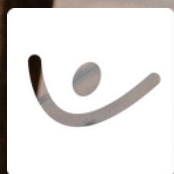


**Opleiding tot Supervisor
voor Psychotherapie
en Klinisch-Psychologische
Behandeling**

**Permanente
Vorming**

2024-2025



University of Antwerp
| Capri | Collaborative Antwerp
Psychiatric Research Institute



UPC Duffel
geestelijke gezondheidszorg
emmaüs

Informatie en praktische afspraken



DOELSTELLING VAN DE OPLEIDING

De opleiding beoogt supervisoren te bekwamen in het geven van supervisie aan collega's in opleiding. Dit veronderstelt de nodige didactische, relationele en professionele vaardigheden om de supervisanten te begeleiden in hun psychotherapeutisch werk met cliënten/patiënten, afgestemd op hun persoonlijke leerbehoefte.

TOELATING TOT DE OPLEIDING

De opleiding tot supervisor staat open voor wie een geestelijk gezondheidszorgberoep uitoefent - psychiater, klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog - en supervisie geeft in de geestelijke gezondheidszorg.

De kandidaat-deelnemers hebben naast hun basisberoep een opleiding psychotherapie achter de rug of hebben voldoende klinische ervaring (minimum 3 jaar) met klinische behandelingen en superviseren opleidingen of collega's in de GGZ-beroepen. U kan eventueel uitgenodigd worden voor een intakegesprek (60 euro/gesprek)

SAMENSTELLING VAN DE OPLEIDING



10 seminars



Eindreflectie



Leersupervisies



Getuigschrift

Informatie en praktische afspraken



SEMINARIES

Het theoretische deel van de opleiding bestaat 10 zaterdagvoormiddagen, van 9.30 uur tot 13 uur. De opleiding loopt van januari 2024 tot januari 2025.

Voorafgaand aan de seminars ontvangen de studenten een aantal teksten die verband houden met het thema. Vaak wordt een aantal begeleidende vragen meegestuurd die nopen tot reflectie vooraf. Wij vertrouwen erop dat de literatuur en de vragen vooraf worden doorgenomen om een levendige en boeiende discussie mogelijk te maken.

In de seminars worden theorie, oefeningen, discussie en rollenspel gecombineerd. Er wordt gerekend op de actieve medewerking van elke deelnemer.

Korte reflectie

Na elk seminarie wordt van iedere student een korte reflectie verwacht. Daarin wordt aangegeven wat men geleerd heeft en hoe men dat geleerd heeft. Dit om consolidatie van het geleerde te bevorderen én als feedback voor de betreffende docent. De reflecties worden ten laatste de dag vóór het volgende seminarie gepost in de google drive van het betreffende seminarie.

Locatie

De seminars vinden plaats in het UPC Duffel - congrescentrum De Kleiput, Stationsstraat 22c, 2570 Duffel.

Afwezigheden

Studenten die niet aanwezig kunnen zijn melden dit steeds vooraf aan de docent en het secretariaat. De afwezigheden worden gecompenseerd door een vervangopdracht die gepost wordt op Google Drive. De docent bepaalt de inhoud van de vervangopdracht. De limiet voor het indienen van de vervangopdracht is 1 maand na het betreffende seminarie dat men gemist heeft.

Ingeval meer dan 2 seminars gemist worden, dienen deze gecompenseerd te worden door ze in een volgende cyclus te volgen. Iedere student laat zijn aanwezigheid op het seminarie aftekenen door de docent en bezorgt zijn aanwezigheidslijst na het laatste seminarie aan het secretariaat.

Informatie en praktische afspraken



EINDREFLECTIE

De eindreflectie neemt de vorm aan van een gezamenlijke afsluitende sessie waarbij studenten en staf samen het afgelegde traject bespreken. Daarbij ligt de klemtoon op zowel de individuele evolutie van elke student, alsook een kritische evaluatie van het gevolgde programma.

Na het theoretische gedeelte kunnen de deelnemers indien gewenst een attest van deelname ontvangen aan het theoretische gedeelte van de postacademische vorming 'Jaaropleiding tot supervisor voor psychotherapie en Klinisch- Psychologische behandeling'.

Informatie en praktische afspraken



LEERSUPERVISIES

Het tweede luik van de opleiding bestaat uit leersupervisie bij een van de stafleden. De groepssupervisies gaan door op een door het staflid gekozen locatie.

Organisatie

De leersupervisies kunnen worden gevolgd in groepjes van 2 of 3. In groep komen immers verschillende visies aan bod, leert men van elkaar. Een leersupervisie met een groepje van 2 studenten bedraagt 15 uur, met 3 studenten wordt 22,5 uur voorzien.

Alle leersupervisies worden bij hetzelfde staflid gevolgd.

