

Één-op-één-begeleiding

Een goed idee? Vraag vanuit een secundaire school.

1. Aan de slag met de toolkit 'leren & lesgeven'

Onderstaande informatie is gebaseerd op de toolkit 'Leren&Lesgeven' op de website van Leerpunt.

[Hoe gebruik je de toolkit als leerkracht?](#)

→ Deze link geeft je een breder beeld bij de toolkit

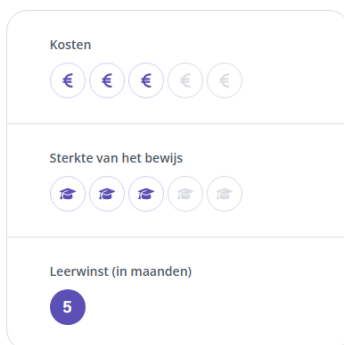
[Wat betekenen de iconen van de toolkit?](#)

→ Deze link geeft je extra uitleg bij de symbolen die in de toolkit gebruikt worden

2. Conclusies uit de toolkit 'leren & lesgeven'

2.1. Één-op-één-begeleiding onder de loep

[Een-op-een-begeleiding of tutoring | Leerpunt](#)



Grote kosten, leerwinst van 5 maanden

! belang van koppeling aan de lespraktijk !

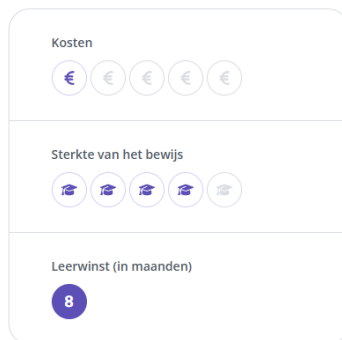
! vooral optimaal bij regelmatig terugkerende sessies (drie tot vijf keer per week ca. 30 minuten) !

! In secundair onderwijs + 4 maanden leerwinst, in lager onderwijs + 6 maanden leerwinst) !

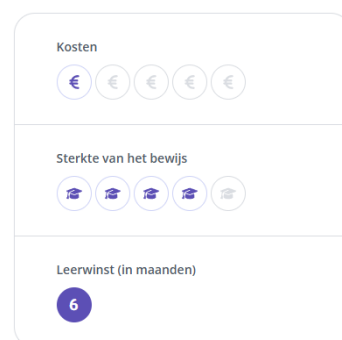
2.2. Andere mogelijke klaspraktijken?

Wanneer we kijken naar kosten met en onder de drie €, vanaf de vijf maanden leerwinst (= groot effect) en vanaf de 4 'afstudeerhoedjes' (=sterke evidentie) zien we volgende klaspraktijken verschijnen:

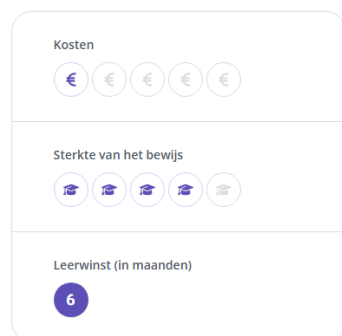
Metacognitie & zelfregulerend leren ('leren leren') (*) | Leerpunt



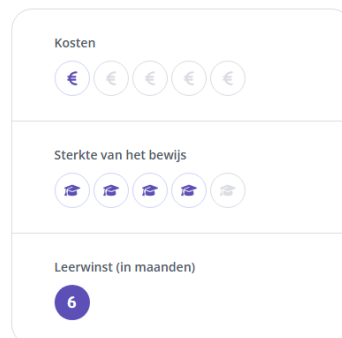
Strategieën voor begrijpend lezen | Leerpunt



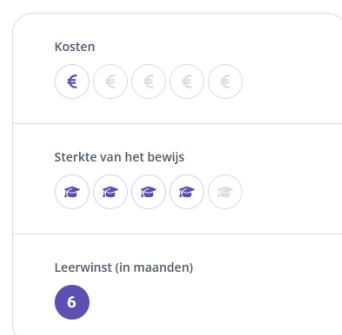
Peer tutoring (*) | Leerpunt



Mondelinge taalvaardigheid (*) | Leerpunt



Feedback geven aan leerlingen | Leerpunt



Phonics-aanpak | Leerpunt

