



Bevraging lesopnames

Studentenraad UAntwerpen

Presentatie Onderwijsraad – 7 december 2021

Inhoud

- **Opzet bevraging**
- **Globale respons**
- **Gebruik van opnames**
- **Stellingen**
- **Open vragen**
- **Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen**

Inhoud

- **Opzet bevraging**
- Globale respons
- Gebruik van opnames
- Stellingen
- Open vragen
- Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen

Opzet bevraging

- **SRUA krijgt zeer veel vragen en zorgen van studenten rond thema 'lesopnames'**
- **Via een 'kleinschalige bevraging' polsen naar de breedheid van deze ervaringen**
 - Korte bevraging, max 5min om in te vullen
 - Gebruiken specifieke stellingen die gebaseerd zijn op het OWR-advies & de zorgen van de studenten
- **Deze hebben we verspreid via mail aan alle studenten & onze sociale media**
- **De bevraging liep van 8/11 tot en met 21/11. Totaal van 14 dagen.**

Inhoud

- Opzet bevraging
- **Globale respons**
- Gebruik van opnames
- Stellingen
- Open vragen
- Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen

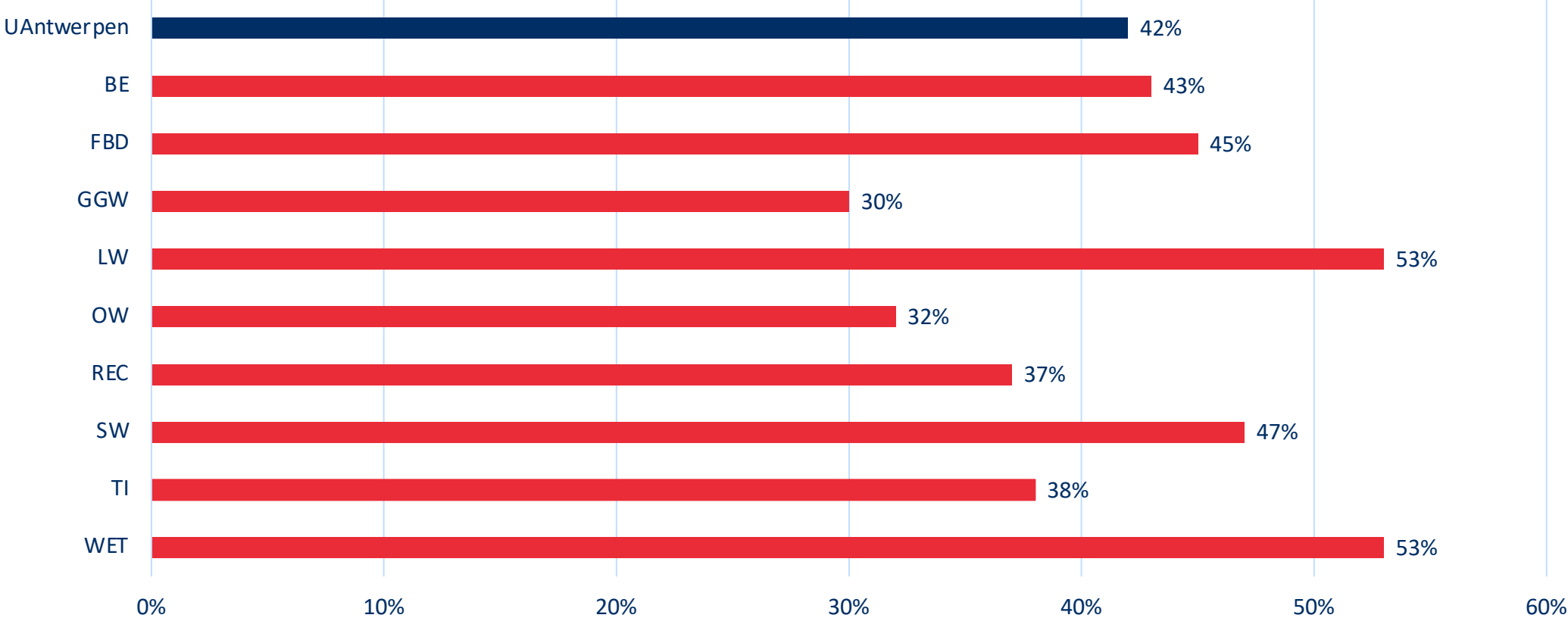
Globale Respons

- **In totaal hebben we volledige respons van 7141 unieke studenten**
 - Hierbij rekenen we de som van alle bachelor-, master-, schakel- & voorbereidingsprogramma's.
- **Hiervan zijn er 1305 eerstejaars, 41% van het totale aantal eerstejaars**
- **Aan de respondenten vroegen we ook of zij een speciaal studentenstatuut hebben**
 - 642 Werkstudenten
 - 61 Topsporters
 - 41 Ondernemers
 - 12 Kunstenaars
 - 86 Studentenvertegenwoordigers

Globale respons

n = 7141

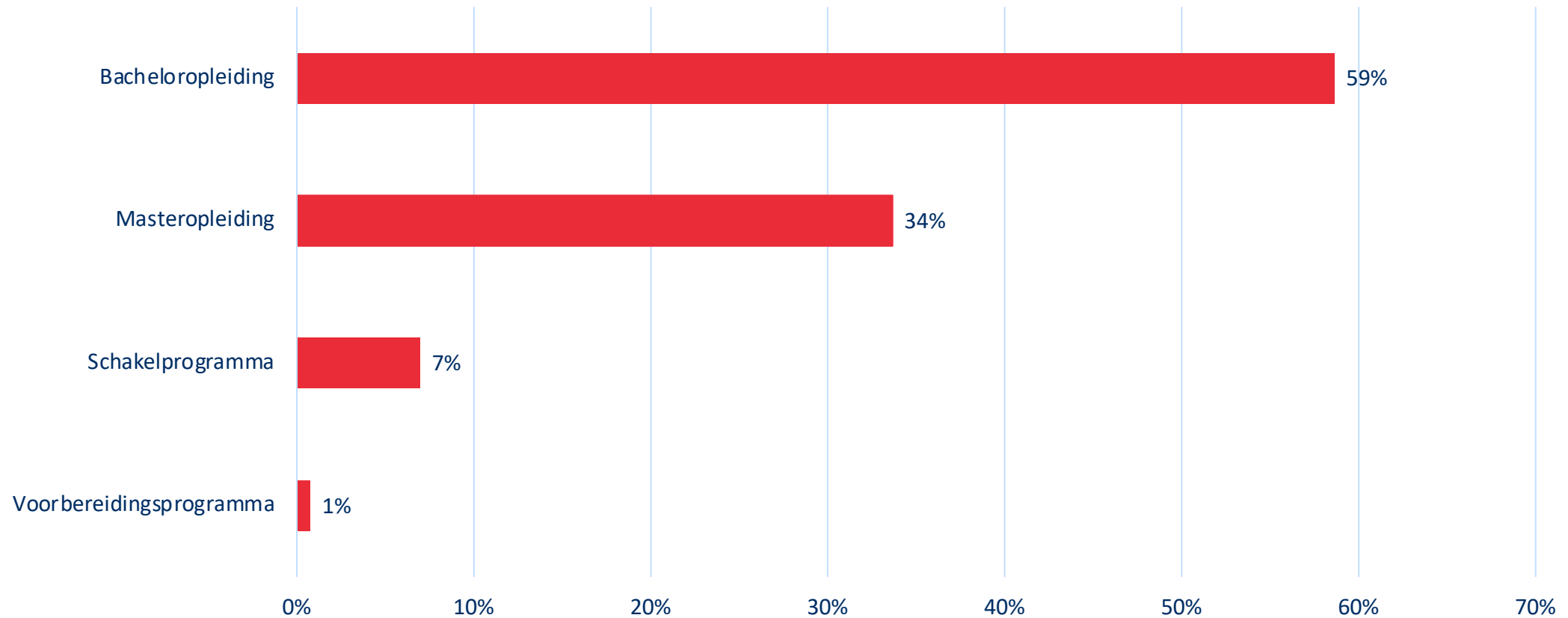
Aantal % studenten bereikt



Globale respons

n = 7141

Verdeling over studieprogramma's



Inhoud

- Opzet bevraging
- Globale respons
- **Gebruik van opnames**
- Stellingen
- Open vragen
- Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen

