

## Peer Review master of Science in de organisatie en het management – publiek rapport

### Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

#### **Sterke punten van de opleiding**

De opleiding richt zich op studenten die een **managementgerichte opleiding op academisch niveau** willen volgen als aanvulling op hun voorgaande opleiding. Ze kent een brede instroom en trekt een zeer divers publiek aan. De opleiding vult een duidelijke behoefte in wat zich vertaalt in trotse alumni die de juiste competenties meekrijgen voor de arbeidsmarkt. Het schakel- en voorbereidingsprogramma stelt de studenten in staat om op een **laagdrempelige manier** een (extra) masterdiploma te halen.

Het **praktijkgerichte karakter** van de opleiding is een grote troef. Dit uit zich onder meer in de praktijkgerichte masterproef die studenten schrijven in samenwerking met een organisatie. Daarnaast krijgen studenten in een praktijkproject de kans om te werken rond een concrete probleemstelling of uitdaging waarmee een bedrijf of organisatie worstelt. Daarbij wordt de **academische component** niet uit het oog verloren. De opleiding kent een **gebalanceerd curriculum**. Studenten kunnen zich, naast een verplicht op te nemen kernprogramma, verdiepen via een specialisatiecluster. Door de masterproef te laten aansluiten bij de **specialisatiecluster**, wordt er diepgang gecreëerd.

De opleiding wordt gedragen door een **sterk docentenkorps** dat de vele competenties weerspiegelt die in het gebalanceerde curriculum vormgegeven worden. Daarbij wordt een **open overlegcultuur** gehanteerd, zowel tussen docenten onderling als met de studenten.

#### **Verdere versterking van de opleiding**

De opleiding gaat haar **competentieprofiel** evalueren en verder uitbouwen. Daarbij zullen belangrijke thema's zoals duurzaamheid en ondernemingszin meegenomen worden. Door deze thema's te vertalen naar competenties worden ze in het ganse curriculum ingebed. De uitwerking van een competentieprofiel zal bijdragen tot een concrete positionering van de opleiding. Op deze manier kan de **eigen identiteit en meerwaarde** van de opleiding nog sterker tot uiting komen.

De opleiding heeft, dankzij de aanwezige praktijkgerichte component, vele contacten met het werkveld. Ze zal nagaan of ze deze contacten meer **structureel** kan inzetten voor formeel overleg via de oprichting van een opleidings specifieke **adviesraad**.

De praktijkgerichte **masterproef** is een kruisbestuiving tussen de academische wereld en de bedrijfswereld. De opleiding stapt mee in een faculteitsbreed initiatief om de academische component van de masterproef via een **benchmark** onder de aandacht te houden.



## Recentste Peer Review voor de opleiding master of Science in de organisatie en het management

### Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **16-17 mei 2023**.

### Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. De samenstelling werd op 27 oktober 2022 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam maritiem en logistiek management was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- **Peter Van Bogaert**, gewoon hoogleraar verpleeg- en vroedkunde, UAntwerpen

Externe leden:

- **Piet Pauwels**, gewoon hoogleraar marketing & strategie, decaan Bedrijfseconomische wetenschappen, UHasselt
- **Nathan Van Camp**, community builder, Etion
- **Carl Van Dyck**, directeur UNIZO provincie Antwerpen

Intern lid:

- **Dirk Vissers**, hoogleraar revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, UAntwerpen

Student-lid:

- **Céline Calkhoven**, studente Political Science, UAntwerpen

### Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding organisatie en management.

### Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

### Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.



**Universiteit  
Antwerpen**

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 6 nov. 2023 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 19 december 2023.