



GOODPLANET.be

Inleidende activiteit

Ideeën van activiteiten die natuur en experimenteren combineren:

- Voorwerpen zoeken in een doos met aarde
- 2 minuten om een kamp te bouwen / iets te maken met natuurlijke elementen
- Bingo met uitspraken over natuur ...

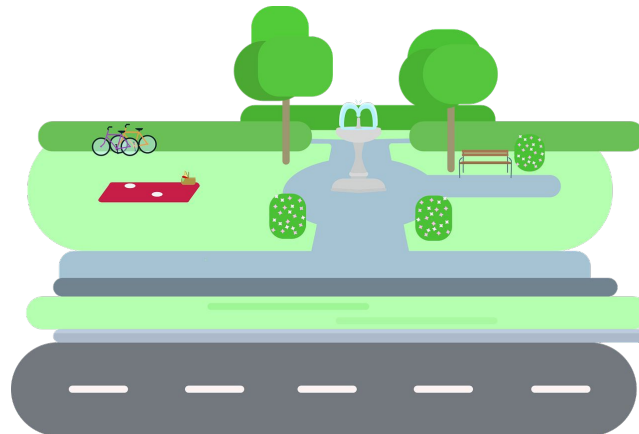
Context

Leven tussen muren en beton $\neq$ gezond

☐ chronische ziekten



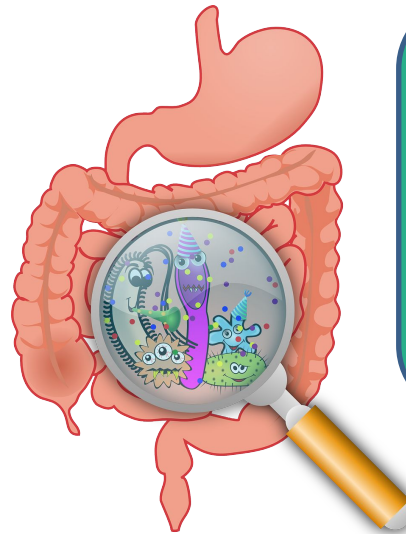
Natuur in de buurt blijkt goed voor de gezondheid.



Context



- **Microbioom** = alle micro-organismen (bacteriën) op/in ons lichaam (huid, ingewanden,....) .
- Heel wat studies tonen het verband tussen ons microbioom en onze gezondheid



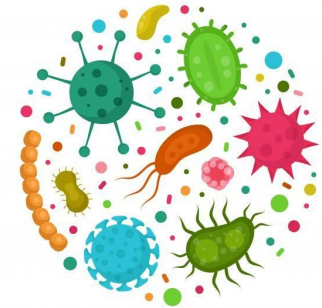
Microbioom =
10x meer cellen
dan menselijke
cellen !

De context

Ons lichaam en het microbioom leven in **symbiose**



Ons lichaam vormt een
gunstig leefmilieu



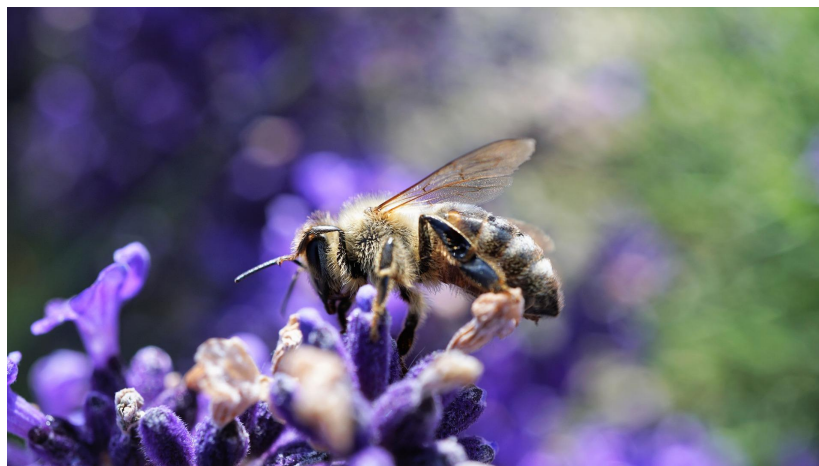
Het microbioom zorgt
voor onze gezondheid :
immuniteit, vertering...

