



DEUTSCHE GRAMMATIK 2

Skriptum

Mortelmans Tanja

Inhaltsverzeichnis

1.	Näheres zu den starken Verben	S. 2
2.	Der Ersatzinfinitiv	S. 15
3.	Das Passiv – eine Einführung	S. 17
4.	Die Rektion des Verbs	S. 22
5.	Der Gebrauch des Konjunktivs	S. 33
6.	Das substantivierte Adjektiv	S. 40
7.	Die Steigerung des Adjektivs	S. 48

* Die Kapitel ‚Präposition‘ und ‚Zahlwort‘ sind anhand der ‚deutschen Grammatik‘ und der einschlägigen Powerpointpräsentationen (auf Blackboard) zu lernen.

1. Näheres zu den starken Verben

Deutsche Grammatik, S. 66-86

1. vollständige Liste der starken Verben (S. 66) - Wiederholung

Übung: Bilden Sie den Ind.Präs. 3.Sg, den Ind.Prät. 3.Sg. und das 2. Partizip.

- beginnen
- bersten
- betrügen
- bieten
- binden
- bitten
- braten
- erlöschen
- erschrecken
- fließen
- gebären
- gehen
- gelingen
- gewinnen
- hängen
- heißen
- helfen
- lassen
- laden
- raten
- rufen
- saufen
- saugen
- schließen
- schreien
- schwimmen
- springen
- treten
- vergessen
- verschwinden
- wachsen
- waschen
- verzeihen
- zwingen

2. Verben mit regelmäßigen und unregelmäßigen Formen (S. 70)

- backen – bäckt/backt - backte – gebacken

Der Bäcker backt/bäckt das Brot. Sie backt/bäckt gut.

Ich habe heute Morgen eine Käse-Sahne-Torte gebacken. Schmeckt herrlich!

- erschallen („weerklinken“) – erschallt - erscholl/erschallte – erschollen/erschallt

Ein lautes Gelächter erschallte/erscholl.

- hauen – haut – haute – gehauen „schlagen“

Sie haute auf die Tasten des Klaviers. Er hat den Jungen immer wieder gehauen. Wenn er zornig wurde, haute er gleich. Ich haute ihm ins Gesicht. Sie hat den Nagel in die Wand gehauen.

- melken – melkt – melkte – gemolken

Die Kühe werden jeden Tag gemolken. Sie melkt die Kühe.

- salzen – salzt – salzte – gesalzen

Das Vergnügen war ihm versalzen. Sie hat mir die ganze Freude versalzen.

Die Suppe ist total versalzen. Eine gesalzene Rechnung

- sieden – siedet – siedete – gesiedet „kochen“
(in transitiver Verwendung: etwas kochen): sott - gesotten

Sie siedete/kochte vor Wut.

Wasser siedet/kocht bei 100 ° Celsius. Die Suppe ist siedend heiß.

(transitiv): Eier sieden. In der Küche wurde gebraten und gesotten. Ein hartgesottener Unterhändler.

- spalten – spaltet – spaltete – gespalten

Berlin war lange eine gespaltene Hauptstadt.

Ein gespaltenes Bewusstsein. Sie spaltete das Holz.

Übung 1: Übersetzen Sie!

1. Ik sloeg hem in het gezicht.
2. Hij heeft de jongen steeds opnieuw geslagen.
3. Hou jij van gezouten boter?
4. Berlijn was lang een gespleten hoofdstad.

5. De koffie is kokend heet.
6. Zijn roep weerklonk.
7. Hij heeft mijn plannen bedorven (< *versalzen*).
8. Zijn de koeien al gemolken?

3. deutsch stark vs. ndl. (teilweise) schwach (S. 71)

- bersten – birst – barst – gebarsten ‚barsten‘
- braten – brät – briet – gebraten ‚bakken, braden‘
- dreschen – drischt - drosch – gedroschen ‚dorsen, slaan‘
- gebären – gebärt (übertragen: gebiert) – gebar – geboren ‚baren, ter wereld brengen‘
- gedeihen – gedeiht – gedieh – gediehen ‚gedijen‘
- heißen – heißt – hieß – geheißen ‚heten‘
- laden – lädt – lud – geladen ‚laden‘
- raten – rät – riet – geraten ‚(aan)raden‘
- scheiden – scheidet – schied – geschieden ‚scheidend‘
- schreien – schreit – schrie – geschrien ‚roepen, schreeuwen‘
- speien – speit – spie – gespien ‚spuwen‘
- stoßen – stößt – stieß – gestoßen ‚stoten‘
- wachsen – wächst – wuchs – gewachsen ‚groeien‘
- waschen – wäscht – wusch – gewaschen ‚wassen‘

Übung 2: Übersetzen Sie!

