

VIDEO OPNAMES VOOR FEEDBACK OP PRESENTATIES VAN DE BACHELORPROEF

ALGEMENE GEGEVENS

Contactpersoon	Alain Labro
Studiepunten	9
Opleidingsjaar	3 ^e bachelor
Aantal studenten	54
Trefwoorden	Feedback, evaluatie, video-opname, reflectie, blended leren

TIJDSINVESTERING

Het **opnemen** van de presentatie en het **doorsturen van de opname** naar de student vraagt een relatief kleine tijdsinvestering van de docent.

Het **toevoegen van feedback** aan de beeldfragmenten vereist meer tijdsinvestering.

Het vooropstellen van standaard evaluatiezinnen om continuïteit te waarborgen en tijd te sparen, kan een hulpmiddel zijn.



CONCEPT & DOEL

De studenten **presenteren de resultaten van hun literatuurstudie** a.d.h.v. een powerpointpresentatie aan medestudenten, promotoren en de coördinator van de vakopleiding. De presentatie duurt maximaal 10 minuten en wordt gevolgd door een vragenronde van gemiddeld 5 minuten. De presentatievaardigheden worden mee geëvalueerd. **Voorheen was er geen tijd om feedback te geven** op enerzijds de presentatie en anderzijds de para-verbale en non-verbale communicatievaardigheden.

Door **opnames te maken van iedere presentatie** en dit nadien door te sturen naar de studenten kunnen zij zichzelf aan het werk zien als vorm van **zelfevaluatie**. Het is de bedoeling dat de student op deze manier reflecteert op zijn/haar communicatievaardigheden a.d.h.v. het beeldfragment.

Samen met de opgenomen presentatie krijgt iedere student **individuele feedback** (gemiddeld een halve A4 pagina tekst) omtrent zijn/haar presentatievaardigheden waarbij de sterke en zwakte punten worden toegelicht. Op deze manier ontdekt de student zijn/haar goede aspecten en werkpunten om zijn competenties bij te schaven. Bovendien kan de grote groep studenten toch op een persoonlijke manier opgevolgd worden.



ONDERSTEUNING

De opnames werden gemaakt met behulp van een **handycam**. De reservering en het klaarzetten van de opnameapparatuur werd geregeld via de [Nieuwe Media Dienst](#).

De fragmenten werden geknipt, opgeslagen en vervolgens doorgestuurd naar de desbetreffende student via [WeTransfer](#). Voor het doorsturen van de filmpjes kan je ook gebruikmaken van [MyMediasite](#).

WERKVORMEN & LEERACTIVITEITEN



[Contactmomenten](#)



[Zelfgestuurd leren](#)



[Samenwerkend leren](#)



Andere werkvormen

Contactmomenten

Hoorcolleges

Taken voor studenten

Uitwerken van individuele scripties

Geven van individuele presentatie aan de hand van powerpoint



ASSESSMENTS

Permanente Evaluatie

- (Tussentijdse) testen
- Medewerking tijdens de contactmomenten

Schriftelijk werkstuk

- Zonder mondelinge toelichting

Presentatie

- video opname van individuele presentatie



TIPS, TRICKS & VOORBEELDMATERIAAL

1. Voor een optimale geluidskwaliteit in bepaalde lokalen spreken alle actoren best door een **microfoon**.
2. Door de **grootte van beeldfragmenten** dienen deze bestanden doorgestuurd te worden via We Transfer (of een gelijkaardige up-en downloaddienst). Met deze dienst blijven de bestanden twee weken online beschikbaar. Binnen die termijn dienen de studenten hun opname te downloaden.