

## Peer Review bachelor en master in de sociologie – publiek rapport

### Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

#### Sterke punten van de opleiding

Door de **breed vormende basis** van de bachelor (o.a. inleidingen tot economie, recht, filosofie, politicologie en communicatiewetenschap), in combinatie met een goede **sociologische basis- en specialisatievakken**, leren studenten de verschillende dimensies van en perspectieven op een maatschappelijk fenomeen herkennen en benoemen.

Het **bevlogen docententeam** van de opleiding sociologie vormt studenten tot **stevige analytische en kritische onderzoekers**. Bij hun methodologische vorming worden studenten extra ondersteund door een vast team van **onderwijsassistenten en onderwijsbegeleiders**. In het **leeronderzoek** in derde bachelor scherpen studenten via een beperkt onderzoek hun onderzoeksvaardigheden verder aan.

De inhoudelijke **specialisaties** die vooral tot uiting komen in de master sociologie, zijn geënt op de aanwezige **onderzoeksexpertise** bij de docenten in o.a. demografie en familiesociologie, stad-, woon en milieusociologie, cultuursociologie en de onderzoeksmethodologieën. De aandacht voor de rol die **beleid** speelt in de maatschappij is een 'unique selling point' van de opleiding en bouwt voort op de ervaring van docenten in het beleid en maatschappelijk middenveld en het onderzoek.

De opleiding vertrekt vanuit een **competentiegerichte** visie op leren en onderwijs waarmee ze bij studenten via 4 leerlijnen generieke competenties wil ontwikkelen zoals bv. analytische, probleemoplossende, communicatieve en onderzoekscompetenties, die breed inzetbaar zijn op de arbeidsmarkt.

De studenten en alumni zijn zeer tevreden over de **keuzemogelijkheden** in het programma en de inzet op activerende werkvormen, vooral in de 3de bachelor en het master-jaar. De mogelijke keuze voor een opleidingsonderdeel '**Community Service Learning**' (CSL) dat een link legt met sociale organisaties en de kans geeft om beperkte werkervaring op te doen, wordt sterk geapprecieerd. Elke student die graag meer uitdaging wil, kan zich kandidaat stellen voor het **honoursprogramma**; via extra op te nemen vakken wordt de blik van deze studenten verruimd, kunnen ze kennis verdiepen en praktijkervaring opbouwen.

#### Verdere versterking van de opleiding

Zoals gevraagd door het reviewteam onderzoekt de opleiding hoe studenten vooral ook in de eerste bachelor nog sterker aangesproken kunnen worden op hun interesse in hedendaagse maatschappelijke problemen. Zo wordt een betere balans gerealiseerd tussen de brede vorming en disciplinaire opleiding tot socioloog in de bachelor. Om studenten in de eerste jaren van hun studie sneller thuis te laten komen in de **groep**, zet de opleiding meer in op groepsgerichte werkvormen en gezamenlijke introductiemomenten.

De opleiding versterkt de **leerlijn beleid** verder, door meer in te zetten op het leren formuleren van actie- en beleidsaanbevelingen. De opleiding engageert zich om een sterker **feedbackbeleid** te ontwikkelen dat studenten verder ondersteunt in hun competentieontwikkeling.

De opleiding zet stappen om nog beter met het **werkveld** te connecteren, o.a. door haar klankbordgroep te vernieuwen, de banden met alumni te verstevigen, een arbeidsmarkt-evenement te organiseren en het werkveld structureel te betrekken bij sociologische analyses.



**Universiteit  
Antwerpen**

Het reviewteam adviseert om de opleidingscommissie een meer sturende rol te geven door op basis van maximale gedragenheid maar niet noodzakelijk volledige consensus, opleidingsprogramma's te ontwikkelen en te monitoren. Het peerreviewteam suggereert dat docenten meer overleggen om de inhoud van elkaars opleidingsonderdelen beter te leren kennen en zoveel mogelijk overbodige overlap weg te werken

Aantrekken van diverse studenten en docenten is een blijvend aandachtspunt in de communicatie en werving.



## Recentste Peer Review voor de opleiding sociologie

### Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **19 en 20 oktober 2022**.

### Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 22 april 2022 en (via schriftelijke procedure) op 6 juli 2022 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam sociologie was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector Onderwijs aan de UAntwerpen

Externe leden:

- Prof. dr. Patrizia Zaroni, gewoon hoogleraar School of Social Sciences, UHasselt.
- Prof. dr. Bart Van de Putte, professor Departement Sociologie, Faculteit Politieke en Sociale wetenschappen, UGent.
- Danny Jacobs, CEO Bond Beter Leefmilieu

Intern lid:

- Prof. dr. Nadia Molenaers, hoofddocent Instituut voor Ontwikkelingsbeleid (IOB), UAntwerpen

Student-lid:

- Sofie Olivier, Student Ma TEW: Bedrijfskunde UAntwerpen

### Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding sociologie.

### Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

### Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.



**Universiteit  
Antwerpen**

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 8 mei 2023 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 4 juli 2023 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 4 juli 2023.