerechtigden in bijhorende kiesgroepen, en hopelijk meer belangstelling voor die ronde. De verkiezingen voor centrale mandaten krijgen hierdoor de volledige aandacht tijdens de eerste verkiezingsronde aan het einde van het tweede semester, en men kan zich nu ook voor vacante centrale mandaten kandidaat stellen in de tweede verkiezingsronde in het begin van het daaropvolgende eerste semester.

Ook de nieuwe YUFE-mandaten zijn een belangrijke toevoeging aan de centrale Studentenraad. Verkozenen voor die mandaten zetelen vanaf werkingsjaar 2024-2025 raadgevend in de vergadering. Die inclusie biedt de kans voor een meer democratische afvaardiging naar de studentenvertegenwoordiging binnen YUFE zelf, alsook de kans om YUFE-gerelateerde thema's rechtstreeks te bespreken in de Studentenraad.

Twee reglementswijzigingen die voorgelegd zijn op AV7 en ter goedkeuring gepresenteerd worden op AV8 zijn ten eerste de verlenging van de duur van alle facultaire mandaten tot de bekendmaking van de resultaten van de verkiezingen van de facultaire studentenvertegenwoordigers in het daaropvolgende academiejaar. Zo wordt de continuïteit van die mandaten verder gevrijwaard tot de overdracht naar de nieuwe geleding. Daarnaast ligt de toevoeging van een uitzondering op tafel waardoor mits motivering aan de verkiezingscommissie studenten die langer dan twee maanden continu afwezig zijn van de instelling toch studentenvertegenwoordiger kunnen worden, weliswaar als de verkiezingscommissie de uitzondering toestaat.

Tot slot werd er ook werk gestoken in het meer leesbaar maken van het reglement in functie van een vlotter begrip ervan. Bepaalde dubbelzinnige termen werden bijvoorbeeld vervangen door meer gangbare of eenduidige termen en sommige verwijzingen werden explicieter vermeld. Ook meer inhoudelijke zaken werden verduidelijkt, zoals de bepaalde stemprocedures, wederom met het doel een vlotter en eenduidiger verloop van vergaderingen te garanderen. Verder werd het reglement ook aangepast om thematische werkgroepen te omkaderen, in tegenstelling tot een algemene werkgroep per beleidsdomein.

## f. Samenwerking YUFE

YUFE heeft vanaf aankomende academie jaar een Raadgeven mandaat in de AV. Hierbij is nog niemand verkozen maar er waren wel mensen geïnteresseerd. Deze worden in oktober dan nog verkozen. Er is een goede relatie overgehouden aan onze samenwerking met YUFE. Er zijn meerdere werkgroepen met hen georganiseerd en die verliepen goed. We hopen deze samenwerking verder door te zetten aankomende jaren.

## g. Verloop AV's

De Algemene Vergaderingen, AV's, zijn dit jaar iets korter geworden. Er is nog zeker werk aan de winkel om dit ook zo te behouden.

## 4. Samenleving en Ethiek

### a. Vormgeving mandaat

Het mandaat van Coördinator Samenleving en Ethiek is een jong mandaat. Dit maakt dat er afgelopen jaar ingezet is op het maken van een netwerk en ervoor te zorgen dat de verscheidene actoren op de UAntwerpen op de hoogte zijn van dit mandaat. Bovendien heeft dit bijgedragen tot het zelf ontdekken welk beleid de UAntwerpen reeds voert op het vlak van klimaat en diversiteit en inclusie.

Zeker met Team Diversiteit en Inclusie zijn de banden sterk en wordt er vrijwel gemakkelijk contact opgenomen langs beide kanten. Ook de samenwerking omtrent de vernieuwde procedure van grensoverschrijdend gedrag, de deelname aan het Kader Diversiteitsvragen, het Structureel Overleg Studentenwelzijn en de Werkgroep Duurzaamheid, Klimaat en Onderwijs hebben bijgedragen aan het bekendmaken en het versterken van het mandaat.

### b. Bijzondere- en levensbeschouwelijke faciliteiten

Dit punt is reeds uitgelegd geweest in het deel over Onderwijs. De Coördinator Samenleving en Ethiek heeft inspraak kunnen hebben betreffende de levensbeschouwelijke faciliteiten. Dit voornamelijk door de deelname aan het Kader Diversiteitsvragen. Daarin werd besproken wat deze faciliteiten inhouden, de verschillen tussen faculteiten met als doel een advies hieromtrent op te stellen. Het advies heeft als doel om zo de levensbeschouwelijke faciliteiten zo vlot mogelijk in de praktijk te gebruiken, conform het actief pluralisme waar UAntwerpen voor staat.

