

BIJLAGE 1. STRUCTUUR EN INHOUD VAN DE DOCTORAATSACTIVITEITEN SW

1. Activiteitentabel

Binnen de doctoraatsopleiding dienen de doctorandi hun competenties als jonge onderzoeker aan te scherpen. Met behulp van het [competentieprofiel](#) voor doctorandi aan de Universiteit Antwerpen, bepalen de doctorandi in samenspraak met de promotor(en) welke activiteiten hiervoor ondernomen worden.

Deze activiteiten dienen de doctorandi jaarlijks te rapporteren via het online Studenten Informatie Systeem Antwerpen (SiSA).

Om de doctoraatsopleiding met vrucht doorlopen te hebben, moeten de doctorandi een activiteitendossier indienen waarvoor volgende algemene regels gelden:

- er moeten activiteiten ondernomen worden voor een totaal van minimum 30 punten;
- er moet in minstens 4 categorieën van het competentieprofiel telkens minimum 1 punt behaald worden;
- maximum de helft van het totaal aantal punten mag in 1 competentiecategorie behaald worden;
- voor alle activiteiten dient een bewijs van participatie te worden voorzien;
- de doctoraatsstudent sluit de doctoraatsopleiding af vóór de officiële samenstelling van de doctoraatsjury en volgens de procedure vermeld op de website van de Antwerp Doctoral School.

Competentiecategorieën (uit het competentieprofiel)
A. Onderzoeksvaardigheden en -technieken
B. Aanpassen aan onderzoeksomgeving
C. Onderzoeksmanagement
D. Persoonlijke doeltreffendheid
E. Communicatieve vaardigheden
F. Netwerken en teamwerk
G. Carrièremanagement

Voor de puntentoekenning per activiteit geldt verder onderstaande tabel met de specificaties en beperkingen zoals opgenomen in Art. 15 tot en met Art. 16 van dit aanvullend reglement, dat aan de volgende minimumvoorwaarden voldoet. De doctorandi dienen binnen de eerste twee jaar van het doctoraat ten minste één doctoraatsseminarie gegeven te hebben (zie verder onderaan). De doctorandi wordt sterk aangeraden ten minste éénmaal deel te nemen aan een internationale zomerschool (zie verder onderaan).

Zoals bepaald in artikel 6. §2 kan de facultaire doctoraats- en onderzoekscommissie afwijkingen van de vereisten voor de doctoraatsactiviteiten toestaan ten behoeve van doctorandi die in een niet-academische functie of buiten de universiteit werken.

Indien doctorandi niet over de financiële middelen beschikken om aan een internationale zomerschool deel te nemen, komt de faculteit in de mate van het mogelijke tussen. Hiervoor komen niet in aanmerking: doctorandi die naast het opleidingskrediet (zie website ADS) ook een werkingsbudget ter beschikking hebben of in aanmerking komen voor het onderzoeksbudget van de faculteit (zie *Nota Bijzondere Voorzieningen Budget SW*). Doctorandi die een tussenkomst van de faculteit wensen, dienen hiervoor schriftelijk of via e-mail een aanvraag te richten tot de decaan. Hierbij vermelden zij de geschatte kosten en voegen zij het programma van de zomerschool toe.

Onderstaande lijst met activiteiten is niet exhaustief. Doctorandi kunnen in hun jaarlijks voortgangsrapport in SisA zelf een gemotiveerd voorstel doen voor andere activiteiten en het aantal daaraan toe te kennen punten.

Competentie-categorie	Activiteit	Punten per activiteit	Maximum
A. Onderzoeks-vaardigheden en -technieken	Cursus volgen (derde cyclusopleiding) ¹	0,1p/contactuur (d.i. 1,5 p per jaaruur = 0,5 p/ECTS)	
	Zomerschool	3 per week	
	Onderzoeksverblijf aan een andere instelling (in eigen land of buitenland) van minimaal één maand	3 per maand (opsplitsen in 1,5 voor comp.cat. A + 1,5 voor comp.cat. F)	
	Lezing bijwonen	0,1 per uur	
	Reviewer van manuscript	0,1 per manuscript	
	Bijwonen van (PhD)onderzoeksdag van de Faculteit	0,5	
B. Aanpassen aan onderzoeks-omgeving	Cursus volgen ²	0,1 per contactuur	
	Lidmaatschap in een raad	<ul style="list-style-type: none"> • raad die frequent samenkomt (≥ 5x/jaar): 0,5 per jaar • raad die niet frequent samenkomt (< 5x/jaar) : 0,1p/jaar 	
	Voorzitterschap of secretarisschap van een raad	0,5 per jaar	
	Editor van een boek of themanummer van een tijdschrift ³	2 per boek of tijdschrifteditie	

