



# Comproved

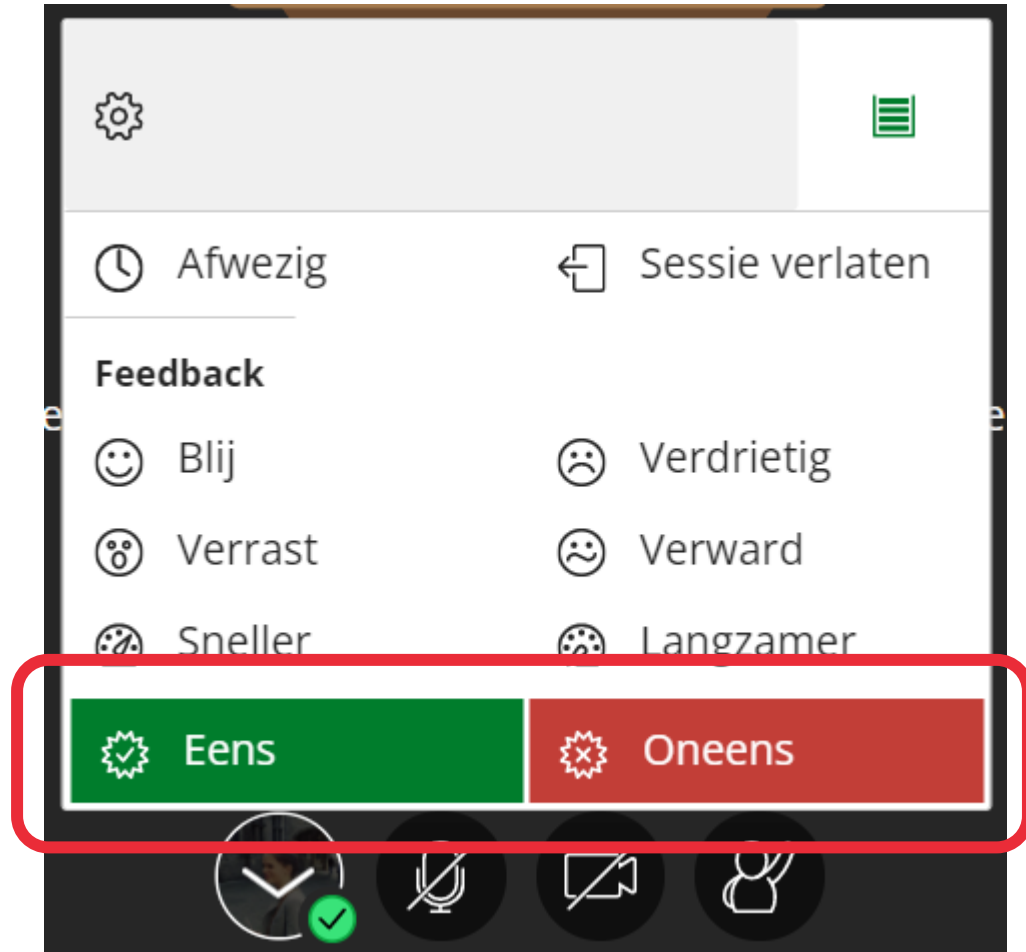
14 / 15 december 2021

# Welkom!

## ▪ Praktisch

- Microfoon en camera standaard uit
- Vragen of opmerkingen? Steek je virtueel handje op
- Opname intern gedeeld

# Korte poll



Duid 'eens' of 'oneens' aan.

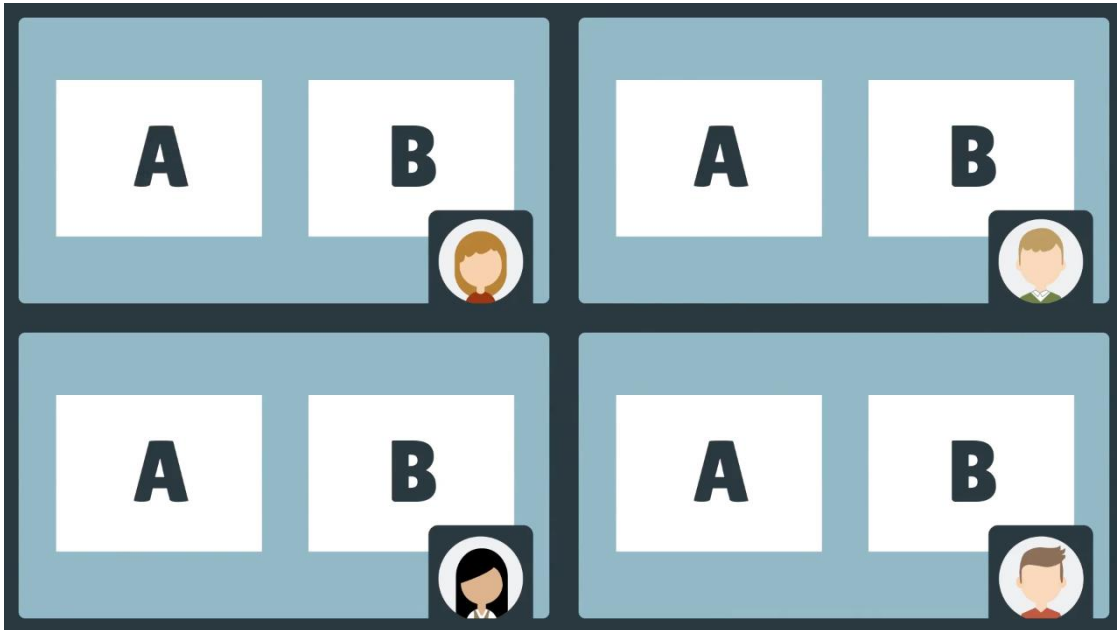
1. Voor mij is het concept 'paarsgewijs vergelijken' nieuw.
2. Voor mij is de tool Comproved nieuw.

