

Peer Review master in de veiligheidswetenschappen 2023 – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De master veiligheidswetenschappen is een unieke opleiding in Vlaanderen met een interessant en gevarieerd programma dat voorziet in een effectieve behoefte van het werkveld. Studenten leren om vanuit verschillende disciplines (recht, sociologie, economie, criminologie, ingenieurswetenschappen, chemie, ...) naar veiligheidsvraagstukken te kijken. De opleiding focust op veiligheid in ruime zin wat zowel safety (veiligheid) als security (beveiliging) omvat. De opleiding levert breed gevormde en flexibel inzetbare professionals in veiligheid af. Het werkveld is nauw betrokken bij de master door o.a. twee leerstoelen, gastcolleges en workshops. Ook bedrijfsbezoeken en excursies worden georganiseerd.

De opleiding wordt vorm gegeven door een gedreven team van gepassioneerde docenten die dicht bij de studenten staan. Studenten voelen zich gehoord; de opleiding gaat aan de slag met feedback die studenten aanbrengen. O.a. de kleine instroomcohortes en groepsprojecten zorgen ervoor dat studenten een hechte gemeenschap vormen, wat de interdisciplinaire samenwerking stimuleert. Studenten stromen in met een diversiteit aan diploma's en zowel met als zonder professionele werkervaring. De opleiding voert via gedegen overlegstructuren een actief beleid m.b.t. onderwijsvernieuwing, o.a. op vlak van blended leren.

Het vernieuwde curriculum van de masteropleiding dat in voege gaat vanaf academiejaar 2024-2025 biedt een antwoord op verbeterpunten die de opleiding zelf aangeeft: een duidelijkere profilering, het aanpakken van de versnippering van het curriculum, het verbeteren van de studeerbaarheid door het beperken van het aantal opleidingsonderdelen met 3 studiepunten, meer specialisatiemogelijkheden door keuzevakken en de mogelijkheid van een beperkte stage.

Verdere versterking van de opleiding

Op aanbevelen van het reviewteam wordt de opleiding sterker in de markt gezet door o.a. een lanceringsevent voor de vernieuwde master, het aantrekkelijker maken van de website, inzetten op sociale media en verder bekend maken van de opleiding in hogescholen, binnen de UAntwerpen en bij verwante Nederlandse opleidingen. Voor de communicatie over de opleiding zijn structurele contacten met alumni, het werkveld en beroepsorganisaties belangrijk. De marketing en communicatie blijft gericht op het aantrekken van een diverse instroom qua vooropleiding en werkervaring.

Om de opleiding een nog sterkere basis te geven, werkt de opleiding verder aan haar visienota en verankert ze sterker het docentenkorps. De samenwerking met vertegenwoordigers van de leerstoelen Mensura en Essencia wordt verdergezet en aangevuld met het versterken van de contacten met het werkveld, de opstart van een alumniwerking en de omvorming van de Adviesgroep in een structurele klankbordgroep.

Om studenten beter voor te bereiden op de master stemt de opleiding het schakelprogramma af op de vernieuwde master, bekijkt ze de mogelijkheid om het schakelprogramma te differentiëren naargelang de vooropleiding van de student en onderzoekt ze met de hogescholen of studenten in hun professionele bachelor al een opleidingsonderdeel uit het schakelprogramma kunnen opnemen. Ook gaat ze na of het mogelijk en wenselijk is een voorbereidingsprogramma te organiseren.

De opleiding blijft de studeerbaarheid monitoren via onderwijsbeoordelingen en focusgesprekken met studenten en het opvolgen van werk- en evaluatievormen en deadlines voor opdrachten.

Om studenten die het postgraduaat preventieadviseur willen volgen vlotter te laten doorstromen, onderzoekt de opleiding in welke mate vrijstellingen kunnen gegeven worden voor lesdelen van het postgraduaat.

Tot slot zet de opleiding ook in op het versterken van de internationalisering door masterproeven in het buitenland of bij internationale organisaties te faciliteren, door buitenlandse gastsprekers uit te nodigen of door het aanbieden van YUFE-opleidingsonderdelen.



Peer Review voor de opleiding veiligheidswetenschappen

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **14 en 15 november 2023**.

Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 8 mei 2023 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam veiligheidswetenschappen was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector Onderwijs aan de UAntwerpen

Externe leden:

- Peter De Graef, Hoofd unit Mens en Welzijn, Thomas More
- Paul Robrechts, Security management, R&T consultancy
- Liesbeth Vink, Coördinerend/specialistisch inspecteur Luchtvaart, Inspectie Leefomgeving en Transport

Intern lid:

- Tom Breugelmans, Decaan Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen, UAntwerpen

Student-lid:

- Jana Canipel, Student biomedische wetenschappen, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de masteropleiding veiligheidswetenschappen.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.



**Universiteit
Antwerpen**

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd via schriftelijke procedure gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 27 mei 2024 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 4 juni 2024 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 2 juli 2024.