¹ Taalopleidingen kunnen enkel in competentie categorie A worden opgenomen wanneer deze nodig zijn in het kader van het doctoraat. Bv cursus Academisch Engels, cursus Nederlands voor anderstalige doctorandi die werken in de Vlaamse context, of een andere taal die nodig is voor de goede uitvoering van het doctoraat (bv omdat men een internationale vergelijking maakt, en daarvoor een taal moet kennen).

² bv Innovation Management & Entrepreneurship

³ Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen met/zonder peer review.

	(Mee)werken aan Projectvoorstel (onderzoeksproject, individuele doctoraatsbeurs, ...) ⁴	Puntenaantal te motiveren voor de <i>peer review</i> commissie	1
	Mee begeleiden van een vak	0,5 per gedoceerd college-uur	
	Grondige herwerking van een hoofdstuk uit een cursus	1 per hoofdstuk	
	Recensie gepubliceerd in een wetenschappelijk tijdschrift	0,1 per artikel review 0,2 per boek review	
C. Onderzoeksmanagement	Cursus volgen ⁵	0,1 per contactuur	
	Begeleiding van een masterproef ⁶	0,5 per masterproef	
	(Mede)organisatie van een wetenschappelijk congres van minimaal één dag	0,5 per dag	1 per congres
	Verbeteren van papers/examens	0,1 per uur	3
	Organisatie van seminarierreeks ⁷	0,5 (reeks omvat minimaal 4 sessies van 1,5 uur)	
	Coachen van studenten	0,5 per jaar	
D. Persoonlijke doeltreffendheid	Cursus volgen ⁸	0,1 per contactuur	
	Artikel in een gerefereerd wetenschappelijk tijdschrift, reader of reeks ⁹	3 per gepubliceerd artikel	
	Auteur of coauteur van een gerefereerd boek	3 per boek	
	Ontvangen van een prijs	0,2 per prijs	
	Artikel in een niet-gerefereerd boek, tijdschrift, reader of reeks ¹⁰	0,5 per gepubliceerd artikel	
E. Communicatieve vaardigheden	Cursus volgen ¹¹ (ook taalopleiding)	0,1 per contactuur	
	Doceren gastcollege	0,5 per gedoceerd college-uur	

⁴ Hiertoe behoren ook beursaanvragen. Er moet aangetoond kunnen worden dat de doctorandus in kwestie een substantiële bijdrage heeft geleverd aan het voorstel.

⁵ bv Project Management, Word, Mindmapping

⁶ Begeleiding wordt gezien als co-promotorship. Als bewijs wordt ofwel het voorblad van de masterproef met daarop de vermelding van de doctorandus gevraagd, ofwel een schriftelijke bevestiging door de promotor.

⁷ Ook voor eigen onderzoeksgroep

⁸ Bv Time management, achieving your goals

⁹ Indien een artikel in verschillende talen werd gepubliceerd, kan het maar eenmaal worden opgenomen in de doctoraatsopleiding.

¹⁰ Ook proceedingspapers (als co-auteur) kunnen hieronder worden opgegeven.

