



Premaster / Master Onderwijswetenschappen

9

Inhoudsopgave

Welkom bij de Open Universiteit	05	Tentamens	37
Kenmerken van de studie		Tentamenvormen	
		Aanmelden voor tentamens	
		Bijzondere doelgroepen	
		Opmerkingen, inzage en beroep	
		Actuele tentameninformatie	
		Cum laude afstuderen	
Studeren bij de faculteit Onderwijswetenschappen	12	Kosten, financiering en betalen	40
Programma's Onderwijswetenschappen		Kosten	
Wat is nieuw?		Financieringsmogelijkheden	
Roosters master Onderwijswetenschappen		Betalen	
Roosters premaster Onderwijswetenschappen			
Studeren aan de Open Universiteit	27	Overige informatie	43
Toelating tot de master Onderwijswetenschappen		Studiefaciliteiten	
Toelating tot het premasterprogramma Onderwijs- wetenschappen		Promoveren	
		Procedures en regelgeving	
		Handige links	
		Stafmedewerkers	
Studieondersteuning en advies	32	Cursusaanbod	53
Opleidingscommissie		Premastercursussen	
Begeleidingsvorm		Mastercursussen	
Studieadviseurs			
Conferenties			
Virtuele bijeenkomsten			
Individuele begeleiding			

De universiteit waar je altijd kunt studeren_



Welkom bij de Open Uniuersiteit

Wanneer je je oriënteert op een opleiding of cursus bij de Open Uniuersiteit, kun je alle relevante informatie terugvinden op www.ou.nl. Zodra je bent aangemeld voor een opleiding of cursus verkrijg je toegang tot MijnOU waar je alle nadere informatie vindt die voor jou van belang is om je studie bij de Open Uniuersiteit te doorlopen.

Studeren aan de Open Uniuersiteit betekent dat je zelf grotendeels de regie in handen hebt. Je bepaalt zelf het tempo waarin je studeert en wij bieden jou de gepaste structuur die benodigd is om je studiesucces te bevorderen. Door de combinatie van cursussen met een vast of variabel startmoment is voor vrijwel iedereen een geschikt studieprogramma samen te stellen. Hierbij word je ondersteund door je studieadviseur.

Voor studeren in de premaster en masteropleiding moet toelating worden aangevraagd. Bij de Open Uniuersiteit is de minimum toelatingsleeftijd achttien jaar. Het is op meerdere momenten per jaar mogelijk om met de opleiding te starten. Met een goede studieplanning kun je vervolgens optimaal gebruikmaken van de studiefaciliteiten. De informatie in deze studiegids helpt je hierbij.



Kenmerken van de studie

De Open Universiteit biedt activerend academisch afstands-
onderwijs.

Het onderwijs volg je via je persoonlijke digitale leeromgeving: Brightspace. Via Brightspace heb je toegang tot alle cursussen waarvoor je bent ingeschreven en heb je contact met docenten en medestudenten. In de digitale leeromgeving vind je het studiemateriaal, virtuele klassen en proeftoetsen. Dat is ideaal om op afstand te kunnen studeren, op de momenten die passen bij jouw werk- en privésituatie.



De opleidingen zijn samengesteld uit afzonderlijke cursussen. Je meldt je voor iedere cursus apart aan. Een deel van de cursussen start op een vast moment en wordt groepsgewijs begeleid om je voor te bereiden op het tentamen. Het andere deel van de cursussen, met een variabel startmoment, kan in principe op elk gewenst moment worden gestart en individueel worden afgerond, let daarbij wel op de ingangseisen. Je hebt de vrijheid je studietempo te bepalen door cursussen met een vast en een variabel te combineren. De geboden structuur stimuleert je om je voorgenomen studietempo te behalen en biedt je contact met medestudenten.

Wanneer beginnen?

Je kunt in september of in februari starten met de opleiding. Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen. De meeste cursussen beginnen op vaste momenten en worden in een vaste volgorde en periode begeleid. Meer informatie over startdata vind je in het jaarrooster.

Toelating

Voor een premaster- of masteropleiding is formele toelating vereist. Je moet namelijk de juiste vooropleiding hebben. Verder moet je 18 jaar of ouder zijn en moet je de Nederlandse en Engelse taal goed beheersen.

Studie en begeleiding

Je studeert in onze online leeromgeving Brightspace volgens een vast rooster begeleid door een docent en samen met andere studenten. Dat werkt motiverend. Eventuele fysieke bijeenkomsten zijn meestal in de avonduren of op zaterdag. Tijdens je studie word je natuurlijk begeleid door onze docenten. Zij zijn ook bereikbaar voor inhoudelijke vragen. En je krijgt een studieadviseur die je kan helpen bij de aanpak van je studie en je planning. We staan voor je klaar.

Studiepunten en -tempo

We tellen de omvang van iedere cursus in studiepunten (EC), conform het European Credit Transfer System (ECTS). Een studiepunt is één EC en staat voor 28 studie-uren. Onze cursussen tellen 5, 7,5, 10 of 15 studiepunten. Rekenvoorbeeld: een cursus van 5 studiepunten kost dus gemiddeld 140 uur studie.

De cursus wordt in een kwartiel van 10 weken aangeboden. Je studeert dan gemiddeld 10 tot 14 uur per week.

De master heeft een omvang van 60 studiepunten. Standaard gaan we uit van 30 studiepunten per jaar. In dat geval studeer je gemiddeld 15 tot 20 uur per week. Zo haal je in twee jaar je master. Wil je sneller of langzamer of een studieplan op maat? Dat kan bij de Open Universiteit. Jij bepaalt het tempo.

Nederlands en Engels

De voertaal is Nederlands, maar in de cursussen maken we ook gebruik van Engelstalig studiemateriaal. Bijvoorbeeld omdat het onderwerp internationaal is, of omdat in het vakgebied Engels gebruikt wordt. De tentamens zijn in het Nederlands. Je mag de masterscriptie in het Engels schrijven om een groter publiek te bereiken. Bij de cursus Atelier kunnen er naast Nederlandse ook Engelstalige keuzecursussen aangeboden worden. Deze tentamenopdrachten zijn dan ook in het Engels. Meer informatie over de taal per cursus vind je in de Uitvoeringsregeling.

Onderwijs- en examenregeling (OER)

Dit is de basis voor al onze opleidingen. De regeling wordt ieder jaar door het College van bestuur vastgesteld, na advies van de Commissie voor de examens, de facultaire opleidingscommissie, de Ondernemingsraad en de Studentenraad. In deze regeling vind je een beschrijving van het onderwijsprogramma en je rechten en plichten als student. Voor iedere opleiding is er een uitvoeringsregeling, met specifieke bepalingen voor die opleiding. Lees alles over regelingen en procedures verderop in deze gids.

Aanmelden

Nadat je officieel toegelaten bent tot de premaster of master, kun je in september of februari starten met de eerste cursus. Dan moet je jezelf aanmelden vóór de startdatum van de begeleiding.

Wacht dus niet tot de cursus begint. Je ontvangt het studiemateriaal en online toegang ook eerder, meestal tot 10 weken voor de startdatum.

De inschrijfduur gaat in op het moment dat de cursus start. Meer informatie over het aanmelden lees je verderop in deze gids.



Beste student of aanstaande student,

Onderwijswetenschappen is een multidisciplinair vakgebied waarbij je te maken kan krijgen met alle aspecten van het onderwijs. Onderwijswetenschappers kom je tegen in veel verschillende contexten. Bijvoorbeeld in scholen voor het basis-, voortgezet, middelbaar of hoger onderwijs. In deze contexten is het werk van de onderwijswetenschapper (vaak gecombineerd met een docentschap), gericht op het sterker theoretisch onderbouwen van keuzes die in de klas gemaakt moeten worden en op het vormgeven van vernieuwing van het onderwijs. Als onderwijskundig medewerker bij een opleidingsafdeling van een bedrijf of publieke instelling geef je onderwijskundig advies op basis van onderzoek en als onderwijstechnoloog bij een leverancier van onderwijsproducten toon je je ontwerpvaardigheden.

Kiezen voor de master onderwijswetenschappen betekent een keuze om jezelf te blijven ontwikkelen. Wat zijn jouw persoonlijke doelen? Met de opleiding willen we jou een stevige basis bieden om je te ontwikkelen als onderwijskundig onderzoeker en ontwerper om het onderwijs of de opleiding in jouw organisatie te verbeteren.

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is opgezet volgens het model van activerend academisch afstandsonderwijs. Dit houdt in dat je actief aan de slag gaat met casuïstieken uit de onderwijs- en opleidingspraktijk en hierbij wetenschappelijk onderbouwde oplossingen zoekt en toepast. De casuïstieken kunnen betrekking hebben op je eigen praktijk, maar misschien is het juist wel jouw doel om eens in de keuken van anderen te kijken. Het leren van en met elkaar gebeurt veelal in een online leeromgeving, maar daarnaast zijn er onderwijsactiviteiten in de studiecentra of neem je deel aan onderwijscongressen of symposia. Onze docenten dagen je uit om kritisch na te denken over (actuele) onderwijskundige vraagstukken en dilemma's .

De opleiding is zodanig opgezet dat je het studeren kunt combineren met je werk en privé-activiteiten. Heb je daar vragen over, dan kan je altijd contact opnemen met onze studieadviseurs. Zij kennen de opleiding, de docenten en proberen zo goed mogelijk inzicht te krijgen in wat bij jou past. Voldoe je nog niet aan de toelatingseisen van de master Onderwijswetenschappen, dan kan je deelnemen aan de premaster. In deze studiegids vind je ook daarover alle informatie. Cursussen uit de premaster kun je ook los aanschaffen om een idee te krijgen wat studeren bij de Open universiteit inhoudt.

Technologie is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Naast het feit dat je in onze opleiding leert in een online leeromgeving waardoor je zelf ervaring opdoet met allerlei technologische mogelijkheden, ontwikkel je in de opleiding ook theoretische inzichten ter ondersteuning van keuzes voor het gebruiken en onderzoeken van technologie in het onderwijs. Onderwerpen als digitaal toetsen, learning analytics, serious gaming, het toepassen van kunstmatige intelligentie in het onderwijs en de daarmee gepaard gaande ethische dilemma's komen in de opleiding aan bod.

Het onderwijs wordt verzorgd door docenten die ook als onderzoeker werkzaam zijn bij de faculteit Onderwijswetenschappen. Hierdoor kunnen zij kennis die is opgedaan in onderzoek uit eerste hand met je delen. En in de afstudeerfase is het mogelijk om aan te sluiten bij het onderzoek van de faculteit.

We wensen je veel studiegenot!



Desirée Joosten-ten Brinke
Decaan



José Janssen
Coördinator Onderwijs

Studeren bij de faculteit Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een interdisciplinaire, wetenschappelijke masteropleiding die de vakgebieden psychologie (met name de psychologie van het leren), onderwijskunde, onderwijs-technologie en organisatie bundelt. Bij dat alles hanteren we als invalshoek het onderzoeken, analyseren, ontwerpen, inrichten en/of verbeteren van leersituaties en leeromgevingen. Digitale systemen en hulpmiddelen zijn daarbij niet meer weg te denken. Je verwerft kennis, inzichten en vaardigheden op deze terreinen die je door middel van opdrachten integreert.

Focus op leersituaties en leeromgevingen

In de masteropleiding Onderwijswetenschappen wordt naar onderwijs gekeken vanuit de leersituatie en de leeromgeving die leerlingen en studenten wordt aangeboden. Wat wordt daar onder verstaan? Over elke (georganiseerde) leerervaring, les, cursus, stage of opleiding wordt van tevoren nagedacht en worden vragen gesteld als: Om wat voor lerenden gaat het? Waar bevinden die zich? Wat kunnen en weten ze wel en wat niet? Waarin moeten ze direct worden geïnstrueerd? Wat kan beter? Wat willen ze wel en wat niet? Wat willen we bereiken? Wat is ons onderwijskundig concept? Hoe vertalen we dat? Wat voor groeperingsvormen gaan we gebruiken? Wat voor communicatievormen en hulpmiddelen staan er ter beschikking? Wat wordt er van de docenten verwacht? Hoe gaan we dat invoeren? En zo zijn er nog veel meer relevante vragen. De kunst bij dat alles is om binnen de randvoorwaarden, een goed samenhangend geheel te creëren waarin geen elementen zijn vergeten, zodat een optimale omgeving wordt gecreëerd om te leren. In de masteropleiding kijken we daarnaar vanuit twee perspectieven: het ontwerp- en het onderzoeksperspectief.



Het ontwerppectief

De onderwijsontwerper maakt daarbij gebruik van zijn of haar kennis op heel uiteenlopende gebieden zoals:

Leertheorieën

Het gaat tenslotte om leren, maar daarmee zijn we er niet.

Instructietheorieën

Hoe instrueer je welk soort kennis en vaardigheden?

Communicatietheorieën

Hoe draag je dingen over, hoe bereik je anderen?

Systeemtheorieën

leren en onderwijs gebeurt heel vaak in interactie met anderen, ingebed in een organisatie.

Dat alles kan als een systeem worden beschouwd dat als zodanig kan worden bestudeerd en moet worden aangepakt. Onderwijskundig ontwerpen is dus een interdisciplinair gebeuren, waarbij vanuit verschillende invalshoeken en theorieën wordt gewerkt aan het oplossen van problemen. Misschien nog wel belangrijker: je moet de ontwerpvaardigheden koppelen aan vakdidactische kennis en praktische onderwijservaring.

Praktijkvoorbeelden

Een paar voorbeelden van problemen waarvoor een student Onderwijswetenschappen zich geplaatst zou kunnen zien, zijn de volgende:

‘In onze opleiding hebben we probleemgestuurd onderwijs ingevoerd, maar de studenten verdiepen zich nauwelijks in de theorie. Hoe kunnen we dat verbeteren?’

‘We hadden gedacht de leerlingen volgend jaar een vakoverstijgend project te laten doen. Waar moeten we allemaal aan denken om dat een succes te laten zijn?’

‘Onze leerlingen maken bij hun werkstukken veelvuldig gebruik van het internet. Hoe richt ik het onderwijs zo in dat ze die werkstukken niet bij elkaar knippen en plakken maar de nieuwe informatie integreren?’

‘In ons onderwijs maken we gebruik van werkpleksimulaties. Hoe krijgen we daar meer structuur in?’

‘Hoe zorgen we er binnen onze organisatie voor dat alle medewerkers blijven op het punt van X?’

‘De ontwikkelingen binnen onze organisatie gaan zo snel dat we een heel nieuwe trainingsstrategie moeten bedenken.’

Deze problemen kunnen het reguliere onderwijs betreffen, maar ze kunnen ook betrekking hebben op leren en opleiden in organisaties. Ze zien er allemaal heel ‘straight forward’ uit, maar de kans is groot dat het vinden van de oplossing niet bij deze vragen moet beginnen, maar bij het analyseren van het grotere probleem dat achter deze vragen ligt.

Het onderzoeksperspectief

Ontwerp oplossingen vragen om goed onderzoek. Onderzoek dat zicht geeft op de randvoorwaarden waar een oplossing aan moet voldoen, en onderzoek dat de gekozen oplossing evalueert. Onderzoek in de onderwijswetenschappen gaat echter verder. Veel onderzoek wordt uitgevoerd om meer zicht te krijgen op algemene principes van goed onderwijs, zoals onderzoek naar de effectiviteit van bepaalde vormen van instructie, of de relatie tussen expertise van de docent en het leerresultaat van de leerling.

We stellen ons in de opleiding op het standpunt dat alle onderzoek dat in het onderwijs gedaan wordt, kwalitatief goed moet zijn, ongeacht de aard en de omvang van het onderzoek. Daarom maakt een grondige onderzoekstraining deel uit van het programma. Daarom ook moeten studenten die een bacheloropleiding hebben gedaan zonder een duidelijke onderzoekscomponent, een premaster doen die zich daarop richt.

Een virtuele studiegemeenschap

Binnen de masteropleiding Onderwijswetenschappen zul je veel leren op de genoemde terreinen. Tijdens dat leerproces maak je allerlei producten, en voer je diverse onderzoeken uit. Dit doe je in je eigen context, of bij een ander instituut wanneer dat voor jou interessanter is. Durf ook eens buiten je comfortomgeving te kijken; daar leer je veel van! De producten die in dit proces ontstaan zijn niet alleen waardevol voor jezelf, maar ook voor jouw medestudenten. Zij kunnen voortbouwen op wat jij gedaan hebt, en andersom kun jij voortbouwen op wat anderen hebben bedacht en ontwikkeld.

Door deel te nemen aan de opleiding Onderwijswetenschappen treed je toe tot een gemeenschap van studenten, wetenschappers, onderzoekers en ontwerpers op dat terrein. Zij ontmoeten elkaar op allerlei plekken en via allerlei manieren: in webcommunities over verschillende onderwerpen en rond de cursussen en in conferenties die door de opleiding worden georganiseerd. Zo bouw jij je netwerk voor nu en de toekomst steeds verder op.

