

Moderne auteurs: Japanse milieufilosofie

Kristien Hens

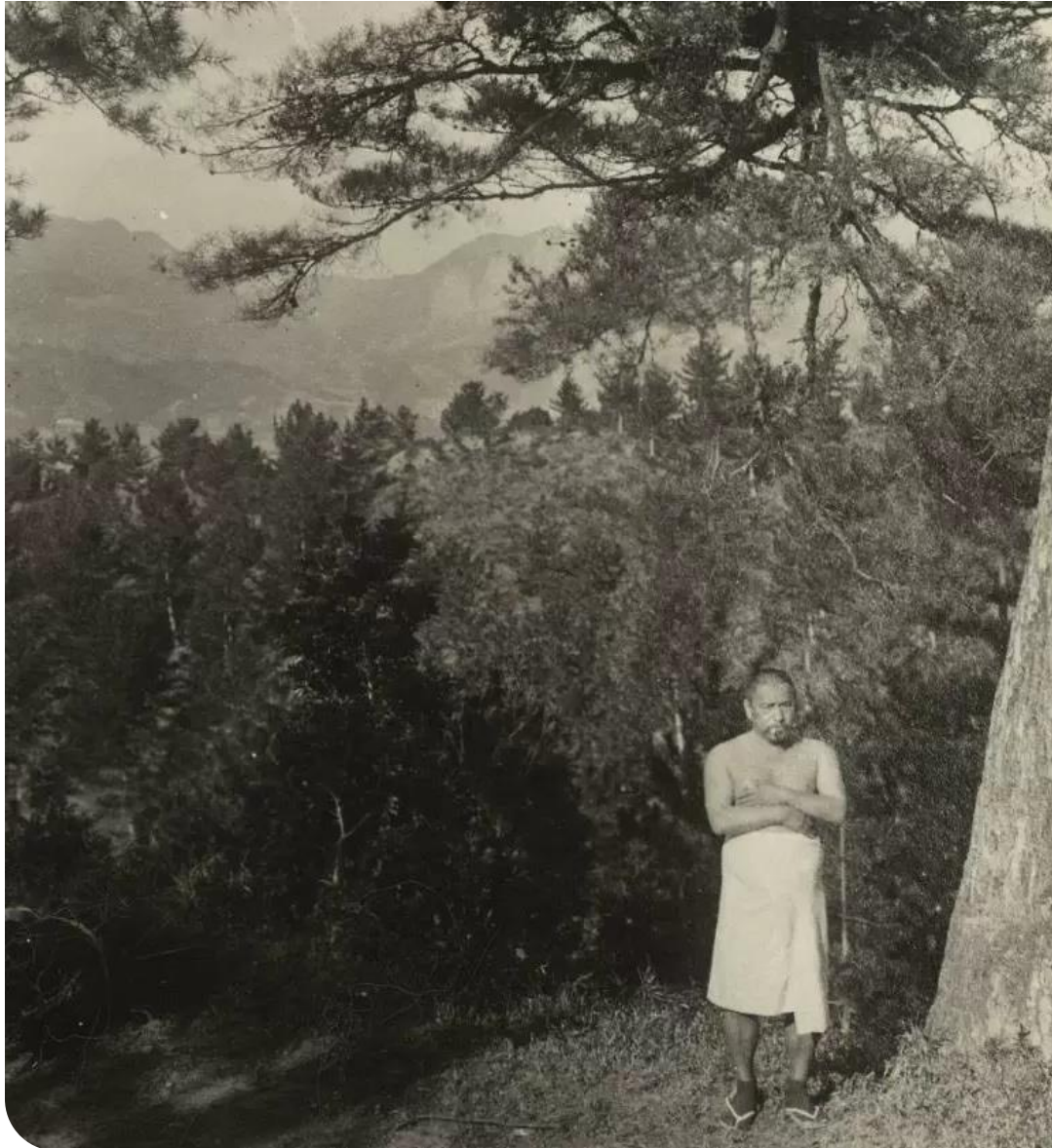
Franlu Vulliermet

Teun Van Son

Michiel Herman

- Les 1: 11/02. Inleiding: Japanse filosofie, Tanaka Shozo
- Les 2: 18/02. Inleiding: milieufilosofie
- Les 3: 25/02. Japanse esthetica (met Michiel Herman)
- Les 4: 04/03. Pollution (in English, Franlu Vulliermet)
- Les 5: 11/03. Boeddhisme & Milieu (Tom Hannes)
- Les 6: 18/03. Visies op wetenschap: Kumagusu