### c. Stille ruimtes

Deze worden ook wel ‘beziingsruimtes’ genoemd en zijn verspreid over de verscheidene campussen. Dit academiejaar liep er ook een enquête om deze ruimtes te evalueren. Er werd, onder andere, opgemerkt dat veel studenten ook niet wisten van het bestaan van deze ruimtes.

Bij deze materie was er inspraak met Team Diversiteit en Inclusie. De afgenomen enquête en de feedback van de Coördinator Samenleving en Ethiek en een lid van de AV worden verder opgevolgd, zodanig dat deze ruimtes verbeterd kunnen worden en de studenten ook meer kennis hebben over waar deze ruimtes zich bevinden.

### d. Connecties

#### i. Ethnic cultural inclusion and global engagement month (town hall event)

Er werd ook deelgenomen aan de Ethnic-cultural inclusion and global engagement month met als hoogtepunt het town hall event. Hierbij werd er genetwerkt worden en werd er deelgenomen aan het panelgesprek.

De Ethnic-cultural inclusion and global engagement month duurde één maand. Hierbij werden er verscheidene lezingen gehouden en werden er mogelijkheden tot kennismaking met de verschillende actoren gemaakt. Ook de feedback van de participanten zijn zeer waardevol waardoor Team Diversiteit en Inclusie en de Coördinator Samenleving en Ethiek ook verder mee kunnen om meer goede activiteiten te maken. Zo werd er, onder andere, ook testimonials gegeven over de beleving van studenten. Het betrof, onder meer, de Pride en eenzaamheid.

Hiermee kan er verder mee aan de slag gegaan worden en zijn we voornemens om volgend jaar deze maand weer in te richten.

## ii. Diversiteit en Inclusie

De nauwste banden afgelopen jaar werden gemaakt met Team Diversiteit en Inclusie zoals ook blijkt uit dit deel van het jaarverslag. Zo zijn er ook goede informele contacten hierbij en is het zeer laagdrempelig om wederzijds feedback te vragen. Met andere woorden is er een fijne samenwerking tot stand gekomen.

Er werd immers samengesproken over het Town Hall Event, levensbeschouwelijke faciliteiten, stille ruimtes, de engagementsverklaring, Paars Campagne en de Pride.

## iii. Duurzaamheid, klimaat en onderwijs

Er werd op het vlak van klimaat deelgenomen aan de Werkgroep Duurzaamheid, Klimaat en Onderwijs. Hierbij werden er verscheidene onderwerpen besproken. Zo werd er een Visietekst omtrent Duurzaamheid in het Onderwijs opgesteld. Ook werd het klimaatactieplan besproken.

Er werd ook besproken dat Klimaat en Duurzaamheid in het Onderwijs een themarapport zal worden in de Onderwijsraad. Dit zal ten vroegste pas in 2025 zijn.

Tot slot werd er aandacht gevestigd op de interdisciplinaire projectdag op de CST. Deze vond afgelopen jaar voor de tweede keer plaats in de K.001. Het betrof de problematiek omtrent PFAS. Er werden gastprekers van 4 verschillende faculteiten voorzien en er namen 6 faculteiten en IMDO deel aan deze projectdag. De moeilijkheid betrof het praktische, namelijk hoe dit in de lesroosters te plannen en de grootte van de aula's voor alle deelnemende studenten. In de toekomst zullen nog meer faculteiten deelnemen (zij hebben immers reeds interesse getoond), aldus dient er in het bijzonder aandacht te worden gegeven aan de praktische kant.

De welwillendheid van de faculteiten en de verscheidene actoren zorgen ervoor dat Klimaat en Duurzaamheid in het onderwijs toch een belangrijk item zal zijn en blijven aan de UAntwerpen.

## iv. Engagementsverklaring in Brussel

Het event op 14 december 2024 in Brussel betrof de voorstelling van het resultaat van het JA-VLIR-traject rond de verdere bevordering van de etnisch-culturele diversiteit en inclusie binnen de Vlaamse Universiteiten.

