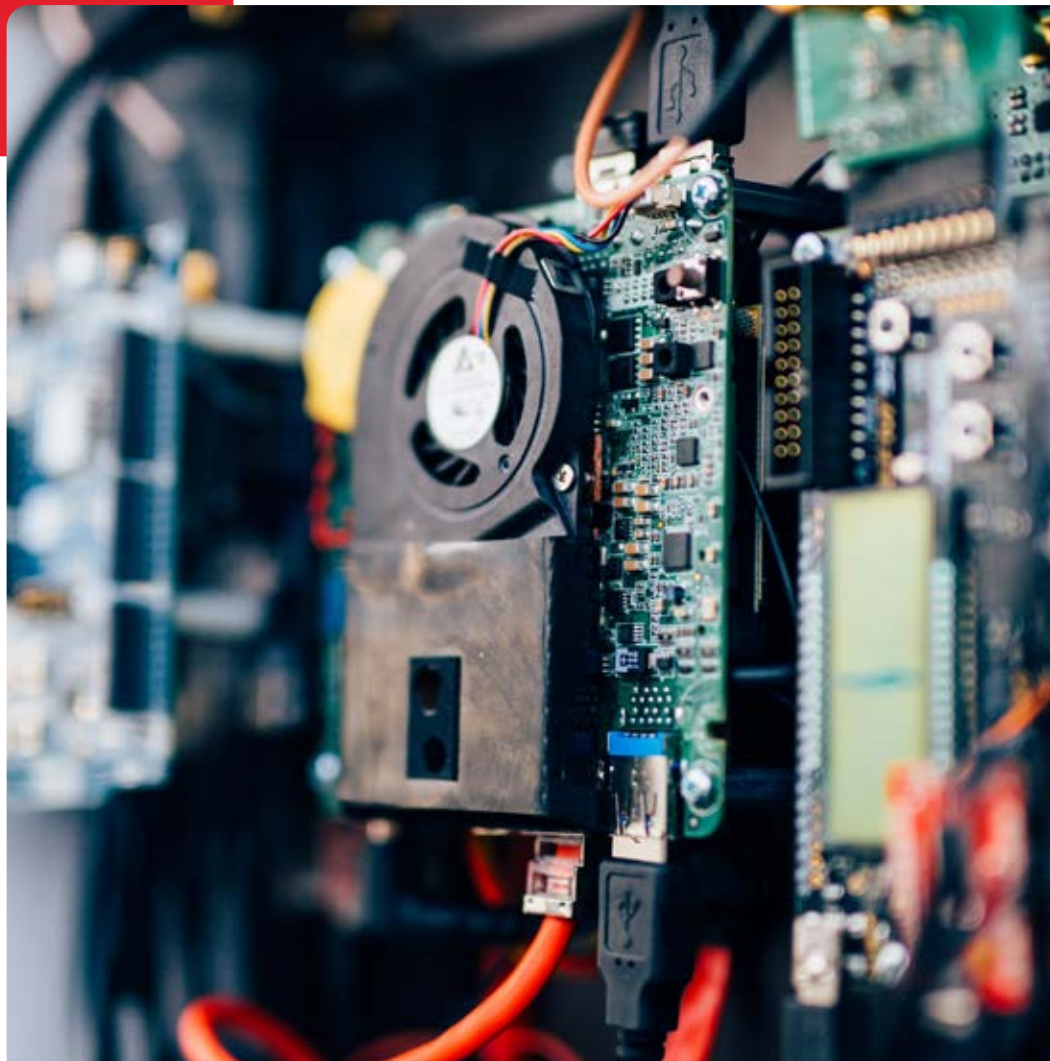


**MASTER** 2022-2023

# Word leraar

Educatieve master in de  
wetenschappen en technologie



Universiteit  
Antwerpen

Bepaal mee de toekomst

# Educatieve master

## Twee vliegen in één klap

Droom je ervan om leraar te worden? Neem voorsprong en kies **meteen na je academische bachelor** voor een educatieve master. Zo verdiep je je verder in je vak én leer je tegelijkertijd ook alles over lesgeven en – meer specifiek – over lesgeven in jouw domein.

Na je educatieve master ben je helemaal klaar om als **vakleraar in de 2de en 3de graad secundair onderwijs** aan de slag te gaan. Bovendien beschik je over voldoende vakkennis om **alsnog in een andere sector** aan het werk te gaan. Meer nog: met een educatieve master op zak, ontwikkel je ook een set **soft skills** die heel gegeerd zijn op de arbeidsmarkt. Denk maar aan leiderschap, planning en communicatie.

Als leraar staat je een uitdagende, veelzijdige job te wachten. Scholen hebben nood aan creatieve vakexperts. En ook in de bedrijfswereld word jij de geknipte persoon om trainingen en workshops te geven.

## Cluster wetenschappen en technologie

In deze cluster biedt UAntwerpen **zeven afstudeerrichtingen** aan:

- Biochemie en biotechnologie
- Biologie
- Chemie
- Fysica
- Informatica
- Wiskunde
- STEM

Deze afstudeerrichtingen omvatten **120 studiepunten**.

