

Peer Review master of Science in het maritiem en logistiek management 2023 – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De opleiding wordt gedragen door docenten die met **veel passie** spreken over hun vakgebied en over de opleiding. Deze passie dragen ze ook over aan de studenten. Het **laagdrempelig contact** met de studenten is ook een sterkte. Docenten, assistenten en studenten zijn **open en transparant**. Dit leidt er toe dat de opleidingsverantwoordelijken zeer goed weten wat er gebeurt in de opleiding. Docenten zijn daarbij **zelfkritisch**.

In de opleiding gaan **praktijkgerichtheid en applied researched based onderwijs** heel mooi hand in hand. Er worden tal van initiatieven genomen om studenten in aanraking te brengen met het werkveld. De opleiding past een **grote variatie aan werkvormen** toe bij het aanbrengen van de leerinhouden en het aanleren van competenties. De gebruikte werkvormen worden in overleg in kaart gebracht, besproken en op elkaar afgestemd.

Het is een grote troef dat de docenten hun lesinhouden up to date en heel actueel houden. Er wordt vaak verwezen naar actuele problemen binnen de logistieke wereld. De opleiding gaat een structureel framework uitwerken waardoor ook **toekomstige sectorale uitdagingen** op een gestructureerde manier gecapteerd worden en aan bod zullen blijven komen in de lessen.

Het merendeel van de studenten stroomt via het **schakelprogramma** in vanuit een professionele bacheloropleiding. Hoewel het een moeilijk schakelprogramma is volgens alumni en studenten, bereidt het hen wel zeer goed voor op de master en brengt het de studenten de juiste competenties bij om de masteropleiding aan te vatten.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding gaat een structureel framework opzetten om zo een **duurzaam netwerk** te creëren waarbij **studenten en alumni** met elkaar in contact komen. Het netwerk moet toelaten dat studenten door alumni ondersteund worden bij taken, uitdagingen en sector kennis. Op deze manier hoopt de opleiding ook een groter community-gevoel te realiseren.

Er zijn verschillende **synergieën** tussen de opleiding en de door **C-MAT** aangeboden opleidingen aan de Antwerp Management School. Hoewel het inhoudelijk om verschillende profielen gaat en de opleidingen een andere finaliteit hebben, zijn er ook gemeenschappelijke uitdagingen en overkoepelende noden. De opleiding zal nagaan in welke mate en op welke manier ze deze synergieën meer kan benutten.

Tijdens de opleiding moeten studenten verschillende **groepswerken** maken. Hierdoor ligt de werklast in het tweede semester vrij hoog. De opleiding gaat maatregelen nemen om de werklast te verlagen. Bij de groepswerken zal peer assessment ingevoerd worden om de zogenaamde *free riders* tegen te gaan. Anderzijds mogen docenten hun **verwachtingen** t.a.v. studenten wel verhogen, in functie van een beter rendement van de gebruikte werkvormen tijdens de lessen.

Voor het **schakelprogramma** zal de opleiding bekijken hoe het **inhoudelijk beter afgestemd** kan worden op de vooropleiding van studenten alsook of er reeds meer **opleidingsspecifieke opleidingsonderdelen** in het curriculum kunnen worden opgenomen.

Om de aandacht voor **digitalisering** van de maritieme en logistieke sector zichtbaarder te maken in het programma, zal vanaf academiejaar '24-'25 een nieuw opleidingsonderdeel 'Transport innovation, digitalisation and entrepreneurship' (6 ECTS) worden ingevoerd in de master.



Peer Review voor de opleiding master of Science in het maritiem en logistiek management

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **22-23 mei 2023**.

Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. De samenstelling werd op 27 oktober 2022 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam maritiem en logistiek management was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- **Walter Sevenhans**, voormalig decaan faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen en emeritus met opdracht, UAntwerpen

Externe leden:

- **Harry Geerlings**, gewoon hoogleraar Governance of Sustainable Mobility, Erasmus Universiteit Rotterdam
- **Bart Jourquin**, gewoon hoogleraar socio-economische analyses vrachtovervoer, UC Louvain
- **Catrien Scheers**, gedelegeerd bestuurder Fast Lines Groep

Intern lid:

- **Kenneth Sörensen**, gewoon hoogleraar Engineering Management, UAntwerpen

Student-lid:

- **Moon Zafar**, student rechten, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding maritiem en logistiek management.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgbeoordelingen).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.



**Universiteit
Antwerpen**

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 6 nov. 2023 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 19 december 2023.