Doelstellingen

De masteropleiding Onderwijswetenschappen beoogt bachelors van uiteenlopende achtergrond (al dan niet via een premaster) van beginnend, via gevorderd, naar wo-masterniveau op het gebied van het onderwijskundig onderzoeken en ontwerpen te brengen. De opleiding richt zich op vraagstellingen rond het analyseren, ontwerpen, innoveren en evalueren van onderwijs en leeromgevingen.

Met onderwijskundig ontwerpen is wel iets bijzonders aan de hand. In tegenstelling tot andere beroepen gericht op ontwerpen (bijvoorbeeld: vormgeven, architectuur, industrieel ontwerpen) is onderwijskundig ontwerpen niet voorbehouden aan één specifieke functie, beroepsgroep of beroepsbeoefenaar. Veel verschillende functies en functionarissen in en om het onderwijs hebben te maken met of kunnen zich uiteindelijk 'onderwijskundige ontwerper' noemen. Dit geldt voor een HRM-functionaris die moet zorgen dat er goed onderwijs en passende onderwijstrajecten ontworpen worden voor werknemers in een bedrijf, maar ook voor een docent op een school die goed en passend onderwijs moet ontwerpen voor haar/zijn leerlingen/studenten. Zij moeten allemaal dezelfde brede competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) hebben om hun werk op onderwijsvlak goed uit te voeren. Hieronder wordt een indicatie gegeven van het niveau dat door de student moet worden bereikt.

Kennis en inzicht

De afgestudeerde moet in staat zijn om:

- problemen uit de beroepspraktijk te vertalen naar onderzoekbare vragen ten behoeve van verdere kennis- en praxisontwikkeling
- de onderzoeksvragen empirisch onderzoekbaar te maken, een onderzoeksmethodiek uit te werken en het onderzoek uit te voeren
- de resultaten van het onderzoek te betrekken op eerder empirisch onderzoek uit de onderwijskunde; vanuit filosofisch en ethisch perspectief te reflecteren op het onderzoek
- ontwerpvoorbeeldjes te kunnen oplossen, rekening houdend met implementatie en evaluatie.

Internationale titel

Na afronding van de opleiding ontvang je het getuigschrift Masteropleiding Onderwijswetenschappen. Als afgestudeerde mag je de titel Master of Science (MSc) in Educational Science voeren. Deze titel is internationaal erkend.

Vaardigheden

Zoals al eerder geschetst, kenmerken onderwijskundigen die op masterniveau werken zich door een grotere mate van zelfstandigheid dan bachelor afgestudeerden, kunnen ze omgaan met een hogere mate van complexiteit en zijn ze (beter) in staat tot het vertalen van hun bevindingen naar nieuwe kennis en naar nieuwe toepassingen in het werkveld ten behoeve van het faciliteren van leren.

Wat kun je met de opleiding?

Deelnemers aan de masteropleiding Onderwijswetenschappen beginnen daar om verschillende redenen aan. Sommigen hebben nog maar kort geleden hun hbo- of universitaire (leraren)opleiding afgesloten en willen zich nog verder in hun vak verdiepen. Anderen hebben ruime ervaring als docent en zijn toe aan een nieuwe uitdaging. Onderwijswetenschappen biedt ze een opleiding die voortbouwt op hun kennis en ervaring en die tegelijkertijd een heel ander type competenties helpt verwerven.

Ten slotte is er ook een aanzienlijke groep deelnemers die zonder vooropgezet plan in de onderwijsvernieuwing en -verbetering gerold zijn, daar plezier aan beleven en behoefte hebben aan theoretische onderbouwing van hun intuïties en een uitbreiding van het instrumentarium dat ze in hun werk kunnen inzetten. Studenten nemen al tijdens hun studie andere taken in hun organisatie op zich, al dan niet in combinatie met een echte functieverandering. Dit werkt dan vaak als opstapje naar een heel andere baan. Voor de afgestudeerden van onze opleiding Onderwijswetenschappen geldt dat ook. Zij worden vaak adviseur of ontwerper, soms als zelfstandige, soms in groter verband.

Mensen met een master in Onderwijswetenschappen krijgen werk in scholen, softwarebedrijven, adviesbureaus, grote bedrijven en financiële instellingen. Afgestudeerden die doorgaan met een PhD, krijgen toegang tot banen bij universiteiten en overheidsinstellingen of gaan werken als onderzoeker in de particuliere sector.

Programma's Onderwijswetenschappen

In deze studiegids tref je het onderwijsaanbod aan op het gebied van Onderwijswetenschappen. Met dit aanbod kun je blijven in het vakgebied en je verder professionaliseren.

De studie valt te combineren met een sociaal leven en een baan, maar studie vergt natuurlijk wel de nodige tijd. In de opleiding wordt gezocht naar een vruchtbare aansluiting tussen studie en praktijk. Praktijkervaringen en casuïstiek kunnen in diverse cursussen worden ingebracht.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft de masteropleiding Onderwijswetenschappen geaccrediteerd op basis van het beoordelingsrapport van de Quality Assurance Netherlands Universities (QANU). De NVAO waarborgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Een accreditatie door het NVAO is noodzakelijk om officieel getuigschriften (diploma's) te mogen verstrekken.



Masteropleiding Onderwijswetenschappen

Onderwijswetenschappen is een wetenschappelijke opleiding. Dat betekent dat je bij alle problemen die je in de studie gaat aanpakken wetenschappelijke methoden van onderzoek en evaluatie zult leren hanteren. Ook wordt de nodige aandacht besteed aan ontwerpen en ontwerp-gebaseerd onderzoek. Indien je aan de masteropleiding wilt deelnemen, dien je te voldoen aan een aantal formele eisen op het gebied van vooropleiding (zie Aanmelden).

Het jaarrooster is een normrooster waarbij rekening wordt gehouden met de startdata van de cursussen in 2023-2024 en de ingangseisen per cursus. Indien je wenst af te wijken van het normrooster, bespreek je dit met je studieadviseur. Meld je altijd tijdig aan voor een vaste cursus, liefst drie weken voorafgaand aan de start van een cursus. Je krijgt dan alvast toegang tot de digitale leeromgeving en de eventueel bijbehorende

studieboeken thuis gestuurd, maar je hebt dan nog géén toegang tot de bibliotheekvoorzieningen of tot Surfspot (SPSS of R). Vaste cursussen hebben een vaste startdatum, aanmelding na de start van de cursus is niet mogelijk. Daarnaast heeft de master ook een variabele cursus OM0423 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen. Dit is een cursus waarvoor je je op ieder gewenst moment in het jaar kunt aanmelden. Wel wordt verondersteld dat je de cursus Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk hebt afgerond. De cursussen Scriptieplan en Masterscriptie zijn ook variabele cursussen maar hebben strikte ingangseisen waaraan je moet voldoen om te kunnen starten.

In deeltijd kun je de masteropleiding in 2 jaar afronden (een voltijdstudie duurt 1 jaar) mits je een studietempo hanteert van 30 studiepunten per jaar. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis, dus 7,5 EC per kwartaal.

Een cursus van 7,5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 20 uur studie per week.

Jaarlijks wordt het jaarrooster aangepast aan de nieuwe Onderwijs- en examenregeling. Je kunt aan het jaarrooster geen rechten ontnemen. De exacte data voor toekomstige collegejaren zijn nog niet bekend, je ziet hier uitsluitend de cursussen en de data uit collegejaar 2023-2024.



Afstudeervariant Onderwijstechnologie

Je hebt de mogelijkheid om te kiezen voor de technologische variant. Je leert de mogelijkheden van technologie in het onderwijs op waarde te schatten, daarmee gepaard gaande ethische dilemma's te onderbouwen en onderwijsontwerpen met gebruik van technologie uit te werken.

Je getuigschrift krijgt de aantekening 'Afstudeervariant onderwijstechnologie' wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- je hebt de cursus OM0503 Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT afgerond én
- je hebt in de cursus OM0323 Atelier:
 - het keuzeblok Technologie-verrijkt onderwijs afgerond óf
 - een ander keuzeblok afgerond met (een duidelijk aspect van) onderwijstechnologie als relevante (on)afhankelijke variabele in de bijzondere verplichting.

En

- onderwijstechnologie is een (on)afhankelijke variabele in het afstudeeronderzoek
- het afstudeeronderzoek is begeleid of minimaal beoordeeld door 1e beoordelaar uit de vakgroep Leren en innoveren met ICT (LIICT).

Voorbeelden technologie als (on)afhankelijke variabele in niet-LIICT onderzoek:

- Vakgroep leven lang leren (VLLL): evalueer invloed van app of game op motivatie/zelfregulatie etc.
- Vakgroep Online leren en instructie (OLI): onderzoek naar effect van verschillende modaliteiten (beeld/tekst/video) in leren / online toetsing
- Vakgroep Sociaal leren (SL): onderzoek verschillende implementatie(s) van presence in online leeromgevingen.

Wat is nieuw?

Binnen de premaster

De cursus OB0002 Over leren, onderwijs en instructie is geactualiseerd en wordt als OB0012 aangeboden.

De leerlijn methode en technieken is herzien. De nadruk ligt bij deze cursussen niet op het algebraïsch doorgronden van statistische testen maar op de praktische toepassing en rapportage. De cursus PB0212 Onderzoekspracticum inleiding onderzoek is vervangen door de cursus OB0302 Methoden van onderzoek. De cursus PB1612 Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek is vervangen door OB0402 Kwalitatief onderzoek. De cursus PB0412 Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek is vervangen door OB0502 Beschrijvende statistiek en de cursus PB0812 Onderzoekspracticum cross-sectioneel onderzoek is vervangen door OB0602 Toetsende statistiek.

Binnen de master

De cursus OM0413 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen is geactualiseerd en vervangen door OM0423.

Jaarroosters

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

code	titel	kwartiel	begeleidingsvorm	tentamenvorm
Eerste jaar				
Gemeenschappelijk deel				
OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	1 en 3	Startbijeenkomst, online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	2 en 4	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen				
OM0113	Ontwerpen van onderwijs	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	3 en 1	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
Gemeenschappelijk deel				
OM0323	Atelier*	4 en 2	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
Tweede jaar				
OM0423	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM9903	Scriptieplan*	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	opdracht
OM9906	Masterscriptie*	variabel	Online begeleiding en virtuele klas	Eindschiptie

* Deze cursus heeft ingangseisen

Studenten die willen inschrijven voor OM0323 Atelier dienen de cursus OM0003 Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Studenten die willen inschrijven voor OM9903 Scriptieplan dienen alle voorafgaande cursussen, met uitzondering van de cursus OM0423 Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

Studenten die willen inschrijven voor OM9906 Masterscriptie dienen alle voorafgaande cursussen met uitzondering van OM0423 Trends en onderwijswetenschappen afgerond te hebben.

Rooster master Onderwijswetenschappen

Je kunt aan onderstaande normtrajecten geen rechten ontlenen.

Kwartielen 2023-2024

kwartiel	informatie
1	1 september 2023 t/m 10 november 2023 vast Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	20 november 2023 t/m 02 februari 2024 variabel Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	12 februari 2024 t/m 19 april 2024 * Deze cursus heeft een ingangseis.
4	29 april 2024 t/m 05 juli 2024 Zie www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start september 2023 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata		
Gemeenschappelijk deel					1e kans	2e kans	3e kans
1	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	Startbijeenkomst en online begeleiding	Opdracht	13/11 t/m 16/11/2023	05/02 t/m 08/02/2024	08/07 t/m 11/07/2024
2	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	Online begeleiding	Opdracht	05/02 t/m 08/02/2024	22/04 t/m 25/04/2024	26/08 t/m 28/08/2024
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen							
3	OM0113	Ontwerpen van onderwijs	Online begeleiding	Opdracht	22/04 t/m 25/04/2024	08/07 t/m 11/07/2024	12/11 t/m 14/11 + 18/11/2024
3	OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	Online begeleiding	Opdracht	22/04 t/m 25/04/2024	08/07 t/m 11/07/2024	12/11 t/m 14/11 + 18/11/2024
Gemeenschappelijk deel							
4	OM0323	Atelier*	Online begeleiding	Opdracht	08/07 t/m 11/07/2024	12/11 t/m 14/11 + 18/11/2024	03/02 t/m 06/02/2025

* Deze cursus heeft ingangseisen

Jaar 2 – vervolg september 2024

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata		
variabel	OM0423	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	Online begeleiding bijwonen conferenties	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	Online en individuele begeleiding	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterscriptie*1	Online en individuele begeleiding	Scriptie	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

* Deze cursus heeft ingangseisen

1 Alleen deze cursus kan (kosteloos) met één tentamenkans aansluitend verlengd worden met een periode van 2 kwartielen (26 weken).

Jaarrooster master Onderwijswetenschappen

Jaar 1 – start februari 2024 Duur: 2 jaar

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata		
3	OM0003	Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk	Startbijeenkomst en online begeleiding	Opdracht	22/04 t/m 25/04/2024	08/07 t/m 11/07/2024	12/11 t/m 14 + 18-11-2024
4	OM0213	Methoden voor onderwijsonderzoek	Online begeleiding	Opdracht	08/07 t/m 11/07/2024	12/11 t/m 14/11 + 18/11/2024	03/02 t/m 06/02/2025

Jaar 2 – vervolg september 2024

kwartiel	code	titel	begeleidingsvorm	tentamenvorm	tentamendata		
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen							
1	OM0113	Ontwerpen van onderwijs	Online begeleiding	Opdracht	01/11/2024	01/02/2025	01/07/2025
1	OM0503	Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT	Online begeleiding	Opdracht	01/11/2024	01/02/2025	01/07/2025
Gemeenschappelijk deel							
2	OM0323	Atelier*	Online begeleiding	Opdracht	feb. 2025	apr. 2025	aug. 2025
variabel	OM0423	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	Online begeleiding bijwonen conferenties	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9903	Scriptieplan*	Online en individuele begeleiding	Opdracht	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OM9906	Masterscriptie*1	Online en individuele begeleiding	Scriptie	Drie tentamenkansen zelf in te plannen binnen inschrijfperiode		

Premasters

De premaster bestaat uit een aantal cursussen in de kwartierenstructuur en uit variabele cursussen. Er kan elk kwartiel gestart worden met het programma. Let wel op de juiste volgorde aangezien enkele cursussen ingangseisen hebben. De nominale studielast is 30 EC op jaarbasis. Een cursus van 5 EC heeft een studiebelasting van ongeveer 14 uur per week.

Je hebt de begeleiding en feedbackmomenten nodig om het tentamen of eindopdracht te kunnen maken. Een vak wordt direct afgesloten met het tentamen of de eindopdracht in de aansluitende tentamenperiode (voor het DGT-tentamen dien je je ruim voor de tentamendatum aan te melden). Een tentamen kan herkanst worden in de tentamenweek van het volgend kwartiel. De laatste tentamenkans is kort voor verloop van de inschrijfperiode van twaalf maanden.

Kwartielen 2023-2024

kwartiel		informatie	
1	1 september 2023 t/m 10 november 2023	vast	Deze cursus is ingedeeld in een kwartiel en kent een vast start- en eindmoment met aansluitend het tentamen
2	20 november 2023 t/m 02 februari 2024	variabel	Deze cursus kan op elk gewenst moment gestart worden (ook in de zomerperiode)
3	12 februari 2024 t/m 19 april 2024	*	Deze cursus heeft een ingangseis.
4	29 april 2024 t/m 05 juli 2024		Zie www.ou.nl/studieaanbod/cursuscode <- invullen

Premaster A

Doelgroep: studenten met een hbo-bachelorgetuigschrift

Omvang: 40 studiepunten

Jaarrooster premaster A

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering: hiervan mag worden afgeweken rekening houdend met ingangseisen.

Jaarrooster premaster A

code	titel	kwartiel	tentamenvorm
Gemeenschappelijk deel			
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	1 en 3	DGT
OB0302	Methoden van onderzoek	2 en 4	DIT + opdracht
PB2802	Inleiding in de wetenschappelijke methode	3	DIT
OB0402	Kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	Variabel	Opdracht
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen			
OB0102	Onderwijskunde en technologie	Variabel	Portfolio en opdracht
OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	Variabel	DIT
Gemeenschappelijk deel			
OB0502	Beschrijvende statistiek	3	DIT + opdracht
OB0602	Toetsende statistiek*	4 en 2	DIT + opdracht

* Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus OB0502 Beschrijvende statistiek geldt als ingangseis voor OB0602 Toetsende statistiek.

De cursus OB0302 Methoden van onderzoek geldt als ingangseis voor PB0712 Literatuurstudie.

Premaster B

Doelgroep: studenten met een hbo mastergetuigschrift of wo-getuigschrift

Omvang: 35 studiepunten

Jaarrooster premaster B

De cursussen staan vermeld in de gewenste volgorde van bestudering; hiervan mag worden afgeweken, rekening houdend met ingangseisen.

Jaarrooster premaster B

code	titel	kwartiel	tentamenvorm
Gemeenschappelijk deel			
OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	1 en 3	DGT
OB0302	Methoden van onderzoek	2 en 4	DIT + opdracht
OB0502	Beschrijvende statistiek	3 en 1	DIT + opdracht
OB0402	Kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	Variabel	Opdracht
OB0602	Toetsende statistiek*	2 en 4	DIT + opdracht
Gebonden keuze: kies een van beide cursussen			
OB0102	Onderwijskunde en technologie	Variabel	Portfolio en opdracht
OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	Variabel	DIT

* Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus OB0502 Beschrijvende statistiek geldt als ingangseis voor OB0602 Toetsende statistiek.

