

# Word leraar

Educatieve master in de  
ontwerpwetenschappen



Universiteit  
Antwerpen



Bepaal mee de toekomst

## Twee vliegen in één klap

Word **expert in je vak** én een **competente vakleraar** met één enkel masterdiploma!

Droom je ervan om leraar te worden? Neem voorsprong en kies **meteen na je academische bachelor** voor een educatieve master. Zo verdiep je je verder in je vak én leer je tegelijkertijd ook alles over lesgeven en – meer specifiek – over lesgeven in jouw domein.

Na je educatieve master ben je helemaal klaar om als **vakleraar in de 2de en 3de graad secundair onderwijs** aan de slag te gaan. Bovendien beschik je over voldoende vakkennis om **alsnog in een andere sector** aan het werk te gaan. Meer nog: met een educatieve master op zak, ontwinkel je ook een set **soft skills** die heel gegeerd zijn op de arbeidsmarkt. Denk maar aan leiderschap, planning en communicatie.

Als leraar staat je een uitdagende, veelzijdige job te wachten. Scholen hebben nood aan creatieve vakexperts. En ook in de bedrijfswereld word jij de geknipte persoon om trainingen en workshops te geven.

- Je leert **lesgeven in je eigen vakgebied**. Zo leer je in de lessen **vakdidactiek** hoe je jouw vak het best overbrengt aan anderen. Want lesgeven in bijvoorbeeld plastische en decoratieve technieken, is iets helemaal anders dan lesgeven in Frans.
- Praktijk is belangrijk. Daarom wordt de theorie altijd gekoppeld aan **stage-ervaringen**. In het begin met **oefenlessen** aan je medestudenten. Daarna op je stagescholen, waar je observeert, maar vooral ook zelf lesgeeft, onder begeleiding van ervaren leerkrachten. Zo krijg je ruim de tijd om het lesgeven te oefenen.
- Je loopt stage in **verschillende contexten**. Dit kan in aso, maar ook in tso, bso, kso of volwassenonderwijs, in grote en minder grote scholen.

## Cluster ontwerpwetenschappen

In de cluster ontwerpwetenschappen worden **vier afstudeerrichtingen** aangeboden:

- Architectuur
- Erfgoedstudies
- Interieurarchitectuur
- Productontwikkeling

De afstudeerrichtingen omvatten **120 studiepunten**.

## Toelatingsvoorwaarden

Elke afstudeerrichting heeft specifieke toelatingsvoorwaarden. Elke bacheloropleiding van de Universiteit Antwerpen geeft **toelating tot minstens één afstudeerrichting**. Heb je een professionele bachelor behaald, dan kan je in sommige gevallen instromen via een schakelprogramma.

De **toelating tot een vakdidactiek** is niet gekoppeld aan de afstudeerrichting. Het is voornamelijk je bacheloropleiding die bepaalt tot welke vakdidactieken je toelating hebt. De vakdidactieken worden aangeboden over de clusters en afstudeerrichtingen heen. Met een academische bachelor in de interieurarchitectuur, bijvoorbeeld, heb je rechtstreekse toelating tot de vakdidactiek architectuur, maar ook tot de vakdidactiek ontwerp.

## Waarom kiezen voor de Universiteit Antwerpen?

- Leraren met het diploma van educatieve master van de Universiteit Antwerpen zijn **gegeerd in alle onderwijsnetten**, wat je een maximale kans op tewerkstelling biedt.
- De Universiteit Antwerpen heeft een decennialange expertise opgebouwd om je op te leiden tot leraar **in 2de én 3de graad** secundair onderwijs.
- Je verwerft de competenties om **ook coördinerende en leidinggevende functies** op te nemen.

## Studieprogramma

De lerarenopleiding telt 60 sp. Daarvan behoren 45 sp tot de educatieve master. De andere 15 studiepunten kan je opnemen tijdens je bacheloropleiding of volg je als een voorbereidingsprogramma, bovenop je bachelor- of masteropleiding.

Studiepunten

| <b>Vakdidactiek</b>   | <b>18</b> |
|---|-----------|
| Hoe geef je les in jouw vak?  |           |
| Introductie vakdidactiek X met praktijkoefeningen   | 3         |
| Introductie vakdidactiek Y met praktijkoefeningen   | 3         |
| Vakdidactiek X met oefenlessen  | 6         |
| Vakdidactiek Y met oefenlessen<br>of profileringsvak met praktijkoefeningen   | 6         |
| <b>Algemene onderwijskunde</b>  | <b>15</b> |
| Thema's zoals klasmanagement, diversiteit en leerlingen-begeleiding staan hier op het programma.  |           |
| Algemene didactiek  | 3         |
| Onderwijskunde 1: Leer- en gedragsprocessen   | 3         |
| Onderwijskunde 2: Leer- en leefomgevingen   | 3         |
| Onderwijskunde 3: Onderwijstechnologie en innovatie   | 3         |
| Onderwijskunde 4: School en maatschappij  | 3         |
| <b>Stages</b>   | <b>18</b> |
| Na een verkennende stage ga je tijdens je Groeistages op twee scholen aan de slag. In je Profileringsstage werk je aan een zelfgekozen project binnen een school, organisatie of bedrijf. |           |
| Oriënteringsstage   | 3         |
| Groeistage X  | 5         |
| Groeistage Y  | 5         |
| Profileringsstage   | 5         |
| <b>Masterproef</b>  | <b>9</b>  |
| Je verdiept je in een praktijkgericht onderwijskundig of vakdidactisch onderwerp. Je vertaalt dit naar de praktijk door bv. een lessenspakket uit te werken.                              |           |