- Les 7: 25/03. Visies op leven en wetenschap. Kinji Imanishi (Teun Van Son)
- Les 8: 01/04. Death and impermanence (in English, Franlu Vulliermet)
- Les 9: 22/04. Tetsurō Watsuji: Concept fudo en aidagara
- Les 10: 29/04. Excursie naar de Japanse tuin in Hasselt
- Les 11: 06/05. Discussie: wat is een filosofische tekst
- Les 12: 13/05. Hedendaagse denkers: Kohei Saito
- Les 13: 20/05. Relevantie voor hedendaagse debatten

Minakata Kumagusu

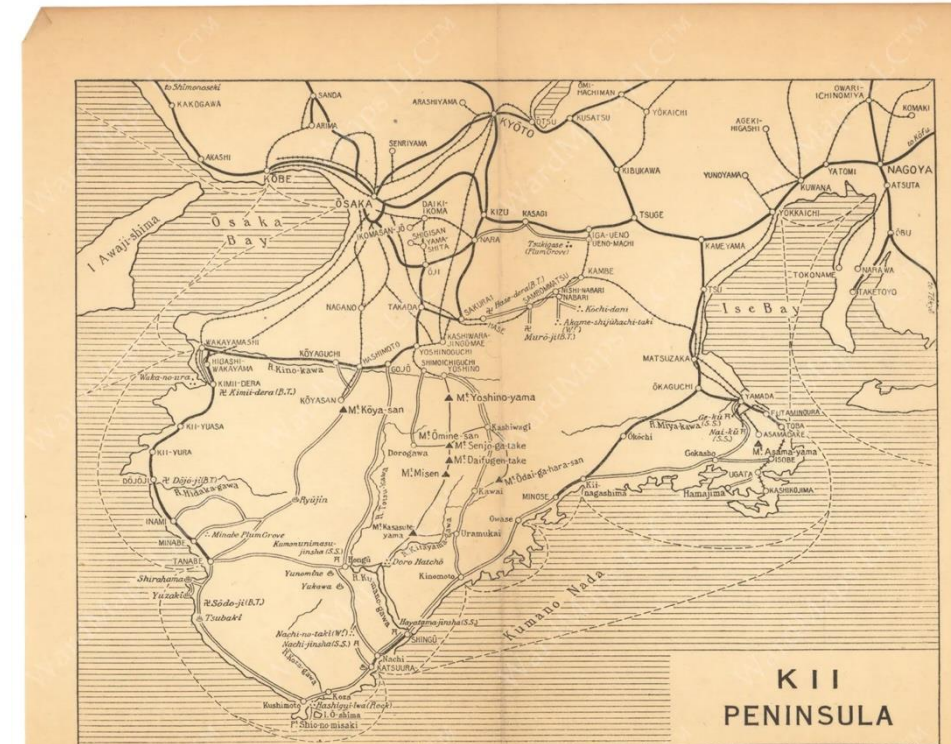
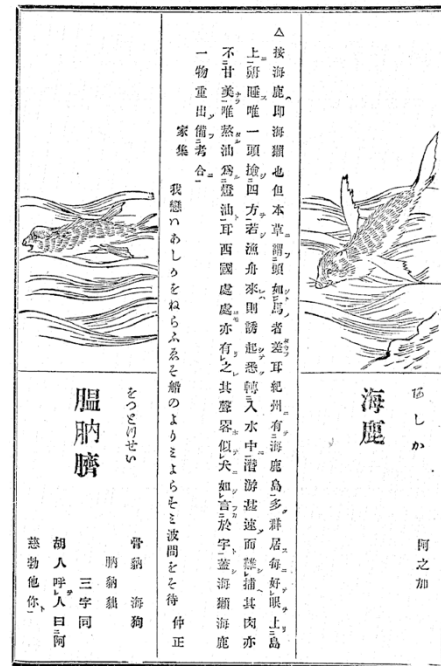