1. Ik waste me.
2. De vulkaan spuwde vuur.
3. Het glas is gebarsten.
4. Heb je de buren ook uitgenodigd?
5. Ik heb toch altijd zo geheten?
6. Ze heeft een tweeling op de wereld gezet.
7. Ik bak het vlees in boter.
8. Urenlang heeft de baby geschreeuwd.
9. Je wast je niet vaak genoeg.
10. Wat raad je me aan?

Übung 3: Übersetzen Sie!

1. De ‘moeder’ is de vrouw die het kind op de wereld zet/zette/heeft gezet (< *gebären*)
2. “Zestienjarige baart een tweeling”
3. Geweld brengt geweld voort.
4. Hij raadde haar aan te stoppen met roken.
5. Heb je al je vrienden uitgenodigd?
6. Mijn vermogen groeit elke dag.
7. Het kind schreeuwde van plezier.
8. Ze is de laatste jaren veel gegroeid.
9. Ze heeft een brood gebakken.

10. Wat raad je haar aan?
11. Ze stootte haar knie tegen [*an* + DAT] een stoel.
12. De onderhandelingen zijn al goed gevorderd [*< gedeihen*].

4. Deutsch schwach vs. Ndl. (teils) stark (S. 72-74)

- beten – betet – betete – gebetet ,bidden‘
- blinken – blinkt – blinkte – geblinkt ,de richting aangeven‘
- brauen – braut – braute – gebraut ,brouwen‘
- falten – faltet – faltete – gefaltet ,vouwen‘
- fragen – fragt – fragte – gefragt ,vragen‘
- hissen – hisst – hisste – gehisst ,hijzen‘
- kaufen – kauft - kaufte – gekauft
- kriegen – kriegt – kriegte – gekriegt ,krijgen‘
- lachen – lacht - lachte – gelacht ,lachen‘
- pflegen – pflegt – pflegte – gepflegt ,verzorgen‘
- rächen – rächt – rächte – gerächt ,wreken‘
- sagen – sagt – sagte – gesagt
- schenken – schenkt – schenkte – geschenkt
- schnauben – schnaubt – schnaubte – geschnault ,snuiven‘
- spannen – spannt – spannte – gespannt ,spannen‘
- suchen – sucht - suchte – gesucht ,zoeken‘
- tauchen – taucht - tauchte – getaucht ,duiken‘
- verbannen – verbannt- verbannte – verbannt ,verbannen‘

Übung 4: Übersetzen Sie!

1. In het leven krijg je niks cadeau [schenken].
2. Hij heeft zich op [an + DAT] het hele volk gewroken [rächen].
3. Hij verzorgde z'n zieke moeder.
4. De vlag werd gehesen [*hissen*].
5. Is de koffie al ingeschonken?
6. Hij vroeg me wat ik wou.
7. Het paard snoof.
8. Voor het examen waren haar zenuwen nogal gespannen.
9. Heb je teken gegeven met je richtingaanwijzers?
10. Om deze grap heeft niemand gelachen.
11. Hij bewoog zijn armen.

Übung 5: Übersetzen Sie!

1. Hij raadde het mij af.
2. Bak [*braten*] je vlees met boter of olie?
3. Hij vroeg me of ik hem wilde helpen.
4. Niemand heeft om die grap [-r *Witz*] gelachen.
5. Ze schonk hem een glas wijn in.
6. De zenuwen [*Nerven*] van de deelnemers waren gespannen.
7. Hij snoof diep, bad tot God en dook in het [*ins*] water.
8. Ze schreeuwde luid.
9. De onderhandelingen zijn al vergevorderd. [< *gedeihen*]
10. Niemand vroeg naar mijn mening.

