



Universiteit Antwerpen  
| Faculteit Sociale Wetenschappen

# Infosessie Master Basisonderwijs

**WELKOM**



# Op het programma

- Voorstellingsrondje
- Voorstelling van de Master Basisonderwijs
- Een antwoord op veelgestelde vragen
- Uw resterende vragen



# Wie zit er aan de andere kant van het scherm?

**A** Ik heb een lerarendiploma.

**B** Ik ben nog bezig aan mijn educatieve bachelor.

**C** Ik heb een ander diploma.

**D** Ik heb geen diploma en ben ook niet bezig aan mijn educatieve bachelor.

# Wie zit er aan de andere kant van het scherm?

**A** Ik ben (zorg)leraar kleuteronderwijs (of studeer het).

**B** Ik ben (zorg)leraar lager onderwijs (of studeer het).

**C** Ik ben lerarenopleider.

**D** Ik werk als zorgcoördinator, directeur, ondersteuner, pedagogisch begeleider...

**E** Andere.

# Wie zit er aan de andere kant van het scherm?

**A** Ik heb net mijn lerarendiploma gehaald en wil graag nog een master halen.

**B** Ik werk in het onderwijs.

**C** Ik voer een andere job uit.

## Wie zit er aan de andere kant van het scherm?

**A** Ik overweeg om voltijds te studeren voor de MaBao.

**B** Ik overweeg om de MaBao te combineren met werken.

**C** Ik weet nog niet of ik de MaBao ga volgen.

## Wie zit er aan de andere kant van het scherm?

**A** Ik heb me al ingeschreven voor het schakeljaar in 2024-2025.

**B** Ik ga me nog inschrijven voor het schakeljaar 2024-2025.

**C** Ik zou willen starten in 2025-2026.

**D** Ik weet nog niet of ik me ga inschrijven.

**Wie zit er aan de andere kant van het scherm?**

**Waarom zou je de MaBao willen volgen?**

**Met welk doel?**



## Je master in het kort

*De master basisonderwijs levert experts af die over de nodige competenties beschikken om wetenschappelijk onderzoek te vertalen naar de praktijk als antwoord op uitdagingen op klas- en schoolniveau.*

# Vier thema's staan centraal



# De master basisonderwijs als ...

- ... ***vakspecialist*** heeft gefundeerd inzicht in vakdidactiek en in het brede domein van het basisonderwijs en kan van daaruit complexe vraagstukken in dit domein probleemoplossend benaderen.
- ... ***ontwerper/innovator*** is bereid en in staat leercontexten in het basisonderwijs (op klas- en schoolniveau) in vraag te stellen, te ontwerpen en te veranderen.
- ... ***onderzoeker*** kan op een methodologisch onderbouwde manier informatie/data opzoeken, zelf verzamelen, ordenen, wetenschappelijk analyseren en erover rapporteren.
- ... ***leraar-leider*** kan mensen en middelen bij elkaar te brengen om leer- en veranderprocessen op een kwaliteitsvolle manier voor te bereiden en te implementeren.
- ... ***communicator*** kan op een heldere en enthousiasmerende wijze ideeën overbrengen.