- Je leert **lesgeven in je eigen vakgebied**. De lessen vakdidactiek tonen welke didactische methoden je het best gebruikt om lesinhouden uit jouw vak te laten ontdekken. Want wiskunde geven is helemaal anders dan lesgeven in Frans.
- Daarnaast komen heel wat **onderwijskundige inzichten** aan bod, van krachtige leeromgevingen ontwerpen tot jongeren motiveren en omgaan met verschillen in de klas.
- Praktijk is belangrijk. Je krijgt ruim de kans om de theorie toe te passen in een **stage** of (internationaal) **project**. Daarbij geven we je tijd om te **groeien**: eerst geef je oefenlessen aan medestudenten, daarna geef je les op stagescholen onder begeleiding van ervaren mentoren.
- Je loopt stage in **verschillende contexten**. Je maakt kennis met zowel aso, tso, bso, kso en volwassenenonderwijs als met OKAN, grote en minder grote scholen, scholen in een (groot) stedelijke en meer landelijke context.
- Lessen en coaching door academici en praktijkassistenten bieden je wetenschappelijke kaders om ook met een **onderzoekende houding** naar het onderwijsberoep te kijken.



*Word expert in je vak én een competente vakleraar met één enkel masterdiploma.*

## Toelatingsvoorwaarden

Elke afstudeerrichting heeft specifieke toelatingsvoorwaarden. Sowieso geven alle bacheloropleidingen van de Universiteit Antwerpen **toelating tot minstens één afstudeerrichting**. Heb je een professionele bachelor behaald, dan kan je in sommige gevallen instromen via een schakelprogramma.

De **toelating tot een vakdidactiek** is niet gekoppeld aan de afstudeerrichting. Het is voornamelijk je bacheloropleiding die bepaalt tot welke vakdidactieken je toelating hebt. De vakdidactieken worden aangeboden over de clusters en afstudeerrichtingen heen. Met een academische bachelor in bijvoorbeeld de biochemie en biotechnologie heb je rechtstreekse toelating tot de vakdidactiek biologie, maar ook tot de vakdidactieken chemie en PAV-MAVO.

## Waarom leraar worden via de Universiteit Antwerpen?

- Je kan terecht in **alle onderwijsnetten**, waardoor je een maximale kans hebt op tewerkstelling.
- Ervaren docenten bereiden je voor op lesgeven in de **2de én 3de graad** secundair onderwijs, en andere onderwijscontexten.
- Theorie en praktijk worden in elk opleidingsonderdeel geïntegreerd aan de hand van authentieke **casussen en praktijk-oefeningen**.
- Lesgeven in een **superdiverse context** wordt een evidentie voor jou. Je kan ook buitenlandse stage-ervaring opdoen.
- Je verwerft de competenties om ook **coördinerende en leidinggevende functies** op te nemen, binnen en buiten het (secundair) onderwijs.

 Meer informatie vind je op [www.uantwerpen.be/educatieve-master](http://www.uantwerpen.be/educatieve-master).



Caitlin Van Herck



*“Ik ben geïnteresseerd in het leerproces van mensen en hoop dat ik daarin ooit een belangrijke rol kan spelen. Wetkunde is voor velen een ‘te moeilijk’ of ‘oninteressant’ vak. Daar zou ik graag verandering in brengen. De educatieve master helpt mij om alle aspecten van het leraarschap te leren kennen en beheersen.”*

# Lerarenopleiding

Van de lerarenopleiding van 60 sp behoren 45 sp tot de educatieve master. De andere 15 sp (\*) neem je op tijdens je bacheloropleiding of volg je als een schakel- of voorbereidingsprogramma, bovenop je bachelor- of masteropleiding. Het curriculum van de lerarenopleiding bevat drie lijnen: onderwijskunde, vakdidactiek en profilering. Er zijn twee opties.

## Onderwijskunde 18 sp

Algemene didactiek *	3 sp
Oriënteringsstage *	3 sp
Diversiteit en inclusie *	3 sp
Krachtige leeromgevingen * bij optie B	3 sp
Klasmanagement	3 sp
School, beleid en maatschappij	3 sp

### Optie A

#### Twee vakdidactieken

**30 sp**

Introductie vakdidactiek X met praktijkoefeningen *	3 sp
Vakdidactiek X met oefenlessen	6 sp
Groeistage X met supervisie	6 sp
Introductie vakdidactiek Y met praktijkoefeningen *	3 sp
Vakdidactiek Y met oefenlessen	6 sp
Groeistage Y met supervisie	6 sp

#### Profilering

**12 sp**

Masterproef	6 sp
Onderwijsproject	3 sp
Eén keuzevak:	3 sp
— School in een superdiverse samenleving	
— Leerlingenbegeleiding	
— Leer- en denkprocessen	

### Optie B

#### Eén vakdidactiek

**21 sp**

Introductie vakdidactiek X met praktijkoefeningen *	3 sp
Vakdidactiek X met oefenlessen	6 sp
Groeistage X met supervisie	6 sp
Groeistage X2 met supervisie	6 sp

#### Profilering

**21 sp**

Masterproef	6 sp
Profilering vak en profilering project:	9 sp
— STEM	
— Meertalig onderwijs	
— Onderwijskundig ontwerp	
Twee keuzevakken:	6 sp
— School in een superdiverse samenleving	
— Leerlingenbegeleiding	
— Leer- en denkprocessen	