Waarover gaat het onderzoek?



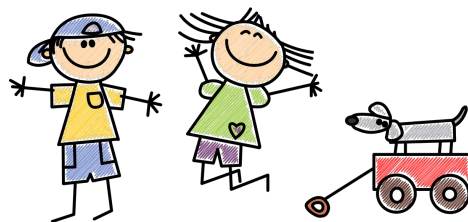
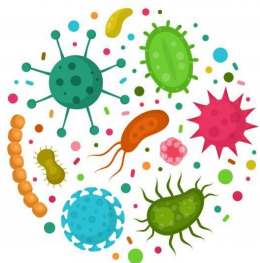
GOODPLANET.be

natuur & gezondheid



GOODPLANET.be

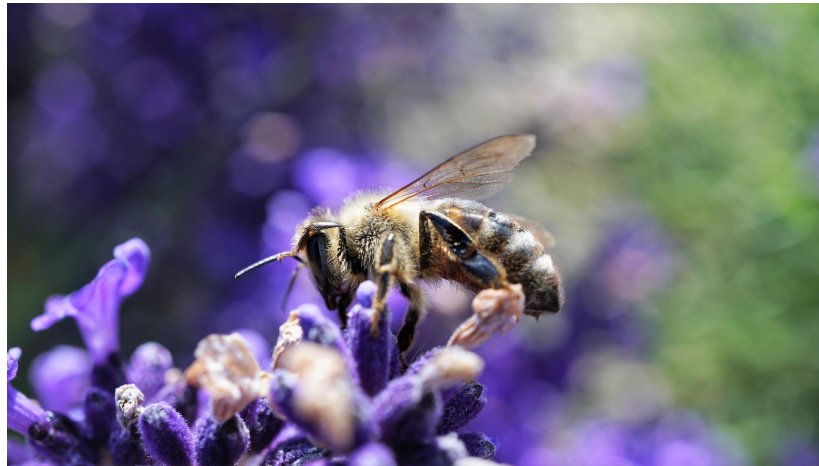
Zorgt contact met de natuur voor een meer divers microbioom?



JA?

Dan is natuur goed voor de gezondheid!

- ⇒ Natuur op school is goed voor ALLE leerlingen
- ⇒ Dit zorgt voor gelijke kansen op het vlak van gezondheid



Groen op school!

Directrice Poelbos vertelt

Ilya vertelt

Kinderen dromen de speelplaats



Wat is het project?



- Onderzoek naar de biodiversiteit op school en waarom die goed is voor de kinderen.

Een kind dat contact heeft met grond en natuur...

- is weerbaarder (minder allergieën, betere immuniteit...) **gezondheid**
- heeft minder stress en angst, meer positieve gevoelens,... **welzijn**

- Streven naar **meer gelijkheid** tussen kinderen

Elk kind gaat naar school □ krijgt contact met natuur

□ betere gezondheid □ meer gelijkheid

De school werkt mee aan dit onderzoeksproject



*Biodiversiteit op school
is goed voor iedereen*



Agenda



1. Team van onderzoekers
2. Voordelen voor jou
3. De stappen
4. Privacy
5. In het kort
6. Vraag en antwoord

1. Team van onderzoekers



Wie zijn we ?