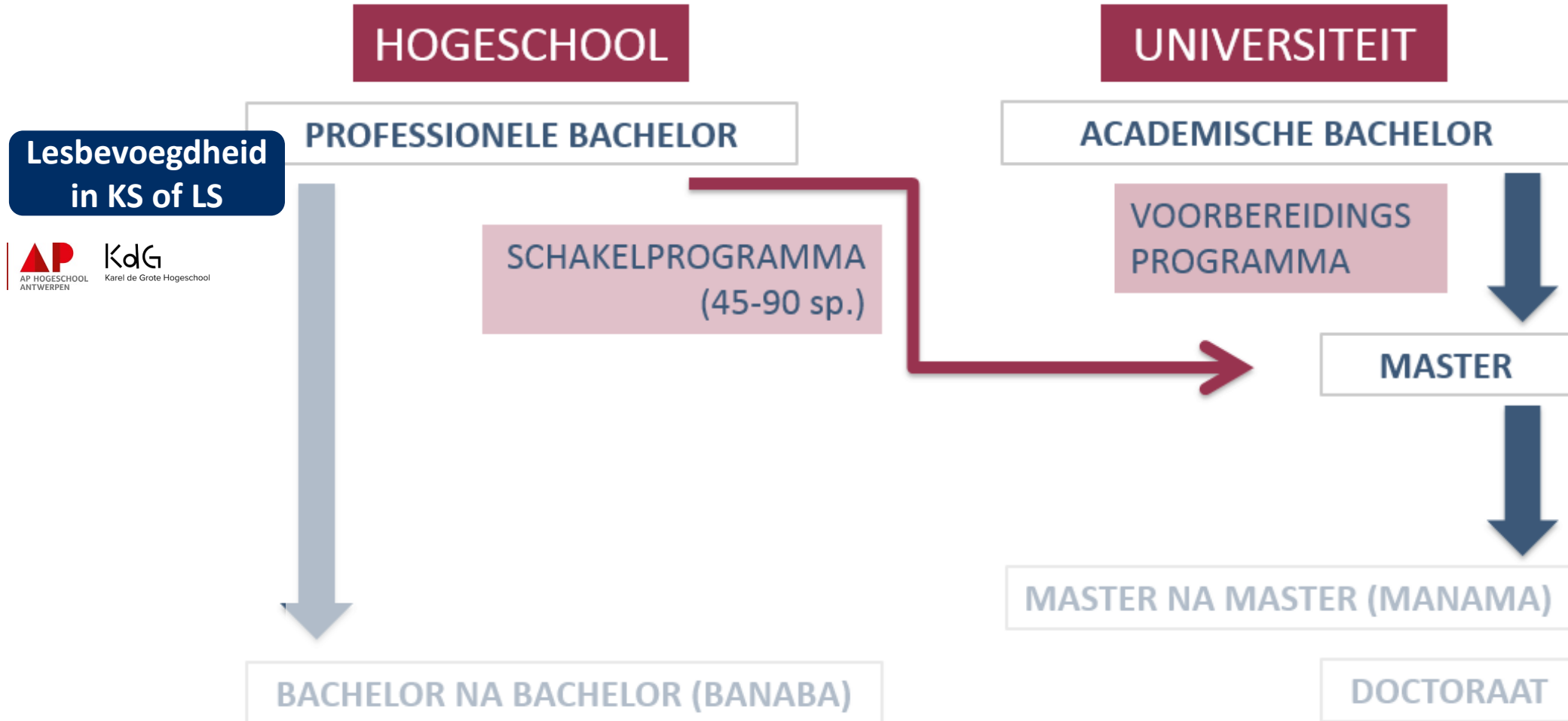


- Verbondenheid onderzoek - onderwijs
- (Werk)studentgecentreerd
- Competentiegericht
- Levensrecht
- Internationalisering (Erasmus)

# Master Basisonderwijs en voortrajecten

- **De educatieve bachelor lager onderwijs of kleuteronderwijs**
  - 180 studiepunten
  - Voorwaarde om in te stromen (of nog maximaal 60 studiepunten af te werken)
  - Bij een hogeschool
  
- **Schakelprogramma/Vorbereidingsprogramma**
  - 60 stp
  - Contactmomenten op woensdag (namiddag en avond)
  - Succesvol afronden van het voortraject geeft toegang tot de master
  - Vervalt als je een academische bachelor pedagogische wetenschappen of in de onderwijskunde hebt
  
- **De 'master'**
  - 60 stp
  - Contactmomenten op woensdag en donderdag (namiddag en avond)
  - Verplichte opleidingsonderdelen worden
  - OFWEL altijd in avondonderwijs aangeboden
  - OFWEL tweejaarlijks in avondonderwijs aangeboden

# Instromen in de master Basisonderwijs



# Schakelprogramma vanaf 2025-2026\* (60 stp)

Opleidingsonderdelen	stp
Inleiding in onderzoeksmethoden en technieken	6
Statistiek A	6
Statistiek B	6
Wetenschappelijk rapporteren	3
Kwalitatieve analysetechnieken	6
Metten en observeren	6
Sociologische perspectieven op de lerende samenleving	3
Leer- en ontwikkelingspsychologie voor het basisonderwijs	3
School- en onderwijsbeleid	3
Effectieve opleidingen	6
Organisatiekunde	6
Effectief leren in het basisonderwijs	6

Methodologie en datageletterdheid

Onderwijskundige verdieping

De school als organisatie

(Vak)didactische verdieping

# Schakelprogramma *in overgangsjaar 2024-2025\** (60 stp)

Opleidingsonderdelen	stp
Inleiding in onderzoeksmethoden en technieken	6
Statistiek A	6
Statistiek B	6
Wetenschappelijk rapporteren	3
Kwalitatieve analysetechnieken	6
Metten en observeren	6
Sociologische perspectieven op de lerende samenleving	3
<b>Leer- en motivatiepsychologie</b>	3
School- en onderwijsbeleid	3
Effectieve opleidingen	6
Organisatiekunde	6
<b>Bevorderen van leerprocessen</b>	6