De verscheidene universiteiten van Vlaanderen, waaronder de UAntwerpen, hebben een Engagementsverklaring ondertekend. Hierbij waren er verschillende (vice)rectoren aanwezig. Daarbij beloven ze meer in te zetten om inclusie in hun instelling. Het is duidelijk dat er veel diversiteit is in de instellingen maar dat betekent uiteraard niet dat er al veel inclusie is. Er wordt stevig ingezet op inclusie zodat elke student zich goed voelt. Het was weer een goed netwerk event om contact te maken met de verscheidene actoren omtrent het inclusiebeleid in de hoger onderwijsinstellingen.

Deze verklaring kan ook ten alle tijden geraadpleegd worden op de site van de UAntwerpen > Diversiteit en inclusie > Beleid.

We zullen de komende jaren waar kunnen nemen of de UAntwerpen effectief hun inclusiviteitsbeleid zal bevorderen en moeten dit als Studentenraad ook actief in het oog houden.

## e. Pride

Er zijn al beginnende stappen ondernomen door contact op te nemen met Team Diversiteit en Inclusie om ervoor te zorgen dat er inspraak hierbij is. De feedback die gevraagd is geweest op AV6 is reeds doorgegeven. Team Diversiteit en Inclusie neemt dit verder op met MARCOM. De Pride staat immers voor eenheid en verbondenheid, voor erkenning. Dit willen we ook op deze manier uitdragen. In navolging van de testimonial op het Town Hall Event is het belang weer aangetoond en is er verbetering nodig. De volgende Coördinator Samenleving en Ethiek zal dit verder kunnen opvolgen door weer contact op te nemen met Team Diversiteit en Inclusie.

## 5. Externe relaties

### a. Vormgeving mandaat

Het mandaat coördinator externe relaties is voorbije jaren een open plekje gebleven binnen het bureau van de Studententraad. Het feit dat er geen voorganger was die dit mandaat invulling heeft gegeven, zorgde ervoor dat de coördinator van dit jaar zelf heel veel vrijheid genoot. Dit had enerzijds zijn voordelen, zo konden we het vormgeven op een manier dat ons interesseerde. Anderzijds heeft het ervoor gezorgd dat we een groot deel van het uitoefenen van het mandaat hebben besteed als een zoektocht, het was niet altijd duidelijk wat de verwachtingen waren en hoe we te werk moesten gaan.

Dit had als gevolg dat we dit jaar meer hebben gewerkt binnen de externe mandaten. Maar het is echter de bedoeling om dit volgend academiejaar door te trekken naar de interne werking van de studententraad en het te incorporeren daarin. Zodat de universitaire relaties een rechtstreeks voordeel kunnen genieten bij de uitoefening van dit mandaat.

### b. VLIS

Dit jaar hebben wij het initiatief genomen voor de organisatie van een VLIS. Het was een uitdaging om een geschikte datum te prikken in het eerste semester, maar zodra we de coördinator externe relaties hadden, slaagden we er gelukkig in om een datum vast te leggen en de VLIS succesvol te organiseren.

De VLIS was een boeiende dag waarop we input kregen die we normaal gesproken niet zouden ontvangen. Het was verfrissend om verschillende perspectieven te zien en op een andere manier te leren denken.

Het is waardevol om deze bijeenkomst te blijven organiseren op jaarlijkse basis, omdat dit kan leiden tot het opbouwen van goede relaties en uiteindelijk tot een productieve samenwerking. Dit jaar is de VLIS grotendeels tot stand gekomen vanwege onze toewijding en inzet. Voor volgend jaar is het essentieel om de VLIS in het eerste semester te plannen, zodat er meer uit gehaald kan worden en de relaties gedurende het jaar beter onderhouden kunnen worden.

### c. ASRA

Verkiezingsmemorandum geschreven over huisvesting, financieel kwetsbare studenten en mobiliteit. We hopen hierdoor noden van studenten op de agenda van stadsbestuur te zetten. De nota werd dd 16 mei voorgelegd op het bestuursorgaan van AUHA.

### d. Externe mandaten (ASO, AUHA, Raad Dienstverlening)

Doorheen het jaar mandaten neergelegd of mandaat te laat ingevuld waardoor we daar dit jaar minder in kunnen verwezenlijken

Belangrijk dit volgend jaar meer te promoten, want het is inhoudelijk wel interessant

### e. ASV

Ook dit jaar werden maandelijkse ASV-vergaderingen gehouden. De Algemene Studentenvergadering bestaat uit een delegatie van de Studententraad, Unifac en ASK-Stuwer. Deze vergaderingen verliepen steeds productief en tonen aan dat het belangrijk is om contacten met koepels te behouden.