# Verloop

- **Paarsgewijs vergelijken: wat, waarom en wanneer?**
- **Enkele voorbeelden uit de praktijk**
- **Hoe werkt Comproved?**
  - Producten opladen
  - Criteria
  - Feedback
  - Resultaten en punten
- **Extra leermateriaal**
- **Vragen?**
  
- **Vrijblijvend: demo Comproved in Blackboard**



# Paarsgewijs vergelijken: wat, waarom en wanneer?



## Wat?

- = comparatief beoordelen, pairwise comparison
- **Alternatief** voor klassieke beoordelingsmethoden (bv. rubrieken)
- Vooral geschikt voor het beoordelen van **complexe competenties**
- **Producten worden vergeleken**
- Resultaat: **rangorde van producten** (Bradley-Terry-Luce schaal)
- **Gedeelde verantwoordelijkheid** tussen beoordelaars

# Paarsgewijs vergelijken: wat, waarom en wanneer?

## ▪ Waarom?

- **Holistisch** beoordelen (<> analytisch)
  - Geef wel duidelijke doelen/verwachtingen mee
- **Betrouwbaar en valide** voor complexe competenties
- **Vlot** en intuïtief
- Krachtige manier om **feedback** te geven
- Extra **leerkansen**



# Paarsgewijs vergelijken: wat, waarom en wanneer?

- **Wanneer?**
  - **Complexe competenties**, open taken
  - Naast teksten ook video's, visuele voorstellingen, presentaties, ...
  - Zowel **summatieve als formatieve** toetsing
  - **Meerdere beoordelaars** nodig (studenten, docenten, externen) → min. 4
  - **Peer assessment** (peer feedback)



# Enkele voorbeelden uit de praktijk (1)

- **Taalvakken :**

- Nederlandse taalbeheersing
- English proficiency

- **BA1 (120 studenten) en BA2 (55 studenten)**

- **Meer informatie:**

- Sarah Bernolet
- Alena Anishchanka



# Enkele voorbeelden uit de praktijk (2)

## Leermethode voor de studenten

- Studenten nemen audiofragment op en vergelijken nadien elkaars opnamen.
- Studenten moeten feedback geven -> leren om feedback te geven
- Feedback wordt expliciet besproken in de les



## Formatieve + summatieve evaluatie

- Studenten schrijven een tekst die ze kunnen herwerken op basis van feedback van studenten
- Na enkele iteraties pas beoordeling door docent



# Enkele voorbeelden uit de praktijk (3)

- **The Company (FTI): docenten beoordelen groepsproducten**
  - Groepsopdrachten: ideeën voor nieuwe producten of diensten
  - Studenten werken in groep ideeën uit rond nieuwe producten.
    - De papers worden beoordeeld door een tiental docenten aan de hand van Comproved.
    - Het gaat om 90 studenten verdeeld over een 35-tal groepen

# Comproved

- **Tool ontwikkeld aan de UAntwerpen**
- **Opvolger van DPac**
- **Gelinkt aan Blackboard**
  - Voor gebruikers geen aparte login
  - Neemt gebruikers over
  - Neemt groepen over
  - Link met Grade Center

# Praktisch: Wie laadt de producten op?

Wie gaat de producten uploaden voor deze assessment?

- Elke student één product     Elke groep één product     Instructeurs voegen alle producten toe

**Elke student of elke groep:** de studenten leveren een product in dat ze onderling gaan beoordelen of laten beoordelen door docenten.