Methodologie en datageletterdheid

Onderwijskundige verdieping

De school als organisatie

(Vak)didactische verdieping

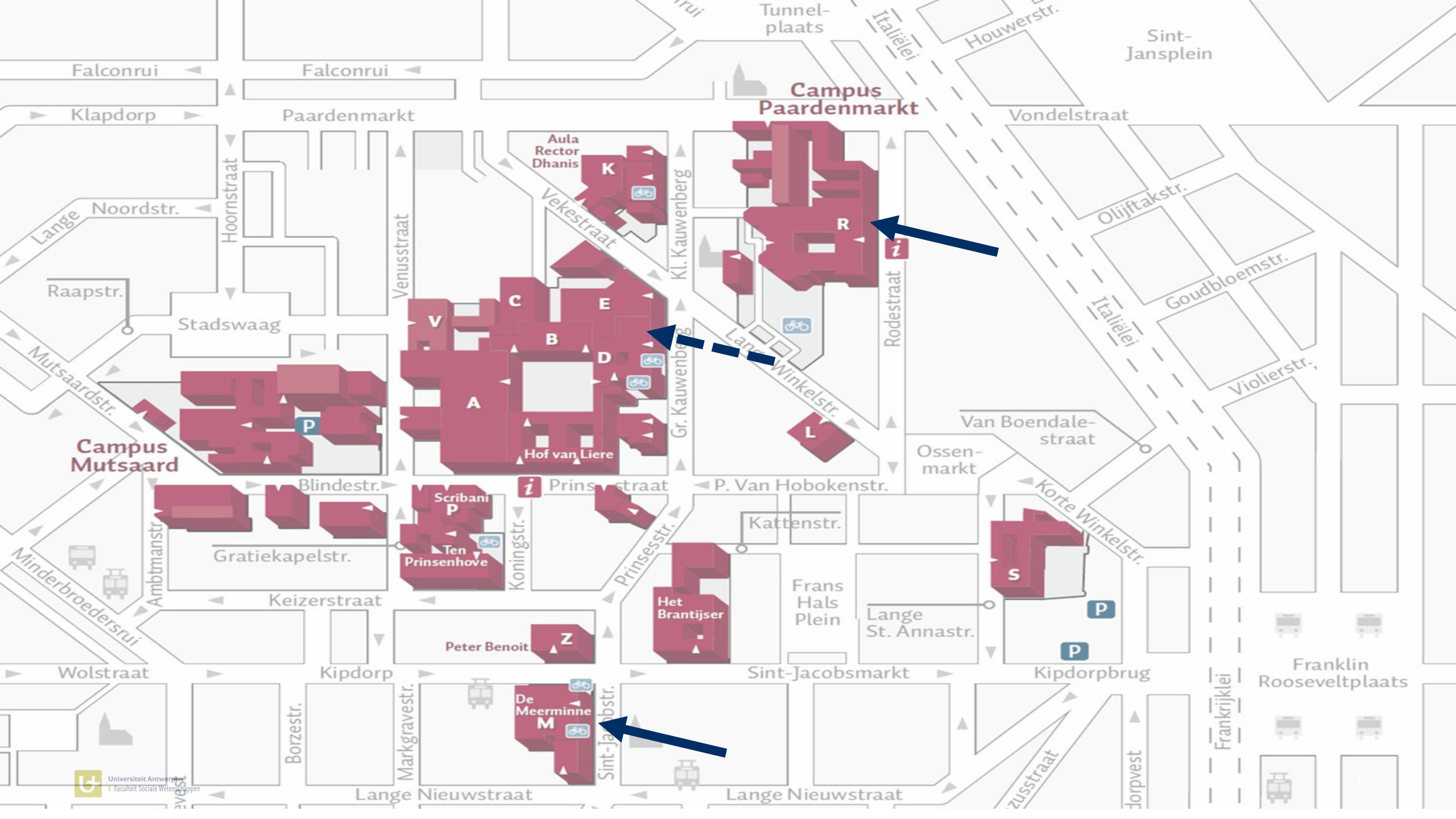


# Onderwijsaanpak met oog voor werkstudenten

		Academiejaar 2023-2024							
SEM 1		woensdag							
esweek	2023	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:30	20:30	
1	27 sep 23				Startsessie	SOB1		Startborrel Meerminne	S
2	04 okt 23				IMT1			STA1	
3	11 okt 23		LMP1	EFO1	ORG1			WER1	
4	18 okt 23				SOB2			STA2	
5	25 okt 23		EFO2		IMT2			ORG2	
6	Df 31 okt 23				STA3			SOB3	
	01 nov 23	1 november = verlofdag / (HERFSTVAKANTIE)							
7	08 nov 23				LMP2	ORG3		WER2	
8	15 nov 23		tips en tricks examens (facultatief)		STA4			IMT3	
9	22 nov 23				LMP3	EFO3		STA5	
10	29 nov 23		IMT4 oefensessie		SOB4		ORG4	EFO4	
11	06 dec 23				STA6			LMP4	
12	13 dec 23				IMT5			SOB5	
13	20 dec 23			EFO5		ORG5		STA7	
SEMESTER 2		woensdag							
	2023	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:30	20:30	
21	14 feb 24				Inzage		MOB1		ii
22	21 feb 24				BVL1			STB1	
23	28 feb 24				KMA1	SPL1		STB2	
24	06 mrt 24		BVL2		KWA1			MOB2	
25	13 mrt 24				STB3			WER3	
26	20 mrt 24			KMA2		SPL2		KWA2	
27	27 mrt 24				MOB3			STB4	
28	03 apr 24	paasvakantie							
29	10 apr 24	paasvakantie							
30	17 apr 24				KWA3			SPL3	iii
31	24 apr 24			KMA3		STB5		WER4	
32	Df 30 apr 24			MOB4		BVL3		KWA4	
33	08 mei 24				SPL4			STB6	
34	Df 14 mei 24	infosessie master en MP-beurs							
	15 mei 24				BVL4		MOB5	KWA5	
35	22 mei 24			KMA4	KMA5			STB7 (tot 21:00)	

# Onderwijsaanpak met oog voor werkstudenten

- **Beperkt aantal fysieke contactmomenten**
  - Alleen lessen op woensdag en/of donderdag (namiddag en –avond)
  - Hoor- en responsiecolleges, oefensessies, werkmomenten
- **Actieve, begeleide zelfstudie**
  - Voorbereiding op volgende contactmoment (leerinhouden verwerken, vragen stellen, concrete opdrachten,...)
  - Verwerking van leerinhoud van vorige contactmoment



**Campus Paardenmarkt**

**Campus Mutsaard**

**R**

**A**

**P**

**Z**

**M**

**S**

# Masterprogramma vanaf 2025-2026\* (60 stp)

Opleidingsonderdelen	stp	
