



Peer Review bachelor in de farmaceutische wetenschappen, master in de farmaceutische zorg en master in de geneesmiddelenontwikkeling – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De opleiding farmaceutische wetenschappen is een **sterk wetenschappelijke en brede opleiding** waarbij zowel exact-wetenschappelijke als maatschappelijk-sociale inhouden aan bod komen. De opleiding kan zich onderscheiden door het praktijkgericht werken in **moderne laboratoria**, het **interdisciplinair samenwerken** (in de master farmaceutische zorg) en de groeiende aandacht voor het werken met **artificiële intelligentie**. De student verwerft een **kritisch en zelfredzame houding** die een meerwaarde vormt in het werkveld. Zowel studenten als alumni uiten zich zeer tevreden over deze studie.

Door een recente **curriculumverandering** is de opleiding vanaf de start sterker gericht op een **farmaceutische inhoud** en komt de student vroeg in contact met de verschillende **beroepsdomeinen** via filmmateriaal, gastsprekers, en vervolgens bedrijfsbezoeken, (inter-)nationale inleefdagen en activiteiten in samenwerking met alumni- en beroepsverenigingen. In de masteropleiding zal het mogelijk worden op twee plaatsen **apothekstage** te lopen. Specifiek in de master farmaceutische zorg zijn er tevens twee weken **ziekenhuisstage** ('inleiding tot de klinische farmacie') voorzien.

De opleiding bestaat uit een **geëngageerd en goed samenwerkend team** van lesgevers en ondersteunend personeel die **toegankelijk** zijn, luisteren naar opmerkingen van studenten alsook alumni en op doordachte en gedreven wijze aan de slag gaan om de opleiding nog beter te maken.

Studenten kunnen rekenen op een **goede informatieverstrekking** over hun studievoortgang en hun mogelijkheden, en kunnen terecht bij verschillende diensten om **ondersteuning** te krijgen. Dit gaat onder andere over taalondersteuning (academisch Nederlands) en het bijschaven van tekorten aan voorkennis van wiskunde, fysica en/of chemie. Er is daarnaast ook een **'honoursprogramma'** voor studenten die een extra uitdaging willen aangaan dat hen de mogelijkheid biedt om hun potentieel nog verder te ontwikkelen.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding farmaceutische wetenschappen zal de komende periode werken aan het verduidelijken van het doel en de breedte van de opleiding met een grotere nadruk op het sociaal aspect. Ook het wetenschappelijk karakter van de opleiding farmaceutische zorg zal beklemtoond worden. De opleiding streeft naar een **beter balans in de percepties over de masters farmaceutische zorg en geneesmiddelenontwikkeling** doorheen de opleiding en naar externen toe. De manier waarop de opleiding naar studenten en externen gepresenteerd wordt, zal geanalyseerd en indien nodig bijgestuurd worden.

Het maatschappelijk-sociaal aspect van de opleiding zal versterkt worden door **meer ruimte en mogelijkheden te voorzien om 'soft skills' (zoals communicatievaardigheden) te oefenen**. Er zal worden ingezet op het informeren en motiveren van (simulatie-)patiënten met 'medication reviews'. Ook medisch-technische en farmaceutische vaardigheden worden uitgebreid (wondzorg, EHBO, practicum biotechnologie). Er zal bekeken worden of er meer **statistiek onderwijs** kan ingevoerd worden.



Daarnaast zal de opleiding de komende tijd het effect van de **curriculumhervorming goed opvolgen alsook de ervaren werkdruk** rond de practica en grote opleidingsonderdelen. Een aantal voorgestelde werkwijzen m.b.t. de nieuwe **apotheekstages** zullen besproken worden met de stagementoren om een **doordachte beslissing te nemen** over de uitvoering van het nieuwe stageconcept.

Tot slot zal de opleiding goed blijven monitoren welke impact de invoering van de **starttoets en 'harde knip'** heeft op de studentenpopulatie en de werkdruk van het personeel. Er zal bekeken worden of er interuniversitair actie ondernomen moet worden om de bestaande maatregelen bij te sturen. Het reviewteam suggereert ook een **analyse te maken van de zij-instroom** in de masteropleidingen in overleg met de andere Vlaamse universiteiten om indien nodig een signaal te geven naar de overheid.

Aftoetsing opleiding farmaceutische wetenschappen UAntwerpen aan de regelgeving voor de toegang tot ambten of beroepen

In het kader van de peer review van de opleiding farmaceutische wetenschappen heeft het peerreviewteam ook vastgesteld dat de opleiding in overeenstemming is met de meest recente Europese regelgeving (Gedelegeerde richtlijn (EU) 2024/782 van de commissie van 4 maart 2024 tot wijziging van Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad wat betreft de minimumopleidingseisen voor het beroep van apotheker).

Peer Review voor de opleiding farmaceutische wetenschappen

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **7 en 8 mei 2024**.

Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 6 november 2023 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam farmaceutische wetenschappen was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector onderwijs, UAntwerpen

Externe leden:

- Yannick Parisel, project apotheker, IPSA
- Dr. Nancy Van Osselaer, consultant biotechnologische bedrijven, Why2What
- Prof. dr. Koen Boussery, hoofddocent Farmaceutische Zorg, UGent
- Prof. dr. Ann Van Schepdael, gewoon hoogleraar Farmaceutische Wetenschappen, KU Leuven

Intern lid:

- Prof. dr. Ulrike Van Daele, hoofddocent Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie, UAntwerpen

Student-lid:

- Brent Wouters, student master Biologie, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding farmaceutische wetenschappen.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding



(kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 25 november 2024 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 28 januari en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 25 februari 2025.