De cursus OB0302 Methoden van onderzoek geldt als ingangseis voor PB0712 Literatuurstudie.

Premaster C

Doelgroep: studenten met een getuigschrift van een Nederlandse eerstegraads masteropleiding/gediende lesbevoegdheid

Omvang: 25 studiepunten

Jaarrooster premaster C

code	titel	kwartiel	tentamenvorm
Gemeenschappelijk deel			
OB0302	Methoden van onderzoek	2 en 4	DIT + opdracht
OB0502	Beschrijvende statistiek	3 en 1	DIT + opdracht
OB0402	Kwalitatief onderzoek	4 en 2	DIT + opdracht
PB0712	Literatuurstudie*	Variabel	Opdracht
OB0602	Toetsende statistiek*	2 en 4	DIT + opdracht

* Deze cursus heeft ingangseisen.

De cursus OB0502 Beschrijvende statistiek geldt als ingangseis voor OB0602 Toetsende statistiek.

De cursus OB0302 Methoden van onderzoek geldt als ingangseis voor PB0712 Literatuurstudie.

Doorstromen in de master

Voor het doorstromen vanuit de premaster in de master geldt de harde knip. Dat betekent dat de premaster geheel moet zijn afgerond, alvorens je met de master kunt starten. Na het afronden van de premaster kun je verder met de master zonder opnieuw toelating tot de master aan te vragen. Je gaat dan verder door contact op te nemen met de studieadviseur om je aan te melden voor de eerste cursus van de master.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Voorwaardelijke toelating tot masterprogramma

Studenten die qua tijd aansluitingsproblemen onder vinden vanuit een premaster naar de masteropleiding komen in aanmerking voor een voorwaardelijke toelating tot de masteropleiding. Binnen vier weken na de start van het desbetreffende masterkwartiel dient het cijfer (5,5 of hoger) of de beoordeling (voldoende) van het laatste tentamen van de premaster te zijn verwerkt in de administratie. Neem contact op met je studieadviseur.

onderwijswetenschappen@ou.nl

Laatste tentamendata

Wordt een cursus uit het aanbod genomen, dan kun je deze cursus nog gedurende een beperkte periode afronden. In het Overzicht laatste tentamendata vind je de cursussen die beperkt getentamineerd worden. Je ontvangt hiervan geen persoonlijk bericht. Eventuele aanvullingen staan op Nieuwspiazza bij 'Tentameninformatie'. Na de laatste tentamendatum is het niet meer mogelijk om een tentamen voor de desbetreffende cursus af te leggen. Op je bewijs van inschrijving staat de einddatum van je inschrijving. Deze kan afwijken van de datum van de laatste tentamenmogelijkheid.

cursus	cursusnaam	datum laatste tentamenkans
Premaster		
PB1602	Onderzoekspracticum kwalitatief onderzoek	31/08/2023
PB1302	Wetenschapsfilosofie	31/01/2024
OB0002	Over leren, onderwijs en instructie	10/07/2024
PB0412	Onderzoekspracticum experimenteel onderzoek	31/08/2024
Master		
OM0413	Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen	31/08/2024

Tentamenrooster Premaster Onderwijswetenschappen 2023-2024

Voor studenten die op een eerdere OER zijn toegelaten

			Tentamenperiode voor DGT en/of opdrachten DIT zelf in te plannen		
kwartiel	code	cursus	1° kans	2° kans	3° kans
1	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	15-11-2023	7-2-2024	10-7-2024
1	PB0422	OP experimenteel onderzoek	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024	8 t/m 11-7-2024
2	PB0212	OP inleiding onderzoek	5 t/m 8-2-2024	22 t/m 25-4-24	26 t/m 28-8-2024
2	PB0812	OP cross-sectioneel onderzoek	5 t/m 8-2-2024	22 t/m 25-4-24	26 t/m 28-8-2024
2	PB1612	OP kwalitatief onderzoek	5 t/m 8-2-2024	22 t/m 25-4-24	26 t/m 28-8-2024
3	PB0422	OP experimenteel onderzoek	22 t/m 25-4-2024	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024
3	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	24-4-2024	10-7-2024	13-11-2024
3	PB2802	Inleiding wetenschappelijke methode	Zelf te plannen	Zelf te plannen	Zelf te plannen
4	PB0812	OP cross-sectioneel onderzoek	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024	3 t/m 6-2-2025
4	PB0212	OP inleiding onderzoek	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024	3 t/m 6-2-2025
4	PB1612	OP kwalitatief onderzoek	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024	3 t/m 6-2-2025
variabel	OB0102	Onderwijskunde en technologie	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB0712	Literatuurstudie	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		

Tentamenrooster Premaster Onderwijswetenschappen 2023-2024

Voor studenten die op de OER 2023-2024 zijn toegelaten

			Tentamenperiode voor DGT en/of opdrachten DIT zelf in te plannen		
kwartiel	code	cursus	1° kans	2° kans	3° kans
1	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	15-11-2023	7-2-2024	10-7-2024
1	OB0502	Beschrijvende statistiek	13 t/m 16-11-2023	5 t/m 8-2-2024	8 t/m 11-7-2024
2	OB0302	Methoden van onderzoek	5 t/m 8-2-2024	22 t/m 25-4-24	26 t/m 28-8-2024
2	OB0602	Toetsende statistiek	5 t/m 8-2-2024	22 t/m 25-4-24	26 t/m 28-8-2024
2	OB0402	Kwalitatief onderzoek	5 t/m 8-2-2024	22 t/m 25-4-24	26 t/m 28-8-2024
3	OB0502	Beschrijvende statistiek	22 t/m 25-4-2024	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024
3	OB0012	Over leren, onderwijs en instructie	24-4-2024	10-7-2024	13-11-2024
3	PB2802	Inleiding wetenschappelijke methode	Zelf te plannen	Zelf te plannen	Zelf te plannen
4	OB0602	Toetsende statistiek	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024	3 t/m 6-2-2025
4	OB0302	Methoden van onderzoek	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024	3 t/m 6-2-2025
4	OB0402	Kwalitatief onderzoek	8 t/m 11-7-2024	11 t/m 14-11-2024	3 t/m 6-2-2025
variabel	OB0102	Onderwijskunde en technologie	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	OB0202	Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		
variabel	PB0712	Literatuurstudie	Zelf te plannen binnen inschrijfperiode		





Studeren aan de Open Universiteit

Wil je studeren in je eigen tempo? Bij ons studeer je wanneer het jou uitkomt. Zo kun je je studie goed combineren met je werk en privéleven. Je studeert vooral thuis en gaat af en toe naar begeleidingsbijeenkomsten. Via onze online leeromgeving heb je toegang tot het studiemateriaal, contact met medestudenten en docenten en volg je online bijeenkomsten.

Hoe ziet een studiejaar eruit?

Het studiejaar is verdeeld in vier kwartielen.

De meeste cursussen worden in vaste periodes van 10 weken aangeboden. Dit zijn cursussen met een vast startmoment. Deze cursussen worden groepsgewijs begeleid om je voor te bereiden op het tentamen. Je bestudeert een cursus met een variabel startmoment flexibel en zelfstandig en plant zelf wanneer je tentamen doet. Je kunt met een variabele cursus op elk moment starten. In het jaarrooster in deze studiegids staat wanneer de cursussen starten en wanneer de begeleiding is ingeroosterd. Je kunt zelf, of samen met onze studieadviseur, een studieplanning maken die bij jouw situatie past.

Toelating tot de master Onderwijswetenschappen

Indien je in het bezit bent van een van onderstaande getuigschriften, word je direct tot de master Onderwijswetenschappen toegelaten.

Algemeen

Directe toelating, tot de wo-masteropleiding Onderwijswetenschappen bieden de volgende Nederlandse (Croho-erkende) en Vlaamse opleidingen:

De afgeronde wo-premaster Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-bachelorgetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie.

Het wo-mastergetuigschrift Onderwijskunde/Onderwijswetenschappen of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie (in combinatie met een bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het doctoraalgetuigschrift Onderwijskunde of Toegepaste Onderwijskunde of Pedagogiek of Onderwijstechnologie of (Onderwijs)psychologie of een gelijkwaardig verklaard getuigschrift.

Het hbo-bachelorgetuigschrift van een opleiding waarmee de wo-masteropleiding Onderwijswetenschappen een overeenkomst heeft gesloten, waarin de indaling van de voor die opleiding van toepassing zijnde premaster is geregeld.

Studenten met verwante en gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

De master kent twee startmomenten: september en februari.

Toelating tot het premasterprogramma Onderwijswetenschappen

Indien je niet voldoet aan de eisen van directe toelating tot de master Onderwijswetenschappen kun je, indien je voldoet aan onderstaande voorwaarden, worden toegelaten tot een premasterprogramma.

PREMASTER

Premasterprogramma A

Studenten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster A volgen.

Een hbo-bachelorgetuigschrift van Nederlandse of Vlaamse hogescholen

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse hogescholen kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

Premasterprogramma B

Studenten met een of meer van onderstaande getuigschriften moeten eerst premaster B volgen.

Een hbo-mastergetuigschrift van Nederlandse of Vlaamse hogescholen (samen met een hbo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Een wo-bachelorgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten of het wo-mastergetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten (samen met een wo-bachelorgetuigschrift om aan te tonen dat minimaal 180 EC behaald zijn).

Het wo-doctoraalgetuigschrift van opleidingen van Nederlandse of Vlaamse universiteiten.

Studenten met gelijkwaardige getuigschriften van andere buitenlandse universiteiten kunnen op basis van een positief NUFFIC advies worden toegelaten.

Premasterprogramma C

Indien je beschikt over een mastergetuigschrift van een Nederlandse eerste-graads lerarenopleiding (masteropleiding + gegradeerde bevoegdheid) kun je toegelaten worden tot premasterprogramma C. Eerstegraads docenten hebben onderwijskundige kennis opgedaan en zijn academisch opgeleid, maar meestal niet in de sociale wetenschappen. Daarom zijn o.a. de methodologie cursussen nodig. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen eerstegraads docenten die de route via wo of hbo hebben afgelegd.

Aanmelden voor een opleiding of een cursus

Wil je starten met een premaster- of masteropleiding, meld je dan via [Studieaanbod](#) aan. Je klikt op de webpagina van de opleiding op 'Aanmelden'. Hierna log je in op mijnOU of maak je een account aan. Woon je in Nederland, dan log je eenmalig in met je DigiD om je te legitimeren. De meeste gegevens zijn al voor je ingevuld. Je kunt bij het aanmelden ook aangeven of je vrijstelling wilt aanvragen (zijn kosten aan verbonden) in de master. Na het aanmelden vind je de berichtenbox binnen [mijnOU](#) verdere informatie over je aanmelding en eventueel over het aanvragen van vrijstelling en/of toelating. Meld je vóór onderstaande data aan voor de opleiding. Je ontvangt dan op tijd de uitslag zodat je kunt aanmelden voor cursussen met een vast startmoment.

	kwartiel 1	kwartiel 2	kwartiel 3	kwartiel 4
Start begeleiding	01/09/2023	20/11/2023	12/02/2024	29/04/2024
Aanmelden masteropleiding + aanvragen toelating tot (pre)master nieuwe studenten	02/07/2023	24/09/2023	10/12/2023	03/03/2024
Aanmelden masteropleiding + toelating aanvragen voor doorstroom studenten Open Universiteit	30/07/2023	22/10/2023	14/01/2024	31/03/2024
Vrijstellingsverzoek	02/07/2023	24/09/2023	10/12/2023	03/03/2024

Aanmelden voor cursussen

Aanmelden voor mastercursussen of cursussen uit een premaster via het studiepad kan pas na formele toelating.

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden 14 dagen na verwerking van je inschrijving lopen. Het beschikbare studiemateriaal wordt wel direct na verwerking van je aanmelding verzonden. Houd bij je planning wel rekening met de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Meld je je aan voor een cursus met een vast startmoment (cursus is geprogrammeerd in een kwartiel), dan gaat de inschrijfduur van 12 maanden in op de startdatum van het kwartiel. Meld je je voor de adviesdatum aan, dan ontvang je voor de start van de cursus het studiemateriaal en heb je toegang tot de cursussite in de online leeromgeving. Ook kun je (indien van toepassing) op tijd worden ingedeeld in een studiegroep voor de begeleiding. Je kunt aanmelden tot één dag voor de start van de cursus.

	kwartiel 1	kwartiel 2	kwartiel 3	kwartiel 4
Start begeleiding	01/09/2023	20/11/2023	12/02/2024	29/04/2024
Laatste aanmelddatum	31/08/2023	19/11/2023	11/02/2024	28/04/2024
Adviesdatum aanmelden tot	13/08/2024	05/11/2023	28/01/2024	14/04/2024

Aanmelden voor een losse mastercursus is niet mogelijk. Aanmelden voor een losse premaster-cursus, zonder dat er toelating aangevraagd is, is wel mogelijk maar je betaalt dan het instellingscollegegeld in plaats van het wettelijk collegegeld. Houd bij je planning wel rekening met eventuele ingangseisen, de data van begeleidingsbijeenkomsten en de tentamens.

Studieondersteuning en advies

Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC-OW) bestaat uit studenten en medewerkers. De huidige WHW geeft de opleidingscommissie een aantal specifieke bevoegdheden zoals het advies uitbrengen over en instemmen met aspecten van de onderwijs- en examenregeling (OER), het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoering, en in brede zin het 'uit eigen beweging' advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs. De belangrijkste taak is het advies geven over de kwaliteit van de opleiding, en daarmee samenhangende klachten, curriculum-wijzigingen, onderwijs- en docentevaluaties en de communicatie binnen de opleiding. De opleidingscommissie is daarmee een belangrijke actor in het monitoren van de kwaliteit binnen de opleiding en is in de positie om het management te adviseren bij geconstateerde knelpunten.

De leden zijn:

Dhr. dr. Howard Spoelstra, wp-lid en voorzitter
Dhr. dr. Arnoud Evers, wp-lid
Mw. dr. Emmy Vrieling, wp-lid
Mw. dr. Linda van Zutphen, wp-lid
Mw. Veerle van Luppen, student-lid
Mw. Sanne Simons, student-lid
Mw. Diana van den Berg, student-lid
Mw. Anne-Marit Dannijs, student-lid
Mw. Daniëlle Amendt, ambtelijk secretaris

Wanneer je in contact wilt komen met de Opleidingscommissie van de masteropleiding Onderwijs-wetenschappen kan dat via OW-opleidingscommissie@ou.nl of via de discussie in het Opleidingsportaal. De verslagen van de OC-OW zijn te vinden op portal.ou.nl/web/studenten-olw/commissies.



Begeleidingsvorm

De begeleiding van de opleiding is een unieke combinatie van bijeenkomsten, een hoogwaardige digitale leeromgeving en contact met de docent en studieadviseur. Daarnaast kun je zelfstandig aan de slag met het lesmateriaal, dat speciaal ontwikkeld is voor thuisstudie.

Per kwartiel worden groepen studenten gevormd. De docent organiseert extra begeleidingsactiviteiten zoals (virtuele) begeleidingsbijeenkomsten en tentamenvoorbereiding. Tijdens de bijeenkomsten gaat de docent inhoudelijk in op de leerstof. De bijeenkomsten vinden plaats in de avonden of op zaterdag. Indien het face-to-face-bijeenkomsten zijn, dan vinden deze plaats in een van onze studiecentra. Elke groep heeft de beschikking over een eigen community site. Op deze site staan de studenten met elkaar en de docent in contact, en zo kan er op een gemakkelijke manier met elkaar gecommuniceerd worden.

Studieadviseur

De opleidingsstudenten worden ondersteund door de studieadviseurs Ine Verstappen en Ria Wijermans-Overman. De studieadviseur adviseert en bemiddelt bij cursusoverstijgende zaken zoals het studiepad, de studie-aanpak, de studievoortgang of -belemmeringen enz. onderwijswetenschappen@ou.nl Voor algemene vragen over de kosten, inschrijven, de digitale leeromgeving, enzovoort kun je het beste contact opnemen met de afdeling Service en informatie, via 045- 5762888. info@ou.nl.

**Ine Verstappen (links)
en Linda Smits**
OW studieadviseurs



Conferenties

De cursus Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen bestaat uit het voorbereiden en volgen van conferenties. Je kunt ook externe conferenties bezoeken en daar volgens de criteria van de cursus een recensie over schrijven (zie leeromgeving, Opleidingsportaal – Conferenties voor een overzicht van goedgekeurde externe conferenties). De begeleiding in deze cursus verloopt veelal via contacten met inhoudsdeskundigen tijdens de conferentie, uitwisseling met medestudenten via de conferentiweblog en beperkt contact met de docent.

Virtuele bijeenkomsten

Bij een groot aantal cursussen worden virtuele bijeenkomsten georganiseerd voor het verhelderen van specifieke vraagstukken. Daarover word je tijdig via de cursussite geïnformeerd.

Individuele begeleiding

In de afstudeerfase worden studenten individueel begeleid. Student en docent maken hierover gezamenlijk afspraken.