**Instructeurs:** De docenten laden producten op die als voorbeeld zullen dienen voor de studenten.

**Opm.** Docenten kunnen altijd producten opladen, ook als je kiest voor “elke student” of “elke groep”

# Praktisch: Criteria

- Product als geheel vergelijken
- Criteria bieden een richting (geen afvinklijst)
  - Verschil met rubrieken

Vergelijkingsvraag

Bijvoorbeeld: 'Welk product is beter?' ...

Beoordelingscriteria

Beschrijf in detail welke aspecten (bijv. Taakdoelstellingen) te overwegen bij het vergelijken van producten ...

[Alternatieve criteria \(.pdf\)](#)

# Praktisch: Feedback?

Specifieke feedback  Sta studenten toe om vergelijkers om specifieke feedback te vragen

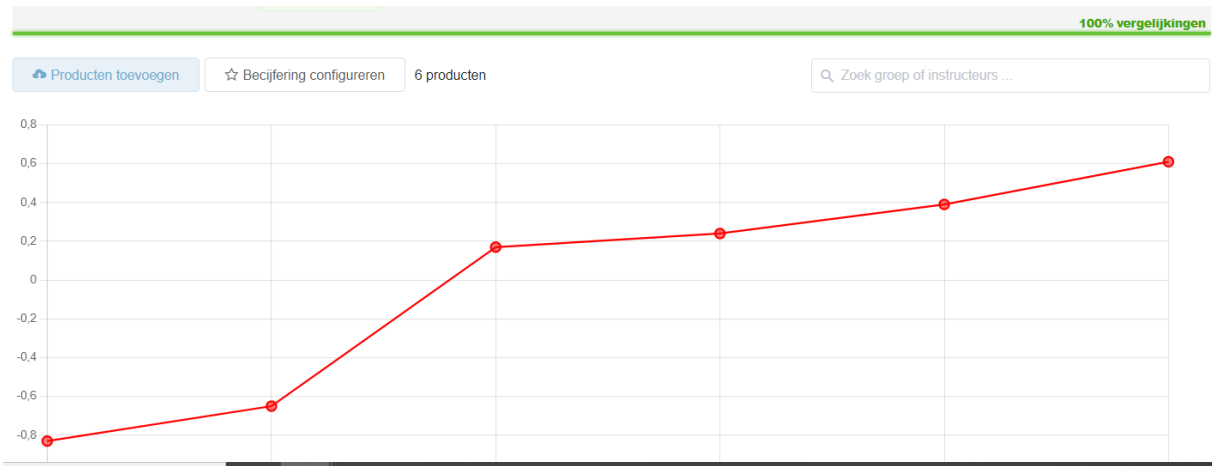
Eerst feedback  Eerst feedback geven en daarna het betere product kiezen

Feedbackvraag

Feedbackcriteria

- Bij feedback wel meer structuur geven aan de studenten
- Om kwaliteitsvolle feedback te geven moeten studenten hierin 'opgeleid' worden

# Praktisch: Resultaten en punten



## Configureer becijfering

Stel eerst het laagst en hoogst mogelijke cijfer in. Dit bereik zal door Comproved worden gebruikt om alle cijfers te berekenen. Ten tweede, kies een laagwaardig product en geef het een laagwaardig cijfer en kies een hoogwaardig product en geef het een hoogwaardig cijfer (het product met de hoogste rang en het product met de laagste rang kunnen hierbij niet gekozen worden). Op basis van deze gegevens zal Comproved alle cijfers (her) berekenen.

Minimum cursus graad  Laagst mogelijke cijfer.

Maximum cursus graad  Hoogst mogelijke cijfer.

Product van lage kwaliteit file.pdf Karla Groen [Reset](#)

Cijfer:

Product van hoge kwaliteit file.pdf Paul Beckers [Reset](#)

Cijfer:

Rang ↕

Status

🏆 4

Laag

Hoog

🏆 5

Laag

Hoog

🏆 3

Laag

Hoog

🏆 6

🏆 1

🏆 2

Laag

Hoog



# Praktisch: resultaten en punten

comproved  
Beoordeel beter. Leer meer.

Rang ↕	Cijfer ↕
🏆 4	☆ 8.73
🏆 5	☆ 6.00
🏆 3	☆ 8.81
🏆 6	☆ 5.51
🏆 1	☆ 8.96
🏆 2	☆ 8.90



FULLTEST COMPROVED 23AUG2021
--
9,00
6,00
--
--
9,00



Blackboard

# Extra leermateriaal

- [Waarom moeilijk beoordelen als het ook eenvoudig kan? \(ECHO-onderwijstip 2021\)](#)
- [Handleidingen Comproved \(e-campus\)](#), met
  - een stap-voor-stap handleiding (pdf en video)
  - Achtergrondinformatie
  - E-book: 'De 28 meest gestelde vragen over comparatief beoordelen' (NL en ENG)
- [Comproved.com](#)