

Peer Review Biochemie & Biotechnologie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

Het peerreviewteam vindt de opleidingen in de biochemie en de biotechnologie een **jonge, maar toch erg sterke opleiding** is, die o.m. gekenmerkt wordt door een zeer **doordachte opbouw** en structuur. De structuur van de opleidingen heeft als bijkomende sterkte dat de programma's een grote **flexibiliteit en veel keuzevrijheden** in zich hebben voor de studenten. Met name de mogelijkheid voor studenten om een programma te kiezen met aandacht voor **ondernemerschap** heeft het peerreviewteam gecharmeerd. De inhoud van de programma's sluit ook goed aan bij de **speerpunten van het onderzoek** aan de UAntwerpen.

De bacheloropleiding biedt de studenten een **brede wetenschappelijke basis** en doorheen de volledige opleiding worden de studenten verschillende **technieken, vaardigheden** en een sterk **analytisch denkvermogen** bijgebracht. Het peerreviewteam heeft ook haar waardering geuit voor de **geïntegreerde practica** waarmee de opleidingen de studenten de kans bieden om theorie en praktijk met elkaar te verbinden.

Eén van de meest uitgesproken sterktes van de opleidingen is de **begeleiding van studenten**, zowel door een enthousiast en betrokken docententeam, maar ook door laagdrempelige monitors. Naast begeleiding van de studenten is er ook nadrukkelijke **aandacht voor de inbreng van studenten**, zowel in interactie met docenten als in de verschillende onderwijscommissies waarbinnen de opleidingen vorm krijgen.

Verdere versterking van de opleiding

Het peerreviewteam bevestigt de intentie van de opleidingen om aan de slag te gaan met **internationalisering**. Ze waardeert het engagement van de opleidingen om hun criteria ambitieuzer te formuleren en studenten aan te sporen deel te nemen aan internationale *summer schools*. De opleidingen zullen gebaat zijn met het integreren van meer aspecten van het **bedrijfsleven in het studieprogramma**, bijvoorbeeld door middel van bedrijfsbezoeken of gastsprekers. De opleidingen gaan met deze aanbevelingen aan de slag.

De **korte stage**, in het opleidingsonderdeel 'onderzoeksproject met stage en kennismakend ondernemerschap' wordt op aanbevelen van het peerreviewteam nog versterkt, vooral om het doel van de stage (namelijk het oefenen of optimaliseren van technieken) nog scherper te stellen.

De opleidingen zoeken ook naar manieren om **onderzoeksvaardigheden nadrukkelijker aan bod** te laten komen in het studieprogramma. Zowel voor het ontwikkelen van een wetenschappelijke manier van werken als voor het opzetten van experimenten zal expliciete aandacht zijn in het programma. Daarbij aansluitend bekijken de opleidingsverantwoordelijken ook hoe ze **(bio)statistiek** sterker kunnen verankeren in het programma en of een overstap naar een ander softwarepakket zinvol kan zijn.

De opleidingen doen veel beroep op expertise uit andere faculteiten, en studenten volgen regelmatig **opleidingsonderdelen uit andere opleidingen** (*service onderwijs*). Het peerreviewteam is ervan overtuigd dat dit vele voordelen heeft, maar drukt de opleidingen op het hart dat ze moeten waken over voldoende **opleidings specifieke toepassingen** voor de studenten Biochemie & Biotechnologie.

Voor sommige opleidingsonderdelen, bijvoorbeeld opleidingsonderdelen uit andere opleidingen, ervaren studenten dat ze onvoldoende voorkennis hebben. De opleidingen tonen het engagement hierop in te spelen en voldoende **achtergrondinformatie** te voorzien.

Ten slotte gaan de opleidingsverantwoordelijken in gesprek met studenten uit het **schakelprogramma** om, op aanbevelen van het peerreviewteam, te bekijken wat versterkt kan worden.

Recentste Peer Review voor de opleidingen in de biochemie en de biotechnologie

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **5 en 6 december 2017**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 24 april 2017 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam Biochemie & Biotechnologie was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Walter Sevenhans, Decaan Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen (UAntwerpen)

Externe leden:

- Karen Heyninck, senior scientist, Ablynx
- Niels Hellings, hoogleraar immunologie & biochemie, UHasselt

Intern lid:

- Gudrun De Boeck, hoofddocent biologie (FWET)

Student-lid:

- Veerle Akkermans, alumna 2015, doctoraatsstudente (FTI)

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleidingen bachelor in de biochemie en de biotechnologie en de master in de biochemie en de biotechnologie: moleculaire en cellulaire genbiotechnologie.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 7 mei 2018 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 3 juli 2018 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 28 augustus 2018.