

Peer Review bachelor en master politieke wetenschappen en master of Political Science – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De bacheloropleiding heeft een breed en **sterk sociaalwetenschappelijk en methodologisch profiel**. De masteropleiding kenmerkt zich door een onderzoeksgedreven curriculum, met aandacht voor analytische vaardigheden en kritisch denken. De studenten hebben uitgebreide keuzemogelijkheden in de master die hen in staat stellen hun eigen accenten te leggen. Deze duidelijke sociaalwetenschappelijke invalshoek met veel nadruk op methodologie is een belangrijk onderscheidend kenmerk van de opleidingen. Dit profiel wordt ook **enorm gewaardeerd door het werkveld**. Sinds 2017-2018 wordt de **Engelstalige masteropleiding** Political Science ingericht. De internationale context die zo gecreëerd wordt, is een enorme verrijking.

De opleidingen worden gedragen en vormgegeven door een team van gepassioneerde docenten met een **open en zelfkritische houding**. Deze reflecterende attitude is een sterk en duidelijk signaal van kwaliteitsbewaking. De opleidingen nemen tal van mooie initiatieven die bijdragen tot een rijkheid aan gebruikte werkvormen en opdrachten. Daarbij wordt het principe van blended learning toegepast en wordt er tevens gewerkt aan internationalisering. Studenten zijn o.a. zeer enthousiast over het verplichte opleidingsonderdeel '**Skills lab**'. Studenten schrijven er een positiepaper en beleidsnota's, maar moeten tevens participeren aan een online onderhandelings simulatie.

Verdere versterking van de opleiding

Het sterke sociaalwetenschappelijke en methodologische **profiel** mag door de opleiding nog **scherper** gesteld worden in de communicatie aan toekomstige studenten. Ook naar de eigen studenten toe gaat de opleiding werk maken van een duidelijker narratief over het belang en het nut van de (brede) vaardigheden. Op deze manier wil de opleiding **studenten (zelf)bewuster maken van hun competenties** zodat ze zelfzeker de stap zetten naar het werkveld.

Inhoudelijk heeft de opleiding het voornemen om meer aandacht te hebben voor **niet-Westerse denkkaders** en politieke contexten. Cases en literatuur uit niet-Westerse landen en door niet-Westerse auteurs zullen uitgebreider aan bod komen. De opleiding wenst ook de afstemming van de kwalitatieve en kwantitatieve **onderzoeksmethoden** kritisch onder de loep te nemen. Momenteel lijken de kwalitatieve onderzoeksmethoden wat onderbedeeld en komen er te weinig verschillende methodieken aan bod. Ook zal nagegaan worden of de vrij theoretische wiskundige basis in de kwantitatieve onderzoeksmethoden onveranderd behouden moet worden.

De opleiding wil inzetten op community building. Door bv. aparte infosessies te organiseren per opleiding bij aanvang van het academiejaar, kan de **sociale cohesie** tussen de eigen studenten verhoogd worden. Daarnaast wil de opleiding ook pas afgestudeerde **alumni sterker betrekken**. Zij kunnen als rolmodellen fungeren voor de bachelorstudenten.

Recentste Peer Review voor de opleiding politieke wetenschappen – Political Science

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **16-17 november 2022**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 22 april 2022 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam politieke wetenschappen was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector Onderwijs aan de UAntwerpen

Externe leden:

- Caelesta Braun, hoogleraar Public Governance and Civil Society, Universiteit Leiden
- Bogdan Vanden Berghe, politiek directeur Groen
- Marjolein Meijer, zelfstandig adviseur op gebied van bestuur, management en organisatieverandering

Intern lid:

- Marnix Beyen, gewoon hoogleraar geschiedenis, UAntwerpen

Student-lid:

- Fien Vlemincx, studente biomedische wetenschappen, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleidingen politieke wetenschappen.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).



Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 8 mei 2023 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op xxx en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op xxx.