

Peerreview bachelor/master in de biologie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peerreview

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peerreview verzameld.

Sterke punten van de opleiding

Het peerreviewteam heeft een erg **betrokken en toegankelijk onderwijsteam** aangetroffen. Bovendien is het team duidelijk sterk gepassioneerd door hun domein en het onderwijs aan de biologiestudenten. Ook de uitgebreide **(onderzoeks)expertise** van het onderwijzend personeel is een grote troef voor de opleiding. Het kernteam van de opleiding is bovendien erg gedreven en toont een **ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur** waar de opleiding en de studenten sterker van worden.

De opleidingen in de biologie aan UAntwerpen hebben een duidelijk **uitgesproken en sterk profiel**. Zo profileert de bacheloropleiding zich als sterk basiswetenschappelijk; de masteropleidingen hebben een sterke **nexus** tussen onderzoek en onderwijs.

Een andere troef is de sterke **verwevenheid van theorie en praktijk** binnen de opleidingen. Deze troef uit zich onder meer in een rijke diversiteit aan werkvormen bij de opleidingen. Het peerreviewteam vindt overigens de optie *entrepreneurship & management* die de opleiding aanbiedt hiervan een *good practice*, net als het *conservation internship*.

Het peerreviewteam waardeert nadrukkelijk de inspanningen van de opleidingen voor **inclusiviteit en diversiteit** bij haar studenten. De opleidingen zijn, in het bijzonder, sterk in het aantrekken, begeleiden en ondersteunen van buitenlandse studenten en doen ze heel veel voor startende, instromende studenten.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding zal een werkgroep in het leven roepen om het **masterproefproces** grondig onder de loep te nemen om zowel de organisatie, het verloop als de begeleiding te stroomlijnen en te versterken. Zo komt ze tegemoet aan verschillende bezorgdheden van de studenten.

Daarnaast zal de opleiding in kaart brengen waar er nog sterker ingezet kan worden op **feedback bij taken en opdrachten** in de masteropleiding(en). De opleiding zal daarenboven haar docenten aanmoedigen om een overzicht te maken van veel voorkomende fouten bij taken en opdrachten, een initiatief dat het peerreviewteam waardeert.

Het contact met het **werkveld** is een bezorgdheid van de opleidingen. Ze zal daarvoor een werkgroep opstarten om een actief en dynamisch **alumninetwerk** uit te bouwen. Op die manier zal de opleiding ook meer kunnen aansluiten bij het werkveld en daarenboven meer mogelijkheden hebben om werkveldvertegenwoordigers te betrekken bij de onderwijspraktijk. Het peerreviewteam geeft de opleiding ook nog de suggestie mee om haar expertise te delen met het werkveld, bijvoorbeeld met **initiatieven voor levenslang leren**.

De opleiding kan zich nog verder versterken door o.a. het aanbieden van anderstalige opleidingsonderdelen, het inzetten van inter- of multidisciplinair projectwerk en het doorzetten van de denkoefening over de *Master Global Change Biology*.



Recentste Peerreview voor de opleiding rechten

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **23 en 24 mei 2022**.

Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was een plaatsvervanger van de vicerector onderwijs. De samenstelling werd op 19 november 2021 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam biologie was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ingrid De Meester, hoogleraar (FFBD, UAntwerpen)

Externe leden:

- Hans Van Gossum, senior advisor biodiversity (Arcadis)
- Hans Van Dyck, gewoon hoogleraar (UC Louvain)

Intern lid:

- Thalia Kruger, hoogleraar (FREC, UAntwerpen)

Student-lid:

- Jens Matthé, student Ma TEW: handelsingenieur (FBE, UAntwerpen)

Resultaat Peerreview

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleidingen in de rechten.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peerreview schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peerreview waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peerreviewteam kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peerreview.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peerreview verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 27 oktober 2022 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 15 november 2022 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 22 november 2022.