

OVERZICHT VOLGTIJDELIJKHEID

OOW en MaBaO

Onderstaand schema geeft een geïntegreerd overzicht van de **volgtijdelijkheden tussen vakken** binnen de opleidingen master in de *Opleidings- en Onderwijswetenschappen (OOW)* en de *Master in het Basisonderwijs (MaBaO)*.

Volgtijdelijkheid betekent dat bepaalde vakken pas opgenomen kunnen worden wanneer je aan voorwaarden voldoet, zoals het reeds volgen of succesvol afgerond hebben van andere vakken.

Er wordt daarbij een onderscheid gemaakt tussen **harde** en **zachte volgtijdelijkheid**, aangeduid met pijlen in het schema:

- **Harde volgtijdelijkheid** wordt weergegeven met **roze pijlen**. 
Je mag het vak aan het einde van een roze pijl pas opnemen nadat je het vak aan het begin van de pijl met succes hebt afgerond (credits behaald).
Let op: de roze pijlen die vertrekken vanuit het roze *methodologie-kader*, geven aan dat alle methodologievakken met succes moeten zijn afgerond vooraleer je de mastervakken aan het einde van de pijl mag opnemen.
Daarnaast geldt voor mastervakken met een **slot-symbool** dat ze pas kunnen worden opgenomen na de volledige succesvolle afronding van het schakelprogramma. 
- **Zachte volgtijdelijkheid** wordt aangeduid met **gestreepte pijlen**. 
In dit geval volstaat het dat je al ingeschreven bent voor het vak aan het begin van de pijl om het vak aan het einde ervan te mogen opnemen.

Omdat het om een **geïntegreerd schema** gaat, zie je ook aan de vorm van de kaders tot welke opleiding de vakken behoren:

- Vakken met een **dikke rand** behoren enkel tot OOW. 
- Vakken met een **gepunte rand** behoren enkel tot MaBaO. 
- Vakken met een **dunne rand** worden georganiseerd voor studenten van beide opleidingen. 

TER ILLUSTRATIE

Wil je het mastervak *Instructioneel Design* volgen, dan zijn daar enkele voorwaarden aan verbonden. In het schema zie je twee pijlen naar dit vak leiden:

- De **gestreepte pijl** vanuit *Effectieve Opleidingen* wijst op een **zachte volgtijdelijkheid**: je moet minstens ingeschreven zijn voor dit vak voordat je *Instructioneel Design* mag opnemen.
- De **roze pijl** vertrekt vanuit *Bevorderen van Leerprocessen* (OOW) of *Effectief Leren in het Basisonderwijs* (MaBaO), en wijst op een **harde volgtijdelijkheid**: je moet dit vak eerst met succes afgerond hebben.

Daarnaast vertrekt er ook een **gestreepte pijl vanuit Instructioneel Design naar Learning Analytics**. Dit betekent dat je minstens ingeschreven moet zijn voor *Instructioneel Design* om *Learning Analytics* te kunnen volgen.

SCHAKEL- en VOORBEREIDINGSJAAR

MASTERJAAR

Modeltraject deel 1

Modeltraject deel 2

Verplicht

Keuze

OOW 12 stp | MaBaO 6 stp

Inleiding in onderzoeksmethoden en -techniek.
6 stp – SEM 1

Statistiek A
6 stp – SEM 1

Gevorderde kwantitatieve methoden
3 stp – SEM 1

Gevorderde kwantitatieve methoden
3 stp – SEM 1

Statistiek B
6 stp – SEM 2

Meten en observeren
6 stp – SEM 2

Methodologische uitdagingen binnen OOW
6 stp – SEM 2

Leren op de werkplek
6 stp – SEM 2

Kwalitatieve data-analyse
6 stp – SEM 2

Gevorderde kwalitatieve methoden
3 stp – SEM 1

Gevorderde kwalitatieve methoden
3 stp – SEM 1

Wetenschappelijk rapporteren
3 stp – SEM 1 + 2

Organisatieleren en kennismanagement
3 stp – SEM 1

Management en strategische sturing
6 stp – SEM 1

Collectief leren in organisaties
3 stp – SEM 2

Leer- en motivatiepsychologie
3 stp – SEM 1

Sociologische persp. op intercult. en lerende sl.
6 stp – SEM 2

Onderwijsdiversiteit, gelijkwaard. en inclusie
3 stp – SEM 2

Human resource management
6 stp – SEM 2

Leer- en ontwikkelingspsychologie voor BaO
3 stp – SEM 1

Effectieve opleidingen
6 stp – SEM 1

Strategische human resource development
3 stp – SEM 2

Bevorderen van leerprocessen
6 stp – SEM 2

Instructioneel design (in het basisonderwijs)
6 stp – SEM 1

Learning analytics
3 stp – SEM 2

Effectief leren in het basisonderwijs
6 stp – SEM 2

Didactiek taal
6 stp – SEM 1

Kwaliteitszorg en effectiviteit in opleiding.
3 stp – SEM 2

Basisprincipes van beleid in educat. organ.
6 stp – SEM 1

Didactiek wiskunde
6 stp – SEM 2

Onderwijsfilosofie
3 stp – SEM 1

Curriculumontwikkeling en evaluatie
3 stp – SEM 2

Internationalisering van opleiding en onderwijs
3 stp – SEM 1

Interdisciplinair project
12 stp – SEM 1 + 2

Management van het onderwijsproces
3 stp – SEM 2

Projectvak
Praktijkvraagstukken
9 stp – SEM 1 + 2

Veranderingsmanagement
3 stp – SEM 2

Masterproef
15 stp – SEM 1 + 2

Interdisciplinair vak
3 stp – SEM 1 of 2

Zelfgestuurd professioneel ontwikkelen
3 stp – SEM 1 + 2

Zelfgestuurd professioneel ontwikkelen
3 stp – SEM 1 + 2

VOLGTIJDELIJKHEID

OOW

MaBaO

Beide

Bundeling van alle **methodologie-vakken**.

HARDE VOLGTIJDELIJKHEID

Pas opnemen **na behalen van credits** voorafgaande vak.



Pas opnemen **na volledige afronding** schakelprogramma.

ZACHTE VOLGTIJDELIJKHEID

Vereist **minstens inschrijving** in het voorafgaande vak.