

Peer Review conservatie-restauratie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

Conservatie-restauratie is een **unieke opleiding**, deels door de praktische vaardigheden van het conserveren en restaureren die aan bod komen, maar ook door de academische onderbouwing en reflectie er op. De opleiding biedt een **evenwichtig curriculum** aan met een stevige, meer theoretische onderbouw. Binnen de leerlijn onderzoek worden **onderzoeksvaardigheden** systematisch aangeleerd. De link met onderzoek is dan ook sterk aanwezig in deze vakken.

De opleiding heeft een zeer **gemotiveerd docententeam** dat kritisch reflecteert op de opleiding. De opleiding heeft een grondig voorbereide curriculumwijziging afgerond. Ze gaat nu inzetten op de vertaling van de vele plannen en intenties die uit de curriculumwijziging voortvloeien, naar een concrete visie en strategie.

Verdere versterking van de opleiding

De jaarlijkse curriculumdag waarop docenten gezamenlijk en in overleg een bepaald aspect of thema van hun opleiding bespreken, stond in 2019 in het teken van toetsbeleid. De opleiding heeft een **visie op toetsbeleid** uitgewerkt om zo bepaalde vereisten te formaliseren: uniformiteit via het gebruik van beoordelingsformulieren, transparantie via een volledig ingevulde cursusinformatie, structuraliseren van schriftelijke en tussentijdse feedback. De opleiding initieert tevens het **leerlijnoverleg** om de implementatie en opvolging van het toetsbeleid te vergemakkelijken. Via dit overleg worden ook de inhoud, werk- en evaluatievormen van de verschillende vakken beter op elkaar afgestemd.

Het reviewteam juicht de academisering van het curriculum toe, maar waarschuwt de opleiding om dit niet ten koste te laten gaan van de praktijk. De opleiding streeft naar een **goede wisselwerking tussen theorie en praktijk** zodat het lagere aantal praktijkuren effectiever en efficiënter benut zullen worden. Het reviewteam pleit tevens voor een graduele opbouw van de praktijklijn zodat studenten bewust kunnen kiezen voor bepaalde materialen in functie van de bachelorproef.

De opleiding wil haar **instroom verbreden** en zich ook richten tot studenten met een meer wiskundige of wetenschappelijke vooropleiding. Afhankelijk van het profiel van de instromende studenten, zal er voor de nodige ondersteuning of overbruggingsonderwijs gezorgd worden. De opleiding gaat haar **studenten ook actiever betrekken** bij het feitelijk uitwerken, implementeren en monitoren van het onderwijsbeleid. Daarnaast vindt het reviewteam het belangrijk om duidelijk terug te koppelen aan de studenten wat er met hun bezorgdheden is aangevangen.

Het reviewteam vraagt de opleiding om de **zomerschool**, die sinds 2015-2016 jaarlijks wordt georganiseerd, meer promoot bij de eigen studenten. Op deze manier kan de internationalisering sterker binnenkomen in de opleiding.

Recentste Peer Review voor de opleiding conservatie-restauratie

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **17 en 18 april 2019**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 25 oktober 2018 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam conservatie-restauratie was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector Onderwijs aan de UAntwerpen

Externe leden:

- Maarten van Bommel, hoogleraar natuurwetenschappelijke aspecten van conservering en restauratie van roerend cultureel erfgoed, Universiteit Amsterdam
- Ann Verdonck, professor Vrije Universiteit Brussel en oprichter onderzoekstudio Fenix

Intern lid:

- Annick Schramme, hoogleraar cultuurmanagement, UAntwerpen

Student-lid:

- Geert de Hoon, masterstudent rechten

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft na de peerreview beslist om haar beslissing uit te stellen. Na grondige bespreking van het ontwikkelingsplan besloot ze **het vertrouwen te bevestigen** in de bachelor- en masteropleiding conservatie-restauratie.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 8 november 2019 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op [datum] en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op [datum].