#### f. VVS

De Vlaamse Vereniging van Studenten blijft een belangrijke pijler in ons extern beleid. We hebben inspraak gekregen in zowel de interne werking van VVS, zoals hun bestuursverkiezingen waar onze stemmen soms doorslaggevend waren, en de externe werking, zoals bij het afwerken van het standpunt rond stages in de zorg. Daarnaast krijgen we veel inzicht in het beleid van diverse studentenraden doorheen alle grote hogeronderwijsinstellingen in de Vlaamse Gemeenschap via zowel de VVS-Bureauvergaderingen als hun Algemene Vergaderingen. We willen het komende jaar verder op VVS inzetten met een sterke, en hopelijk ook grotere vertegenwoordiging.

#### g. Kdg AV

Via informele contacten werd onze voorzitter uitgenodigd op de Algemene Vergadering van de Studentenraad van KdG. Het leek ons vooral nuttig om onze interne werking en het verloop van de vergadering te kunnen vergelijken met een andere. De belangrijkste lessen om hieruit te trekken zijn (1) het belang van een structurele informatiedoorstroom van faculteiten naar het centrale niveau om voeling met studenten te bewaren, (2) het belang van informatiedoorstroom in de andere richting zodat facultaire stuvers zich meer betrokken voelen, en (3) dat het belangrijk is om AV's niet te chaotisch te laten verlopen. Het ontbreken van duidelijke regels zoals "hand opsteken als je iets wilt zeggen" zorgt voor chaos.

## 6. Communicatie

### a. Algemeen

Communicatie betreft een moeilijk in te vullen coördinatorrol. Er is hier veel vooruitgang te maken, maar dit vergt veel werk. Er is een duidelijke planning nodig om deze werklust te verdelen onder de verschillende bureauleden ingeval van afwezigheid van een coördinator.

### b. Website

We werkten een plan uit voor de herstructurering van onze website, zodat informatie makkelijker te vinden wordt. De structuur werd hiervoor deels al uitgestippeld, en onze coördinator communicatie Yousra Smits begon hieraan, maar kon het niet afmaken. Volgend jaar moet hier verder aan gewerkt worden.

### c. Takeover

Dit jaar kregen we de mogelijkheid om driemaal een takeover te doen van de instagrampagina van 'UAntwerpen'. De takeovers ervaarden we steeds als interessant gezien we er vaak positieve reacties over ontvingen.

Het is onze intentie om het komende bestuursjaar meer in te zetten op communicatie via onze sociale mediakanalen, alsook door middel van takeovers.

Gedurende het afgelopen jaar waren we over het algemeen laat met het inplannen van deze takeovers. Het is daarom uitermate belangrijk dat in het begin van het jaar bekeken wordt wanneer zo'n takeover interessant zou kunnen zijn (bv open vergadering, studentenoverlegcomité, galabal).

### d. Dopper

De Doppers werden dit jaar uitgegeven aan alle Stuffers die dit jaar een mandaat hebben opgenomen. Een deel van deze doppers zijn uitgedeeld maar dit was iets ingewikkelder dan verwacht omdat de Stuffers verspreid zijn door de vier verschillende campussen. De Doppers vielen in de smaak en zijn overal te zien door de campussen.

### e. Kerstkaartje

Dit jaar probeerden we uit te pakken met ons kerstkaartje. We ontworpen een kaartje met ons zelfgetekende ontwerp van onze mascottes.

We kregen zeer positieve reacties over het ontwerp van ons kerstkaartje. Het heeft ons enorm veel tijd gekost om het kaartje mooi te ontwerpen, maar dit biedt ook een basis voor het volgende werkjaar.

### f. Goodies

Gedurende het tweede semester bekeken we de mogelijkheid tot het aankopen van verschillende goodies. We legden enkele ideeën voor op de AV's en hielden rekening met de voorstellen die daar werden gedaan.

In maart namen we contact op met Compacon en vroegen we een offerte aan met betrekking tot een tiental items. Bij het ontvangen van de offerte bleek dat de prijzen op hun website afweken van de werkelijke prijzen. We onderhandelden over de verschillende prijzen en verkregen op verschillende items een prijsvermindering waardoor de offerte beter in de lijn lag met het voorziene budget in de begroting.

Uit deze offerte besloten we dit academiejaar een duizendtal roze BIC-balpennen met bedrukking te bestellen. Voor het overige is het aan het komende bestuur om te beslissen op welke items in de offerte ze nog wensen in te gaan. We lieten daarom voldoende budget over voor het volgende Bureau.