¹¹ bv Presentaties geven, Schrijven, Communicatie, Powerpoint, Snellezen, Webdesign, Writing proposals, Schrijfcoaching

	Begeleiden van een seminarie, een leeronderzoek of practicum	0,1 per contactuur	3 per semester
	Geven van een wetenschappelijke presentatie op een congres na aanvaarding van abstract of paper (poster of paperpresentatie)	1,5 per (poster)presentatie	
	Verzorgen van een doctoraatsseminarie ¹²	1 per seminarie	
	Onderzoeksrapport ¹³	0,5 per rapport	
	Presentatie voor een breder publiek ¹⁴	0,5 per presentatie	
	Constructie of onderhoud van een wetenschappelijke website	0,5	
	Interview of panelgesprek voor een breder publiek ¹⁵	0,1 per interview of panelgesprek	
F. Netwerken en teamwerk	Cursus volgen ¹⁶	0,1 per contactuur	
	Bijwonen van een congres, opponent of discussiant zijn op een wetenschappelijke bijeenkomst ¹⁷¹⁸	0,5 per congresdeelname	
	Studieverblijf aan een andere instelling (in eigen land of buitenland) van minimaal één maand	3 per maand (opsplitsen in 1,5 voor comp.cat. A + 1,5 voor comp.cat. F)	
G. Carrière-management	Cursus volgen (beroepsgericht) ¹⁹	0,1 per contactuur	
		Assistentenopleiding = 6	
	Stage of beroepservaring in non-academische omgeving	3 per maand	3
	Bijwonen carrièregericht evenement	0,1 per uur	

¹² Hieronder vallen niet: een proefverdediging of een presentatie voor de eigen onderzoeksgroep.

¹³ Ook onderzoeksrapporten zonder ISBN mogen hier worden opgegeven. ISBN is geen criterium om als onderzoeksrapport te worden geclassificeerd.

¹⁴ Presentatie op doctoral day valt hier ook onder

¹⁵ Hiertoe behoort ook een persconferentie.

¹⁶ bv Leiderschap en Teamwerking

¹⁷ Punten voor deelname aan een congres worden per deelname toegekend, niet per dag.

¹⁸ Ook het optreden als discussiant op een congres of een doctoraatsseminarie telt hierin mee.

¹⁹ bv Sollicitatietechnieken

Niet gehonoreerd:	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorandidag ADS telt niet als opleidingsdag maar de inhoudelijke lezing kan wel worden ingegeven (0,1p/uur); • Vergadering met de individuele doctoraatscommissie (IDC); • Presentatie voor de eigen onderzoeksgroep.
-------------------	---

2. Toelichting bij de activiteitentabel

A. Onderzoeksvaardigheden en -technieken

De eerste competentie categorie bevat verschillende soorten activiteiten die gerelateerd zijn aan het leren van onderzoeksvaardigheden en onderzoekstechnieken. De zomerscholen (*summer schools*) zijn cursussen van één of meerdere weken waarbij bepaalde methodes of technieken worden aangeleerd. Daarnaast kunnen doctorandi zowel in het binnenland als in het buitenland derde cyclus cursussen en opleidingen of lezingen binnen het kader van de doctoraatsactiviteiten volgen. Verder zijn er de studieverblijven in binnen- of buitenland, waarbij doctorandi minimaal één maand doorbrengen aan een universiteit of onderzoeksinstelling waar in hetzelfde vakgebied als datgene waarin de doctorandi actief zijn, onderzoek verricht wordt. De locatie wordt in samenwerking met de promotor vastgelegd. Bij studieverblijven wordt telkens de helft van de punten toegekend voor de competenties 'onderzoeksvaardigheden en -technieken' en 'netwerken en teamwerk'. Tot slot kunnen doctorandi een manuscript reviewen of een facultaire onderzoeksdag bijwonen.

B. Aanpassen aan onderzoeksomgeving

De tweede categorie omvat alle activiteiten waarmee doctorandi hun integratie in de ruime onderzoeks- en werkomgeving aantonen. Deze activiteiten omvatten de ondersteuning van onderzoek en onderwijs aan de eigen instelling (begeleiding bij een vak, cursusherwerking en lidmaatschap van raden) alsook de ondersteuning van wetenschappelijk onderzoek in het algemeen (redactiewerk of recensies). Bij de betrokkenheid in raden wordt een onderscheid gemaakt tussen louter lidmaatschap van raden die niet frequent vergaderen (minder dan vijf keer per jaar) en een functie als voorzitter of secretaris, of lidmaatschap van raden die frequent samenkomen (vijf keer per jaar of meer).

