



Peer Review master in de opleidings- en onderwijswetenschappen – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook verbeterpunten en suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

Studenten kunnen rekenen op een **warm onthaal** en begeleiding met aansprekbare docenten en een **meerlaags ondersteuningsaanbod**. Binnen de opleiding bestaat dit aanbod uit een ombudspersoon, een studietrajectbegeleider en een mentor.

Opleidingswetenschappen en onderwijswetenschappen komen **evenwaardig in het programma** voor zodat studenten beide werelden kunnen leren kennen. De opleiding zet ook in op de **diversiteit aan voortrajecten** opdat studenten met kennis en/of ervaring in onderwijs of in organisatie en opleiding van elkaar kunnen leren. Studenten en alumni gaven aan dat dit verruimend werkt. In de toekomst wil de opleiding de combinatie van opleidings- en onderwijswetenschappen verzekeren **in de aanwerving en in de expertise** van het onderwijzend personeel.

Studenten komen in aanraking met de **praktijk** door te leren van elkaars praktijkervaring, van relevante casussen in de lessen en via praktijkgerichte projecten. Binnen de projecten en met het aanbod aan keuzevakken zijn er heel wat mogelijkheden voor studenten om **te kiezen en zich te profileren**. Onderwijsconcepten die worden aangeleerd, worden ook toegepast in de opleiding zelf. Zo worden contactonderwijs en groepswork op doordachte wijze ingezet om het **leerproces te stimuleren**.

Bij de inkanteling in een facultair aanbod behouden **methodologische opleidingsonderdelen** ('methodenonderwijs') hun krachtpunten, namelijk een toepassingsgerichtheid en het werken met opensourcesoftware voor het statistiek onderwijs.

De opleiding kan rekenen op een **ambitieuw docententeam** en heeft een sterke **kwaliteitscultuur** die steunt op dialoog met mededocenten en studentvertegenwoordigers.

Verdere versterking van de opleiding

Veranderingen aan het onderwijs en aan het curriculum zullen in de toekomst nog **systematischer** worden aangepakt met behulp van een portfolio-systeem ('opleidingsportfolio'). Naast input van de docenten en studenten en het meenemen van recente ontwikkelingen in het onderzoeksveld, zal ook het **werkveld** meer betrokken worden.

Op vraag van studenten zal er met een eenduidige terminologie gecommuniceerd worden over de **contactmomenten**, waaronder ook de beschikbaarheid van lesopnames. De vraag naar spreiding van **keuzevakken** over de semesters zal opnieuw bekeken worden.

Sociaal leren (via onder andere interactie, casussen, groepswork en peer-tutoring) komt ruim aan bod in de opleiding. Dit zal geoptimaliseerd worden door het als een **leerlijn** doorheen de opleiding te trekken waarbij momenten van sociaal leren worden geïnventariseerd, afgestemd en doelmatig uitgewerkt.



Met het oog op een goede studievoortgang zal onderzocht worden hoe binnen bepaalde randvoorwaarden 'learning analytics' kunnen ingezet worden. Tevens wordt hierover een keuzevak wordt georganiseerd sinds het academiejaar 2023-2024.

Tegemoetkomend aan de vraag van studenten en alumni naar meer onderwijs over diversiteit, zal internationalisering verbreed worden naar **interculturaliteit** en de komende jaren op doordachte wijze in de opleiding worden uitgewerkt.

Peer Review voor de opleiding opleidings- en onderwijswetenschappen

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **4 en 5 december 2023**.

Peerreviewteam

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was Chris Van Ginneken, gewoon hoogleraar en vice-decaan onderwijs Faculteit Farmaceutische, Biomedische en Diergeneeskundige Wetenschappen (UAntwerpen). De samenstelling werd op 8 mei 2023 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam opleidings- en onderwijswetenschappen was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Prof. Dr. Chris Van Ginneken, gewoon hoogleraar en vice-decaan onderwijs Faculteit Farmaceutische, Biomedische en Diergeneeskundige Wetenschappen, UAntwerpen

Externe leden:

- Prof. dr. Bram De Wever, professor Vakgroep Onderwijskunde, TECOLAB, UGent
- Geert Speltinx, Diensthoofd Onderwijsontwikkeling, Karel de Grote-Hogeschool
- Jaan Couvreur, Talent Development Manager, BDO Belgium

Intern lid:

- Prof. dr. Walter Daems, hoogleraar Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen, UAntwerpen

Student-lid:

- Inez Hoeijmakers, Student Verkorte Educatieve Master Cultuurwetenschappen, UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding opleidings- en onderwijswetenschappen.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.



Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 22 april 2024 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 4 juni 2024 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 2 juli 2024.