

Peer Review master in de specialistische geneeskunde – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

Ondanks de zware periode die de opleiding recent doormaakte t.g.v. COVID-19, heeft het peerreviewteam een zeer gedreven docententeam gehoord dat ook tijdens COVID-19 nog heel wat gerealiseerd heeft. De opleiding heeft tijdens de review getoond welke verbeteringen gerealiseerd zijn sinds de laatste visitatie en waar nog verdere ontwikkeling wenselijk is. De praktijk- en de manama-opleiding zijn de laatste jaren beter op elkaar afgestemd door o.a. de ontwikkeling en het gebruik van Medbook als geïntegreerde leeromgeving en het uitwerken van modeltrajecten, rekening houdend met de duurtijd van het opleidingsspecialisme. Er werden heel wat train-the-trainer opleidingen georganiseerd voor het verder professionaliseren van stagemeeesters over o.a. de CanMEDS rollen, functionerings- en evaluatiegesprekken, conflictmanagement en zelfgestuurd leren op de werkplek. De opleiding mag terecht fier zijn op het Instituut voor Ziekenhuisspecialisten Opleiding (IZO) dat de coördinatie van de praktijkopleiding op zich neemt. Het IZO organiseert de sollicitatieprocedure, biedt aan stagemeeesters ondersteuning en is de verbinding tussen de opleiding en de stageplaatsen. Drie ZAP-leden coördineren het masterproeftraject waardoor de begeleiding van studenten bij de masterproef nog verder is versterkt. Het reviewteam is lovend over de vruchtbare interuniversitaire samenwerking tussen de Vlaamse opleidingen en over de toekomstige oprichting van het Antwerp Health Care Training Center, waar het vaardighedenonderwijs tot volle ontwikkeling kan komen. Door in dit centrum andere medische opleidingen en organisaties te verenigen, zijn er interessante mogelijkheden om ook interdisciplinair en interprofessioneel handelen aan bod te laten komen. Samen met een versterkte studentenparticipatie via het A-platform, leiden al deze factoren tot een kwalitatieve opleiding.

Verdere versterking van de opleiding

Door de geplande uitwerking van de cursusinformatie verder te zetten, informatie meer te stroomlijnen op één website en een agenda met lesactiviteiten te ontwikkelen, versterkt de opleiding haar communicatie met studenten. Om een sterker leereffect te realiseren zal de opleiding docenten aanzetten om de relevantie van opdrachten duidelijker te maken en van gerichte feedback te voorzien. De opleiding engageert zich ook om het werken met opdrachten meer te evalueren en monitoren. Het aanbod aan capita selecta wordt uitgebreid zoals voorzien en samen met de arts-specialisten in opleiding zullen in dit kader de mogelijkheden onderzocht worden voor een aanbod gericht op persoonlijke ontwikkeling (bv. voorkomen van burn-out). De opleiding wil zich verder versterken door goede praktijken meer te delen onder stagemeeesters en over disciplines heen, o.a. wat betreft intakegesprekken op stagediensten. De inhoud van de masterproef zal nog verder gestroomlijnd worden met de publicatievereisten van de erkenningscommissies, wat bijdraagt tot een nog betere afstemming tussen praktijk- en manama-opleiding. Via interuniversitair overleg en professionalisering van stagemeeesters wordt de rationalisatie van Medbook onderzocht. De opleiding zal nog meer inzetten op sessies voor stagemeeesters in de ziekenhuizen zelf. Ook de mogelijkheid van een Vlaamse interuniversitaire selectieprocedure zal door de opleiding aangekaart worden in het interuniversitair overleg. Om problemen of vragen van studenten over bv. burn-out effectief en preventief op te vangen, breidt de opleiding haar begeleidingsnetwerk uit en zet ze een coachingsysteem op.

Tot slot maakt een kort na de review goedgekeurd nieuw wettelijk kader inzake de arbeidsvoorwaarden en sociale bescherming van arts-specialisten in opleiding het mogelijk, dat heel wat verbeterpunten en suggesties uit de peer review op korte termijn aangepakt kunnen worden door de opleiding. Dit zal leiden tot betere contracten voor de arts-specialisten in opleiding met de ziekenhuizen, waardoor er meer garanties zijn voor de nodige wetenschappelijke tijd op de stagedienst, voor de registratie van werktijd en het bewaken van de studiebelasting en werkdruk.

Aftoetsing opleiding specialistische geneeskunde UAntwerpen aan de regelgeving voor de toegang tot ambten of beroepen

In het kader van de peer review van de master-na-master specialistische geneeskunde heeft het peerreviewteam ook vastgesteld dat de opleiding de Vlaamse regelgeving van 17 februari 2017 inzake de erkenning als arts-specialist zeer goed kent, samen met de partneropleidingen aan de andere universiteiten alles nauw opvolgt en in haar opzet en uitvoering rekening houdt met de verwachtingen die de overheid vastgelegd heeft in verband met de theoretische opleiding.

Recentste Peer Review voor de opleiding specialistische geneeskunde

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **28 en 29 april 2021**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 6 november 2020 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam specialistische geneeskunde was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector Onderwijs aan de UAntwerpen

Externe leden:

- Prof. dr. Brigitte Velkeniers, Gewoon Hoogleraar en Specialist interne geneeskunde – endocrinologie, VUB en UZ Brussel.
- Prof. dr. Annelies Moerman, Docent en Kliniekhoofd anesthesie en cardio-anesthesie, UGent en UZ Gent.

Intern lid:

- Prof. dr. Guido De Meyer, Gewoon hoogleraar, Departement Farmaceutische wetenschappen, Faculteit Farmaceutische, Biomedische en Diergeneeskundige Wetenschappen, UAntwerpen.

Student-lid:

- Tine Cooreman, Student MA1 Biologie, Faculteit Wetenschappen UAntwerpen.

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding specialistische geneeskunde.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende

documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 13 september 2021 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 21 september 2021 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 19 oktober 2021.