C. Onderzoeksmanagement

Bij de competentie onderzoeksmanagement ligt de nadruk op de begeleiding of organisatie van activiteiten en projecten. De activiteiten kunnen bestaan uit de begeleiding van een masterproef, een groep (seminarie, leeronderzoek of practicum) of de organisatie van een wetenschappelijk evenement. In het laatste geval is het puntenaantal afhankelijk van de duur van het georganiseerde congres.

D. Persoonlijke doeltreffendheid

Onder persoonlijke doeltreffendheid worden succesvol afgeronde academische werken en initiatieven ingedeeld. Deze categorie omvat voornamelijk de afwerking van academische bijdragen in de vorm van wetenschappelijke publicaties. Bijdragen aan gerefereerde tijdschriften, readers of reeksen en (co-)auteurschap van boeken komen hiervoor in aanmerking. Er wordt geen principieel onderscheid gemaakt op basis van de taal waarin men publiceert. Wel wordt alleen echt auteurschap gehonoreerd en niet 'met medewerking van'. Publicaties kunnen pas ingediend worden wanneer ze daadwerkelijk aanvaard zijn. Reeds gepubliceerde artikels dienen opgenomen te worden in de academische bibliografie van de Universiteit Antwerpen. Tot slot worden ook ontvangen prijzen gewaardeerd, bijvoorbeeld voor presentaties of wetenschappelijke papers.

E. Communicatieve vaardigheden

Deze categorie omvat een breed scala aan activiteiten die vooral gericht zijn op academische en niet-academische communicatie. De communicatie kan zowel in de vorm van een mondelinge uiteenzetting (gastcollege, congrespresentatie, doctoraatsseminarie of presentatie voor een breder publiek) als door schriftelijke overdracht (artikel in een niet-gerefereerd tijdschrift, onderzoeksrapport of constructie van een academische website). Rapporten zijn een vorm van verslaggeving over onderzoek voor een opdrachtgever van buiten de Universiteit Antwerpen en met beperkte verspreiding. Een doctoraatsseminarie (of lunchseminarie) houdt in dat doctorandi één of meerdere aspecten van het eigen onderzoek voorstellen aan collega's en andere geïnteresseerden die hen van commentaar en feedback voorzien. Alle doctorandi geven ten minste één doctoraatsseminarie binnen het departement of de onderzoeksgroep tijdens de eerste twee jaar van hun doctoraat.

F. Netwerken en teamwerk

De competenties in deze categorie hebben betrekking tot het uitbouwen van nationale en internationale netwerken. Activiteiten die hiertoe bijdragen zijn de deelname aan een wetenschappelijk congres of een studieverblijf aan een andere instelling. Ook het optreden als opponent of discussiant op een wetenschappelijke bijeenkomst kan als netwerken gezien worden, voor zover dit aan een andere instelling dan de Universiteit Antwerpen gebeurt. Zowel deelname aan een wetenschappelijk congres als presentatie op dit congres kan als een aparte activiteit worden opgegeven (in de bijhorende categorie).

G. Carrièremanagement

In functie van de eigen carrière worden loopbaandoeleinden geïdentificeerd, wordt het cv hierop afgestemd en worden sollicitatietechnieken aangeleerd. De ADS verzorgt trainingen en workshops met als doel deze vaardigheden aan te scherpen. Ook de semesteropleiding voor beginnende assistenten wordt in dit kader gevaloriseerd.

Cursussen van de Antwerp Doctoral School (ADS)

Voor alle categorieën uit de voorgaande tabel geldt dat doctorandi kunnen deelnemen aan cursussen die worden aangeboden door de ADS. Deze trainingen zijn gericht op de versterking van een specifieke competentie, die telkens wordt aangegeven op de webpagina met het cursusaanbod van de ADS. De trainingen uit dit aanbod worden gehonoreerd zoals vermeld in het overzicht op de bovenvermelde webpagina of, indien het puntenaantal niet is aangegeven, aan de hand van het aantal effectieve uren (0,1 punt per contactuur). **ADS-cursussen gevolgd vanaf het academiejaar 2015-2016 worden automatisch toegevoegd in SisA en dienen dus niet manueel te worden toegevoegd aan een voortgangsrapport.**