

Peerreview master in de epidemiologie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peerreview

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook n suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peerreview verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De opleiding kan buigen op een **gepassioneerd, toegewijd en zorgzaam opleidingsteam**, een team dat bovendien veel diverse expertise aanbrengt voor de opleiding. Dat is zonder meer een troef voor de opleiding; een troef die sterk gewaardeerd wordt door de studenten. Daarnaast wordt de opleiding gewaardeerd voor haar **sterk en specifiek profiel**, dat ze heeft gerealiseerd ondanks haar relatief jonge leeftijd. De opleiding is bovendien uniek in Vlaanderen en mag trots zijn op haar accreditatie voor beroepserkenning in Nederland.

De opleiding kent een **diverse instroom**, bijvoorbeeld vanuit verschillende landen. Hierdoor kan ze ook prat gaan op een sterke, gezonde internationale mix van studenten in een **international classroom**. Hoewel de instroom zo divers is, slaagt de opleiding er wel goed in om een **vlotte doorstroom** te realiseren met haar studenten. Dit kan ze onder meer omdat de opleiding bijzonder **studentgecentreerd** aan de slag gaat.

De studenten worden in de opleiding voortdurend gestimuleerd met activerend en interactief onderwijs, maar krijgen ook persoonlijke begeleiding in de vorm van een coachende *academic survivor*. Ten slotte wordt ook de **competentiegerichte** attitude van de opleiding als een sterkte aangestipt, wat als een grote meerwaarde beschouwd wordt voor een multidisciplinaire opleiding.

Verdere versterking van de opleiding

De komende tijd werkt de opleiding vooral aan de afstemming van het **schakel- en voorbereidingsprogramma** op de masteropleiding. Zo zal de opleiding het schakelprogramma aanpassen, om het beter te laten voorbereiden op het masterprogramma. Om het masterprogramma zelf nog te versterken, werkt de opleiding **leerlijnen** uit voor epidemiologie, statistiek en onderzoek. Naast de ontwikkeling van deze leerlijnen, zal de opleiding haar geplande **curriculumwijziging** verder bekijken en de integratie van de *elective tracks* in het reguliere programma in de diepte nagaan.

Een andere suggestie die gedaan wordt was om de mogelijkheden van **blended leren** nog verder te onderzoeken, bijvoorbeeld om de werklast van het team te bewaken, interactie tussen studenten te faciliteren en eventueel toe te werken naar een systeem voor peerfeedback. Een eerste start is alvast gemaakt voor de opstart van een **sterke alumniwerking**. Op die manier kan de opleiding een goed contact houden met de alumni en hen betrekken bij de opleiding. Om ook het **werkveld** nog meer te betrekken bij de opleiding, onderzoekt de opleiding hoe ze een klankbordgroep van werkveldvertegenwoordigers in het leven kan roepen.

Ten slotte gaat de opleiding ook steekproefgewijs aan de slag met het **vier-ogenprincipe** voor beoordeling van opdrachten van studenten, communiceert ze vroeger met studenten over het masterproefproces en zal ze de internationale samenwerking wat verder uitwerken en verdiepen.

Recentste Peerreview voor de opleiding epidemiologie

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **27 oktober 2020**.

Peerreview team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. De samenstelling werd op 8 november 2019 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam epidemiologie was als volgt samengesteld:

Voorzitter

- Ann De Schepper, vicerector onderwijs, Universiteit Antwerpen

Externe leden

- Mary Dankbaar, teamleider onderwijskundig adviseurs, afdeling Onderwijsbeleid en -advies, Onderwijs & Onderzoek, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
- Tim Nawrot, hoogleraar environmental epidemiology, UHasselt

Intern lid

- Wim Van Hul, hoogleraar biomedische wetenschappen, Faculteit Farmaceutische, Biomedische en Diergeneeskundige wetenschappen, UAntwerpen

Studentlid

- Paulien Decorte, doctoraatsstudent communicatiewetenschappen, UAntwerpen

Resultaat Peerreview

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding epidemiologie.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peerreview schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peerreview waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peerreviewteam kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peerreview.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peerreview verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 23 april 2021 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 29 juni 2021 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 6 juli 2021.