

# Generatieve AI in academisch vaardighedenonderwijs (BAI wijsbegeerte)

Jasper Van de Vijver

22 maart 2024

# Generatie generatieve AI



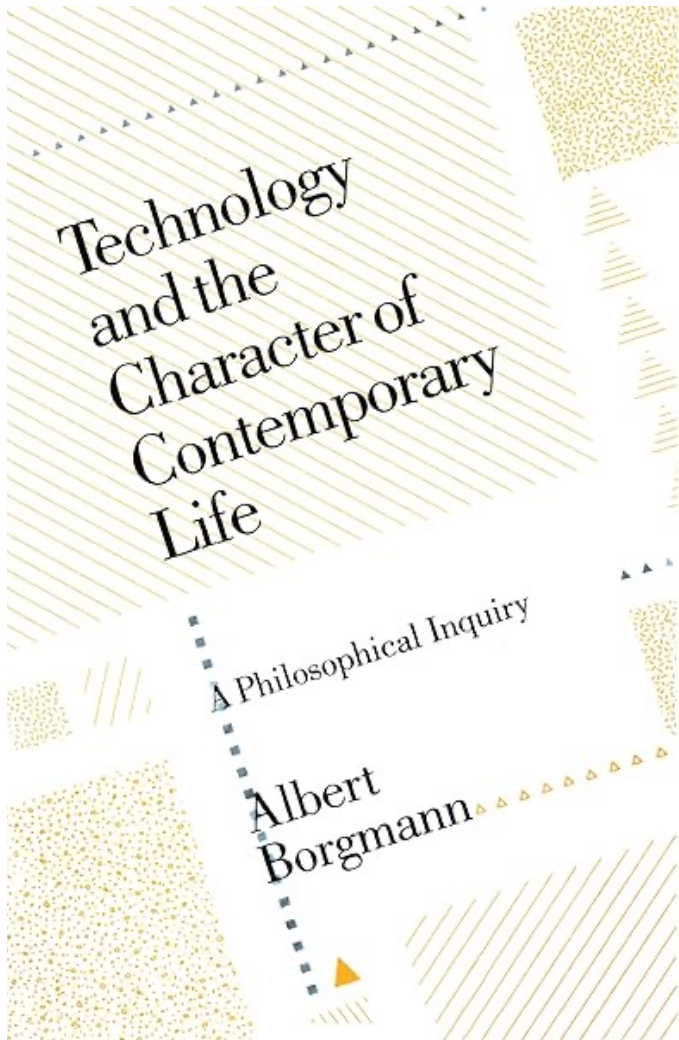
“Er zijn veel goede toepassingen voor generatieve AI. Maar er zijn er ook erg slechte, die aantrekkelijk blijken. Als we niet goed het onderscheid maken en navenant reguleren, uit angst om de kapitalistische boot te missen, zetten we opnieuw het welzijn van een generatie op het spel met onbeproefde technologieën.”

Zullen we in het onderwijs weer wachten tot het te laat is voor we een strategie ontwikkelen over ChatGPT? — © Lieven Geuns

**Zullen we ons door ChatGPT laten overdonderen zoals we ons door de smartphone en sociale media hebben laten overdonderen, vraagt Tim Brys zich af.**

# Filosofische achtergrond: 'the device paradigm'

---



Toestel ('device')

Maakt allerlei zaken ('commodities') makkelijk en snel beschikbaar ('available')

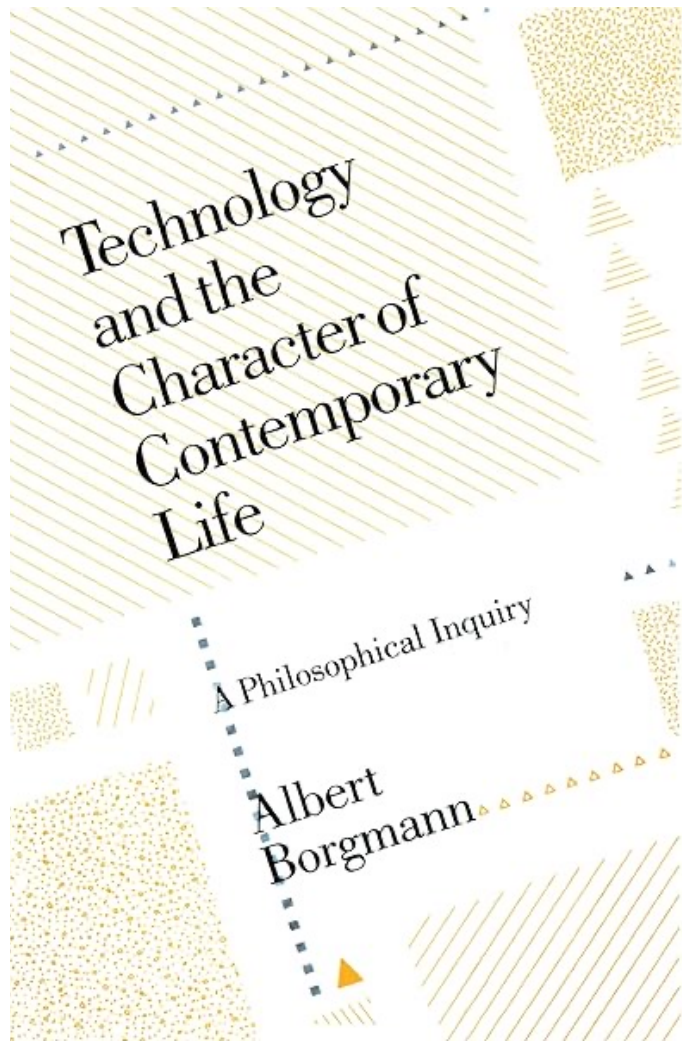
Vereist geen kennis van de achterliggende werking ('machinery') of context