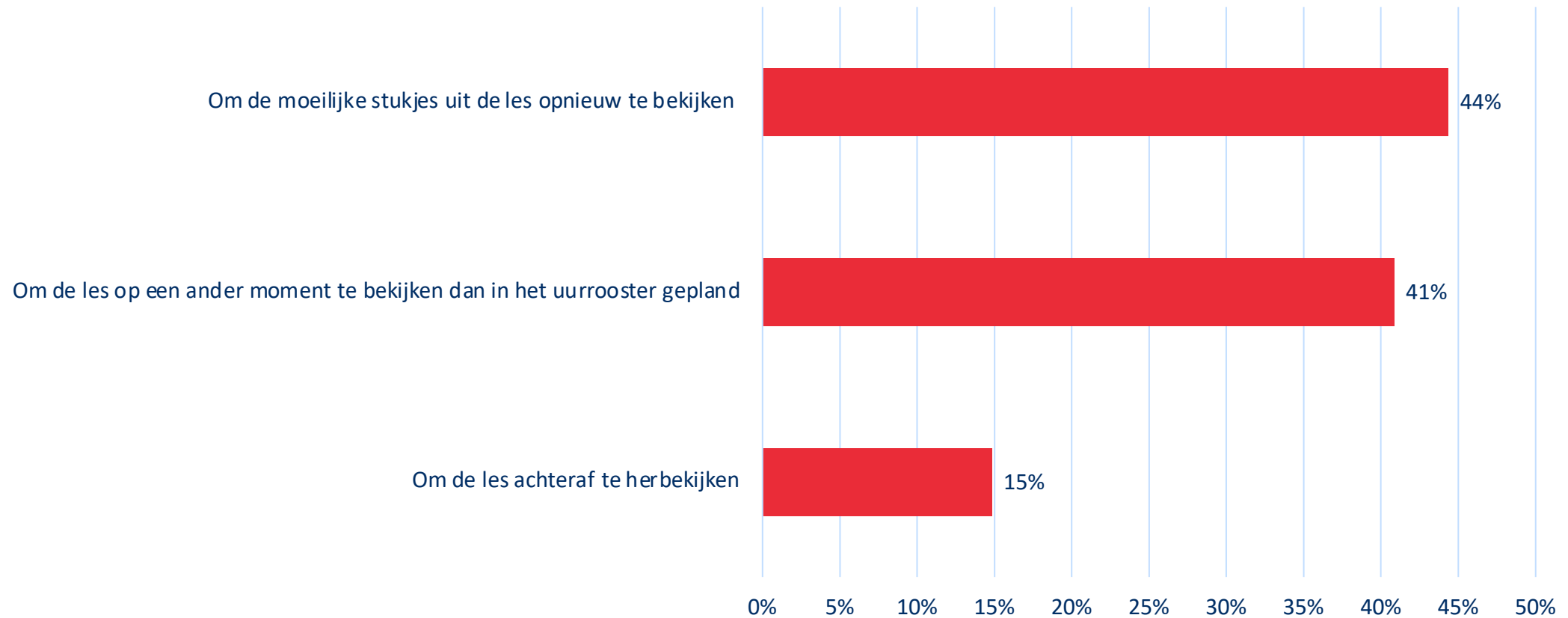
Gebruik lesopnames

- Globaal genomen worden er veel meer **hoorcolleges** dan **werkcolleges**, **seminaries of practica** opgenomen
- Er wordt al best veel opgenomen
- Cijfers zijn natuurlijk zwaar onderhevig aan de coronacontext
 - Geen indicatie van een normale situatie

Gebruik lesopnames

n = 7141

“Waarvoor gebruik je vooral de lesopnames?”