Tentamens

Je sluit elke cursus af met een tentamen. Dit kan een digitaal individueel (DIT) of digitaal groepsgeroosterd (DGT) tentamen zijn of een bijzondere verplichting/opdracht of een combinatie van tentamen-onderdelen. Een tentamen kan bestaan uit één of meer (deel)toets(en).

Je hebt voor elke cursus drie tentamenmomenten binnen de inschrijfduur van 12 maanden. Haal je geen voldoende voor de eerste tentamenkans, dan kun je het tentamen dus nog tweemaal herkansen. Na het succesvol afronden van een cursus ontvang je een certificaat.

In de cursusbeschrijving op Studietoelaat en in het opleidingsschema in deze studiegids zie je hoe en wanneer de cursus getentamineerd wordt. Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie over het tentamen op de cursuspagina in de online leeromgeving.

Je maakt de tentamens in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. De tentamenlocatie is afhankelijk van het aantal deelnemers en kan dus per tentamen verschillen. Het aantal plekken in het studiecentrum is beperkt. Je kunt een digitaal en mondeling tentamen ook thuis afleggen met online surveillance (proctoring).

Tentamenvormen

Digitaal groepstentamen (DGT)

Een digitaal groepstentamen (DGT) bestaat uit gesloten vragen (meerkeuze of juist/onjuist) en/of open vragen. Een digitaal groepstentamen leg je via een laptop af in het studiecentrum, of thuis online met online surveillance (proctoring). De tentamens worden minimaal drie keer per jaar afgenomen op vaste data tijdens de tentamenweken. Het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment staat geroosterd aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen.

kwartielen	tentamenweken studiejaar 2023-2024	
1	01/09 t/m 10/11/2023	13/11 t/m 16/11/2023
2	20/11/2023 t/m 02/02/2024	05/02 t/m 08/02/2024
3	12/02 t/m 19/04/2024	22/04 t/m 25/04/2024
4	29/04 t/m 05/07/2024	08/07 t/m 11/07/2024
	Herkansingsweek kwartiel 2	26/08 t/m 28/08/2024

Digitaal individueel tentamen (DIT)

Een digitaal individueel tentamen (DIT) wordt via een laptop afgenomen op een door jou gekozen moment tijdens een van de tentamensessies in het studiecentrum of op een andere tentamenlocatie. Je kunt ook thuis online tentamen doen, met online surveillance (proctoring).

Aanmelden is mogelijk tot vijf werkdagen voor het tentamen (mits er tentamensessies beschikbaar zijn). Wij adviseren het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af te leggen aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. Wil je eerder tentamen afleggen (binnen het kwartiel), dan kan dit ook. Volg je een cursus met een variabel startmoment, dan kun je zelf bepalen wanneer je tentamen wilt doen binnen de inschrijfduur van 12 maanden.

We versturen de uitslag van een DGT of DIT uiterlijk twintig werkdagen na de tentamendatum.

Opdracht/bijzondere verplichting

Een opdracht/bijzondere verplichting kan bijvoorbeeld een werkstuk, practicum, paper of casus zijn. Concrete informatie over de inhoud, uitvoering en beoordeling lees je in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Een bijzondere verplichting moet je op een vast moment of binnen een vooraf vastgestelde tentamenperiode inleveren.

Mondeling tentamen

Een mondeling tentamen wordt meestal online afgenomen door twee examinatoren. Je vindt informatie over aanmelden in de cursusbeschrijving op Studieaanbod of op de cursuspagina in de online leeromgeving. Mondelinge tentamens vinden plaats op een nader met de examiner af te stemmen datum. Je legt het eerste tentamen van een cursus met een vast startmoment af aan het einde van het kwartiel waarin de begeleiding van de cursus afloopt. De examiner stelt de uitslag van je mondeling tentamen direct na afloop vast.

Online thuis tentamen

Je kunt een digitaal tentamen ook thuis online maken met online surveillance (proctoring). Ben je ingeschreven voor een cursus, kijk dan voor meer informatie in mijnOU bij 'Online thuis tentamen'. Hier vind je meer informatie over het installeren van de benodigde applicaties, een video-instructie, een handleiding en een verplicht testtentamen om je systeem te testen inclusief alle instructies en informatie die geldt bij een online thuis tentamen.

Aanmelden voor tentamens

Voor alle tentamens (met uitzondering van een bijzondere verplichting/opdracht die dien je in de tentamenperiode in) moet je je op tijd aanmelden. Je meldt je online aan voor een tentamen via mijnOU bij 'Aanmelden tentamen'. Hier kun je ook de voortgang van je aanmelding volgen of je afmelden.

Heb je je aangemeld voor een tentamen maar verschijn je niet of start je het tentamen met proctoring niet, dan verbruik je een tentamenkans. Afmelden voor een tentamen, met behoud van de tentamenkans, is mogelijk tot uiterlijk zeven werkdagen voor de tentamendatum.

Meer informatie over de verschillende tentamenvormen en over de uiterste aanmeldtermijn lees je op www.ou.nl/tentamen.

Bijzondere doelgroepen

Voor studenten met een functiebeperking, studenten die in het buitenland verblijven, studenten in detentie en studenten met een talent- of topsportstatus (erkend door NOC*NSF of vastgesteld door Limburg Sport) kunnen andere procedures, aanmeld- en uitslagtermijnen gelden. Kijk voor meer informatie over de mogelijkheden op www.ou.nl/tentamen.

Opmerkingen, inzage en beroep - na afloop van een tentamen

Je kunt je opmerkingen over een DGT direct na afloop van het tentamen invullen in het tekstveld in het afsluitscherm van het tentamen. Je ontvangt geen inhoudelijke reactie. Reacties naar aanleiding van een digitaal individueel tentamen zijn niet mogelijk aangezien bij een DIT de uitslag direct na afloop van het tentamen wordt vastgesteld. Je kunt wel eventueel inzage in het tentamen aanvragen en beroep aantekenen tegen de uitslag. Meer informatie vind je in de tentamenprocedures in het Algemeen deel van de OER 2023-2024 op www.ou.nl/documenten.

Actuele tentameninformatie

Kijk voor de actuele tentameninformatie op www.ou.nl/nieuwsplaza bij Actuele tentameninformatie.

Cum laude afstuderen

Als bij de bepaling van de uitslag van het afsluitend examen van een opleiding blijkt dat je met uitzonderlijke of zeer uitzonderlijke bekwaamheid de opleiding hebt gevolgd en afgesloten, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden Cum laude (Met lof) of Summa cum laude (Met de hoogste lof). De criteria die gelden voor de afgifte van judicia (cum laude en summa cum laude) staan beschreven in het Algemeen deel van de OER 2023-2024 op www.ou.nl/documenten.

Kosten, financiering en betalen

Kosten

Hoe worden de kosten bepaald?

De Open Universiteit berekent het collegegeld per studiepunt. Onze cursussen hebben een omvang van 2,5 studiepunten of een veelvoud hiervan. Je betaalt per cursus wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld. Dit is afhankelijk van je nationaliteit, eerder behaalde graad of getuigschrift en je keuze voor premaster- of mastercursussen.

Woon je in Nederland, dan log je bij het aanmelden voor een cursus in op DigiD om je te legitimeren. Je ziet hierdoor meestal direct welk collegegeld je betaalt. Binnen de inschrijvingsduur van 12 maanden zijn inbegrepen per cursus: drie tentamenkansen, de bij de cursus behorende begeleiding en toegang tot de online leeromgeving. Ook ontvang je het bijbehorende studiemateriaal en kun je gebruik maken van de faciliteiten van een studiecentrum.

<http://www.ou.nl/kosten>

Financieringsmogelijkheden

Verlaagd wettelijk collegegeld

Begin je voor het eerst met een bacheloropleiding, dan kom je mogelijk in aanmerking voor halvering van het wettelijk collegegeld. De voorwaarden staan op www.rijksoverheid.nl. Je kunt ook op mijn DUO (<https://duo.nl/particulier/> inloggen), via 'Mijn studies en Diploma's', een indicatie opvragen van het collegegeld dat je betaalt.

STAP-budget

Het STAP-budget is een subsidie van de overheid die je kunt aanvragen voor het volgen van een training, cursus of opleiding. STAP staat voor Stimulering Arbeidsmarkt Positie. Werkenden en werkzoekenden kunnen een STAP-budget aanvragen van maximaal 1.000 euro voor scholing en ontwikkeling. Dit kan per persoon en per inschrijving één keer per kalenderjaar. De aanvragen worden beheerd en uitgevoerd door het UWV. Het STAP-budget vervangt de fiscale aftrek scholingskosten die per 1 januari 2022 is vervallen.

www.ou.nl/STAP

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet (LLLK) is een vorm van studiefinanciering die ook beschikbaar is voor studenten van de Open Universiteit. Dit is mogelijk voor bachelor- en mastercursussen en voor cursussen van een premaster (na formele toelating). De uitvoering van het Levenlanglerenkrediet gebeurt door DUO.

www.ou.nl/levenlanglerenkrediet

<https://duo.nl/particulier/levenlanglerenkrediet/aanvragen-en-wijzigen.jsp>

Korting op collegegeld

Kom je niet in aanmerking voor het Levenlanglerenkrediet, dan geeft de Open Universiteit in een aantal situaties op grond van de Kortingsregeling Collegegeld Open Universiteit (KCOU) een korting van 50% of 80% op het wettelijk collegegeld aan studenten met een laag inkomen.

<http://www.ou.nl/kcou>

Lerarenbeurs

Ben je bevoegd leraar in het primair of voortgezet onderwijs of in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs? Dan kun je bij DUO een Lerarenbeurs voor scholing aanvragen. Je kunt de beurs aanvragen voor een bachelor- of master- of post-initiële masteropleiding maar ook voor een premaster die voorafgaat aan een universitaire masteropleiding.

www.ou.nl/lerarenbeurs

De masteropleiding Onderwijswetenschappen is geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO) onder nummer 60099 en het BRIN nummer is 22NC.

www.DUO.nl

www.ou.nl/lerarenbeurs

Studievoucher

Studenten die in de periode september 2015 tot en met augustus 2019 voor het eerst studiefinanciering hebben ontvangen onder het leenstelsel hebben recht op een studievoucher na het behalen van hun diploma. Meer informatie is te vinden op de website van DUO.

<https://duo.nl/particulier/diploma-behaald/voucher-voor-nascholing.jsp>

Betalen

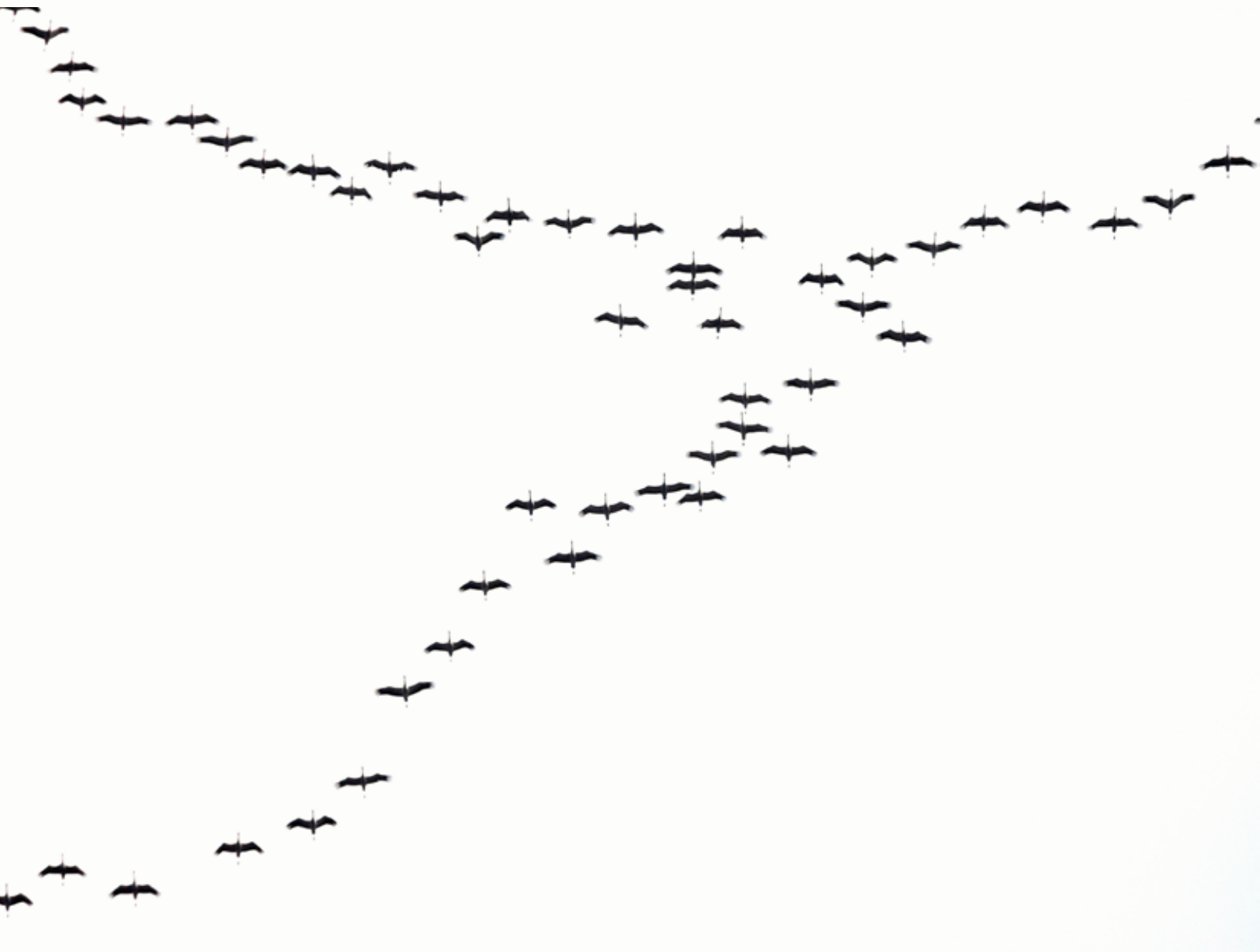
Je kunt bij het aanmelden voor cursussen zelf aangeven hoe je wilt betalen. Je kunt kiezen voor betaling per factuur (in één termijn) of per eenmalige machtiging voor automatische incasso (in 1, 2 of 6 termijnen).

Meld je je aan voor een cursus met een variabel startmoment, dan staat de factuur, nadat je ingeschreven bent voor de cursus, in je berichtenbox in mijnOU. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan staat de factuur een kwartiel van tevoren in de berichtenbox. De cursussen worden per kwartiel gefactureerd.

Betaal je via een eenmalige machtiging, dan wordt de eerste termijn binnen 21 dagen na inschrijving geïncasseerd.

Betaal je in 2 of 6 termijnen, dan schrijven we de volgende termijnen telkens 21 dagen later af. Kies je voor betaling per factuur, dan geldt er een betalingstermijn van 21 dagen.

Wil je een factuuradres opgeven, kies dan voor de betaalwijze 'Factuur' en vul de adresgegevens van bijvoorbeeld je werkgever in. We versturen de factuur dan per post.



Studiefaciliteiten

Studiecentra

De Open Universiteit heeft diverse studiecentra in Nederland en Vlaanderen. In de studiecentra in Amsterdam, Eindhoven, Parkstad Limburg (Heerlen), Nijmegen, Rotterdam, Utrecht, Zwolle en de Vlaamse studiecentra kun je terecht voor onderwijs en tentaminering. Ook voordat je een studie begint, ben je welkom voor informatie of het inzien van studiemateriaal. Daarnaast worden hier regelmatig lezingen en activiteiten georganiseerd. In onze studiecentra in Enschede, Groningen, Leeuwarden en Vlissingen kun je ook tentamen afleggen.

www.ou.nl/studiecentra

Studentenraad

Bij de Open Universiteit is de Studentenraad (SR) de wettelijke vertegenwoordiger van alle studenten. Elke twee jaar worden verkiezingen gehouden waarbij negen leden worden gekozen. Het algemene e-mailadres is studentenraad@ou.nl. De Studentenraad kan (ongevraagd) advies uitbrengen over onder andere het collegegeld, de digitale leeromgeving en het onderwijsmodel. Samen met de Ondernemingsraad heeft de Studentenraad instemmingsrecht over het instellingsplan, de hoofdlijnen van de begroting, kwaliteitszorg en het bestuurs- en beheersreglement. Maar ook inzake de meer overkoepelende onderdelen van de Onderwijs- en examenregeling (OER) zoals tentaminering, studievoortgang en begeleiding.

studentenraad@ou.nl

Studentenpas

Studeer je bij de Open Universiteit, dan krijg je binnen drie weken na aanmelding voor je eerste cursus de studentenpas. Heb je je aangemeld voor een cursus met een vast startmoment, dan versturen wij de studentenpas binnen drie weken na de start van het kwartiel.

www.ou.nl/studentenpas

(Bijna)alumnus?