5. Kausativa

Kausativa beschreiben Sachverhalte, in denen etwas verursacht wird (Lat. *causa* = Grund, Ursache). Im Niederländischen verwenden wir oft *doen* + INF (*doen schrikken*, *doen zwellen*, *doen springen*).

Du hast mich erschreckt (ndl. *doen schrikken*)
 Der Wind schwellte die Segel (ndl. *doen zwellen*)
 Sie legte das Buch auf den Tisch (ndl. *leggen* = ‚doen liggen‘)

Kausativa tendieren im Deutschen zu folgender Konstellation:

erschrecken ‚doen schrikken‘ + AKK-Objekt Du hast MICH erschreckt.	→ SCHWACH : <i>erschreckte/erschreckt</i>
+ Reflexivpronomen Ich konnte MICH nicht mehr bewegen.	→ SCHWACH : <i>bewegte/bewegt</i>
+ Präposition + AKK Sie legte das Buch AUF DEN Tisch. Sie stellte sich IN DIE Ecke.	→ SCHWACH : <i>legte/gelegt; stellte/gestellt</i>

Es gibt im Deutschen **Verbpaare sinnverwandter Verben**, bei denen das **kausative** Element typischerweise **schwach** konjugiert wird:

legen (= KAUS) vs. *liegen* *steigern* (= KAUS) vs. *steigen*
stellen (= KAUS vs. *stehen*) *schwellen* (= KAUS, schwach) vs. *schwellen* (stark)
(sich) setzen (= KAUS) vs. *sitzen* *hängen* (= KAUS, schwach) vs. *hängen* (stark)

5a 1 Verb – 2 Bedeutungen (schwach = transitiv; stark = intransitiv)

	transitiv (schwach)	intransitiv (stark)
erschrecken	er erschreckt, erschreckte, hat erschreckt <i>Der große Hund hat das Kind erschreckt.</i>	er erschrickt, erschrak, ist erschrocken <i>Das Kind ist vor dem großen Hund erschrocken.</i>
hängen	sie hängt, hängte, hat gehängt <i>Wir haben das Gemälde an die Wand gehängt.</i>	sie hängt, hing, hat gehangen <i>Das Gemälde hing an der Wand.</i>
quellen	er quillt, quellte, hat gequellt <i>Der Koch hat die Erbsen gequellt.</i>	er quillt, quoll, ist gequollen <i>Das Wasser ist aus der Erde gequollen. Die Fensterrahmen sind durch die Nässe gequollen.</i>
schwellen	sie schwellt, schwellte, hat geschwellt	sie schwillt, schwoll, ist geschwollen <i>Sein Fuß ist geschwollen.</i>

	<i>Der Wind hat die Segel geschwellt.</i>	
stecken	er steckt, steckte, hat gesteckt <i>Er hat den Brief in die Tasche gesteckt.</i>	!! er steckt, steckte, hat gesteckt <i>Der Brief hat lange in der Tasche gesteckt.</i>

5b Zwei verwandte Verben: schwach = transitiv; stark = intransitiv (= Tendenz)