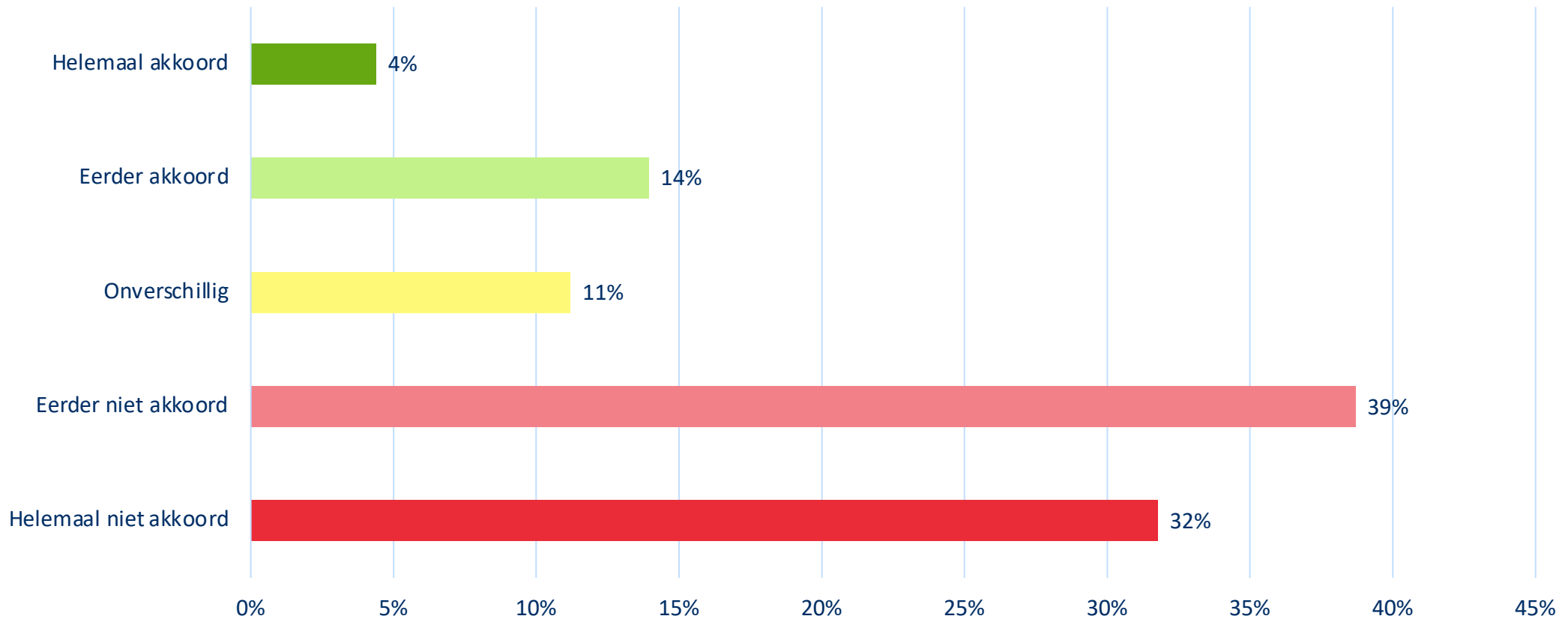
Inhoud

- Opzet bevraging
- Globale respons
- Gebruik van opnames
- **Stellingen**
- Open vragen
- Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen

Stellingen

n = 7141

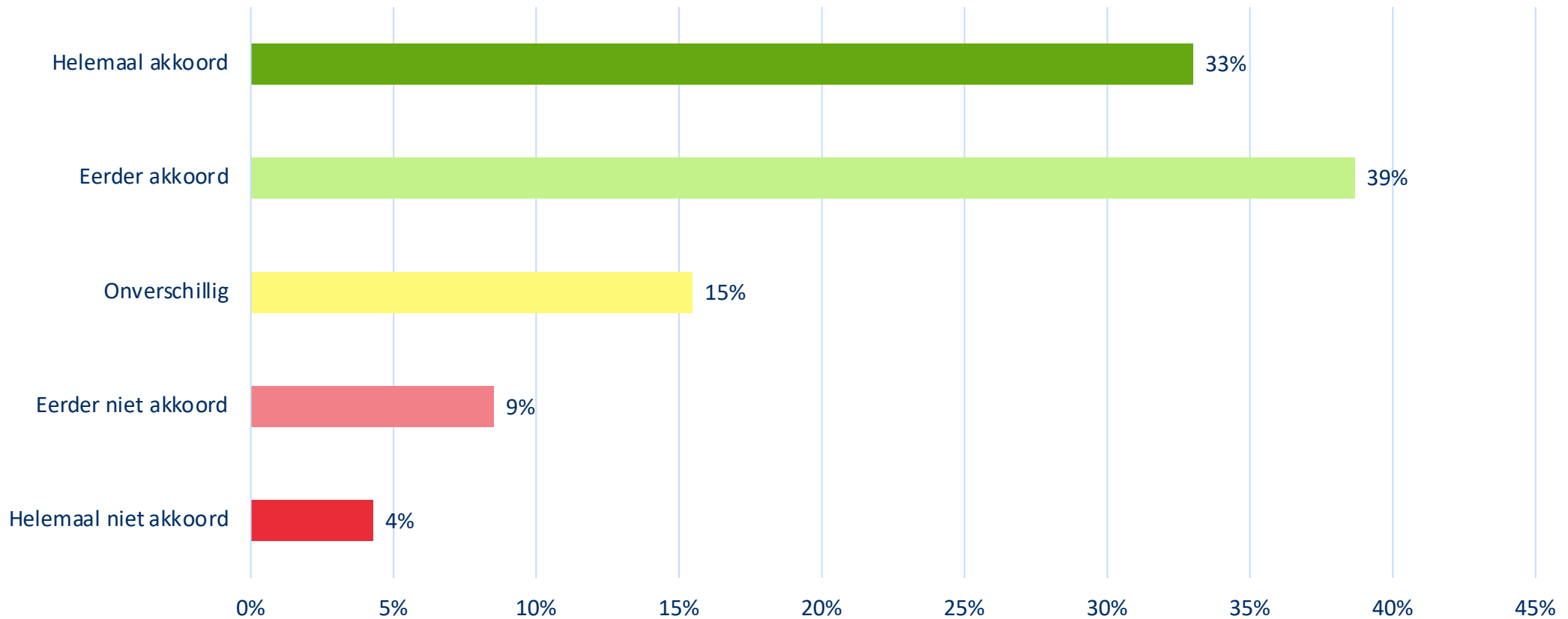
“Als er lesopnames beschikbaar zijn, is dat een reden voor mij om het college niet live bij te wonen”



