

Peer Review master in het sociaal werk - 2023 – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De master sociaal werk is een waardevolle en leerrijke opleiding waarin de klemtoon ligt op een academische en wetenschappelijke onderbouwing van het sociaal werk. Studenten ervaren de eenjarige opleiding als **intensief en uitdagend**, en zijn er heel tevreden over. Ook in het werkveld wordt het **masterdiploma gewaardeerd**.

De opleiding wordt gerealiseerd door een in VTE beperkt team van bekwame en toegewijde docenten. De manier waarop ze voortdurend de **verbinding** weten te leggen **met de praktijk** wordt door de studenten zeer gewaardeerd. De studenten ervaren hen bovendien als zeer **bereikbaar**, laagdrempelig en aanspreekbaar. Studenten voelen zich gehoord.

De opleiding heeft het **sociaal werk als academische discipline** op de kaart gezet, mede dankzij de unieke samenwerking met de Antwerpse hogescholen binnen de AUHA.

De master sociaal werk heeft een heldere visie en onderscheidt zich van andere sociaal werkopleidingen door de focus op **twee thema's: 'grootstedelijkheid, diversiteit en migratie' enerzijds, en 'beleidsontwikkeling, beleidsactivering en politisering' anderzijds**. Vooral de focus op de stedelijke context is voor de opleiding een *unique selling point*. **Het werkveld** weet dat de alumni die afstuderen aan UAntwerpen getraind zijn om te werken in de stedelijke context, rond belangrijke sociale thema's zoals migratie, en het **(h)erkent hen daarin**. Heel wat masterproeven hebben een directe **impact** in de praktijk.

De vijf beroepsrollen zijn goed ingebed in de visie van het programma, zijn richtinggevend voor het vormgeven van het curriculum en dragen zo bij tot een sterke(re) profilering van de opleiding.

Vanuit een intensieve samenwerking met de Hogeschool van Amsterdam werd in 2021 het boek 'Denken over sociaal werk' gepubliceerd dat in heel wat opleidingsonderdelen zorgt voor een **systematische integratie van een breed scala aan theoretische perspectieven** binnen het sociaal werk.

Verdere versterking van de opleiding

Op advies van het reviewteam engageert de opleiding zich om het **welbevinden en de academische sociale integratie** van schakelstudenten verder te ondersteunen door meer informele ontmoetingsmomenten te organiseren en studenten actief met elkaar in contact te brengen. De mandaatassistent verbonden aan de opleiding wordt het aanspreekpunt voor schakelstudenten.

Zoals aanbevolen door het reviewteam, wordt het opleidingsonderdeel '**Statistiek 1**' uit het schakelprogramma hervormd met ruimte voor differentiatie en flexibiliteit om te kunnen inspelen op de specifieke behoeften van schakelstudenten sociaal werk. Bijkomend zal voor andere opleidingsonderdelen onderzocht worden waar statistische voorbeelden meer aan bod kunnen komen en hoe de *integrated method approach* aan bod kan komen in de masterproefseminaries.

Verder bekijkt de opleiding de mogelijkheden om andere **werkvormen** te implementeren bij opdrachten en de **internationalisering** te versterken, in eerste instantie @home. De **beroepsrollen** zullen nog meer zichtbaar gemaakt worden in de opleidingsonderdelen zodat de samenhang van het programma voor studenten meer verduidelijkt wordt.

De opleiding wil haar **link met het werkveld** nog verder uitbouwen door ervaringsdeskundigen op te nemen in de klankbordgroep, onderzoeksvragen vanuit de praktijk meer op te pikken voor masterproeven en praktijkgericht onderzoek aan te moedigen. De opleiding gaat ook na hoe sociaalwerkpraktijken die aan bod komen breder gediversifieerd kunnen worden in de inhoud van opleidingsonderdelen en via gastcolleges.



Peer Review voor de opleiding sociaal werk

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **27 en 28 november 2023**.

Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 8 mei 2023 en via schriftelijke procedure op 6 juni 2023 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam sociaal werk was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Sabine Van Doorslaer, vicedecaan onderwijs Faculteit Wetenschappen, UAntwerpen (plaatsvervangend voorzitter)

Externe leden:

- Maja Ročak, lector Sociale Veerkracht, Fontys Hogeschool Sociale Studies, Nederland
- Josée Goris, expert beleid internationale relaties, POD Maatschappelijke Integratie
- Liesbeth de Donder, hoogleraar Agogische Wetenschappen, Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen, Vrije Universiteit Brussel

Intern lid:

- Peter Van Bogaert, gewoon hoogleraar Verpleegkunde en Vroedkunde, Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, UAntwerpen

Student-lid:

- Leandro Storme, student master in de milieuwetenschap, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding sociaal werk.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.



**Universiteit
Antwerpen**

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 22 april 2024 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 4 juni 2023 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 2 juli 2024.