

## Peerreview Interieurarchitectuur – publiek rapport

### Belangrijkste conclusies uit de peerreview

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peerreview verzameld.

#### **Sterke punten van de opleiding**

De opleiding heeft als grootste troef haar opvallend **gedreven, toegewijd en constructief opleidingsteam**. Dat opleidingsteam heeft een bachelor- en masteropleiding onder haar hoede die ze een sterk onderwijsconcept hebben aangemeten. Vertrekkend vanuit een **krachtige visie** – het kritisch ontwerpen -, en verwerkt in een goed doordacht **modulesysteem**, een onderwijsvorm die veel voordelen en mogelijkheden biedt. Eén van de andere sterktes is de vervlechting van wetenschappelijk, academisch onderzoek met het onderwijs. De opleiding heeft de omslag naar **academisering** duidelijk en succesvol gemaakt. De opleiding reikt de studenten in het onderwijs vaak **sociale en maatschappelijk relevante thema's** aan, in vele, verschillende opleidingsonderdelen en zeer nadrukkelijk in de mogelijke thema's voor de afstudeerwerken, zowel in de bachelor- als in de masteropleiding. Een andere troef van de opleiding is de **begeleiding en feedback** die studenten van hun docenten krijgen. De opleiding slaagt er in om de studenten individueel op te volgen en te begeleiden, wat zonder meer een sterkte van de opleiding is. Ten slotte is de aanwezige **kwaliteitscultuur** lovenswaardig. De opleiding toont veel zelfinzicht en een voortdurend verbeterperspectief, wat de kwaliteit van het onderwijs enkel ten goede kan komen.

#### **Verdere versterking van de opleiding**

De opleiding zet verder in op het verhelderen van hun **profiel**: wat biedt de opleiding wel, en wat biedt ze niet. Naast deze verheldering, werkt ze sterk aan haar positie binnen de **faculteit**. De opleiding zal er bij de faculteit op aandringen dat ze door de faculteit op eenzelfde wijze behandeld wordt als de overige opleidingen. Dit zal de opleiding bijvoorbeeld helpen om haar personeelsbeleid beter te kunnen voeren, bijvoorbeeld in het waarborgen van een evenwicht tussen praktijkdocenten en academici. De opleiding zal haar inspanningen voor de **academisering verderzetten**, verder uitbouwen en hun visie op de masterproef en welke mogelijkheden studenten daarbij hebben expliciteren. Het sterke curriculum en het modulesysteem zal door de opleiding geoptimaliseerd worden en daarbij zullen ook de mogelijkheden bekeken worden om **een (verplichte) stage** in de studieloopbaan van haar studenten in te werken, als het curriculum dat toe kan laten. Zowel het toetsbeleid als het diversiteitsbeleid zijn op punt, maar verdienen meer explicitering voor studenten en in het studieprogramma. De opleiding zal ook verder inzetten op uitgaande en inkomende **studentenmobiliteit**, door bijvoorbeeld de mogelijkheden met zomerscholen te onderzoeken. Ten slotte zal de opleiding inzetten op het versterken van de betrokkenheid van hun **alumni**.

## Recentste Peerreview voor de opleidingen bachelor en master in de interieurarchitectuur

### Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **9 en 10 mei 2019**.

### Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 25 oktober 2018 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam interieurarchitectuur was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- . Ann De Schepper, vicerector Onderwijs (UAntwerpen)

Externe leden:

- . Prof. dr.ir. Hilde Heynen, hoogleraar ingenieurswetenschappen (KU Leuven).
- . Prof. dr. Josef Bisschofs, head of education (Maastricht Academy of Architecture)

Intern lid:

- . Prof. dr. Pascal Gielen, hoogleraar cultuursociologie (UAntwerpen)

Student-lid:

- . Hendrik Caluwé, student Ma TEW: Bedrijfskunde (UAntwerpen)

### Resultaat Peerreview

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de bachelor- en masteropleiding in de interieurarchitectuur.

### Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peerreview schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peerreview waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peerreviewteam kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peerreview.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peerreview verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

### Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 8 november 2019 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op [XXX] en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op [XXX].