Stellingen

n = 7141

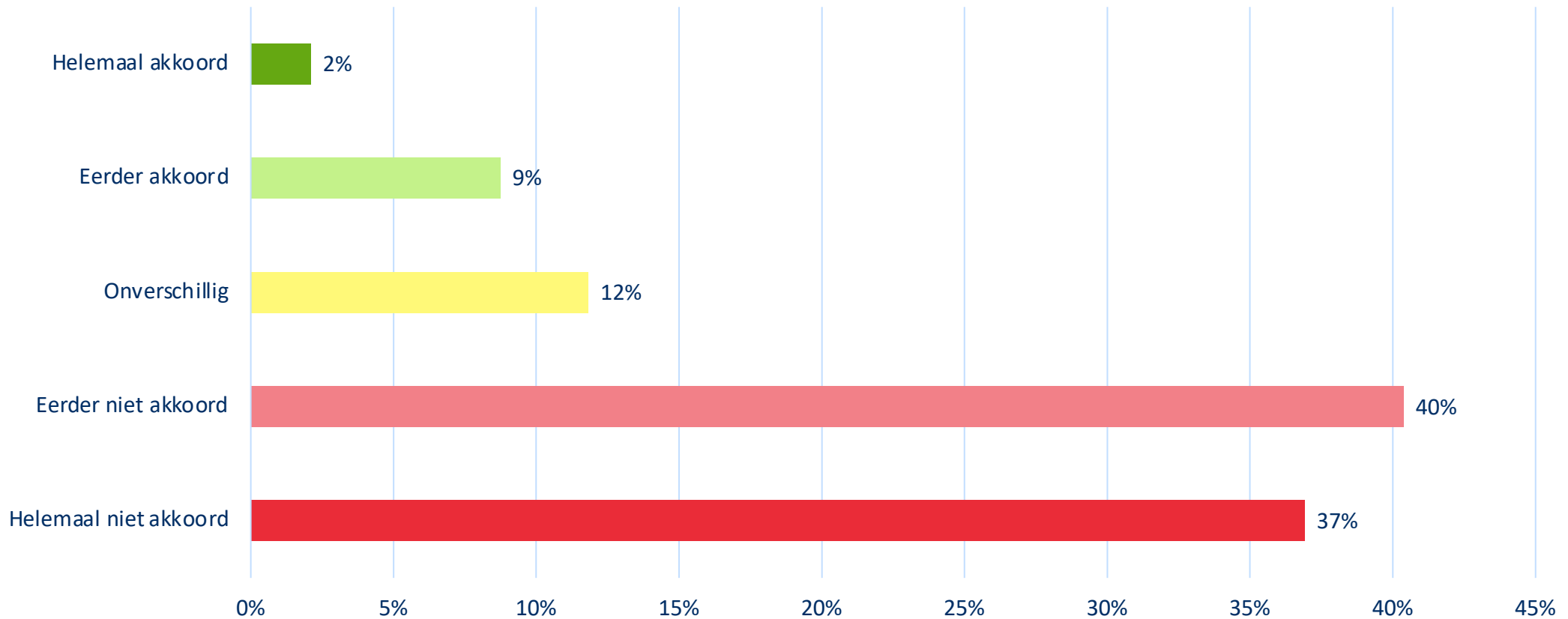
“Het hebben van lesopnames zorgt ervoor dat ik meer tijd besteed aan het vak”



Stellingen

n = 7141

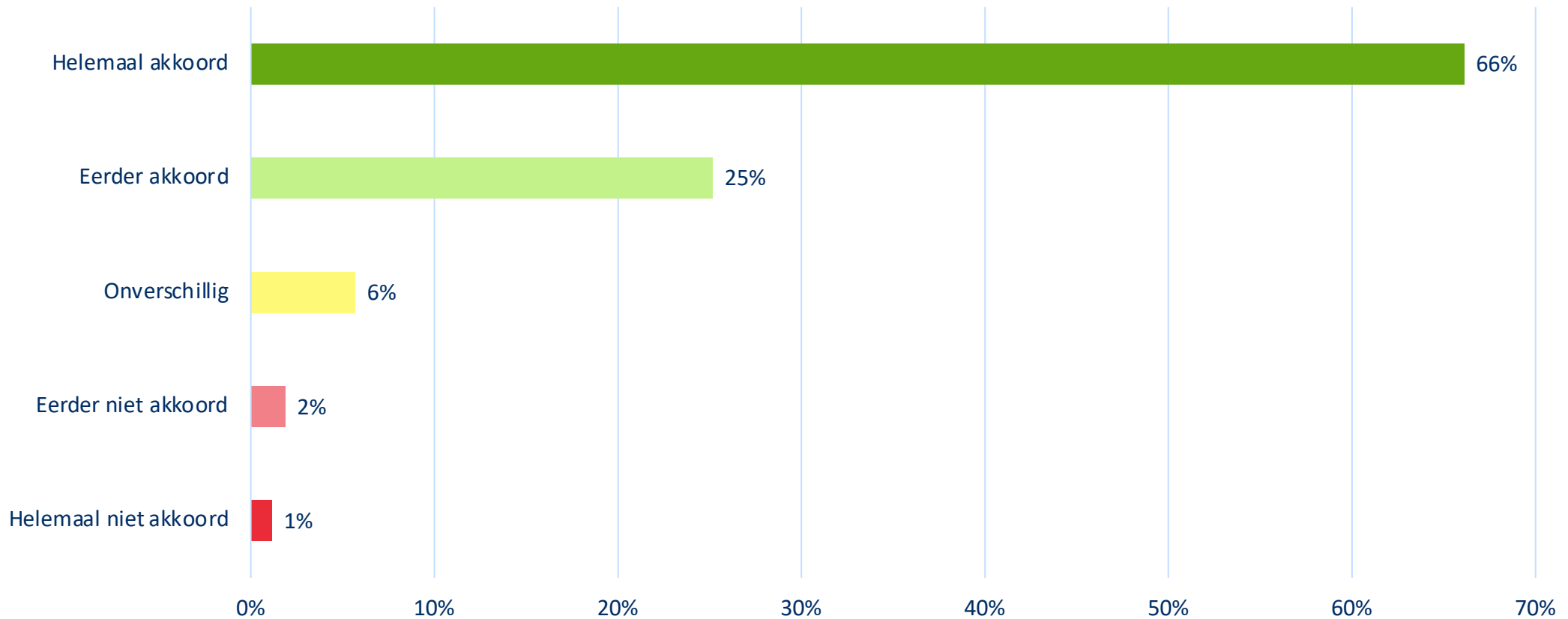
“Voor vakken met lesopnames stel ik het studeren gemakkelijker uit”