Minakata Kumagusu (1867-1941)

- Als kind geïnteresseerd in boeken & natuur
- Ging naar US: om business the studeren
 - Later: plantkunde (Florida etc)
 - Ook nog in London
- Na 14 jaar: terugkeer naar Japan (Tanabe)
- Geen diploma, publicaties in Nature!!
- Interesse in: plantkunde, folklore...

Minakata Kumagusu (1867-1941)

- Wakan Sansai Zue
- Interesse in Slijmzwammen
- Actie tegen: consolidatie van de heiligdommen (rond 1910)
- Ontmoeting met Hirohiti (1929)



Sociaal-Darwinisme

- **Charles Darwin**

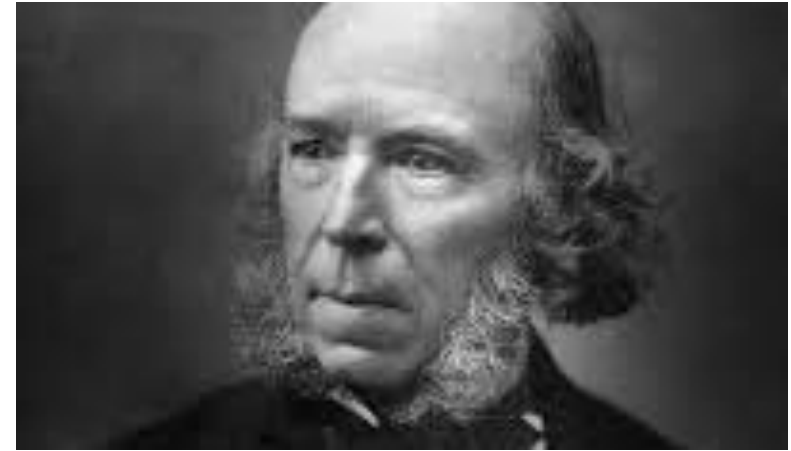
- Natuurlijke selectie
- Seksuele selectie