Omgang ermee vereist weinig belichaamde vaardigheden ('skill', 'engagement')



# Filosofische achtergrond: 'the device paradigm'

---



Ding ('thing')

Maakt meer dan enkel 'commodities' beschikbaar, maar is focus ('focal point') waarrond zich een hele wereld vormt

Vereist kennis van en engagement met de context waarin het voorkomt (lokaal, sociaal, cultureel,...)



“the presence of things is replaced with the availability of commodities and (...) availability is procured through devices. Devices (...) dissolve the coherent and engaging character of the pretechnological world of things. In a device, the relatedness of the world is replaced by a machinery, but the machinery is concealed, and the commodities, which are made available by a device, are enjoyed without the encumbrance of or the engagement with a context” (47)

→ Twee concepten meenemen:

- Skill
- (Engagement met) een context

# Filosofische en academische basisvaardigheden

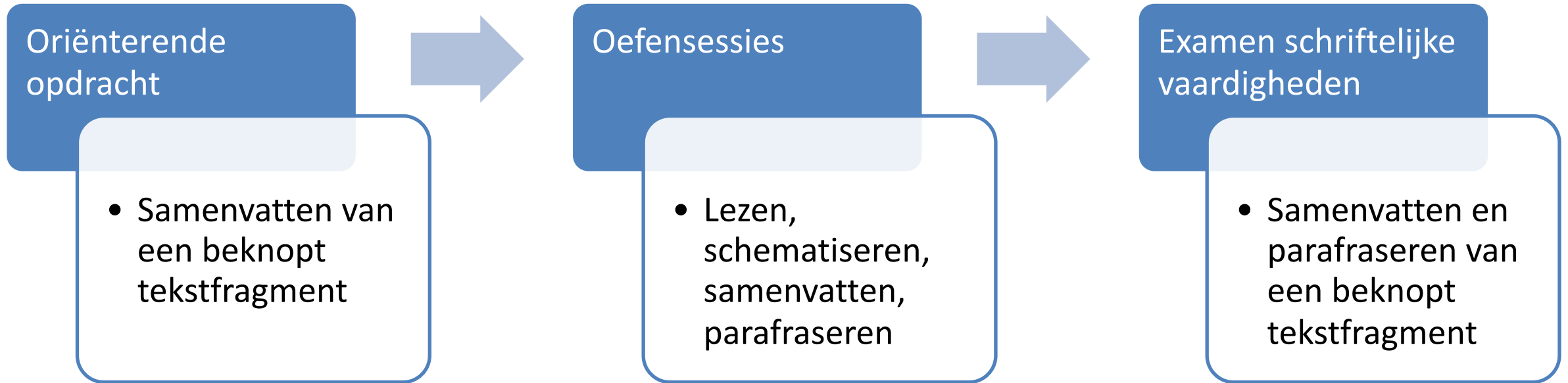
---

<b>SCHRIFTELIJKE VAARDIGHEDEN</b>	<b>50%</b>
Oriënterende test schriftelijke vaardigheden (1)	P/F
Examen schriftelijke vaardigheden (1)	25%
Close reading proefversie (2)	P/F
Close reading finale versie (2)	15%
Column proefversie (2)	P/F
Column finale versie (2)	10%

<b>ONDERZOEKSVAADIGHEDEN</b>	<b>20%</b>
Verkenningsoopdracht (1)	P/F
Zoekmachines (1)	10%
Kernbibliografie (2)	10%

# Schriftelijke vaardigheden (semester I)

---



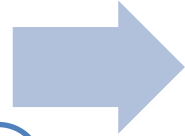
Nieuw in 2023-2024:  
examen in computerlokaal  
met beperkte  
internettoegang  
→ testen van een skill

# Onderzoeksvaardigheden

---

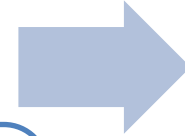
## Verkenningsoopdracht

- Verkennen van de campusbibliotheek aan de hand van een canoniek filosofisch auteur



## Zoekmachines

- Leren kennen van de belangrijkste zoekmachines en digitale catalogi



## Kernbibliografie

- Samenstellen van een kernbibliografie voor een 'hypothetische' paper



# Kernbibliografie

---

Hier generatieve AI voor het eerst aangekaart

- **Eenzijds** potentiële rol bij het genereren van ideeën rond een thema en een specifiek onderwerp (brainstorming)
- **Anderzijds**
  - Belang van heuristiek die we stapsgewijs opbouwen (met bijvoorbeeld grote rol voor allerhande naslagwerken)
  - Link tussen gegenereerde thema's en vragen met bronnen & auteurs verdwijnt
- Academisch onderzoek: je thuis leren voelen in een complexe, sterk verbonden wereld waarin de herkomst van informatie traceerbaar is
  - engagement met een context