Stellingen

n = 7141

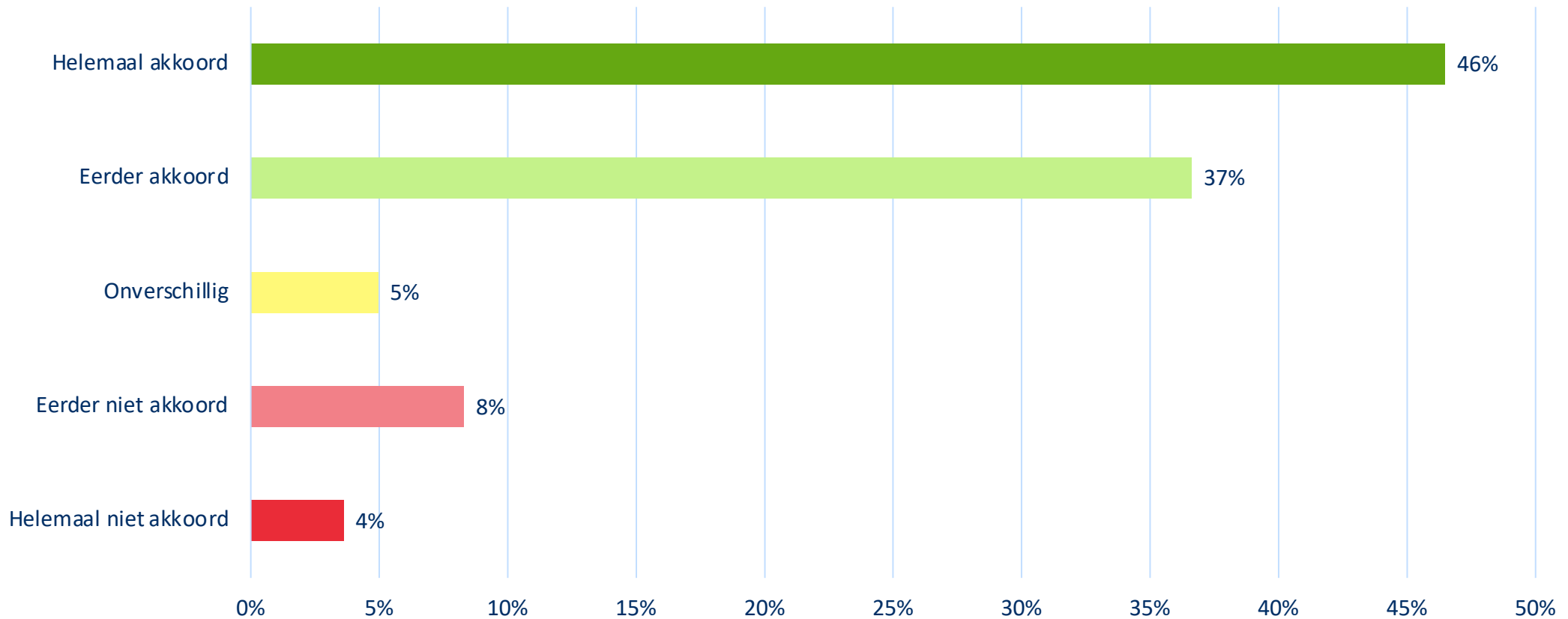
“Het hebben van lesopnames geeft mij meer flexibiliteit in het verdelen van mijn werklast”



