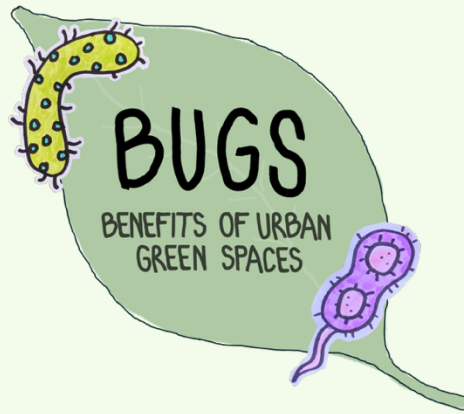




BUGS-workshop

“Stadsparken ontwerpen”

Kindersessie

2 juli 2025



Wat hebben de kinderen gedaan?

Tijdens onze workshop doken de kinderen in de fascinerende wereld van **micro-organismen**. Ze kregen een interactieve presentatie te zien, konden vragen stellen en hun mening geven over wat ze geleerd hadden. Daarna bekeken ze foto's van verschillende **parken** en bespraken of ze daar graag zouden komen, en waarom (of waarom niet). Als afsluiter ontwierp elk kind zijn of haar **ideale park** in een leuke knutselactiviteit.

Wat hebben we geleerd?

De kinderen toonden een verrassend goed **basisbegrip van microben**. Ze wisten dat micro-organismen overal zijn, zelfs op hun huid, in hun mond en op hun gezicht, en dat sommige je ziek kunnen maken. Over de vraag of bacteriën **goed of slecht** zijn, liepen de meningen uiteen: sommige kinderen zagen ze als positief, anderen als neutraal of zelfs negatief. Wat wel duidelijk was: de workshop **wekte hun nieuwsgierigheid** en maakte hen bewuster van de onzichtbare wereld van micro-organismen.



Bij het praten over parken viel iets op: kinderen gaven duidelijk de voorkeur aan **groene, natuurlijke plekken** met veel biodiversiteit. Hun ideale park bevat **dieren en insecten** zoals bijen, vlinders en vogels (ijsvogels waren favoriet!), **gras, bomen en bloemen**, én ook ruimte om te **spelen en bewegen**: schommels,

trampolines, fietspaden en sportveldjes. Sommige kinderen merkten op dat een park ook **veilig en comfortabel** moet aanvoelen. Ze hadden zorgen over plekken waar ze zich kunnen bezeeren of moe worden van te veel lopen. Zoals één kind mooi verwoordde: *“Als er geen gras is en je valt, doet dat echt pijn!”*



Wat betekent dit?

De ideeën van kinderen in deze workshop geven waardevolle inzichten in hoe zij stadsparken beleven en gebruiken. Hun voorkeuren en zorgen kunnen helpen om parken **kindvriendelijker en aantrekkelijker** te maken.

Toch worden kinderen bij het ontwerpen van openbare ruimtes vaak **niet actief betrokken**. Het zijn meestal volwassenen die de beslissingen nemen, terwijl zij zulke plekken op een heel andere manier beleven. Wetenschappelijke studies tonen aan dat **volwassenen vaker belang hechten aan rust en overzichtelijkheid**, terwijl **kinderen eerder kiezen voor avontuur, bewegingsvrijheid en natuurlijke speelelementen**.

Hoewel onze deelnemersgroep niet representatief is voor alle kinderen, sluiten onze bevindingen goed aan bij die bredere tendens: de kinderen uit deze workshop gaven duidelijk de voorkeur aan **groene, biodiverse parken** met voldoende ruimte om te **spelen, ontdekken én actief te zijn**.