De Open Universiteit wil haar bloeiende universitaire gemeenschap op verschillende manieren versterken en in stand houden. Goed contact met onze alumni staat daarbij hoog op onze agenda. De Open Universiteit heeft haar alumni namelijk veel te bieden. Zo houden we je betrokken bij de wetenschappelijke gemeenschap door evenementen te organiseren, bieden we mogelijkheden voor een Leven Lang Ontwikkelen en stimuleren we onderling contact tussen alumni. Maar ook jij kunt als alumnus met je kennis, ervaring en betrokkenheid een grote rol spelen in de gemeenschap van de Open Universiteit en bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek. Het netwerk van alumni is dus iets waarmee jij je voordeel kunt doen en waar je zelf aan kunt bijdragen.

www.ou.nl/alumni

Digitale faciliteiten

Endnote

Studenten van de Open Universiteit kunnen gratis het bibliografisch programma Endnote downloaden. Dit is een softwarepakket voor het opslaan van bibliografische gegevens. Hiermee download je eenvoudig literatuurverwijzingen van websites van uitgeverijen en bibliotheken uit binnen- en buitenland. Daarnaast kun je met deze programma's zoeken in bibliotheekdatabases. Zo kun je zelf een database aanmaken van literatuurverwijzingen om die te gebruiken in je afstudeeronderzoek, tijdschriftartikelen, boeken en andere publicaties. Je kunt het programma één maand nadat je bent ingeschreven downloaden.

MijnOU

Als student heb je via mijnOU toegang tot een aantal online diensten die je nodig hebt tijdens je studie. Je kunt bijvoorbeeld online aanmelden voor tentamens, je studiepad bekijken en aanmelden voor cursussen en je hebt toegang tot de online leeromgeving. Ben je nog geen student, dan kun je je via mijnOU online aanmelden voor een opleiding en cursussen en heb je onder andere toegang tot studieaanbod, brochures en informatie over de studiecentra.

www.ou.nl/mijnOU

Berichtenbox

In mijnOU heb je een persoonlijke berichtenbox. Hierin staan standaardnotificaties zoals de ontvangstbevestiging bij aanmelden voor een opleiding, cursus of tentamen. Ook je factuur en tentamenoproep vind je hier. Je krijgt per e-mail een melding als er een nieuw bericht in de berichtenbox staat.

Leeromgeving

Als student heb je toegang tot de online leeromgeving. Op de cursuspagina vind je alle voorzieningen en informatie die je nodig hebt om te studeren: actuele mededelingen, studeeraanwijzingen, leerstof, opdrachten, discussieforum en informatie over begeleiding en tentaminering van de cursus. Op het opleidingsportaal staat de opleidingsspecifieke informatie vanuit de faculteit. Hier vind je bijvoorbeeld informatie over de bereikbaarheid van medewerkers, het afstuderen en hulpmiddelen bij de studie.

Studiepad en studieplan

Volg je een bachelor- of masterprogramma (of een premaster), dan kun je online de voortgang van je studie bekijken. Je studiepad geeft een overzicht van de afgelegde, lopende en resterende cursussen van jouw opleiding. Je kunt via je studiepad ook aanmelden voor een nieuwe cursus en een studieplan aanvragen. Een studieplan is een overzicht van cursussen die je binnen een studiejaar wilt volgen. Samen met de studieadviseur stel je een plan op dat het beste bij jou past. Ook je studieplan staat in mijnOU.

Digitale bibliotheek OU

Studenten met geldige inschrijfrechten hebben via mijnOU toegang tot de Bibliotheek OU. Op bibliotheek.ou.nl vind je ook een video met uitleg over het gebruik van de digitale bibliotheek. De collectie omvat digitale versies van toonaangevende wetenschappelijke tijdschriften, bibliografieën en bestanden gerelateerd aan de disciplines die binnen de OU aanwezig zijn. Ook kun je kosteloos lid worden van een universiteitsbibliotheek of betalend lid van de Koninklijke Bibliotheek wanneer je boeken wilt lenen of artikelen wilt bestellen die je niet kunt downloaden in de Digitale bibliotheek OU te downloaden.

www.ou.nl/bibliotheek

Studiecoach

De Studiecoach helpt je om het beste uit jezelf en jouw studie te halen. Hier zet je stappen om je studievaardigheden te verbeteren. Van tips en korte video's tot complete tutorials. Experts vertellen via korte video's hoe je bepaalde problemen of studieobstakels kunt overwinnen. Ze geven advies over onderwerpen zoals faalangst, mindmappen, geheugentraining, academisch schrijven en presenteren.

Overige faciliteiten

Beeld en Geluid op school

Je hebt (met geldige inschrijfrechten) gratis toegang tot de collectie van het onderwijsplatform van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid. Op Beeld en Geluid op school staat een selectie van programma's uit het archief van het Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid voor het onderwijs. Dit gaat om televisie- en radioprogramma's of fragmenten, die ooit door de Publieke Omroepen zijn uitgezonden. Denk hierbij aan o.a. (jeugd)journaals, actualiteitenprogramma's en relevante documentaires.

Atlas.ti

Je hebt als student gratis toegang tot dit softwareprogramma voor de kwalitatieve analyse van grote hoeveelheden tekstuele, grafische, audio-videogegevens.

SURFspot ICT-webwinkel

Op SURFspot kun je als student (met geldige inschrijfrechten) tegen voordelige prijzen officiële software zoals Microsoft Office 365 ProPlus en andere ict-producten bestellen of downloaden.

Modulair

Modulair is het online magazine voor studenten en alumni en verschijnt elke twee maanden. Met inspirerende verhalen van studenten, afgestudeerden en wetenschappelijk medewerkers. Maar ook met studietips en informatie over vernieuwingen in ons onderwijssysteem. In Modulair houden wij je graag op de hoogte waar wij als organisatie aan werken om het studeren voor jou nog makkelijker en beter te maken. Modulair kun je lezen op de website of in mijnOU.

Drempelsweg

De Open Universiteit heeft als doelstelling dat iedereen zijn talenten optimaal moet kunnen benutten en daarom blijven we ons krachtig inzetten voor de toegankelijkheid van ons wetenschappelijk onderwijs. We streven naar inclusief onderwijs, maar bepaalde persoonlijke omstandigheden kunnen een belemmering vormen om goed te kunnen studeren of tentamens af te leggen. Heb je last van een functionele beperking? Dan kun je misschien gebruik maken van speciale voorzieningen en begeleiding.

Wij hebben veel ervaring in het ondersteunen en wegnemen van drempels voor mensen die dit nodig hebben. Denk je dat jouw situatie vraagt om een aanpassing bij je studie? Neem dan contact op met de studieadviseur van Drempelsweg om te bekijken welke ondersteuning er voor jou mogelijk is. Doe dit vóór je gaat studeren en liefst zo vroeg mogelijk. We adviseren je graag over de verschillende voorzieningen en hou je deze kunt aanvragen. Tijdig informeren betekent dat je ook op het juiste moment gebruik kunt maken van de aanpassingen voor jou.

Voor informatie en advies kun je terecht bij:

Michelle Hermans

drempelsweg@ou.nl

+31 45 576 2888

www.ou.nl/drempelsweg

Promoveren

Wil je promoveren bij de Open Universiteit? Dat kan!

Promotieonderzoek doen bij ons kan op twee manieren:

- in dienst van de OU (interne promovendus)
- op afstand (externe promovendus of buitenpromovendus).

De Graduate School van de Open Universiteit faciliteert promovendi in hun promotietraject door trainingen, workshops en evenementen te organiseren. Inhoudelijke begeleiding van (buiten)promovendi vindt plaats door de faculteiten van de Open Universiteit.

www.ou.nl/promoveren

Wat doet de Graduate School?

De Graduate School is de thuishaven voor promovendi, hun promotores en begeleiders. De Graduate School informeert aankomende promovendi, faciliteert promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten en biedt hen toegang tot een communicatie platform voor promovendi. Ook organiseert de Graduate School een jaarlijkse PhD-dag voor al haar promovendi. Voor interne en externe promovendi die formeel tot een promotietraject zijn toegelaten biedt de Graduate School additioneel bijvoorbeeld gratis toegang tot enkele basiscursussen die relevant zijn voor promovendi, zoals academic writing en academic presenting, dat in samenspraak met de faculteit kan worden ingevuld. Daarnaast is de Graduate School een communicatie- en ontmoetingsplatform voor promovendi, waar zij ervaringen en tips kunnen uitwisselen.

Op www.ou.nl/promoveren-faculteiten lees je meer informatie. Hier staat ook de contactpersoon per faculteit.



Procedures en regelgeving

Getuigschriften

De Open Universiteit verstrekt de volgende getuigschriften: een propedeuse, een wo-bachelor- en een wo-mastergetuigschrift. Daarnaast geeft de Open Universiteit dossierverklaringen af.

www.ou.nl/getuigschrift

Compensatorische regeling

Studenten die een propedeuse- of bachelorgetuigschrift aanvragen, kunnen gebruik maken van een compensatorische regeling. De algemene regeling is vastgesteld in het Examenreglement van de Commissie voor de examens. De cursussen die uitgesloten zijn van de compensatorische regeling staan in de uitvoeringsregeling.

www.ou.nl/documenten

Beroepsprocedure

Bij het College van beroep voor de examens kan via het 1-loket Klachten en geschillen binnen zes weken (administratief) beroep worden ingesteld tegen o.a. beslissingen van de Commissie voor de examens of een examinator bijvoorbeeld een individuele tentamenuitslag, een vrijstellingsbeslissing of een toelatingsbeslissing tot een wo-masteropleiding.

www.ou.nl/administratief-beroep1

Bezwaarprocedure

Bezwaar kan gemaakt worden tegen een besluit, genomen door of namens het College van bestuur, waartegen geen (administratief) beroep mogelijk is. Deze besluiten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld een aanmelding of een inschrijving voor een cursus of tentamen.

www.ou.nl/bezwaar

Klachtencommissie

Voor klachten, waartegen je geen beroep of bezwaar kunt aantekenen, kun je in eerste instantie terecht bij het 1-loket Klachten en geschillen. Voorbeelden hiervan zijn klachten over de dienstverlening of de wijze waarop je bent behandeld. Je meldt jouw klacht door het ondertekende meldingsformulier Voorbeeld voor klacht naar 1-loketKlachtengeschillen@ou.nl te sturen. Een algemene klacht moet binnen één jaar, nadat de gedraging heeft plaatsgevonden, worden ingediend. 1-loket Klachten en geschillen beoordeelt door wie je klacht het beste kan worden afgehandeld. Indien de klacht doorgestuurd wordt naar de Klachtencommissie informeren wij je daarover. De Klachtencommissie stuurt je een ontvangstbevestiging en geeft je door welke stappen gevolgd zullen worden.

www.ou.nl/klachten-en-geschillen

Vertrouwenspersonen ongewenst gedrag

Als je te maken krijgt met ongewenst gedrag kun je je in eerste instantie melden bij een vertrouwenspersoon van de Open Universiteit. De Open Universiteit heeft vertrouwenspersonen aangesteld die kennis hebben van de organisatie en de problemen die zich daarin kunnen voordoen. Als je hulp nodig hebt bij het oplossen van een probleem van ongewenst gedrag tijdens de studie kun je contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen via vertrouwenspersonen.omgang@ou.nl

www.ou.nl/vertrouwenspersonen

Ombudsfunctionaris

Als je te maken krijgt met beleid dat ongewenst of onbillijk uitwerkt of met ongewenst gedrag of onjuiste of onbillijke behandeling door een functionaris, student of orgaan van de Open Universiteit, kun je je melden bij de ombudsfunctionaris van de Open Universiteit. De ombudsfunctionaris behandelt geen (individuele) meldingen die reeds in behandeling zijn genomen en/of geen zaken die expliciet zijn belegd bij een specifieke commissie.

www.ou.nl/ombudsfunctionaris

Regeling Profileringsfonds

Deze regeling heeft als belangrijkste doel om studenten tegemoet te komen die - als gevolg van bijzondere omstandigheden - studievertraging oplopen en hierdoor niet in staat zijn om de cursus(sen) waarvoor ze zijn ingeschreven voor het einde van de inschrijftermijn af te ronden. Onder bijzondere omstandigheden wordt onder meer verstaan: een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis, ziekte of complicaties bij zwangerschap en bevalling van de student, topsport met een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus hetgeen bekend is bij de OU-topsportcoördinator en bijzondere familieomstandigheden (zulks ter beoordeling van de Open Universiteit). Ook studievertraging die ontstaat als gevolg van lidmaatschap van één werkzaamheden voor een studentorganisatie (bijv. een Opleidingscommissie of de Studentenraad) kan voor een student reden zijn om een beroep te doen op de Regeling profileringsfonds.

www.ou.nl/profileringsfonds

Meenemen deelresultaat van een cursus

Mocht je onverhoopt voor een cursus moeten herinschrijven, dan is het mogelijk om binnen 10 dagen na herinschrijving, een behaald deelresultaat (afgelegde toets met een voldoende of cijfer 5,5 of hoger behaald) mee te nemen naar de nieuwe inschrijving. Voorwaarde is wel dat de cursus exact dezelfde cursuscode heeft waarbij de toetsvorm niet is veranderd. Neem hierover contact op met je docent of je studieadviseur.

Alle bovenstaande informatie is ook verkrijgbaar in de studiecentra of telefonisch aan te vragen bij Service en informatie, T +31 (0)45 - 576 2888.

Handige links

Studiefaciliteiten

mijnOU
www.ou.nl/mijnou

yOUlearn
youlearn.ou.nl

Studieaanbod
www.ou.nl/studieaanbod

Nieuws
www.ou.nl/studentennieuws

Studiecentra
www.ou.nl/studiecentra

SURFspot
www.surfspot.nl

Studie-informatie
www.ou.nl/studieinformatie

Studeren met een functiebeperking
www.ou.nl/drempelsweg

Topsport
www.ou.nl/topsport

Procedures en regelgeving

OER en uitvoeringsregelingen
www.ou.nl/documenten

Getuigschriften
www.ou.nl/getuigschrift

Kosten
www.ou.nl/kosten

Beroep- en bezwaarprocedures
www.ou.nl/klachten

Klachtencommissie
www.ou.nl/klachten

Studentengremia

Opleidingscommissie
youlearn.ou.nl/web/oprw0001/faculteit

Studentenraad
www.ou.nl/medezeggenschap

Alumni
www.avou.nl

Staf medewerkers Onderwijswetenschappen



Mw. prof. dr. D. Joosten-ten Brinke
Decaan
Onderwijswetenschappen



Dhr. E. Custers
Docent



Mw. K. Holubinka MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. K. Ackermans
Universitair docent



Mw. dr. D. Duchatelet
Universitair docent



Mw. dr. L. Huiberts
Universitair docent



Mw. B. Agarwal MSc
Promovenda en docent



Dhr. dr. A. Evers
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hummel
Universitair hoofddocent



Mw. D. Amendt
Management/office
assistent



Mw. dr. O. Firssova
Universitair docent



Dhr. dr. H. Hurdeman
Universitair docent



Dhr. dr. K. Banihashem
Universitair docent



Dhr. dr. N. Fanchamps
Universitair docent



Mw. dr. J. Janssen
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. J. Beckers
Universitair docent