Stellingen

n = 7141

“Zelfs al voel ik me ziek of vermoed ik dat ik ziek ben of zou kunnen zijn, zou ik toch naar de les gaan wanneer ik weet dat er geen opnames ter beschikking zullen zijn”



Inhoud

- Opzet bevraging
- Globale respons
- Gebruik van opnames
- Stellingen
- **Open vragen**
- Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen

Open vragen

De best practices & positieve ervaringen

- **Grootste pluspunt = de toegenomen flexibiliteit**
 - Flexibiliteit om de eigen werklust te verdelen
 - Positievare ervaring van de colleges
 - Een studietempo op eigen maat
 - Verhoogt zelfvertrouwen in de studieresultaten en het mentale welzijn
- **De ideale lesopname**
 - Tijdig beschikbaar, helder gebruik van de micro en het beeldmateriaal en respecteert de normale tijdsduur van het college

Open vragen

Werkpunten

- **Grotere beschikbaarheid**
 - Simpelweg opschalen van de lesopnames
 - Werd reeds gedaan, bevraging was toen al afgesloten
- **Betere infrastructuur**
 - Blijven investeren in goede microfoons & camera's in elk lokaal
 - Ook de digitale platformen die dit ondersteunen
- **Bijscholen & ondersteunen van de docenten**
 - Veel goodwill om lesopnames te geven, vaak obstakels en *gaps of information* in de praktijk

Inhoud

- Opzet bevraging
- Globale respons
- Gebruik van opnames
- Stellingen
- Open vragen
- **Belangrijkste conclusies & beleidsadviezen**

Belangrijkste conclusies

- **Opnames zijn een enorm positieve aanvulling van het lesmateriaal**
 - De flexibiliteit geeft meer controle over het eigen werktempo
 - Het geeft meer zelfvertrouwen naar de examens toe
 - Verhoogt de focus tijdens de colleges
- **De studenten zijn dankbaar voor het harde werk dat er al geleverd wordt**
 - Ze begrijpen dat de situatie alles behalve evident was en is.
- **Er zijn nog groeimogelijkheden die studenten graag aangepakt zien worden**
 - Investering in infrastructuur waar nodig
 - Het begeleiden van docenten bij lesopnames

Beleidsadvies

- Gebaseerd op de resultaten en de suggesties van studenten
- Deze zijn geformuleerd in drie concrete beleidsadviezen

Beleidsadvies

Dat de Universiteit Antwerpen maximaal inzet op het optimaliseren van de (technische) infrastructuur waar nodig

Dat de Universiteit Antwerpen verder blijft werken aan het brede ondersteuningsnet voor zowel docenten als studenten om kwalitatieve opnames te garanderen

Beleidsadvies

Dat de Universiteit Antwerpen haar toewijding aan lesopnames op grote schaal niet uit het oog verliest wanneer we deze gezondheids crisis achter ons kunnen laten. Neem lesopnames op als een standaard aangeboden lesmateriaal zodat alle studentengroepen kunnen meegenieten van de voordelen

Voor opvolgvragen rond de enquête
-> studentenraad.onderwijs@uantwerpen.be