

Peer Review bachelor en master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De opleiding wordt gedragen door een **dynamisch en sterk team** van docenten en onderwijsondersteuners. Dit goed geolied team heeft getoond heel flexibel om te kunnen gaan met de uitdagingen waarvoor ze gesteld wordt. De sterke opvolging van de vorige peer review in mei 2017 toont dit zeer mooi aan. De opleiding houdt de vinger aan de pols door regelmatig (in)formeel te **overleggen met studentenvertegenwoordigers**. Vragen en opmerkingen van de studenten worden ter harte genomen en er wordt steeds naar een oplossing gezocht. De opleiding gaat de studentenparticipatie nog verder formaliseren o.a. door het aantal studentenvertegenwoordigers in overlegorganen uit te breiden.

De opleiding kenmerkt zich door de vroege introductie van **vaardighedenonderwijs** in het curriculum. Naast het aanleren en inoefenen van kinesitherapeutische technische vaardigheden, worden ook communicatieve en sociale vaardigheden aangeleerd met oog voor diversiteit en multidisciplinair samenwerken.

Laatstejaarsstudenten worden als **tutor** ingezet om bachelorstudenten te ondersteunen bij de inoefening van bepaalde technieken. De tutors worden hier door de opleiding goed op voorbereid. Via de **stages** komen de studenten in nauw contact met de praktijk. De stagecommissie volgt alle aspecten op die bij de organisatie, begeleiding en evaluatie van stages komen kijken. De opleiding heeft ook een eigen stafmedewerker die als centraal aanspreekpunt fungeert, zowel voor de studenten als voor de stagementoren uit het werkveld. De aanwezigheid van deze stafmedewerker is een grote troef.

De opleiding is zich zeer bewust van de aanwezige **diversiteit**, zowel onder de eigen studenten als in het werkveld. Studenten worden voorbereid op een job in de zeer diverse, grootstedelijke context van Antwerpen. De **studieloopbaancoaching** is een mooie tool om de aanwezige diversiteit in de studentenpopulatie te waarborgen. Door de studieloopbaancoaching te verankeren in het curriculum, worden alle studenten betrokken. Vooral de persoonlijke aanpak met coaches en het geven van (individuele) feedback in verschillende fasen van de opleiding, zijn een sterkte. In overleg met de studenten zal de studieloopbaancoaching kritisch onder de loep genomen worden, zodat alle studenten op een positieve manier mee in het traject stappen.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding gaat reeds actief aan de slag met de aanwezige **diversiteit** bij de studenten en in het werkveld. Ze gaat dit de volgende jaren verder concretiseren door actiepunten te definiëren en specifieke competenties te formuleren. Door de stagementoren en de stageplaatsen te betrekken bij de bespreking van casussen, kan de interculturele samenleving en de impact daarvan op het kinesitherapeutisch handelen nog duidelijker aan bod komen in de opleiding. Ook wat betreft **technologie in de gezondheidszorg** wenst de opleiding competenties te formuleren en uit te werken doorheen de bestaande leerlijnen. Doel is om, in samenwerking met de partners uit het stagenetwerk, de studenten praktijkervaring te laten opdoen met de technologieën.

De opleiding wil de **kwaliteitsborging van de stagebegeleiding** en -plaatsen transparanter en explicieter organiseren. De evaluaties van de stageplaatsen door de studenten zullen als basis genomen worden. De opleiding zal de stagementoren ook meer gaan betrekken bij overlegmomenten om meer tot **co-creatie** te komen.

Recentste Peer Review voor de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **16-17 november 2020**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. De samenstelling werd op 8 november 2019 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam revalidatiewetenschappen en kinesitherapie was als volgt samengesteld:

Voorzitter

- Chris Van Ginneken, vice-decaan faculteit farmaceutische, biomedische en diergeneeskundige wetenschappen, Universiteit Antwerpen

Externe leden

- Dominique Hansen, hoogleraar in revalidatie en inspanningsfysiologie bij interne aandoeningen, vice-decaan faculteit revalidatiewetenschappen, Universiteit Hasselt
- Lennard Voogt, hoofddocent opleiding Fysiotherapie, Hogeschool Rotterdam

Intern lid

- Cedric Vuye, docent toegepaste ingenieurswetenschappen Bouwkunde, UAntwerpen

Studentlid

- Jasper Segerink, doctoraatsstudent geschiedenis, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 23 april 2021 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 29 juni 2021 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 6 juli 2021.