

## Peer Review bachelor en master in de sociaal-economische wetenschappen – publiek rapport

### Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

#### **Sterke punten van de opleiding**

De opleiding heeft **enthousiaste en gemotiveerde docenten** met een passie voor sociaal-economische wetenschappen (SEW). De opleiding leidt **bruggenbouwers** op die inzichten uit **verschillende disciplines** kunnen combineren om maatschappelijke en economische problemen en beleidsuitdagingen aan te pakken. Studenten ontwikkelen **probleemoplossende** vaardigheden, vooral ook in vakken waar integrerende opdrachten aan bod komen (vb. in de vakken in de thematische verdiepingen in de master, en in de bachelor- en de masterproef). Dit alles geeft afgestudeerden een unieke en gegeerde positie op de arbeidsmarkt.

Een unique selling point van de opleiding is de grote **keuzevrijheid** in het programma. Omdat studenten ook heel wat problemen ervaren met de keuzevrijheid, heeft de opleiding de ondersteuning van studenten hierbij sterker uitgebouwd, o.a. door vaste examenroosters en door een deel van het programma te structureren in domeinen, zwaartepunten en thematische verdiepingen. Zowel de studenten als de alumni zijn bijzonder tevreden over de keuzevrijheid omdat ze zo hun interesses kunnen volgen.

Het reviewteam heeft mooie voorbeelden van **activerend onderwijs** gezien, zelfs in grote groepen. Voor het opleidingsonderdeel Accountancy zijn interactieve oefeningen uitgewerkt, bij HRM zijn er verplichte en facultatieve opdrachten en in Community Service Learning gaan studenten in kleine groepjes een concrete probleemstelling onderzoeken in een sociale organisatie.

#### **Verdere versterking van de opleiding**

Op advies van het reviewteam introduceert de opleiding, naar analogie met de Engelstalige opleiding, al in **eerste bachelor** opleidingsonderdeel met een sociaal-economische focus. Zo krijgen studenten al vroeg in de opleiding voeling met het sociaal-economische perspectief, wat motiverend werkt.

De opleiding bekijkt nog hoe ze ervoor kan zorgen dat studenten doorheen het programma voldoende vertrouwd kunnen worden met **kwantitatieve onderzoeksmethoden** als ze deze willen inzetten in hun masterproef. Om de SEW-insteek in de masterproef te bewaken, fungeert het masterproefseminarie in de toekomst nog meer als brug tussen verschillende disciplines.

Het beleid inzake **activerend onderwijs en internationalisering** kan volgens het reviewteam nog sterker interfacultair ontwikkeld worden vanuit de onderwijscommissie SEW. De opleiding engageert zich daarom om het studentgerichte en internationale gezicht nog sterker te verankeren door o.a. opleidingsonderdelen en deadlines voor opdrachten beter op elkaar af te stemmen, de communicatie te uniformiseren en de contacten te stimuleren tussen Vlaamse en internationale studenten.

Omdat voorlopig weinig studenten een stage doen, zet de opleiding in om deze meer zichtbaar te maken in het programma.



## Recentste Peer Review voor de opleiding sociaal-economische wetenschappen

### Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op 24 en 25 oktober 2022.

### Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was Walter Daems, hoogleraar en vicedecaan Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen (UAntwerpen). De samenstelling werd op 22 april 2022 en via schriftelijke procedure op 6 juli 2022 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam sociaal-economische wetenschappen was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Walter Daems, hoogleraar en vicedecaan Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen, UAntwerpen (plaatsvervangend voorzitter peer review)

Externe leden:

- C.L.J. Caminada, hoogleraar Empirische analyse van sociale en fiscale regelgeving aan de Juridische faculteit van de Universiteit Leiden en vice decaan, portefeuillehouder Onderwijs, aan de faculteit Governance and Global Affairs in Den Haag.
- Mark Andries, administrateur-generaal van VLAIO (Agentschap Innoveren en Ondernemen).

Intern lid:

- Tom De Herdt, gewoon hoogleraar Instituut voor Ontwikkelingsbeleid (IOB), UAntwerpen

Student-lid:

- Malika Belrhazi, Student Ma wiskunde UAntwerpen

### Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding sociaal-economische wetenschappen.

### Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

### Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal



sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 8 mei 2023 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 4 juli 2023 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 4 juli 2023.