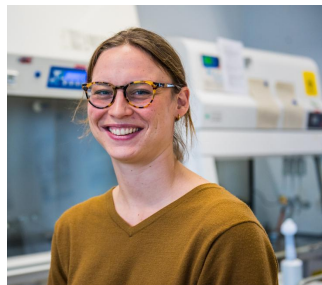
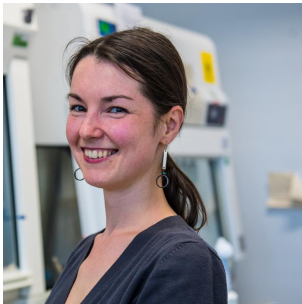
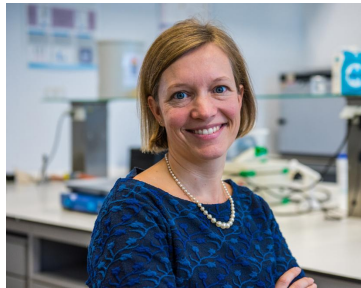
GoodPlanet Belgium en MOS



GOODPLANET.be

Wie zijn we ?

- Universiteit van Antwerpen en UCL
- Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek - INBO
- Onderzoeksinstelling voor volksgezondheid - Sciensano



2.

Voordelen voor jou



Welke voordelen
heeft natuur op de speelplaats
voor jouw kinderen?

Natuur heeft sterke voordelen

Fysieke & mentale gezondheid

Beter
immuunsysteem

Minder
stress & angst

Concentratie



Natuur heeft sterke voordelen

Hoe gevarieerder de speelplaats, hoe meer:



Biodiversiteit

Creativiteit

Samenwerking

Autonomie

Motorische
vaardigheden

Persoonlijke
talenten

Zelfvertrouwen

Natuur- en
milieu-educatie



Voordelen voor jou

- Je kind **leert wetenschappers** en hun werk **écht kennen**.
- Je kind kan zelf meewerken aan wetenschappelijk onderzoek (**participatieve wetenschap**)
- Je ondersteunt de school in haar **ecologische ambities**.
- Samen **overtuigen we de overheid** :

meer natuur op school is nodig

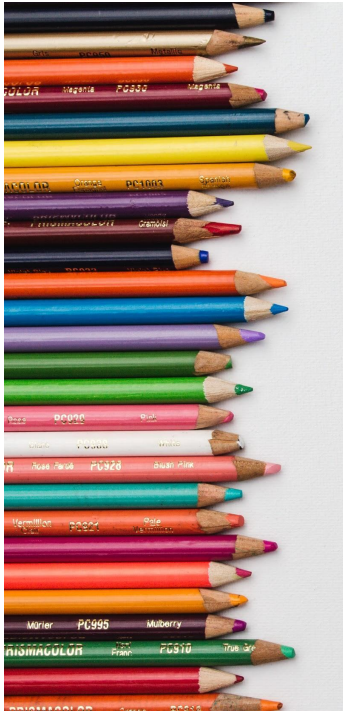


3.

De stappen



Wat en hoe zullen we onderzoeken?

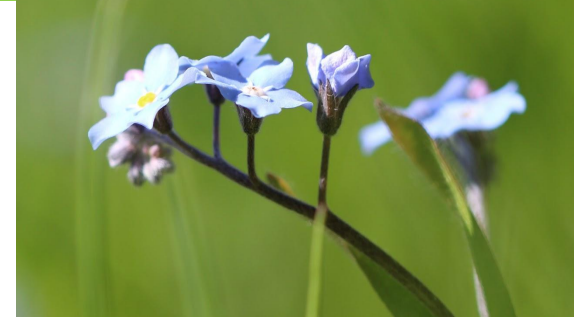


- **3 metingen :**
Biodiversiteit + Gezondheid + Leefomgeving
- **Duur:** 3 jaar : 2021-2023
- **Aantal scholen:** 72
- **Aantal kinderen:** 1440 (20 per school)
- **Leeftijd:** het 4^e leerjaar lagere school
- **Waar :** Vlaanderen, Wallonië, Brussel

Tijdslijn



Meting Biodiversiteit



Wat is
biodiversiteit ?