Dhr. dr. K. Georgiadis
Universitair docent



Mw. prof. dr. H. Jarodzka
Hoogleraar



Mw. dr. ir. F. Brouns
Universitair docent



Mw. prof. dr. R. de Groot
Hoogleraar



Mw. M. Kirschner MSc
Promovenda en docent



Dhr. prof. dr. G. Camp
Hoogleraar



Mw. dr. S. Hassane
Promovenda en docent



Dhr. prof. dr. R. Klemke
Hoogleraar



Mw. dr. L. Catrysse
Universitair docent



Mw. dr. M. Henderikx
Universitair docent



Dhr. prof. dr. ir. K. Kreijns
Hoogleraar



Dhr. Mr. dr. T. Lamers
Universitair docent



Mw. M. Pongraz
Management/office
assistent



Mw. dr. C. Urlings
Universitair docent



Dhr. dr. G. van Lankveld
Universitair docent



Dhr. S. Robbers MSc
Docent



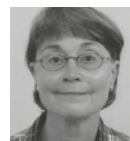
Mw. prof. dr. M. Vermeulen
Hoogleraar



Dhr. prof. dr. R. Martens
Hoogleraar



Mw. C. van Rooij
Medewerker onderzoek



Mw. I. Verstappen BEd
Studieadviseur



Mw. dr. C. Meijs
Universitair docent



Mw. dr. E. Rusman
Universitair hoofddocent



Mw. S. Vos MSc
Promovenda en docent



Mw. C. Mercier MSc
Docent



Mw. dr. T. Schleepen
Universitair docent



Mw. dr. E. Vrieling
Universitair docent



Dhr. dr. F. Molin
Universitair docent



Mw. K. Shingjergji MSc
Promovenda en docent



Mw. dr. L. Wijnia
Universitair hoofddocent



Dhr. dr. R. Nadolski
Universitair docent



Mw. A. Snijders MSc
Medewerker onderzoek



Dhr. drs. I. Wopereis
Docent



Mw. dr. F. Nijland
Universitair docent



Dhr. dr. H. Spoelstra
Universitair docent



Mw. dr. K. Xu
Universitair docent



Mw. dr. N. Offermans
Opleidingscoördinator



Dhr. dr. S. Stoyanov
Onderzoeker



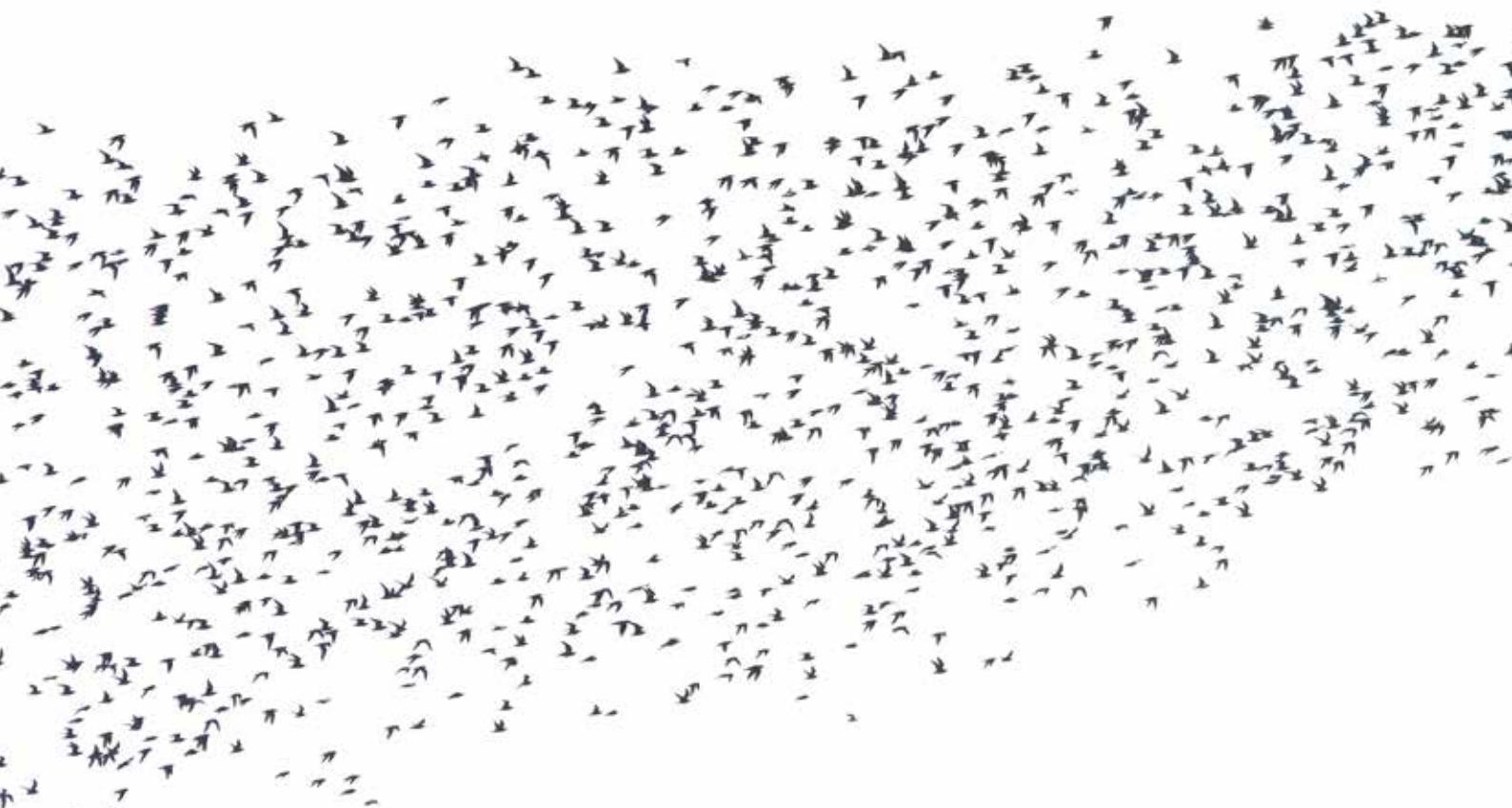
Mw. dr. L. van Zutphen
Universitair docent



Mw. N. Paffen-Knebel
Administrateur



Mw. M. Timmermans
Hoofd Bureau Onderwijs
en onderzoek



Cursusaanbod

De cursusbeschrijvingen zijn gerangschikt naar opleiding. De meest actuele en extra informatie over ingangsvoorwaarden, cursusinhoud, tentaminering en begeleiding vind je op de websites van de premaster en master.

Als je een opleiding volgt, raadpleeg dan voordat je je aanmeldt voor nieuwe cursussen je persoonlijke online studiepad via MijnOU of neem contact op met je studieadviseur.

Let op: binnen de inschrijfduur van een cursus (twaalf maanden) heb je drie tentamenkansen. Het is belangrijk dat je de cursus met een variabel startmoment goed plant, zodat je binnen deze inschrijfduur het maximaal aantal mogelijke tentamenkansen kunt benutten. Lukt het niet om de cursus af te ronden? Dan moet je je opnieuw voor de cursus inschrijven.





Over leren, onderwijs en instructie

Cursuscode

OB0012

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Voorkennis

Er wordt verwacht dat je over een goede vaardigheid in het begrijpend lezen van Engelstalige wetenschappelijke teksten beschikt.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie in de onderwijs-wetenschappen en begint met een studietaak over hoe je effectief kunt leren en studeren. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, informatieverwerkingstheorie en het (sociaal) constructivisme. Als onderdeel van de studietaak over het (sociaal) constructivisme bespreken we ook theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky). Vervolgens is er een studietaak met een focus op zelfregulatie in het onderwijs. Ten slotte behandelt de laatste studietaak de rol van motivatie bij leren. De nadruk in de cursus ligt op het opdoen van belangrijke theoretische kennis.

Aanvullend is er een focus op het aan elkaar verbinden van inzichten uit verschillende theorieën en het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk.

Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept aan de hand van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Tijdens de cursus vindt er per studietaak een virtuele klas plaats, waarbij dieper wordt ingegaan op de thema's in de studietaak, een aantal uitwerkingen van de opdrachten de revue zullen passeren en vragen van studenten zullen worden beantwoord.

Cursusmateriaal

De cursus bestaat uit geselecteerde hoofdstukken uit: Schunk, D.H. Learning theories: An educational perspective (8th Edition).

Deze selectie wordt aangevuld met relevante literatuur.

Docenten

Dhr. dr. J. Beckers, mw. dr. L. Catrysse,
mw. dr. D. Duchatelet

Tentamenvorm

Digitaal groepstentamen (DGT) met open vragen.

Tentamenhulpmiddelen

Het online woordenboek

Tentamentoelichting

Deze cursus heeft twee cursusruns. De tentamendata in het academisch jaar 2023-2024 zijn:

voor kwartiel 1: 15-11-2023, 07-02-2024 en 10-07-2024

voor kwartiel 3: 24-04-2024, 10-07-2024 en 13-11-2024

Digitale leeromgeving

Als student van deze cursus kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen.

Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0012



Methoden van onderzoek

Cursuscode

OB0302

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

Deze cursus wordt ontwikkeld in het kader van het herontwerp van het Methoden en Statistiek onderwijs in de premaster Onderwijswetenschappen en vormt daarbinnen de eerste cursus. Waar studenten hiervoor eerst aanschoven bij cursussen van de faculteit Psychologie is ervoor gekozen om deze cursussen nu in eigen beheer te verzorgen om beter te kunnen aansluiten bij de eigen doelgroepen en ook bij de eigen masteropleiding waar de premaster naar toe geleidt. In de cursus worden de volgende onderwerpen behandeld: introductie op wetenschappelijk onderzoek, het formuleren van onderzoeksvragen en hypothesen, het trekken van een steekproef uit de populatie, het operationaliseren van constructen, het opstellen van een conceptueel model met onafhankelijke en afhankelijke variabelen, betrouwbaarheid en validiteit, niet-experimenteel onderzoek, experimenteel onderzoek en cross-sectioneel versus longitudinaal onderzoek. Studenten leren om een design te kiezen dat past bij de onderzoeksvraag, onderzoek kritisch te evalueren en vaardigheden op om een praktisch probleem te onderzoeken. Bij het ontwerpen van de cursus wordt gebruik gemaakt van onderwijskundige voorbeelden.

Cursusmateriaal

J. W. Creswell & T.C. Guetterman, "Educational research. Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research"

Mediagebruik

Kennisclips (zelf vervaardigd en interviews met J.W. Creswell)

Begeleidingsvorm

- Studietaken die zelfstandig kunnen worden doorlopen
- Ondersteunende kennisclips voor enkele studietaken
- Regelmatig contact moment waarop studenten vragen kunnen stellen aan de docent in de virtuele klas
- Eens per periode een fysieke bijeenkomst waarin de complete cursus op praktische wijze wordt samengevat.

Docenten

Zijn nog niet bekend maar worden t.z.t. vermeld op de cursussite.

Tentamenvorm

DIT en bijzondere verplichting

Tentamentoelichting

Bijzondere verplichting: Het ontwerpen van een onderwijskundig onderzoek en het beschrijven ervan in een kort verslag (3 pagina's) met behulp van concrete aanwijzingen per sectie.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0302



Inleiding in de wetenschappelijke methode

Cursuscode

PB2802

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Passieve kennis van de Engelse taal is gewenst omdat in het cursusmateriaal Engelstalige artikelen zijn opgenomen.

Inhoud

Deze cursus biedt een eerste kennismaking met de wetenschap, haar methoden en werkwijze. Het is goed om je ervan bewust te worden dat je niet enkel een opleiding tot onderwijswetenschapper volgt, maar tevens een opleiding tot 'basiswetenschapper'. Een basiswetenschapper heeft begrip van zowel de kracht als beperkingen van de moderne wetenschap. Een basiswetenschapper heeft een wetenschappelijk denkvermogen, attitude en vaardigheid. Maar wat is wetenschap eigenlijk? Wat houdt het in om wetenschappelijk te denken en te doen? Dit zijn enkele van de kernvragen waarop je concrete antwoorden kunt formuleren na afronding van deze cursus.

De cursus bestaat uit drie thema's: wetenschapsfilosofie, wetenschappelijke methoden, en metawetenschap. Met behulp van bekende werken in de wetenschapsfilosofie, van onder anderen Karl Popper, Thomas Kuhn en Imre Lakatos, gaat het eerste thema nader in op de vraag wat wetenschap is. We plaatsen het startpunt van deze zoektocht echter wat verder terug in de geschiedenis, door eerst in te gaan op enkele ontwikkelingen die plaatsvonden voor en tijdens de zogenaamde wetenschappelijke revolutie.

Het tweede thema gaat nader in op belangrijke methoden in de wetenschap (bijvoorbeeld het experiment) om hypothesen en theorie te beoordelen. Daarnaast gaan we dieper in op een belangrijke bron van wetenschappelijke verklaringen: correlaties en causaliteit, en op de vraag hoe die twee zijn te onderscheiden.

Wetenschap is echter meer dan een kennisfabriek; ze is ook mensenwerk. Wetenschap wordt bedreven door mensen die met elkaar verbonden zijn in groepen en instituties, waar waarden en normen bestaan over hoe wetenschap te bedrijven. De studietaken in het derde thema gaan in op aspecten waar het mis kan gaan met dergelijk mensenwerk, zoals redeneerfouten die men bij de interpretatie van onderzoek kan maken. Daarnaast gaan we nader in op hoe problemen die zich soms voordoen tijdens het onderzoeksproces geleid hebben tot enkele (recente) veranderingen in de manier waarop wetenschap bedreven wordt.

Tentamen

Digitaal individueel tentamen (DIT)

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB2802



Kwalitatief onderzoek

Cursuscode

OB0402

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

De cursus Kwalitatief Onderzoek wordt ontwikkeld in het kader van het herontwerp van het Methoden en Statistiek onderwijs in de premaster Onderwijswetenschappen. Waar studenten hiervoor eerst aanschoven bij cursussen van de faculteit Psychologie is ervoor gekozen om deze cursussen nu in eigen beheer te verzorgen om beter te kunnen aansluiten bij de eigen doelgroepen en ook bij de eigen masteropleiding waar de premaster naar toe geleidt. In de cursus worden belangrijke begrippen van kwalitatief onderzoek behandeld (purposive sampling, saturatie, iteratieve dataverzameling), technieken om data te verzamelen (diepte-interviews, focusgroepen en observatie) en analysetechnieken (thematische analyse en axiaal coderen). Bij het ontwerpen van de cursus wordt gebruik gemaakt van onderwijskundige voorbeelden uit het lopend onderzoek van de vakgroepen van de faculteit Onderwijswetenschappen. In de cursus wordt voor de analyse het programma Atlas.ti gebruikt.

Cursusmateriaal

Ritchie, Lewis et al. Qualitative Research Practice

Mediagebruik

Ondersteunende kennisclips per studietaak.

Begeleidingsvorm

- Studietaken die zelfstandig kunnen worden doorlopen
- Ondersteunende kennisclips per studietaak
- Regelmatige contactmomenten waarop studenten vragen kunnen stellen aan de docent in de virtuele klas
- 1x per periode fysieke bijeenkomst waarin de complete cursus op praktische wijze wordt samengevat.

Docenten

Zijn nog niet bekend maar worden tzt op de cursussite vermeld.

Tentamen

DIT en bijzondere verplichting

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0402



Literatuurstudie

Cursuscode

PB0712

Omvang

5 EC

Ingangseisen

Studenten met een premaster moeten de cursus Onderzoekspracticum inleiding onderzoek (**PB0212**) of de cursus **OB0302** Methoden van onderzoek afgerond hebben.

Inhoud

Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen. Daarnaast kan literatuuronderzoek ook een onderzoeksmethode op zichzelf zijn. Door het bestuderen van recente literatuur krijgen sociale wetenschappers een goed beeld van alles wat er al bekend is over een bepaald onderwerp, zodat toekomstige onderzoeksvragen en beleid hierop afgestemd kunnen worden. Tijdens je studie zul je verschillende malen een literatuurstudie moeten verrichten.

In de cursus Literatuurstudie leer je hoe je een dergelijk literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert. De nadruk zal in deze cursus liggen op het opstellen van een probleemstelling en een zoekplan voor literatuuronderzoek, het uitvoeren van een literatuurzoektocht, het selecteren van de gevonden bronnen op bruikbaarheid en relevantie, het rapporteren van (de resultaten van) het zoekproces in een zoektochtbeschrijving, het interpreteren, kritisch beoordelen en integreren van de informatie uit de als relevant bestempelde bronnen en het schrijven van een inleiding van een onderzoeksverslag op basis van deze literatuur.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit een digitale leeromgeving en de APA-manual (7e editie) als naslagwerk. Het cursusmateriaal in de digitale leeromgeving bestaat uit studietaken, waarin informatie wordt gegeven en opdrachten om met de stof te kunnen oefenen.

Begeleidingsvorm

Voor de tentamenopdracht krijg je een docent aangewezen die je hierbij zal begeleiden en de opdracht zal beoordelen. Tevens is er maandelijks een online vragenuurtje (meestal op de tweede woensdagavond van de maand). Ook kun je vragen stellen over het cursusmateriaal via het discussieforum waar de examinerator deze zal beantwoorden. Houd bij de planning van deze cursus rekening met de feedbacktermijnen van de docent bij de tentamenopdracht en met de verwerkingstijd van het resultaat.

Docenten

Mw. dr. J.H.D.A. van Beek en mw. dr. N. de Hoog.

Tentamenvorm

Opdracht.

Tentamentoelichting

In de tentamenopdracht doorloop je aan de hand van vier opdrachten (A t/m D) de uitvoering van een literatuurstudie, om te komen tot een inleiding voor een onderzoeksverslag. Het eindresultaat wordt gevormd door de eindproducten van de vier opdrachten:

- A zoekplan
- B beschrijving van de zoektocht
- C kritische verwerking van relevante artikelen
- D rapportage in vorm van een inleiding voor een onderzoeksverslag.

Bij deze cursus wordt 2x tussentijdse feedback gegeven. Daarna volgt de beoordeling van de tentamenopdracht. Feedback en beoordelingen worden meestal binnen 3 weken gegeven. Als dit anders is, zal dit door de docent worden aangegeven. Nadat de definitieve versie van de eindopdracht is nagekeken duurt het nog zo'n 2 weken voordat je de uitslagbrief van het tentamenbureau ontvangt. In een vakantieperiode zal de feedbacktermijn en verwerkingstijd langer zijn. Studenten die voor een bepaalde datum een eindcijfer nodig hebben, dienen hier rekening mee te houden in hun planning. Als indicatie kun je bij deze cursus rekenen op een minimale doorlooptijd van 11 weken, waarna je vervolgens binnen

3 weken een beoordeling van uw docent ontvangt en vervolgens binnen 2 weken de uitslagbrief van het tentamenbureau. Als je problemen ondervindt bij het uitvoeren van de tentamenopdracht en/of je meer tijd nodig hebt om de feedback van de docent te verwerken, dan zal de doorlooptijd vanzelfsprekend langer zijn.