De leersupervisies kunnen aanvangen na het 5de seminarie. Van de studenten wordt verwacht dat alle leersupervisies gevolgd worden binnen de twee jaar na het laatste seminarie (i.c. vóór februari 2027). Mits overleg met de stafleden kan deze termijn verlengd worden.

Werkwijze

De student registreert de eigen supervisies op audio of video, al dan niet met transcript (informed consent!). Van elke supervisie houdt de student een dossier bij. De student maakt een schriftelijke voorbereiding van de leersupervisie waarin de leersupervisie vraag wordt aangegeven en toegelicht. De student zorgt ervoor dat de deelnemers aan de leersupervisie vooraf een kopie van het document ter beschikking krijgen.

Restricties

Studenten die bij een van de stafleden in persoonlijke therapie of supervisie zouden zijn, kunnen niet bij datzelfde staflid terecht voor de leersupervisie.

Informatie en praktische afspraken



EVALUATIE

Aangezien de opleiding tot supervisor een beroepsgericht karakter heeft, wordt er gekozen om geen loutere kennistoetsing uit te voeren maar wel na te gaan of de student de theorie kan integreren in het eigen superviserend handelen.

Dit houdt allereerst in dat de student de aangeboden kennis begrijpt en kan toepassen. Naast inzicht en het kunnen toepassen van de aangeleerde kennis en vaardigheden is de student in staat de supervisie vraag en het therapeutisch handelen van de supervisor te analyseren om te komen tot nieuw en op de concrete relatie toegepast handelen (syntheseniveau) en om continu zijn eigen superviserend handelen te analyseren en te evalueren.

De student is na de opleiding in staat om de opgedane didactische en relationele kennis, attitudes, vaardigheden en technieken te integreren in zijn persoon en deze in te zetten in de relatie met de supervisor. Hij is in staat om zicht te krijgen op de moeilijkheden van de supervisor in relatie met zijn patiënt en om de supervisor te stimuleren tot reflectie en bijsturen van zijn klinisch/psychotherapeutisch handelen. Daarnaast wordt van hem verwacht dat hij zijn eigen dynamiek van supervisie geven kan analyseren en kan stilstaan bij de relatie supervisor-supervisor.

Aan het einde van de opleiding is de student meer bewust van eigen kwaliteiten en valkuilen en zal het supervisieproces beter aansluiten bij de leercontext en leerstijl van de supervisor. Het supervisieproces wordt hierdoor meer gestructureerd en er wordt meer bewust gebruik gemaakt van verschillende interventiemogelijkheden.

Informatie en praktische afspraken



Concreet verloopt de evaluatie via volgende kanalen:

Kort reflectieverslag

Na elk seminarie wordt van iedere student een korte reflectie verwacht. Daarin wordt aangegeven wat men geleerd heeft en hoe men dat geleerd heeft.

Evaluatie via feedback van docenten

Aan de leersupervisors-docenten wordt feedback gevraagd over de mate waarin de competenties als supervisor door de student verworven zijn. De beoordeling gebeurt met pass/fail. De leersupervisors-docenten geven in de loop van de leersupervisies continu evaluatie aan de studenten met het oog op het optimaliseren van het leerparcours van de student.

Permanente evaluatie

Actieve deelname aan de verschillende opleidingsactiviteiten is vereist.

GETUIGSCHRIFT

De studenten ontvangen een getuigschrift van de Universiteit Antwerpen van deelname aan de postacademische vorming 'Jaaropleiding tot supervisor voor psychotherapie en Klinisch-Psychologische behandeling'.

Informatie en praktische afspraken



LITERATUURLIJST

Verplicht

Vanaerschot, G., Nicolai, N., & Daansen, P. (2021). Supervisie als proces. Een gids voor de praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum

Aanbevolen

Beunderman R., Colijn S., Geertjens, L., van der Maas F. (2016). Theorie en praktijk van supervisie in de GGZ De Tijdstroom Utrecht.

H.M. van Praag-van Asperen en Ph.h. van Praag (2000) Handboek supervisie en intervisie. De Tijdstroom Leusden.

Hebbrecht, M. & Vliegen, N. (2013). Supervisie van psychoanalyse en psychoanalytische therapie. Antwerpen: Garant

STAFLEDEN

Academisch Verantwoordelijke

Ellen Gunst - ellen.gunst@uantwerpen.be

Stafleden

Els Brunfaut - Els.Brunfaut@kuleuven.be

Willy Colin - wllcln1512@gmail.com

Marc Hebbrecht - marc.hebbrecht@telenet.be

Greet Vanaerschot - greet.vanaerschot@uantwerpen.be

Info & inschrijven

Rosanne Verwulst - rosanne.verwulst@emmaus.be

WEBSITE

<https://www.uantwerpen.be/nl/studeren/aanbod/alle-opleidingen/supervisor-psychotherapie/>