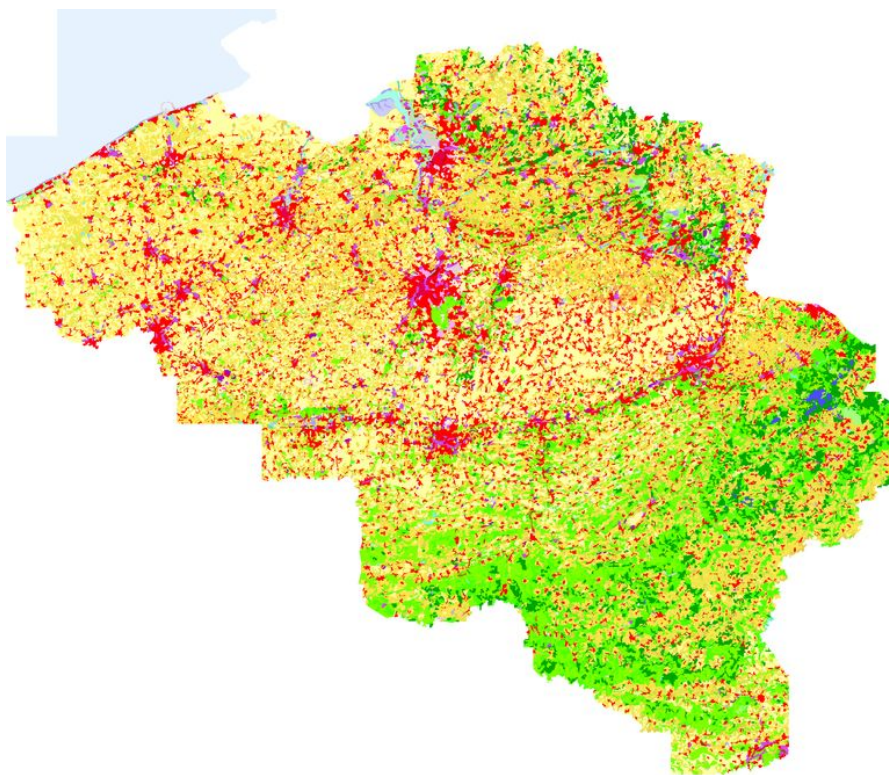
= de **verscheidenheid van het leven op aarde.**

De diversiteit aan soorten (dieren, planten, microbiomen...) en ecosystemen (de manieren waarop ze samenleven).