	transitiv (schwach)	intransitiv (stark)
beugen/biegen	er beugt, beugte, hat gebeugt <i>Sie beugte sich über die Wiege.</i> <i>Ich kann den Arm nicht mehr beugen.</i> <i>Das Verb wird schwach gebeugt.</i>	sie biegt, bog, gebogen <i>Die Straße bog nach links.</i> aber auch: <i>Er bog das Rohr. Ich bog mich zur Seite.</i>
drängen/dringen	sie drängt, drängte, hat gedrängt <i>Er hat seinen Gegner an die Wand gedrängt.</i> <i>Sie drängten sich zum Ausgang.</i> <i>Die Zeit drängt.</i>	sie dringt, drang, ist gedrungen <i>Die Sonne ist durch die Wolke gedrungen.</i> <i>Die Truppen sind in die Stadt gedrungen.</i>
fällen/fallen	er fällt, fällte, hat gefällt <i>Man hat im Wald viele Bäume gefällt.</i>	er fällt, fiel, ist gefallen <i>Die Blätter sind von den Bäumen gefallen.</i>
legen/liegen	sie legt, legte, hat gelegt <i>Ich habe das Buch auf den Schreibtisch gelegt.</i> <i>Ich habe mich auf den Boden gelegt.</i>	sie liegt, lag, hat gelegen <i>Das Buch hat auf dem Schreibtisch gelegen.</i>
löschen/erlöschen	sie löscht, löschte, hat gelöscht <i>Der Kunde löschte sein Konto.</i> <i>Die Feuerwehr hat den Großbrand gelöscht.</i>	es erlischt, erlosch, ist erloschen <i>Das Feuer erlischt.</i> <i>Ihre Mitgliedschaft ist bereits erloschen.</i>
säugen/saugen	sie säugt, säugte, hat gesäugt <i>Säugetiere säugen ihre Jungen.</i>	er saugt, sog, hat gesogen <i>Die Biene sog Nektar aus den Blumen.</i> aber auch: saugte-gesaugt (bei technischen Geräten) <i>Er hat gestern Staub gesaugt</i>
schwemmen/schwimmen	sie schwemmt, schwemmte, hat geschwemmt <i>Die Flut hat die Frau an den Strand geschwemmt.</i> <i>Die Oder hat das Land überschwemmt.</i>	sie schwimmt, schwamm, hat/ist geschwommen <i>Er ist ans Ufer geschwommen.</i> <i>Er hat/ist zehn Bahnen geschwommen.</i> <i>Sie schwimmt im Geld.</i>
senken/sinken	er senkt, senkte, hat gesenkt <i>Der Händler hat die Preise gesenkt.</i>	er sinkt, sank, ist gesunken <i>Die Preise sind gesunken.</i>

versenken/ versinken	sie versenkt, versenkte, hat versenkt <i>Die Firma hat das Giftmüll ins/im Meer versenkt.</i>	sie versinkt, versank, ist versunken <i>Die Insel ist im Meer versunken.</i>
setzen/sitzen	sie setzt, setzte, hat gesetzt <i>Sie hat das Kind auf den Stuhl gesetzt.</i>	er sitzt, saß, hat gesessen <i>Das Kind hat auf dem Stuhl gesessen.</i>
sprengen/ springen	sie sprengt, sprengte, hat gesprengt <i>Hast du den Rasen schon gesprengt? Sie haben die Brücke gesprengt.</i>	sie springt, sprang, ist gesprungen Das Pferd sprang über das Hindernis. Die Flammen springen von Haus zu Haus.
stellen/stehen	er stellt, stellte, hat gestellt <i>Ich habe das Buch ins Regal gestellt. Ich stellte mich ans Fenster.</i>	sie steht, stand, hat gestanden <i>Das hat im Regal gestanden. Er stand lange am Fenster.</i>
steigern/steigen	sie steigert, steigerte, hat gesteigert <i>Er steigerte das Tempo. Die Preise haben sich gesteigert. Die Spannung in der Region hat sich gesteigert.</i>	sie steigt, stieg, ist gestiegen <i>Wir sind auf den Turm gestiegen. Die Preise sind um 30 % gestiegen.</i>
(er)tränken / (er)trinken	er ertränkt, ertränkte, hat ertränkt <i>Sie ertränkte ihre Angst. Mutter ertränkt ihre fünf Kinder.</i>	er (er)trinkt, (er)trank, ist (er)trunken Sie ist ertrunken. Ich trinke gerne Wein. Er ertrank im Schwimmbad.
verschwenden/ verschwinden	er verschwendet, verschwendete, hat verschwendet ‚verkwisten‘ <i>Der Sohn hat das Geld verschwendet.</i>	er verschwindet, verschwand, ist verschwunden ‚verdwijnen‘ <i>Das Geld ist verschwunden. Die Sonne verschwand hinter den Wolken (Vorsicht: + DAT)</i>
sprengen/ zerspringen	sie sprengt, sprengte, hat gesprengt <i>Die Arbeiter haben den alten Schornstein gesprengt.</i>	er zerspringt, zersprang, ist zersprungen <i>Das Glas ist zersprungen.</i>

Übung 6: Ergänzen Sie das richtige Verb in der richtigen Form!