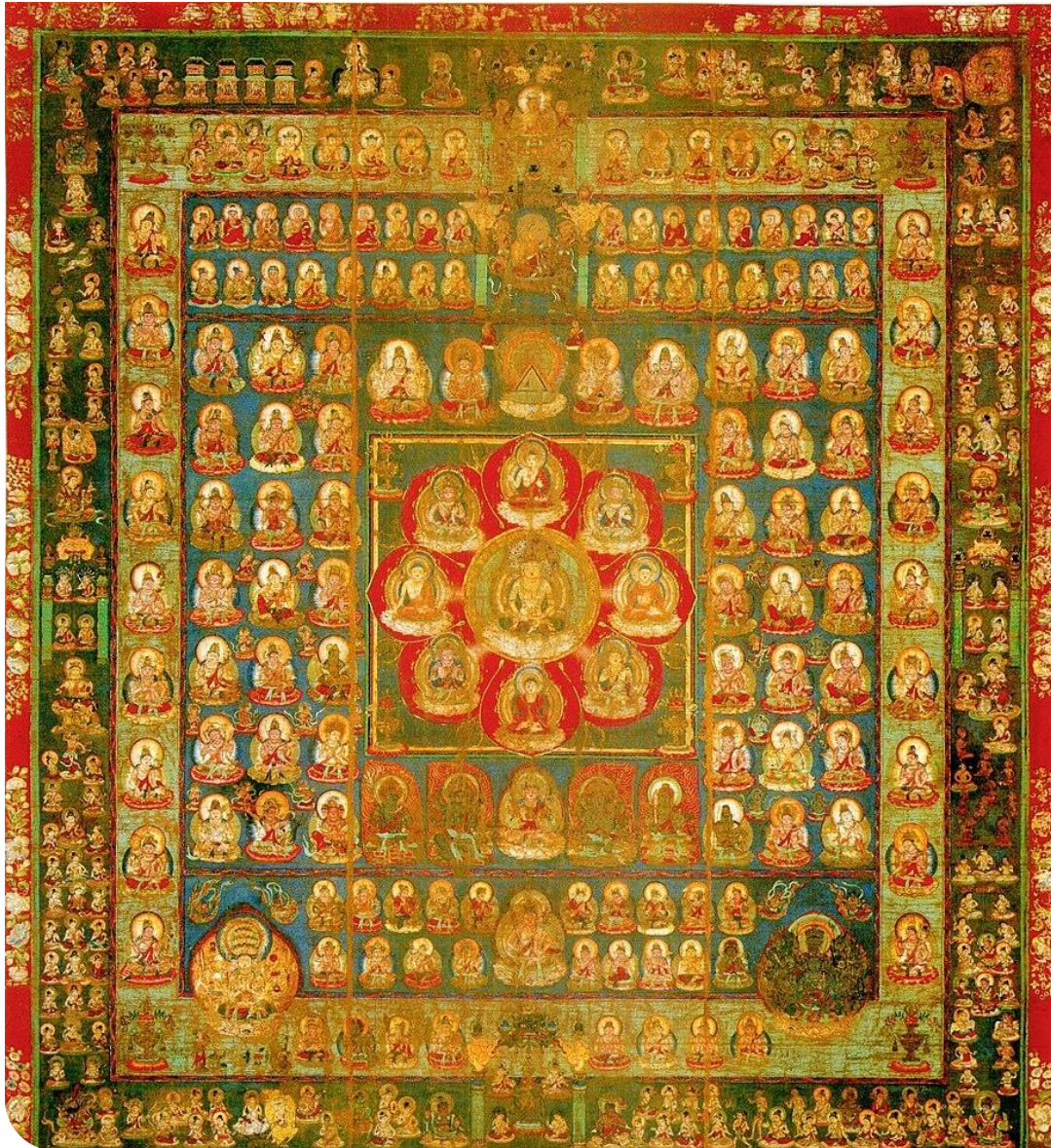
- **Herbert Spencer**

- Survival of the Fittest
- 'environment'

- **Sociaal-Darwinisme**

- Competitie drijft menselijke vooruitgang en maatschappelijke ontwikkeling aan.
- Sommige mensen of groepen zijn van nature superieur aan anderen.
- Rijkdom en succes worden gezien als tekenen van biologische of morele superioriteit.
- Overheidsinterventie (bijv. welzijn, sociale ondersteuning) wordt ontmoedigd omdat het de samenleving "verzwakt" door de "ongeschikten" te ondersteunen.





Shingon Boeddhisme

- Vorm van esoterisch boeddhisme
- Centrum: Berg Koya
- Geïntroduceerd in Japan door Kūkai (774-835), ook bekend als Kōbō Daishi.
- Ontwikkeld uit Vajrayāna (Diamantvoertuig) Boeddhisme uit India en China.
- Mystiek, mantras, mandala's, mudra's
- Verlichting tijdens het leven



Kukai (774-835)



- Natuur als manifestatie is van Dainichi Nyorai, de kosmische Boeddha
- alle natuurlijke vormen belichamen heilige wijsheid
- Bergen, rivieren en bomen als uitingen van de leer van de Boeddha.
- Spirituele verlichting hangt samen met het waarderen van de natuurlijke wereld.