Digitale leeromgeving

Na inschrijven kun je gebruik maken van de digitale leeromgeving. Hier kun je met medestudenten en docent informatie uitwisselen en kun je discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/PB0712



Onderwijskunde en technologie

Cursuscode

OB0102

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Voorkennis

Kennis van de premastercursus **OB0002/OB0012**

Over leren, onderwijs en instructie wordt verondersteld.

Inhoud

De cursus Onderwijskunde en technologie biedt een helicopterview op onderwijstechnologie in de breedste zin van het woord. De cursus begint met beschouwing van enkele basisbegrippen uit het vakgebied onderwijs-technologie. Je verdiept je in de basisbeginselen van dit relatief nieuwe vakgebied aan de hand van een vernieuwde editie van het boek 'Foundations of educational technology: Integrative approaches and interdisciplinary perspectives'. Het verwerven van de theoretische kennis combineer je met toepassingsopdrachten waarbij je vraagstukken uit eigen onderwijspraktijk of de omgeving die je goed kent, kunt beschouwen.

Je staat regelmatig stil bij wat je in de cursus hebt geleerd en gedaan en deelt je gedachten met medestudenten. Op deze manier leer je met en van anderen zelfs wanneer je deze cursus met een variabel startmoment in eigen tempo zelfstandig doorloopt.

In deze cursus bouw je ook de basiskennis van principes en vuistregels van wetenschappelijk schrijven op, met behulp van een online methode Zelf leren schrijven in de psychologie.

Cursusmateriaal

Tekstboek van Morel, G. & Spector, M. (2022).

Foundations of educational technology: Integrative approaches and interdisciplinary perspectives (3rd ed.), (pp. 3-17). Routledge

Ackermann e.a., Zelf leren schrijven, diverse artikelen en open source bronnen.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, video-college, discussiefora en peer-feedback. Je kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Docenten

Mw. dr. O. Firssova en mw. dr. ir. F. Brouns

Tentamenvorm

Opdracht

Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een e-portfolio dat je gedurende de cursus opbouwt. In het portfolio verzamel je alle artefacten die in de cursus hebt vervaardigd, einduitwerkingen van studietaken en reflectieopdrachten.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0102



Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals

Cursuscode

OB0202

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Toelichting aanmelden

Deze cursus is bedoeld voor onderwijsprofessionals zonder juridische voorkennis.

Inhoud

De cursus Inleiding onderwijsrecht voor onderwijsprofessionals heeft een inleidend karakter en is gericht op onderwijsprofessionals zonder juridische voorkennis (niet-juristen). De eerste drie leereenheden staan in het teken van het opdoen van algemene juridische basis-kennis die voor het begrijpen van het (onderwijs-)recht noodzakelijk is. De daaropvolgende leereenheden geven een overzicht van de onderwijswetgeving op hoofdlijnen. Als je deze cursus hebt gevolgd, heb je inzicht in de plaats van het onderwijsrecht in verhouding tot het privaatrecht en het bestuursrecht en heb je kennis van de privaatrechtelijke en bestuursrechtelijke gronden waarop het onderwijsrecht steunt.

De cursus is vooral geschikt voor onderwijskundigen die een beleids-adviserende rol ambiëren en voor leidinggevendenden in het onderwijsveld.

In het programma zijn enkele online bijeenkomsten opgenomen. Na het volgen van deze cursus heb je begrip van de functie en het systeem van wetgeving, de plaats van het onderwijsrecht in het Nederlandse onderwijsbestel, de plaats van de sectorwetten alsmede de juridisch kwalificatie van onderwijsverhoudingen, de juridische aspecten van de kwaliteitszorg, de leerplicht en het toezicht op het onderwijs.

Begeleidingsvorm

Online begeleiding en virtuele klassen.

Docenten

Dhr. mr. dr. T. Lamers.

Tentamenvorm

Digitaal individueel tentamen (DIT) met meerkeuzevragen.

Tentamenhulpmiddelen

Het online woordenboek

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0202



Beschrijvende statistiek

Cursuscode

OB0502

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Inhoud

De cursus bestaat uit zes leertaken, vier ervan bevatten onderwerpen uit de Beschrijvende Statistiek en twee zijn taken die van belang zijn voor het volgen van de Master Onderwijswetenschappen die veel aankomende studenten niet in hun bagage hebben. De vier leertaken uit de beschrijvende statistiek gaan over [1] Meetinstrumenten en schalen; [2] Verdelingen en verdelingsmaten; [3] Maten van samenhang in data (correlaties); en [4] Steekproeftrekken en survey studies. De twee overige leertaken omvatten respectievelijk [5] Testen & Toetsen en [6] Redeneren & Besliskunde. Hoewel de cursus een logische opbouw kent zijn de leertaken ook afzonderlijk te volgen; het doel van de cursus is de studenten voor te bereiden op de Master Onderwijswetenschappen. De leertaken hebben een inleidend karakter en voor het met succes volgen ervan is geen specifieke voorkennis vereist.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit: Leeswijzer en inleidende teksten die t.z.t. in Brightspace worden aangeboden; het boek van Andy Field, *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics* dat ook voor de cursus Toetsende Statistiek wordt gebruikt. Daarnaast een leesmap samengesteld uit artikelen die voor de diverse leertaken nodig zijn.

Begeleidingsvorm

Virtuele klas

Docenten

Dhr. dr. E. Custers en mogelijk anderen die nu nog niet bekend zijn. De namen worden t.z.t. vermeld op de cursussite.

Tentamenvorm

DIT en bijzondere verplichting.

Tentamenhulpmiddelen

Voor opdrachten mogen studenten gebruik maken van alle beschikbare hulpmiddelen behalve menselijke adviseurs.

Voor fysieke of online toetsen mogen geen hulpmiddelen gebruikt worden. Indien nodig zullen formules worden gegeven.

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0502



Toetsende statistiek

Cursuscode

OB0602

Omvang

5 EC

Aanmelden

Aanmelden is mogelijk voor iedereen.

Ingangseisen

OB0502 Beschrijvende statistiek afgerond of lopende inschrijving

Inhoud

Binnen de cursus toetsende statistiek worden diverse parametrische en non-parametrische toetsen vanuit een praktische invalshoek behandeld. Je leert om aan te tonen of gemiddelde verschillen tussen groepen significant zijn of berusten op toeval middels diverse t-toetsen en variantieanalyse in SPSS. Daarnaast leer je hoe je verbanden tussen bepaalde concepten die voorkomen in de context van de school aan elkaar kan relateren met behulp van de correlatiecoëfficiënten en regressieanalyse. De nadruk binnen deze cursus ligt niet bij het mathematisch kunnen uitvoeren van de diverse tests maar bij het begrijpen en praktisch toepassen van statistische bewerkingen. Daarnaast zal aandacht worden besteed aan het op wetenschappelijk wijze rapporteren van de resultaten.

De cursus bestaat uit de volgende studietaken:

- Studietaak 1: t-toets voor onafhankelijke waarneming/ Mann-Whitney-U test
- Studietaak 2: t-toets voor gepaarde waarneming/ Wilcoxon signed rank test
- Studietaak 3: enkelvoudige variantie analyse/ Kruskal Wallis – Studietaak 4: correlatie te weten Pearson/Spearman
- Studietaak 5: Regressie analyse
- Studietaak 6: Herhaalde metingen en GLM
- Studietaak 7: Chi-kwadraat toets

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit

Discovering statistics using IBM SPSS statistics (Field, 2018)

Mediagebruik

Kennisclips als onderdeel van de studietaken

Begeleidingsvorm

- Studietaken die zelfstandig doorgewerkt kunnen worden
- Virtuele klas voor vragen

Docenten

Namen zijn nog niet bekend maar zullen t.z.t. op de cursussite bekend worden gemaakt.

Tentamenvorm

DIT en opdracht

Digitale leeromgeving

Als student kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving naar de discussiegroepen. Hier kun je met medestudenten en begeleider informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OB0602



Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk

Cursuscode

OM0003

Omvang|

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

De verplichte fysieke bijeenkomst is op de zaterdag aan de start van de begeleiding van deze cursus. Deze vindt van 10.00 tot 16.00 plaats. Nadere informatie staat op de cursussite.

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Voorkennis

Kennis van leertheoretische begrippen op het niveau van Driscoll. Driscoll, M.P. (2014). *Psychology of Learning for Instruction*.

Inhoud

In deze cursus verdiep je je kennis rond de basisbegrippen en -theorieën van onderwijswetenschappen op micro-, meso- en macroniveau. Je gebruikt deze kennis bij het uitvoeren van een kwalitatief wetenschappelijk onderzoek in een authentieke onderwijssituatie. Je onderzoekt deze authentieke situatie op verschillende niveaus. Zo observeer je op microniveau een lessituatie en analyseer je deze observatie en het gebruikte onderwijsmateriaal op de toegepaste instructieprincipes en achterliggende leerprincipes. Je interviewt de docent over de achtergronden van de gemaakte keuzes.

Op mesoniveau analyseer je relevante documenten en beleidsrichtlijnen met betrekking tot de visie van de bewuste onderwijsinstelling. Je vergelijkt de resultaten op mesoniveau.

Je presenteert de resultaten van je onderzoek in de vorm van een poster tijdens een virtuele postersessie en je bediscussieert deze met je medestudenten en docenten. Ter afronding van de cursus schrijf je een wetenschappelijk artikel waarin je verslag uitbrengt van het onderzoek.

De basisvaardigheden academisch schrijven oefen je met behulp van een serie formatieve opdrachten en bij het schrijven van het eindrapport. In de cursus werk je samen met je medestudenten aan je eigen onderzoek. Daarnaast ontvang je en geef je feedback. Je staat ook stil bij je eigen voortgang en reflecteert op je leerdoelen en de gemaakte vorderingen.

Cursusmateriaal

- Studietaken in de digitale leeromgeving
- Valcke, M. (2019). *Onderwijskunde als ontwerpwetenschap van leren naar instructie*. Leuven/Den Haag: Acco
- H. G., Van der Molen, e.a., *Zelf leren schrijven*. 5^e druk, Amsterdam: Boom onderwijs. (boek en bijbehorende website)
- American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed). Washington, DC: American Psychological Association.
- Diverse wetenschappelijke artikelen

Sterk aanbevolen, maar geen onderdeel van deze cursus, is Creswell *Educational Research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (boek hoort bij premastercursus **OB0302** Methoden van onderzoek en de mastercursus **OM0213** Methoden voor onderwijsonderzoek).

Mediagebruik

- Digitale leeromgeving
- Videomateriaal via de digitale leeromgeving

Docenten

Mw. dr. F. Nijland, dhr. S. Robbers MSc en dhr. dr. H. Hurdeman

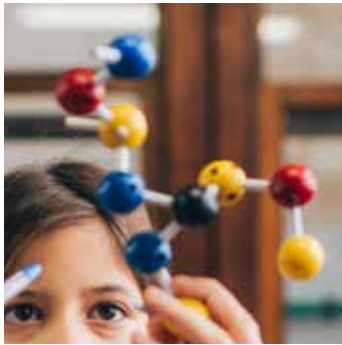
Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

In deze cursus werkt u in de digitale leeromgeving. In de omgeving vindt u materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0003



Methoden voor onderwijsonderzoek

Cursuscode

OM0213

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Inhoud

Deze cursus geeft een systematisch overzicht van wetenschappelijke methoden in onderwijsonderzoek. Zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden komen aan bod. Tijdens het werken in studiegroepen worden opdrachten uitgevoerd om de stof op een actieve wijze te verwerken. Tevens wordt er aandacht geschonken aan validiteit en het belang hiervan voor het doen van wetenschappelijk onderzoek. Vervolgens wordt, samen met de studiegroep, een onderzoeksvoorstel geschreven. Door heel concreet te beschrijven hoe een beginnende wetenschapper een onderzoek ontwerpt en uitvoert, krijg je het instrumentarium in handen om uiteindelijk zelf een onderzoeksvoorstel uit te werken. Je ontwikkelt zo inzicht in de praktische kanten van het doen van onderzoek.

Cursusmateriaal

Het cursusmateriaal bestaat uit een Engelstalig handboek, een Nederlandstalig digitaal werkboek en een aantal Engelstalige artikelen. Het Engelstalige handboek draagt als titel *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*, editie 6 (auteurs: Creswell en Guetterman). Het digitaal werkboek vormt je studieleidraad. De hierin opgenomen studietaken bieden je de mogelijkheid om de stof op een actieve wijze te verwerken, jezelf te toetsen en aanvullende informatie te vinden.

Aan het begin van de cursus is een algemene plenaire virtuele klas gepland waarin de cursus en de opdrachten worden toegelicht. In de derde week van de cursus vindt een plenaire virtuele klas plaats rondom een opdracht over 'validiteit'.

Daarnaast worden op verschillende momenten groeps-virtuele klassessies georganiseerd. Een doorlopende virtuele klas staat open voor overleg en samenwerking met de studiegroepsleden. De docenten monitoren je voortgang in de cursus door middel van de ingestuurde opdrachten met betrekking tot het onderzoeksvoorstel en de bespreking van deze opdrachten tijdens drie momenten in de groepsvirtuele klassen met je studiegroep. In het discussieforum kan gecommuniceerd worden met studenten uit andere studiegroepen en via 'Vraag je docent' kan met de gekoppelde docent gecommuniceerd worden.

Docenten

Mw. dr. C. Meijs, dhr. dr. A. Evers en
mw. dr. L. van Zutphen

Tentamenvorm

Opricht.

Tentametoelichting

De tentamenverplichting bestaat uit een groepsopdracht. Je werkt samen aan een onderzoeksvoorstel, dat je aan het eind van de cursus ter beoordeling instuurt. Het eindcijfer voor de cursus wordt geheel bepaald door de beoordeling van de groepsopdracht.

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0213



Ontwerpen van onderwijs

Cursuscode

OM0113

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Inhoud

Onderwijskundig ontwerpers kunnen veel impact hebben op onderwijskwaliteit en zijn sleutelspelers bij het ontwerpen, implementeren en evalueren van leerervaringen. Goed onderwijs kunnen ontwerpen is dan ook een belangrijke vaardigheid voor een onderwijskundige. In de cursus Ontwerpen van Onderwijs doe je basiskennis en vaardigheden op voor onderwijskundig ontwerpen.

Deze cursus is in co-creatie met studenten van jou ontworpen. Gedurende de cursus krijg je een brede oriëntatie op ontwerpmodellen en leer je op een systematische manier onderwijs te ontwerpen. Daarnaast word je aangezet werk te maken van expliciteren en verfijnen van je opvattingen als onderwijskundig ontwerper.

Hiertoe kun je kiezen uit meerdere ontwerpaanpakken waarin je je kunt ontwikkelen.

Dit kan, bijvoorbeeld, een traject zijn waar onderwijs ontworpen wordt volgens het Four-component instructional design (4C/ID)-model van Van Merriënboer.

Je kunt ervoor kiezen om volgens Design Thinking methodiek of volgens Educationa Design Research (EDR of DBR) een reëel onderwijsprobleem aan te pakken. Welke aanpak je ook kiest, je bestudeert de ontwerpprincipes die ten grondslag liggen aan het model en leert de ontwerpstappen van het model toe te passen bij het realiseren van een concreet onderwijsontwerp.

Cursusmateriaal

Deze cursus bestaat uit:

- Een hoofdstuk uit de derde herziene druk van het boek Onderwijswetenschappen als ontwerpwetenschap van Valcke.
- Studietaken in de digitale leeromgeving.
- Additionele artikelen.

Docenten

Mw. dr. O. Firssova, dhr. dr. N. Fanchamps, dhr. dr. J. Beckers, dhr. dr. S. Stoyanov en mw. C. Mercier MSc

Tentamenvorm

Opdracht

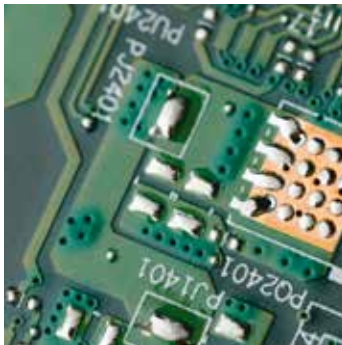
Tentamentoelichting

De cursus wordt getentamineerd door middel van een presentatie van een (tussentijds) ontwerp (bijzondere verplichting) en een ontwerpverslag met bijbehorende reflectie dat je in de tweede helft van de cursus maakt.

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0113



Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT

Cursuscode

OM0503

Omvang

7,5 EC

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartiel is niet mogelijk.

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Inhoud

In de cursus 'Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT' doe je kennis op over de mogelijkheden onderwijs-situaties te innoveren, gebruikmakend van academisch onderzoek naar de inzet van ICT in het onderwijs. Hierbij is aandacht voor de nieuwste trends en ethische aspecten. Je leert meerdere technologie-integratiemodellen kennen waarmee je stapsgewijs een innovatieplan opstelt. Daarin beschrijf je onderwijskundig onderbouwd hoe je de transfer aanpakt van één of meer van de in de cursus aangedragen ICT-innovaties naar een oplossing voor een onderwijskundig probleem.

