

1. Opdracht en richtlijnen

schrijfoopdracht

Schrijf nu een doorlopende tekst over hoe jij vanaf nu selfies post op sociale media. Gebruik hierbij de informatie die je verzamelde in opdrachten 1 en 2. Is jouw sociale-mediagebruik veilig? Beargumenteer aan de hand van de tekst of jouw werkwijze voldoende veiligheid oplevert.

2. Product

oplevert.

1. { wat meet je ben als je Selfie post op sociale media? Wanneer kan je dit ~~post~~ selfie post op sociale media? Ik ben trots op. Vanavond zal ik praten over privacy.

M { ~~Probleem persoonlijk informatie details~~
Soms de mensen make fouten wanneer ze Selfie Post op sociale media. ~~De foto heeft info over jezelf~~ zoals de plek waar je woont, ~~de spullen die je thuis hebben meer.~~ Als je niet thuis Als je selfie post terwijl je niet thuis bent. Het is gevaarlijk. De ~~die~~ criminelen kunnen je huis inbreken.

2. { ~~Je moet geen persoonlijke informatie~~
Persoonlijk informatie
Criminelen kunnen persoonlijk informatie weten van je selfie. zoals je naam, ~~geboortedatum~~ geboortedatum of de nummer van je huis. Ze kunnen veel dingen doen met deze informatie. bv: Je ~~account~~ account hacken. Mijn tip: ~~Je moet niet persoonlijk informatie delen op internet.~~
wie ziet?
Je foto geeft meer weg dan je denkt. ook als je geen persoonlijk informatie in de foto hebt. ze kunnen weten wie ~~zijn~~ zijn jouw vrienden, waar je woont. ~~Tip: Check~~ Tip: Check regelmatig jouw ~~privacy~~ privacy instellingen van je sociale media.
Ik vind dat je moet niet ~~veel dingen~~ altijd foto posten.
Ik vind dat je moet niet persoonlijk gegevens delen op internet.
~~Je moet op internet deel laten wat je doet.~~
Je moet niet als dat je doet op internet delen.
3. { Je mag wel een Selfie Posten. maar je moet voor veel dingen zorgen.
Heel belangrijk dat je geen ~~infor~~ persoonlijk info op internet deelt.

3. Opvolging

Observatie	Feedback	Inspiratie voor de leerkracht
Brede basis		
Weinig variatie in zinsbouw.	Begin niet elke zin met onderwerp en persoonsvorm. Lees meer teksten en boeken om goede voorbeelden te hebben.	Inzetten op lezen.
Vooraf enkelvoudige zinnen.	Gebruik verbindingswoorden om meerdere zinnen met elkaar te verbinden. Denk hierbij zeker aan de woordvolgorde in de bijzin.	Geef voorbeelden van verbindingswoorden en maak enkele oefeningen om de leerling dit te laten inoefenen.
Je gebruikt geen signaalwoorden	Signaalwoorden helpen je lezer om verbanden tussen zinnen te zien. Voeg deze toe om een meer samenhangende tekst te krijgen.	Geef een lijst met signaalwoorden en laat de leerling kiezen welk woord waar gebruikt kan worden.
Geen duidelijke tekststructuur, er is wel een IMS aangegeven maar inhoudelijk klopt het niet.	Denk eraan dat je maar 1 onderwerp per alinea gebruikt anders wordt de inhoud onoverzichtelijk.	Geef een voorbeeld van een tekst met een goede structuur. Bijvoorbeeld van een andere leerling (anoniem of van een vorig schooljaar of andere klas)
Inhoudelijk niet sterk genoeg.	De tekst geeft geen antwoord op de kernvraag van de tekst.	Bespreek met de leerling wat hij/zij eigenlijk wil zeggen. Laat de leerling eerst in kernwoorden opschrijven per alinea wat hij/zij wil zeggen.
Woordvolgorde in de bijzin.	Oefen op woordvolgorde in de bijzin	Zie hieronder
Individueel voor de leerling		
Woordvolgorde in de bijzin is niet correct.	Werk aan zinsbouw, maak je zinnen korter.	Herhaal de theorie rond woordvolgorde en verbeter de zinnen met fouten. Gebruik de codes van de verbeter sleutel (bv Zo Gezegd) om aan te geven over welke fouten het gaat.
Geen hoofdletters aan het begin van de zin.	Let op dat iedere zin met een hoofdletter begint.	
Goede tussentitels	Je hebt creatieve tussentitels gemaakt dat is heel positief.	
Weinig variatie in woordenschat	Je gebruikt veel dezelfde woorden. Lees meer teksten en boeken om hier aan te werken en je woordenschat te vergroten.	