



Informatiefiche Profileringsstage 2021-2022

Naam en adres van de school of organisatie:

[Vul in](#)

Naam, telefoonnummer en e-mailadres van de contactpersoon voor de student:

[Vul in](#)

Titel van het project: [Vul in](#)

Doel van het project: [Vul in](#)

Betrokken vakdidactiek(en):

- Biologie Chemie Cultuurwetenschappen Duits Economie Engels Engineering en technologie
 Frans Fysica Gedragwetenschappen Geschiedenis
 Gezondheidswetenschappen (farmaceutische wetenschappen, medische wetenschappen, verpleegwetenschappen)
 Informatica Maatschappijwetenschappen Nederlands Nederlands niet-thuistaal
 Ontwerpwetenschappen PAV/MAVO Rechten Spaans Wijsbegeerte Wiskunde

Betrokken leerlingengroep(en)/doelgroep(en):

[Vul in](#)

Concrete beschrijving van het door de student(en) uit te voeren takenpakket:

[Vul in](#)



Doelen van de Profileringsstage (Kruis hieronder aan welke doelen met dit voorstel worden nagestreefd)

De student ...

<input type="checkbox"/>	past de verworven vakdidactische en onderwijskundige kennis en vaardigheden (uit de groeistages) toe in een specifieke context;
<input type="checkbox"/>	verbreedt of verdiept, op zelfstandige wijze, zijn onderwijskundige, vakdidactische en domeinspecifieke kennis en kan deze inzetten om nieuwe ideeën voor de klaspraktijk te ontwikkelen en aan de realiteit te toetsen. Beslissingsvermogen en kritische ingesteldheid zijn basisattitudes die hierbij aan bod komen;
<input type="checkbox"/>	werkt constructief samen met de school of externe partners met het oog op het verrijken van het onderwijs- en vormingsaanbod;
<input type="checkbox"/>	communiceert over zelfontwikkelde oplossingen voor de onderwijspraktijk met collega's en andere stakeholders;
<input type="checkbox"/>	neemt initiatief tot deelnemen aan en leiding geven aan (inter)disciplinair teamoverleg en aan klasoverschrijdende activiteiten. De student beschikt hierbij over voldoende verantwoordelijkheidszin.
<input type="checkbox"/>	zorgt voor innovatie op basis van een onderzoekende en kritische houding.

Inschatting van de werkbelasting per student (in uren)*:

1. Te besteden tijd aan activiteiten in de school/organisatie: [Vul in](#)
2. Te besteden tijd aan (individuele) voorbereiding: [Vul in](#)
3. Te besteden tijd aan overleg: [Vul in](#)
4. Te besteden tijd aan nazorg: [Vul in](#)
5. Totale tijdsbesteding per student (= optelsom van 1 t/m 4): [Vul in](#)

Spreiding over het schooljaar: (meerdere opties mogelijk)

- Spreiding over een volledig schooljaar
- Zwaartepunt in het eerste semester
- Zwaartepunt in het tweede semester
- Beperkt tot het eerste semester
- Beperkt tot het tweede semester

Geef aan hoeveel studenten maximaal kunnen deelnemen en hoeveel studenten minimaal vereist zijn om het voorstel te kunnen laten doorgaan.

Is het een project voor een individuele student? [Vul in](#)

Indien het een groepsproject is, welk aantal studenten wordt gevraagd? [Vul in](#)

*De omvang van de stage is vastgelegd op 100 uur, alles inbegrepen. Dit omvat zowel alle stage-activiteiten (activiteiten in de school/organisatie, overleg, voorbereiding, ...) als het uitwerken van de stagemap.

De stage-activiteiten behelzen het werken in/aan een educatieve praktijk voor ongeveer 80 à 90 u. De student besteedt hiervan minimaal 20 uur aan activiteiten in de school/organisatie (geven van workshops, contact met leerlingen, uitstap, enz.). Deze worden aangevuld met voorbereiding (individueel of in groep), overleg en nazorg.