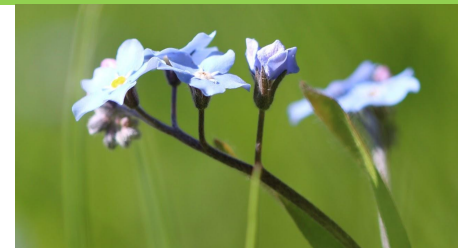
Meting biodiversiteit

➡ Biodiversiteit rond de school

Hoe? Via kaarten en databases door UA

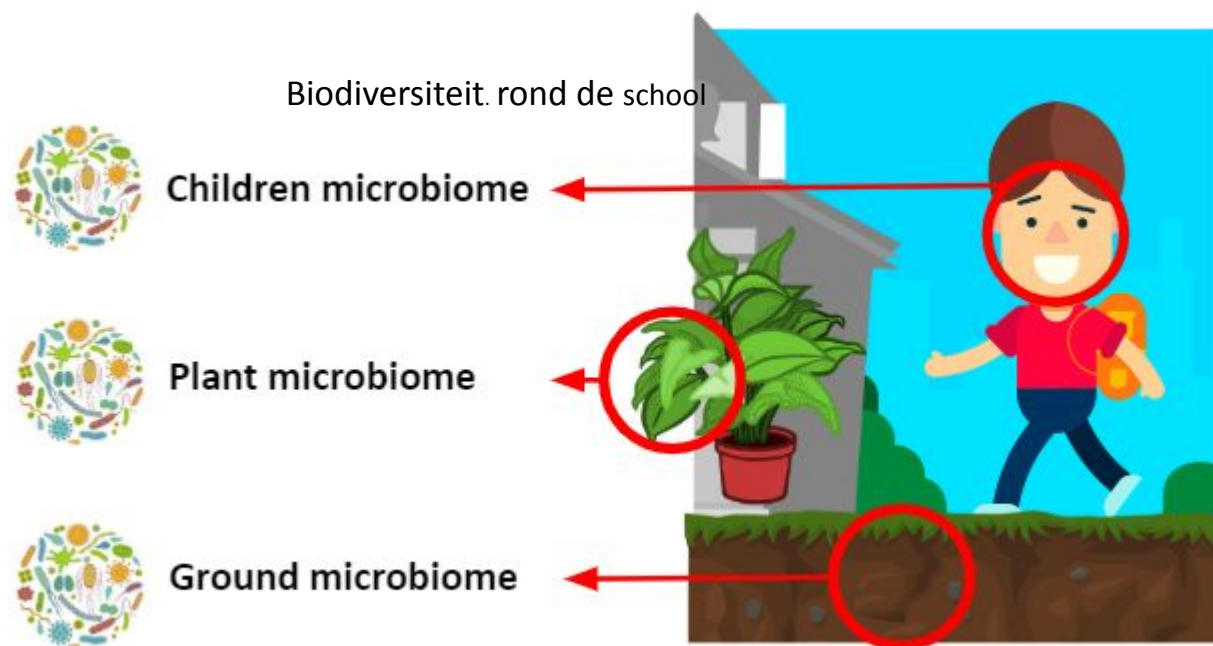


Meting Biodiversiteit



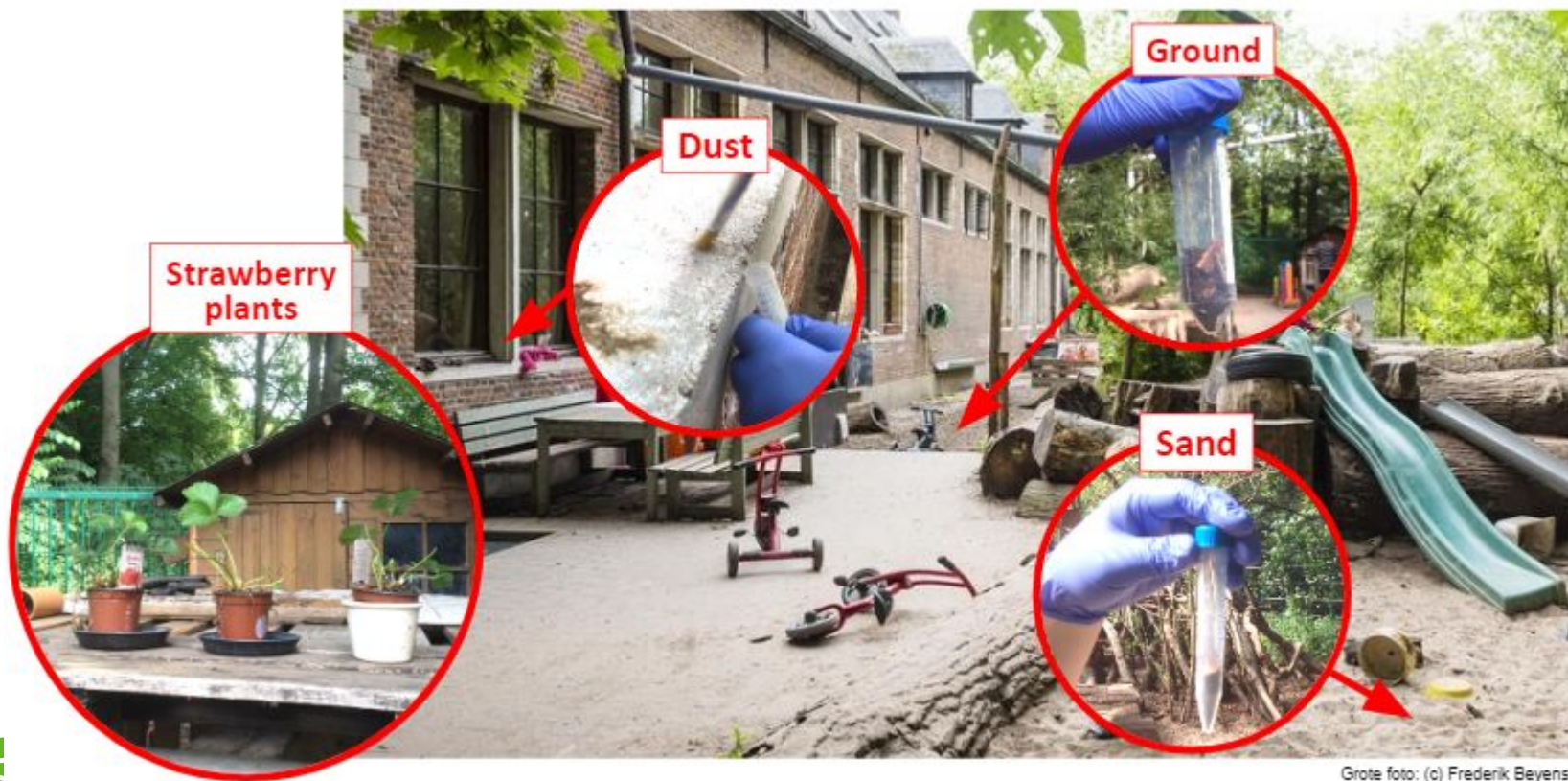
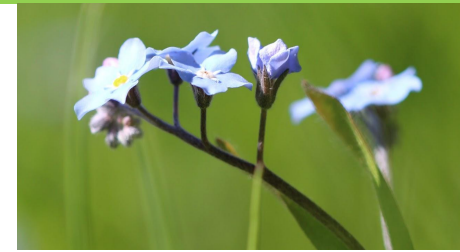
➡ Biodiversiteit op school

