Teamteaching bij De Pientere Piste

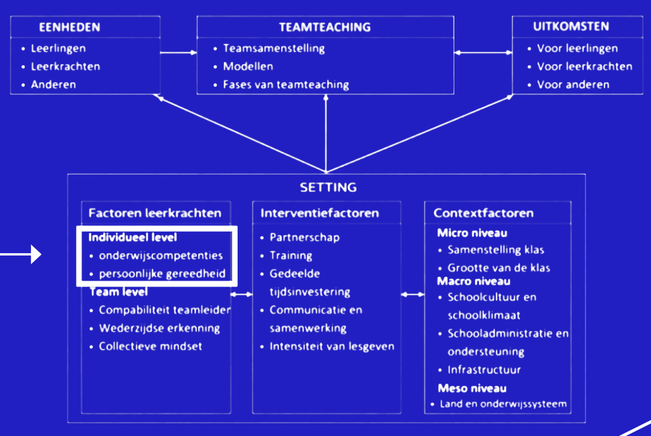
van gedeelde ruimte naar gedeelde visie

De Pientere Piste heeft de structurele bouwstenen voor teamteaching, maar zonder gedeelde visie en professionalisering blijft samenwerking beperkt tot logistieke afstemming.

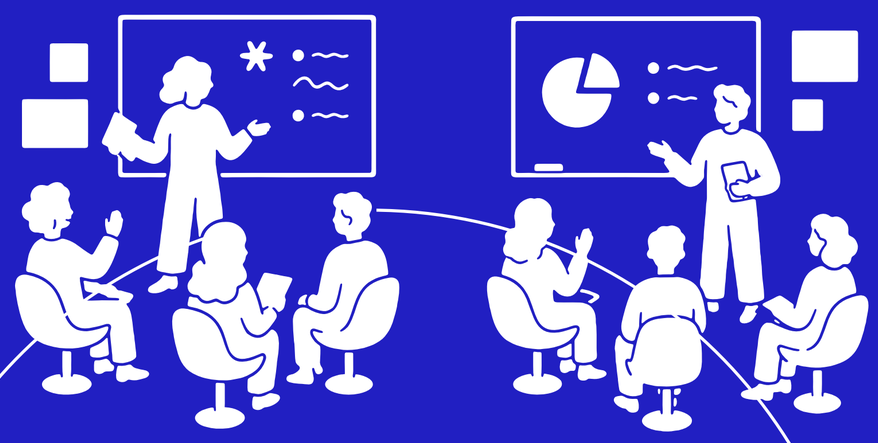
ONZE FOCUS:

In welke mate is teamteaching al aanwezig in De Pientere Piste?
samenwerking + gedeelde verantwoordelijkheid
In welke mate zijn de factoren die teamteaching op individueel niveau effectief maken aanwezig binnen De Pientere Piste?
individuele onderwijscompetenties

UIT HET THEORETISCH KADER



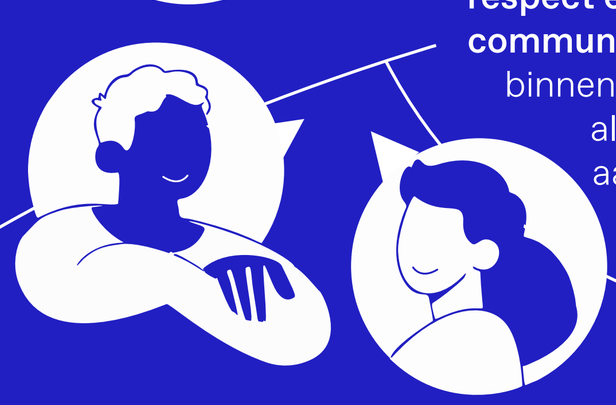
HUIDIGE DIAGNOSE:



Parallelle Autonomie
Leerkrachten delen de ruimte, maar werken tijdens de les vaak nog **onafhankelijk** van elkaar.

Sterke Relationele Basis
De basiscompetenties zoals **wederzijds respect en open communicatie** zijn binnen het team al breed aanwezig.





Gebrek aan conceptuele helderheid
Er is een **breed draagvlak** voor samenwerking, maar geen gedeelde visie op teamteaching.

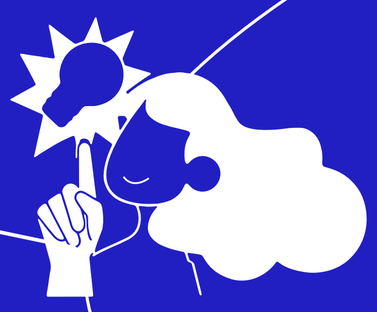


HET GROEIPAD NAAR EFFECTIEVE TEAMTEACHING:



FASE 1

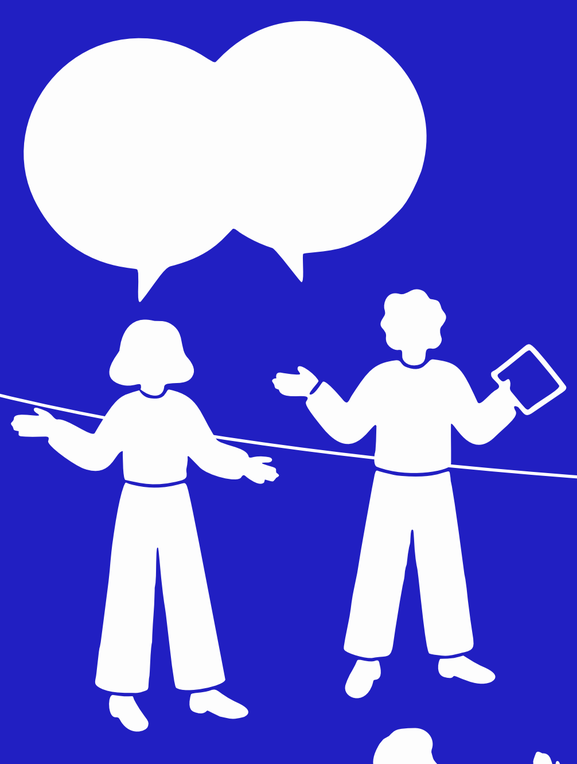
Conceptuele helderheid
Creëer een **gedeelde visie en taal** om rollen en verantwoordelijkheid expliciet te maken.





FASE 2

Professionalisering en gedeelde opvolging
Leer **strategisch kiezen** tussen teamteachingmodellen en voer **gezamenlijke leerlingbesprekingen** in.



FASE 3

Van ‘mijn’ naar ‘onze’ leerlingen
Ontwikkel een **gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel** voor het volledige leerproces van **alle leerlingen** op de vloer.



GO! FREINETSCHOOL
DE PIENTERE PISTE

Voor link naar het verslag, scan de QR-code
Roos Bentein, Steffi Struys, Roxanne Van den Heuvel
Begeleiders: Saar Bevernage en Loan De Backer
Schoolcontact: An Mariën, De Pientere Piste
Universiteit Antwerpen - Master Basisonderwijs (2025 - 2026)