Instructioneel design in het basisonderwijs	6	Vakdidactische verdieping
Didactiek taal voor de basisschool	6	
Didactiek wiskunde voor de basisschool	6	
Curriculumontwikkeling en -evaluatie	3	Onderwijskundige verdieping
Onderwijsdiversiteit, gelijkwaardigheid en inclusie	3	
Management en strategische sturing	6	De school als organisatie
Project praktijkvraagstukken in de basisschool	9	Methodologie en datageletterdheid
Masterproef	15	
Keuzeruimte	6	

# Vrije keuzeopleidingsonderdelen (6 stp)

## Onderwijskundige verdieping

- Management van het onderwijsproces (3 stp)
- Onderwijsfilosofie (3 stp)
- Kwaliteitszorg en effectiviteit bij opleidingen (3 stp)

## De school als organisatie

- Collectief leren in organisaties (3stp)
- Leren op de werkplek (6 stp)
- Veranderingsmanagement
- Human Resource Management (6 stp)
- Strategisch HRD (3 stp)

## Methodologie en datageletterdheid

- Methodologische uitdagingen (6 stp)
- Gevorderde kwalitatieve methoden (3 stp)
- Gevorderde kwantitatieve methoden (3 stp)
- Learning analytics (3 stp)

## Andere verbreding

- Internationalisering van opleiding en onderwijs (3 stp)
- Armoede en ongelijkheid (3 stp)
- Zelfgestuurd professioneel ontwikkelen (3stp)

# OOW of MaBao?

## OOW

- Instromen van met een bachelor op zak
- Breder dan onderwijs, je kijkt ook naar organisaties
- Geen focus op didactiek
- Meer verdieping in methodologische vakken in het verplichte gedeelte
- Interdisciplinair project

## MaBao

- Educatieve bachelor lager onderwijs of kleuteronderwijs is noodzakelijk!
- Specifieke context: basisonderwijs
- Wetenschappelijke evidentie over didactiek
- Verdieping in methodologische vakken is een vrije keuze
- Project praktijkvraagstukken in het basisonderwijs





## FAQ

- Combineren met een job?
- Sfeer en cultuur?
- Welke job zal ik uitvoeren?
- Word ik als master betaald?
  
- ... Wat doet je twijfelen?  
Onzekerheden?  
Onduidelijkheden?

**The end...**

**... or just a start?**