Meiji Sociaal-Darwinisme

- **Sociaal Darwinisme populair begin 20^{ste} eeuw in Japan**
 - Voorbeeld nemen aan Westerse mogendheden
 - Superioriteit Japan tov andere Aziatische landen
 - koloniale ambities in Korea en China
 - Klasseverschillen in Japan
 - de aristocratie en de nieuwe industriële elite als 'superieur'
 - Onderdrukking van traditionele kennissystemen
 - Westerse kennis als 'superieur'
 - Onderdrukking Boeddhisme
 - Afbreken van tempels en heilige bossen etc

Slijmzwammen

- **Schimmels? Planten? Dieren?**
 - Apart rijk?
- **Eencellig? Meercellig?**
 - 'plasmodium'
- **720 geslachten?**
 - Geslachtscellen komen in talloze combinaties voor
- **Intelligent?**
 - Kunnen in een doolhof kortste route naar voedsel vinden
- **Evelyn Fox Keller & Lee Segel**
 - Bottom-up zelforganisatie



Slijmzwammen





IS THIS INTELLIGENCE?

Queer Ecology

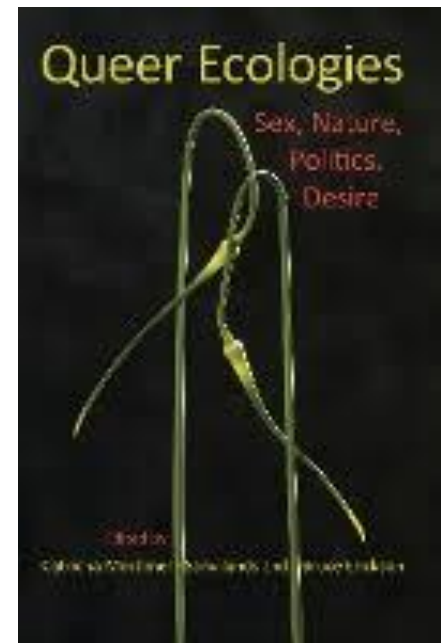
- Uitgewerkt door denkers zoals Catriona Sandilands, Timothy Morton en David Griffiths
- Daagt traditionele, binaire opvattingen over natuur en samenleving uit.
 - natuurlijke systemen te begrijpen als dynamisch, fluïde en onderling afhankelijk.
 - Geen strikte scheiding tussen mens & natuur, man & vrouw, subject & object.
 - De natuur is vloeïend en veranderlijk, net zoals gender en identiteit.
 - Samenwerking, symbiose versus competitie

Queer Theory for Lichens

DAVID GRIFFITHS

"Lichens are queer things" —Wyndham

heterosexuality :
tion in defining ar



Groepswerk

- **In groepjes van 4 a 5 (schrijf je naam op de bladen!)**
- **Eerste ronde (blad 1):**
 - Wat begrijp je niet? Discussieer en schrijf op wat er na discussie niet duidelijk is
- **Tweede ronde: Wetenschap (blad 2):**
 - Welke visie(s) op wetenschap kennen jullie? Is er gangbaar?
 - Hoe is de visie op wetenschap in de tekst anders? + citaat!
- **Derde ronde: Beschaving (blad 3)**
 - Wat is volgens Kumagusu beschaving wel/niet? + citaat!
 - Hoe staan jullie hiertegenover?
- **Vierde ronde: Natuur (blad 4)**
 - Welke visie op natuur komt er naar voren in de tekst + citaat!
 - Zijn jullie hiermee akkoord?

- Les 1: 11/02. Inleiding: Japanse filosofie, Tanaka Shozo
- Les 2: 18/02. Inleiding: milieufilosofie
- Les 3: 25/02. Japanse esthetica
- **Les 4: 04/03. Pollution (in English, Franlu Vulliermet)**
- Les 5: 11/03. Boeddhisme & Milieu (Tom Hannes)
- Les 6: 18/03. Visies op wetenschap: Kumagusu
- **Les 7: 25/03. Visies op leven en wetenschap. Kinji Imanishi (Teun Van Son)**
- Les 8: 01/04. Death and impermanence (in English, Franlu Vulliermet)
- Les 9: 22/04. Tetsurō Watsuji: Concept fudo en aidagara
- Les 10: 29/04. Excursie naar de Japanse tuin in Hasselt
- Les 11: 06/05. Discussie: wat is een filosofische tekst
- Les 12: 13/05. Hedendaagse denkers: Kohei Saito
- Les 13: 20/05. Relevantie voor hedendaagse debatten

Kristien.hens@uantwerpen.be