Je beschrijft daartoe op geïntegreerde wijze de organisatie-gerelateerde, docent-gerelateerde en cursusinhoud-gerelateerde aspecten die bijdragen aan het effectief gebruik van ICT in het onderwijs. Het aanwijzen van (kennis)lacunes, het slechten van adoptiebarrières, het aanbevelen van remediërende acties, het rekening houden met ethische kwesties en het opstellen van een toepasselijke evaluatiemethode zijn onderdeel van het plan. Het eindproduct van deze cursus is dan ook een innovatievoorstel dat al de bovenstaande elementen bevat.

Begeleidingsvorm

Bij deze cursus hoort begeleiding via de digitale leeromgeving: er wordt gebruik gemaakt van de virtuele klas, videocollege, discussiefora en peer-feedback. Je kunt inhoudelijke vragen aan de docent stellen.

Docenten

Dhr. prof. dr. R. Klemke, dhr. dr. H. Spoelstra, mw. dr. C. Urlings en dhr. dr. G. van Lankveld.

Tentamenvorm

Opdracht

Tentametoelichting

De tentamenvorm die in de cursus wordt gehanteerd is die van de bijzondere verplichting: je werkt gedurende de cursus aan een innovatieplan.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0503



Atelier

Cursuscode

OM0323

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus kent een vast startmoment volgens het jaarrooster in kwartielen. Aanmelden na de start van het kwartaal is niet mogelijk.

Ingangseisen

Je dient de cursus **OM0003** Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk afgerond te hebben.

Inhoud

De cursus Atelier wordt ingevuld met een keuzeblok en dient als verdieping of verbreding. Door een keuze te maken geef je zelf een richting aan je studie. Dit doe je door een gedegen oriëntatie op een aantal relevante onderwijskundige thema's (de onderzoeksthema's van de faculteit Onderwijswetenschappen) om op basis daarvan een keuze te maken voor een van de keuzeblokken. Daarbinnen ontwikkel je meer specialistische kennis aan de hand van specifieke studietaken waaronder een eigen (korte) literatuurstudie. Een gemeenschappelijke studietaak is gericht op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitudes rond ethische aspecten die een rol kunnen spelen in onderwijskundig onderzoek en ontwerp. De cursus Atelier wordt afgerond met een authentieke taak. Afhankelijk van het specifieke keuzeblok kan het gaan om het schrijven van een onderzoeksvoorstel (gericht op een subsidieaanvraag), een adviesrapport of een ontwerp. De aangeboden keuzeblokken worden hieronder beschreven.

Keuzeblok Voorwaarden voor leren: brein, leefstijl, motivatie en emotie

In dit keuzeblok staan de biologische en psychologische determinanten van leren centraal. Bij biologische determinanten gaat het om de invloed van leefstijlvariabelen (beweging, voeding, slapen) op het functioneren van het brein. Daarnaast onderscheiden we psychologische determinanten (motivatie, emotieregulatie, zelfregulatie) die het leren beïnvloeden. Zo is motivatie een belangrijk onderliggend proces bij leren, dat inzet, volharding en diepgang bij leren verklaart. In dit Atelier maak je kennis met verschillende theoretische perspectieven rondom leren vanuit verschillende velden (neurowetenschappen, psychologie, gezondheidswetenschappen) en combineer je deze met het onderwijswetenschappelijk perspectief om kennis van leren te creëren en op basis van die kennis de onderwijspraktijk te verbeteren. Tevens maak je kennis met uiteenlopende methodologische benaderingen variërend van de sterk gecontroleerde laboratorium-experimenten die kenmerkend zijn voor de neurowetenschappelijke benadering, tot onderzoek naar 'leren' in meer realistische settings. Je zult worden aangemoedigd kritisch te reflecteren op het huidige enthousiasme voor het op de breinontwikkeling ingericht onderwijs. Wat zijn mythen en wat zijn de veelbelovende richtingen?

Dit keuzeblok wordt afgerond met een onderzoeksvoorstel gericht op een subsidieaanvraag.

Keuzeblok Effectief leren: instructie, oefenen en toetsen

Binnen dit keuzeblok ligt de nadruk op de individuele lerende, de (online) context waarin deze leert en het materiaal dat daarbij wordt gebruikt. De focus ligt daarbij niet zozeer op het leerresultaat (i.e., het cijfer), maar vooral op het proces van leren en hoe dit te optimaliseren. Als onderdelen van dit proces staan effectieve vormen van instructie, oefening en toetsing centraal. Het keuzeblok richt zich niet op labonderzoek maar besteedt aandacht aan authentieke leercontexten, inclusief online en blended leren aan de hand van de volgende thema's:

- Effectieve instructie (ontwerpen van leertaken waaronder ook kennisclips, instructievideo's).
- Effectief oefenen (waaronder effectieve leerstrategieën en deeltaakoefeningen).
- Toetsen (formatief en summatief, al dan niet met gebruik van multimedia).

Binnen dit Atelier komen de nieuwste kwantitatieve methodieken voor bestudering van het leerproces aan bod, zoals learning analytics en eye-tracking, maar is er ook aandacht voor kwalitatieve methoden, zoals hardop denk protocollen en dagboekmethodes.

Dit keuzeblok wordt afgerond met een onderzoeksvoorstel gericht op een subsidieaanvraag.

Keuzeblok Leren als sociaal proces

Het Atelier Leren als sociaal proces geeft twee perspectieven op sociaal leren:

- 1 Online computerondersteund collaboratief leren (CSCL) - trefwoorden: structureren van samenwerkend leren, duale functie van sociale interactie, technologische ondersteuning van samenwerkend leren, de rol van social presence: Knowledge Building,
- 2 Netwerklernen (trefwoorden: collectief leren, waardecreatie, innovatief gedrag, organisatie opbrengsten, leiderschap, emergent versus ontworpen collectief leren).

Je ontwikkelt een genuanceerd inzicht in de drie dimensies aan de hand waarvan sociaal leren kan worden getypeerd:

- 1 Individu versus collectief,
- 2 Emergent versus ontworpen,
- 3 Online versus face-to-face.

Dit keuzeblok wordt afgesloten met een onderzoeksvoorstel gericht op een subsidieaanvraag of een adviesrapport.

Keuzeblok Technologie-verrijkt onderwijs

Dit keuzeblok adresseert de vraag hoe technologie kan bijdragen aan effectief, efficiënt en aantrekkelijk onderwijs. Je maakt kennis met beschikbare technologieën en modellen voor het ontwerpen van onderwijs(technologie).

Je maakt en evalueert een ontwerp, ofwel voor integratie van een 'gevestigde' technologie in een specifieke onderwijscontext, ofwel voor (door)ontwikkeling van een nieuwe technologie. In het eerste geval ligt de nadruk meer op onderwijskundige onderbouwing, in het tweede geval ligt de nadruk meer op de technologie en de integratie daarvan in het onderwijsproces.

Begeleidingsvorm

In alle keuzecursussen word je bijgestaan door enthousiaste docenten en werk je samen met medestudenten. Je geeft en ontvangt peer-feedback. In de verschillende keuzeblokken worden specifieke zaken rond de begeleiding, zoals virtuele klassen, beschreven.

Docenten

Mw. dr. J. Janssen (examinator)

Biologische en psychologische voorwaarden voor leren
mw. prof. dr. R. de Groot, mw. dr. C. Meijs,
mw. dr. L. van Zutphen, dhr. prof. dr. R. Martens,
mw. dr. K. Xu.

Technologie-verrijkt onderwijs

Dhr. dr. H. Spoelstra, dhr. dr. R. Nadolski,
mw. dr. C. Urlings en dhr. dr. N. Fanchamps

Effectief leren: instructie, oefening en toetsing

Mw. dr. D. Duchatelet, dhr. prof. dr. G. Camp,
dhr. dr. K. Ackermans, mw. dr. L. Catrysse en
mw. dr. T. Schleepen

Leren als sociaal proces

Mw. dr. M. Henderikx en dhr. dr. F. Molin

De volledige, actuele docentteams van de keuzeblokken worden via de website tijdig bekend gemaakt.

Tentamenvorm

Bijzondere verplichting

Digitale leeromgeving

In deze cursus werk je in de digitale leeromgeving. In de omgeving vind je materialen, opdrachten en communicatietools.

www.ou.nl/studieaanbod/OM0323



Trends in onderwijs en onderwijswetenschappen

Cursuscode

OM0423

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Voordat je je aanmeldt voor deze cursus dien je erop te letten dat de twee (Trends)-conferenties binnen je inschrijftermijn van 12 maanden vallen. Zie hiervoor www.ou.nl/mijnOU en ga vervolgens binnen de digitale leeromgeving naar het Opleidingsportaal Onderwijs-wetenschappen, Conferenties.

Voorkennis

Kennis over het onderwijs- en opleidingsveld op het niveau van de premastercursus Over leren, onderwijs en instructie en kennis m.b.t. academisch schrijven wordt verondersteld.

Inhoud

Binnen deze cursus word je geacht een conferentie te bezoeken. Vanuit de Open Universiteit worden er Trends-conferenties aangeboden die je kunt inzetten binnen deze cursus. Je kunt ook andere conferenties bezoeken; dit zijn externe conferenties. De kosten hiervoor zijn voor eigen rekening.

De Trends conferenties, waarvan de inhoud telkens verschilt, worden doorgaans tweemaal per jaar georganiseerd. De data van deze conferenties worden per academisch jaar gepland en gecommuniceerd. Er wordt van je verwacht dat je in het thema van de conferentie ingelezen bent, zodat je goed voorbereid naar de conferentie gaat. De opdrachten in de cursus begeleiden je hierin. Je kunt ook een recensie schrijven over een zelf gekozen externe conferentie mits deze conferentie een wetenschappelijk karakter heeft. In dit geval dien je vooraf een verzoek in bij de docenten.

In het eerste deel (Trends 1) doorloop je het voorbereidings- en schrijfproces stapsgewijs aan de hand van opnames van een eerder gehouden conferentie. Zo oefen je het schrijven van een wetenschappelijke recensie.

In deel 2 (Trends 2a) van de cursus verdiep je je in een onderwijskundig thema naar keuze. Belangrijk daarbij is dat jouw thema aansluit bij een conferentie die je in deel 3 van de cursus wilt bezoeken. Op basis van dit thema voer je een literatuurstudie uit die als wetenschappelijke basis dient voor de te schrijven recensie. In het ideale geval sluit deze literatuurstudie (deels) aan bij je scriptieonderwerp.

In deel 3 (Trends 2b) van de cursus bezoek je de door jou gekozen wetenschappelijke conferentie en schrijf je een recensie. Hierin integreer je de kennis vanuit de literatuurstudie met de nieuw opgedane inzichten tijdens de conferentie. Daarnaast laat je tijdens de conferentie een actieve bijdrage zien, zoals het stellen van een vraag of het meedoen aan een discussie. Ook publiceer je deze recensie waar mogelijk via een openbaar toegankelijk kanaal.

Over thema's en data van komende conferenties word je geïnformeerd via de cursussite in de digitale leeromgeving.

Docenten

Mw. dr. E. Vrieling, mw. dr. M. Henderikx,
dhr. dr. R. Nadolski en dhr. dr. F. Molin

www.ou.nl/studieaanbod/OM0423



Scriptieplan

Cursuscode

OM9903

Omvang

7,5 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Toelichting aanmelden

Deze cursus heeft een kick-off en selectiedag voor startende studenten.

Die kick-off en selectiedag worden vier keer per jaar georganiseerd en we raden je aan je in te schrijven voor deze cursus op de aangegeven adviesdatum.

Mocht jij je namelijk al eerder aanmelden dan gaat je inschrijftijd van 12 maanden al van start terwijl je wacht op de kick-off en selectiedag die informatie geven over de inhoud van je cursus. Dat is dan verloren tijd.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 4 september 2023 en de selectiedag van 18 september is 25 augustus 2023.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 8 januari 2024 en de selectiedag van 22 januari 2024 is 29 december 2023.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 11 maart 2024 en de selectiedag van 25 maart 2024 is 3 maart 2024.

De adviesdatum aanmelden voor de kick-off van 3 juni 2024 en de selectiedag van 17 juni 2024 is 24 mei 2024.

Informatie rondom de oriëntatie en het kiezen van een scriptieonderwerp, de eerste stap in jouw afstudeeronderzoek tref je aan op het Opleidingsportaal Onderwijswetenschappen binnen de digitale leeromgeving.

Voorkennis

Van studenten in deze cursus wordt verwacht dat ze kennis hebben van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunnen toepassen. Daarnaast dienen studenten een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, data-analyse, data-interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA-richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijsonderzoek, Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT en Atelier dienen afgerond te zijn.

Inhoud

Deze cursus is een voorbereiding op het uitvoeren van een eigen scriptieonderzoek in de cursus Masterscriptie en samen met deze vervolgcursus omvat het afstudeeronderzoek in totaal **22,5 EC**. In de cursus Scriptieplan ga je je verdiepen in het onderwerp waarover je je scriptie zult schrijven. Op basis van een verkenning van relevante literatuur formuleer je onderzoeksvragen. Daarop aansluitend maak je een scala aan methodologische keuzes die je in staat moeten stellen de onderzoeksvragen te beantwoorden. Anders dan deze beschrijving van opeenvolgende stappen mogelijk doet vermoeden, is hier allerminst sprake van een eenvoudig lineair proces en dit maakt het afstudeertraject dan ook complexer dan eerdere cursussen. Het overdenken van methodologische keuzes vormt vaak aanleiding tot verdere aanscherping van de probleemstelling en/of onderzoeksvragen. Uiteindelijk resultaat van dit cyclisch proces is een concreet plan voor jouw onderzoek op basis waarvan je in de cursus Masterscriptie kunt starten met de uitvoering. Een ervaren onderzoeker begeleid je door het hele proces en de keuzes die je daarin maakt: van probleemstelling tot de onderzoeksmethode. Ook is de begeleider een kritische meelezer van je stukken.

Begeleidingsvorm

Deze cursus kunt op elk gewenst moment starten, maar omdat we werken met vier kick-off momenten geven we vier adviesstartmomenten op. Kijk voor meer informatie op het tabblad 'Aanmelden'.

Docenten

Mw. dr. L. Wijnia, mw. dr. L. Catrysse,
mw. dr. S. Hassane en mw. B. Agerwal MSc

www.ou.nl/studieaanbod/OM9903



Masterscriptie

Cursuscode

OM9906

Omvang

15 EC

Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk voor studenten die formeel zijn toegelaten tot de masteropleiding.

Voorkennis

Van jou als student in deze cursus wordt verwacht dat je kennis hebt van onderwijswetenschappelijke methoden en technieken en die op gepaste wijze kunt toepassen. Daarnaast dien je een basis te hebben in de volgende academische vaardigheden: literatuuronderzoek, dataverzameling, dataverwerking, data-analyse, data-interpretatie en academisch schrijven (waaronder correct toepassen van de geldende APA-richtlijnen op het gebied van refereren, schrijven en opmaak).

Ingangseisen

De cursussen Onderwijswetenschappen: theorie en onderzoek in de praktijk, Methoden voor onderwijs-onderzoek, Ontwerpen van onderwijs of Onderwijs ontwerpen en innoveren met ICT, Atelier en Scriptieplan dienen afgerond te zijn.

Inhoud

In de cursus Masterscriptie ga je het onderzoeksvorstel uitvoeren dat je eerder in de cursus Scriptieplan hebt uitgewerkt. Het uitvoeren van een onderzoek en het schrijven van een scriptie, is een cyclisch proces. Tijdens de uitvoering van je plannen kan het zijn dat je nog nadere literatuur bestudeert of anderszins tegen dingen aanloopt die aanleiding geven tot bijstelling/aanscherping van het theoretisch kader, de onderzoeksvragen en/of methodologische keuzes. Gekozen onderzoeksinstrumenten zul je kritisch bekijken en eventueel aanpassen.

Soms moet je zelf een instrument ontwerpen dat ook aan kwaliteitseisen moet voldoen. Nadat je het onderzoek hebt uitgevoerd en de resultaten en conclusies (in concept) zijn uitgewerkt, komt opnieuw een fase van confrontatie met de literatuur. In welke mate liggen jouw resultaten in lijn met andere onderzoeksresultaten? Wat zijn de sterke punten en tekortkomingen van jouw onderzoek? Wat zijn de implicaties van jouw onderzoeksresultaten voor de praktijk? Kortom, dan ben je toe aan de fase van discussie en integratie. Bij het uitvoeren, analyseren en rapporteren krijg je begeleiding van een ervaren onderzoeker. Jouw begeleider vormt jouw klankbord bij het maken van keuzes en is een kritische meeleezer van je scriptie.

Begeleidingsvorm

Individueel

Docenten

Mw. dr. L. Wijnia, mw. dr. L. Catrysse,
mw. dr. S. Hassane en mw. B. Agarwal MSc

Tentamenvorm

Opdracht

Digitale leeromgeving

Als student van deze cursus kun je via de cursussite in de digitale leeromgeving met medestudenten en begeleiders informatie uitwisselen en discussiëren over de leerstof.

www.ou.nl/studieaanbod/OM9906



Overige wetenschapsgebieden van de Open Universiteit

Psychologie
Cultuurwetenschappen
Informatica
Informatiekunde
Managementwetenschappen
Natuurwetenschappen
Onderwijswetenschappen
Gezondheidswetenschappen