1. Die Bilder haben lange Zeit auf d_____ Dachboden (liegen/legen).
2. Jetzt habe ich sie in mein_____ Zimmer (hängen, stark/schwach).
3. Früher haben sie in d_____ Wohnung meiner Eltern (hängen, stark/schwach).
4. Die Akte hat auf d_____ Drucker (liegen/legen).
5. Hast du sie auf d_____ Drucker (liegen/legen)?
6. Ich habe die Gläser in d_____ Schrank (stehen/stellen).

7. Die Gläser haben in d_____ Küche (stehen/stellen).
8. Der Pfleger hat den Kranken auf ein_____ Stuhl (sitzen/setzen).
9. Der Kranke hat ein wenig in d____ Sonne (setzen/sitzen).
10. Die Flaschen haben im Keller (stehen/stellen).
11. Hast du sie in d_____ Keller (stehen/stellen)?
12. Vier Eier haben in d_____ Nest (legen/liegen).
13. Hast du den Jungen schon in____ Bett (legen/liegen)?
14. Die Familie hat sich vor d_____ Fernseher (setzen/sitzen).
15. Dort hat sie den ganzen Abend (setzen/sitzen).
16. Im Zug hat er sich auf einen Fensterplatz (setzen/sitzen).

Übung 7: Wählen Sie das passende Verb und setzen Sie es in der richtigen Form in den Satz!

1. löschen oder erlöschen?

- a) Sie _____ das Licht und ging schlafen. (Prät.)
- b) Durch den Stromausfall sind alle Lichter_____. (Perf.)
- c) Die Pfadfinder _____ das Feuer, bevor sie das Lager verließen. (Prät.)
- d) Schalten Sie auf null, dann _____ die Gasflamme. (Präs.)
- e) Der Vulkan ist vor etwa 200 Jahren _____. (Perf.)

2. (ver)senken oder (ver)sinken?

- a) Der Angeklagte _____ den Blick bei den strengen Fragen des Richters. (Prät.)
- b) Der Wert eines Autos _____ von Jahr zu Jahr. (Präs.)
- c) Schon nach dem dritten Jahr ist der Wert des Wagens auf die Hälfte_____. (Perf.)
- d) Der Heißluftballon _____ langsam zu Boden. (Präs.)
- e) Man verspricht den Wählern, dass die Steuern bald _____. (Präs.)
- f) Während der letzten 24 Stunden ist die Temperatur um 12 Grad_____. (Perf.)
- g) Die "Titanic" stieß auf ihrer ersten Fahrt mit einem Eisberg zusammen und _____ innerhalb von drei Stunden.
- h) Die Kinder _____ bis zu den Knien im Schnee. (Prät.)
- i) Im Jahr 79 vor Christus ist die Stadt Pompeji beim Ausbruch des Vesuvs in Schutt und Asche_____. (Perf.)
- j) Während des Unterrichts spielen die Schüler heimlich "Schiffe _____. (Infinitiv)

3. sprengen oder (zer)springen?

- a) Die Bauarbeiter haben eine neue Straße in den Fels _____. (Perf.)
- b) Bei der Explosion sind im Umkreis von 800 Metern alle Fensterscheiben _____. (Perf.)
- c) Schon durch einen leichten Stoß ist die Vase _____. (Perf.)
- d) Man muss die baufällige Brücke _____. (Infinitiv)
- e) Die Feder der Uhr ist _____, sie muss repariert werden. (Perf.)

4. verschwenden oder verschwinden?

- a) _____ und lass dich hier nicht mehr sehen! (Imperativ)
- b) Die Sonne _____ hinter den Wolken. (Prät.)
- c) Spar dein Geld lieber und _____ es nicht wieder durch unnötige Einkäufe! (Imperativ)

- d) Mit diesem Mittel _____ jeder Fleck sofort. (Präs.)
 e) Er _____ sein ganzes Vermögen. (Prät.)
 f) Der Bankräuber ist spurlos _____. (Perf.)
 g) Die Polizei kommt, wir _____ lieber. (Präs.)

5. erschrecken, erschreckt oder erschrecken, erschrickt?

