

**MASTER** 2022-2023

# Word leraar

## Educatieve master in de cultuurwetenschappen



# Educatieve master

## Twee vliegen in één klap

Droom je ervan om leraar te worden? Neem voorsprong en kies **meteen na je academische bachelor** voor een educatieve master. Zo verdiep je je verder in je vak én leer je tegelijkertijd ook alles over lesgeven en – meer specifiek – over lesgeven in jouw domein.

Na je educatieve master ben je helemaal klaar om als **vakleraar in de 2de en 3de graad secundair onderwijs** aan de slag te gaan. Bovendien beschik je over voldoende vakkennis om **alsnog in een andere sector** aan het werk te gaan. Meer nog: met een educatieve master op zak, ontwikkel je ook een set **soft skills** die heel gegeerd zijn op de arbeidsmarkt. Denk maar aan leiderschap, planning en communicatie.

Als leraar staat je een uitdagende, veelzijdige job te wachten. Scholen hebben nood aan creatieve vakexperts. En ook in de bedrijfswereld word jij de geknipte persoon om trainingen en workshops te geven.

## Cluster cultuur-wetenschappen

In deze cluster biedt UAntwerpen **twee afstudeerrichtingen** aan:

- Geschiedenis
- Wijsbegeerte

Beide afstudeerrichtingen omvatten **120 studiepunten**.

- Je leert **lesgeven in je eigen vakgebied**. De lessen vakdidactiek tonen welke didactische methoden je het best gebruikt om lesinhouden uit jouw vak te laten ontdekken. Want wiskunde geven is helemaal anders dan lesgeven in Frans.
- Daarnaast komen heel wat **onderwijskundige inzichten** aan bod, van krachtige leeromgevingen ontwerpen tot jongeren motiveren en omgaan met verschillen in de klas.
- Praktijk is belangrijk. Je krijgt ruim de kans om de theorie toe te passen in een **stage** of (internationaal) **project**. Daarbij geven we je tijd om te **groeien**: eerst geef je oefenlessen aan medestudenten, daarna geef je les op stagescholen onder begeleiding van ervaren mentoren.
- Je loopt stage in **verschillende contexten**. Je maakt kennis met zowel aso, tso, bso, kso en volwassenenonderwijs als met OKAN, grote en minder grote scholen, scholen in een (groot) stedelijke en meer landelijke context.
- Lessen en coaching door academici en praktijkassistenten bieden je wetenschappelijke kaders om ook met een **onderzoekende houding** naar het onderwijsberoep te kijken.



*Word expert in je vak én een competente vakleraar met één enkel masterdiploma.*

## Toelatingsvoorwaarden

Elke afstudeerrichting heeft specifieke toelatingsvoorwaarden. Sowieso geven alle bacheloropleidingen van de Universiteit Antwerpen **toelating tot minstens één afstudeerrichting**. Heb je een professionele bachelor behaald, dan kan je in sommige gevallen instromen via een schakelprogramma.

De **toelating tot een vakdidactiek** is niet gekoppeld aan de afstudeerrichting. Het is voornamelijk je bacheloropleiding die bepaalt tot welke vakdidactieken je toelating hebt. De vakdidactieken worden aangeboden over de clusters en afstudeerrichtingen heen. Met een academische bachelor in bijvoorbeeld de geschiedenis heb je rechtstreekse toelating tot de vakdidactiek geschiedenis, maar ook tot de vakdidactiek PAV-MAVO.

## Waarom leraar worden via de Universiteit Antwerpen?

- Je kan terecht in **alle onderwijsnetten**, waardoor je een maximale kans hebt op tewerkstelling.
- Ervaren docenten bereiden je voor op lesgeven in de **2de én 3de graad** secundair onderwijs, en andere onderwijscontexten.
- Theorie en praktijk worden in elk opleidingsonderdeel geïntegreerd aan de hand van authentieke **casussen en praktijk-oefeningen**.
- Lesgeven in een **superdiverse context** wordt een evidentie voor jou. Je kan ook buitenlandse stage-ervaring opdoen.
- Je verwerft de competenties om ook **coördinerende en leidinggevende functies** op te nemen, binnen en buiten het (secundair) onderwijs.

 Meer informatie vind je op [www.uantwerpen.be/educatieve-master](http://www.uantwerpen.be/educatieve-master).



Julia Alegre



*“Als filosofe ga ik erg graag met anderen, en specifiek met kinderen en jongeren, in gesprek over onderwerpen die soms onderbelicht blijven, maar onze menswording wél bepalen, zoals liefde en relaties, het zelf en identiteit, toekomst en idealen. Ik heb gekozen voor de educatieve master in de cultuurwetenschappen om mijn educatieve vaardigheden, met name het beheersen van de dynamiek tussen leren en lesgeven in brede zin, te verfijnen.”*

# Lerarenopleiding

Van de lerarenopleiding van 60 sp behoren 45 sp tot de educatieve master. De andere 15 sp (\*) neem je op tijdens je bacheloropleiding of volg je als een schakel- of voorbereidingsprogramma, bovenop je bachelor- of masteropleiding. Het curriculum van de lerarenopleiding bevat drie lijnen: onderwijskunde, vakdidactiek en profilering. Er zijn twee opties.

## Onderwijskunde 18 sp

Algemene didactiek *	3 sp
Oriënteringsstage *	3 sp
Diversiteit en inclusie *	3 sp
Krachtige leeromgevingen * bij optie B	3 sp
Klasmanagement	3 sp
School, beleid en maatschappij	3 sp

### Optie A

#### Twee vakdidactieken

30 sp

Introductie vakdidactiek X met praktijkoefeningen *	3 sp
Vakdidactiek X met oefenlessen	6 sp
Groeistage X met supervisie	6 sp
Introductie vakdidactiek Y met praktijkoefeningen *	3 sp
Vakdidactiek Y met oefenlessen	6 sp
Groeistage Y met supervisie	6 sp

#### Profilering

12 sp

Masterproef	6 sp
Onderwijsproject	3 sp
Eén keuzevak:	3 sp
— School in een superdiverse samenleving	
— Leerlingenbegeleiding	
— Leer- en denkprocessen	

### Optie B

#### Eén vakdidactiek

21 sp

Introductie vakdidactiek X met praktijkoefeningen *	3 sp
Vakdidactiek X met oefenlessen	6 sp
Groeistage X met supervisie	6 sp
Groeistage X2 met supervisie	6 sp

#### Profilering

21 sp

Masterproef	6 sp
Profilering vak en profilering project:	9 sp
— STEM	
— Meertalig onderwijs	
— Onderwijskundig ontwerp	
Twee keuzevakken:	6 sp
— School in een superdiverse samenleving	
— Leerlingenbegeleiding	
— Leer- en denkprocessen	