

1. Opdracht en richtlijnen

Schrijf een brief aan je leerkracht over deze vacature. Je schrijft dat je een vacature hebt gezien, over welke job het gaat en of het jou een goed aanbod lijkt. Schrijf hem/ haar ook of je denkt dat je al klaar bent voor deze job: schrijf wat je al kunt en wat je (van hem/ haar) nog wilt leren. Verwerk alle antwoorden van opdracht 2 in je tekst.

criteria schrijfoopdracht

- Beschrijf kort waar de vacature over gaat.
- Beschrijf of je dit een goed aanbod lijkt voor jou.
- Noem de competenties die je al hebt.
- Noem de competenties die je wilt/ moet leren de komende jaren.
- Schrijf je tekst in de vorm van een brief aan een leerkracht naar keuze.
- Let op correct gebruik van hoofdletters en leestekens.
- Schrijf een inleiding, midden en slot.
- Gebruik correcte aanspreking en afsluiting van je brief.

2. Product



Kunstkaai

stedelijk
secundair
onderwijs

B

este mevrouw Janssens

Ik heb op de site van VDAB een studentenjoberien en ik zou vragen als dat misschien iest
voor mij is want u ziet hoe ik in de klas dat
Dus de job die ik wil doen is jobstudent
grafisch werk. Dat bevat illustrator, photoshop, in-
drawing. En ik denk wel dat ik ook geschikt ben want
ik dat allemaal goed en ik ben ook creatief. Dat
is dus alles dat ik zou vragen.

Met Vriendelijk groeten

3. Opvolging

Observatie	Feedback	Inspiratie voor de leerkracht
Brede basis		
Geen hoofdletters gebruikt bij computerprogramma's; wel hoofdletter gebruikt bij Vriendelijke	Je zet soms hoofdletters waar er geen hoeven te staan en andersom. Computerprogramma's moet je met een hoofdletter schrijven.	Oefeningen op hoofdletters. spelling
Er missen punten en komma's in de tekst: - 'iets voor mij is want' - geen punt na laatste zin	Je vergeet soms een punt of een komma te gebruiken.	Oefeningen op leestekens.
'alles dat' > 'alles wat'	Je gebruikt betrekkelijke voornaamwoorden verkeerd.	Oefeningen op betrekkelijke voornaamwoorden. woordsoorten
De tekst is te kort.	Je hebt niet alle richtvragen verwerkt van de eerste opdracht in je tekst.	Gebruik van de checklist (OVUR-methode). Oefeningen op instructies.
Individueel voor de leerling		
zinnen onvolledig 'want u ziet hoe ik in de klas dat.....'	Je maakt soms je zin niet af.	Tekst nalezen. Volg de OVUR-methode.
'iest' > 'iets', 'vriendelijk' > 'vriendelijke'	Je maakt kleine foutjes in verschillende woorden.	Tekst nalezen. Volg de OVUR-methode. Let op spelling. De taalcoach gaat met jou kijken wat we kunnen doen om het probleem te verbeteren.
Verkeerde uitdrukkingen: - 'Dat bevat Illustrator' - schrijft 'als' wanneer dit 'of' moet zijn	Je gebruikt vaak verkeerde uitdrukkingen. Dit is spreektaal en geen schrijftaal.	Lees meer Nederlandstalige boeken. Autonoom teksten kiezen. Oefen op het verschil tussen

- 'dat ik voor geschikt ben'		spreektaal en schrijftaal.
Overbodig gebruik 'dus'	Je maakt twee keer gebruik van het woord 'dus' (concluderend verband) op plekken waar het geen meerwaarde heeft. Dan laat je het beter weg.	Herschrijf de tekst zonder 'dus'. tekststructuur