- a) Hat er dich mit seiner Karnevalsmaske sehr _____? (Perf.)
 b) Ja, ich bin furchtbar _____. (Perf.)
 c) Bei dem Unfall ist nichts passiert, aber alle sind sehr _____. (Perf.)
 d) _____ bitte nicht! Gleich knallt es laut. (Imperativ)
 e) Der Schüler _____ den Lehrer mit seiner Spielzeugpistole. (Prät.)
 f) Sie _____ bei jedem Geräusch. (Präs.)

6.

dringen oder drängen?

1. Die Zeit _____.
2. Die Truppen _____ in die Stadt.
3. Seine Frau hat auf Abreise _____.
4. Der Splitter war tief ins Fleisch _____.
5. Wir _____ uns (ndl. *drongen*) durch die Menge zum Ausgang.
6. Rebellen (ndl. *teruggedrongen*) _____.
7. Sie attackieren Bakterien, die durch die obere Hautschicht _____ sind.

7. Gemischtes

1. Die Flut hatte das Tier an den Strand (*schwimmen / schwemmen*) _____.
2. Mücken (*saugen / säugen*) _____ Blut.
3. Das Wasser wird mit einer Pumpe nach oben _____ (*saugen / säugen*).
4. Die Kuh (*saugen / säugen*) _____ ihr Kalb.
5. Sie (*schwimmen / schwemmen*) _____ im Geld.
6. Auf der Milch (*schwimmen / schwemmen*) _____ eine tote Fliege.

Übung 8: Übersetzen Sie!

1. De koffieprijsen zijn vorige maand opnieuw met 5 procent gedaald.
2. Het blaffen van de hond doet me elke dag schrikken.
3. De kassierster stak het fruit in een zak [-e *Tasche*].
4. Zijn leven heeft aan een zijden draadje [-r *Faden*] gehangen.
5. We hebben het schilderij in de woonkamer gehangen. Het heeft eerst jaren in mijn bureau gehangen.
6. Ik heb vanmorgen uren aan de telefoon gehangen.
7. Ik wilde haar nog wat vragen maar ze had al opgehangen.
8. Misdadigers werden vroeger opgehangen.
9. Ik heb mijn kostuum nog niet in de kast weggehangen omdat ik het eerst nog wil strijken.
10. Ze was het liefst in de grond gezonken van schaamte.
11. In vergelijking met gisteren is de temperatuur sterk gedaald.
12. De belastingen werden voor sommige inkomensgroepen aanzienlijk verlaagd.
13. Hij was in zijn lektuur [-e *Lektüre*] verzonken.

14. Tijdens de zomeropruiming [-r *Sommerschlussverkauf*] verlaagden winkels en warenhuizen hun prijzen soms met [*um*] de helft.
15. De lamp is uitgegaan.
16. Hoe wordt dat werkwoord verbogen?
17. De minister drong aan op een snelle oplossing van het probleem.
18. De mensen verdrongen zich om de soldaten te begroeten.
19. We sloegen de straat in.
20. De zon is door de wolken gedrongen.

Übung 9: Übersetzen Sie!

1. De tijd dringt.
2. De zon verdween achter de wolken.
3. De wielrenner [-r *Rennfahrer*] dreef het tempo [-s *Tempo*] op.
4. De demonstrant ging voor de tank (-r *Panzer*) staan.
5. De ruiter galoppeerde de binnenplaats (-r *Hof*) op.
6. De soldaat verdronk haar angst.
7. Zoogdieren zogen hun jongen.
8. De prijzen zijn met 4 % gedaald.
9. Ze zette geen voet voor de deur.
10. De Oder heeft grote delen van Brandenburg onder water gezet.
11. Hij had de tekst per ongeluk gewist.
12. Verschillende schepen werden tot zinken gebracht.
13. Haar lippen waren gesprongen.

Übung 10: Übersetzen Sie!

1. Hier is gisteren een kind verdronken.
2. Ze heeft haar talenten verkwist.
3. Hij zette de vaas op (de) tafel.
4. Vroeger zwom ik elke dag.
5. Hij zoog het sap uit de sinaasappel.
6. De misdadiger schrok niet terug voor geweld.
7. Het kind schrok van de hond.
8. De wind doet de zeilen [-s *Segel*] zwellen.
9. Moeder verdrinkt kinderen in de badkuip [-e *Badewanne*].