#### g. Verkiezingscommunicatie (standjes, flyers)

Voor de verkiezingscommunicatie deed iedereen van bureau twee standjes, verspreid over de verschillende campussen. We waren zo beter zichtbaar. De taakverdeling was duidelijk en eerlijk naar bureauleden. Daarnaast drukten we voor de eerste keer flyers voor de kandidaatstelling. Dit was succesvol in die zin dat we iets konden meegeven met mensen wanneer ze zeiden dat ze nog twijfelden of weinig tijd hadden. We hebben de flyers uit duurzaamheidsperspectief enkel meegegeven aan mensen die zelf naar ons standje kwamen.

## 7. Sociale zaken

### a. Algemeen (turbulent jaar: geen coördinator)

Over het algemeen kunnen we stellen dat dit een eerder turbulent jaar was voor domein sociale zaken wegens het ontbreken van een coördinator. Sociale zaken kwam hierdoor op een lager pitje, maar dit wil echter niet zeggen dat we sociale zaken genegeerd hebben, integendeel: we namen steeds deel aan de raden en verdeelden te taken over andere bureauleden.

### b. Stuvoraad

Er werd veel besproken op de Stuvoraad van afgelopen jaar. Zo werd het beleidsplan dat een werkingsperiode van 5 jaar bedraagt goedgekeurd. Daarenboven werd er bijzondere aandacht gegeven aan de begroting. Hierbij dient opgemerkt te worden dat de noden voor de studenten sinds corona eigenlijk niet gedaald zijn, er dient dus nog altijd ten volle ingezet te worden op het (mentale) welzijn van de student. Dankzij de extra financiering van de overheid is de begroting wel minder in het rood dan eerst gedacht. Ook de subsidieverdeling werd hierbij besproken. Daarnaast werden er ook op ons beroep gedaan omtrent de komidaprijzzettingsmethode en de manieren dewelke de Komida gebruikt om voldoende inkomsten (maw het betreft inkomsten en niet winst) te genereren.

### c. komida-Chat

Tijdens de vergaderingen van de komida-Chat zijn er verschillende dingen besproken zoals de plannen voor het nieuwe gebouw op Campus Drie Eiken. Daarnaast zijn er nu sinds februari herbruikbare bakjes in alle komida's te vinden. Met deze bakjes kunnen de studenten nu het eten meenemen naar hun kot of huis en het daar opeten. Dan kunnen ze het bakje vervolgens binnen 14 dagen terugbrengen zonder kosten. De komida heeft afgelopen jaar ook ingezet om de prijzen zo laag mogelijk te houden ondanks de prijsstijging van de producten.

### d. Studenten in nood

Er werd dit jaar extra aandacht gevraagd omtrent het Studenten in noodfonds. Hierbij willen we studenten in financiële nood helpen die geen aanspraak maken op een beurs. Er werd in dit kader beroep gedaan op Dimitri de Gaever die tijdens de werkgroep Samenleving en Ethiek hier meer uitleg over heeft gegeven.

Dit fonds helpt de studenten die hiervoor in aanmerking komen immens. Dit maakt dat de impact hiervan niet onderschat mag worden. Naar volgend jaar toe zal de bewustwording van het bestaan van dit fonds verbreed dienen te worden tot de volledige studentenpopulatie.

### e. Bib

Op het SOC werden enkele vragen gesteld aan bibliothecaris Rik Van Daele. Hij ging aan de slag met onze opmerkingen:

De examenperiode start de bib met een experiment om de openingsuren van CDE en CGB 's avonds in de examenperiode op elkaar af te stemmen. Dit betekent dat CGB één uur langer, tot 20 uur, zal openblijven. De zaterdagopening laten we niet los, maar dit geeft toch meer complexe problemen rond verwarming, bewaking, e.a.

De plannen rond een vernieuwing van de bibliotheek van CDE worden concreter (maar zijn nog niet formeel). Departement Bibliotheek en Archieven zullen hierover in de toekomst met de studenten/gebruikers in gesprek gaan. Ze lieten weten uit te kijken naar een participatief traject i.s.m. collega's van FOW.



Daarnaast liet hij weten dat de studentenenquête rond de universiteitsbibliotheek (in AUHA-context) is afgelopen en dat ze spoedig met de analyse aan de slag gingen. Ze koppelen dit in september terug met ons.