1. Op de speelplaats
2. Bij het kind



Meting Biodiversiteit

1. op de speelplaats



Grote foto: (c) Frederik Beyens

Meting Biodiversiteit

2. bij de kinderen

Filmpje SWAB

eNAT swab
of nose and cheek



Storage at 4°C → RT → -20°C



Microbial DNA
isolation



Sequencing on 13/8



Meting Gezondheid

WAT?

Welzijn

Cognitieve
ontwikkeling

Gezondheid
(ademhaling, astma,
allergie)

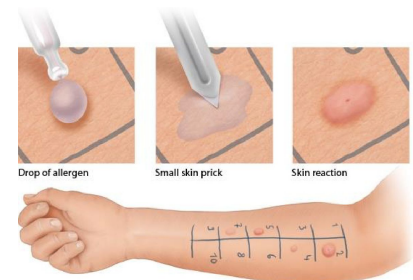


HOE?



Tool? Visueel?

Duidelijk maken priktest
enkel indien gewenst
FILMPJE!!!



Meting Leefomgeving

WAT?

Socio-culturele
achtergrond

Leefomgeving

Speelregels

HOE?



4. Privacy



Medisch Ethisch Comité

- De informatie is strikt **vertrouwelijk en anoniem**
- Alles werd **goedgekeurd** door een Medisch Ethisch Comité
(vragenlijsten, testen, protocols, documenten,...)
- We vragen **uw goedkeuring**

5. In het kort



Engagement van de ouders

De deelname goedkeuren
= document ondertekenen

=> Het wangafstrijkje toestaan

=> Eventueel de priktest op de huid toestaan

=> De vragenlijsten invullen



Voordelen



- Je kind doet mee aan **participatieve wetenschap**
- Je draagt bij aan wetenschappelijk bewijs.
 - = Daarmee overtuigen we samen de overheid
 - = Meer **middelen voor natuur op school**
- Je werkt mee aan meer **gelijkheid tussen kinderen** op vlak van gezondheid

We staan garant voor



- Een vaste **contactpersoon** tijdens heel het proces
- **Anonimiteit** van alle informatie
- **Professionele verantwoordelijken** bij elk onderdeel van het onderzoek: wetenschappers en verpleegkundigen
- **Informatie** over de voortgang van het onderzoek
- **Raad en tips** voor meer natuur op jouw speelplaats

6. Vragen?





Dank u !

